

সাহসবোধ-প্রদায়কী—৬

চারি প্রশ্ন

[৬ এপ্রিল ১৮২২ তারিখের 'সদাচার বর্ণনে' প্রকাশিত]

শ্রীৰামপুর হইতে প্রকাশিত, জন্ ক্লার্ক মার্শম্যান সম্পাদিত 'সমাচার দর্পণ' প
চৈত্র ১২২৮ (৬ এপ্রিল ১৮২২) তারিখের সংখ্যায় "ধর্মদংষ্ট্রাপনাকাজক্ষী" প্রেরি
প্রশ্ন সম্বলিত এই পত্রখানি প্রকাশিত হয়। পত্রের শেষে 'সমাচার দর্পণ'-
এইরূপ মন্তব্য করিয়াছিলেন :—

"এই পত্র অনেক বিশিষ্ট লোকের অসুযোগে দর্পণে অর্পণ করিলাম কিম্ব
পরস্পর বিরোধের সহকারী নহি এবং যন্তপি কেহ ইহার উপযুক্ত শাস্ত্রীয় উত্তর
তাছাড়া আমরা দর্পণে স্থান দিব।"

১৩

প্রেমিত পত্র।—ঐযুত সমাচার বর্ণন প্রকাশক মহাশয়ে, এই পত্রাবর্তী কএক পংক্তি ধর্মগ্রন্থ বর্ণনে অর্পণ করিয়া মনের মালিন্দ দূর করিয়া উপকৃত করিবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজী সকলজনহিতৈষী ব্যক্তি প্রেমিত প্রদ্রবত্রমিদং।

সংপ্রতি যুগধর্মগ্রন্থক নানা প্রকার দুর্বাচার ব্যবহার দেখিয়া ধর্মহানি পাপবৃদ্ধি জ্ঞানির অত্যন্ত ভীত হইয়া প্রদ্র চতুষ্টয় করিতেছি ইহাতে কোন ব্যক্তির নিন্দা কিবা ঘেব উদ্দেশ্য নহে কেবল বিশিষ্ট লোকের পাপকর্ম নিবারণ এবং তৎসংসর্গজ দোষ নিরাকরণ তাৎপর্য অতএব ইহা প্রকাশ করণে লোকহিত ব্যতিরেকে যোবলেশও নাই।

প্রথম প্রদ্রঃ। ইদানীন্তন ভক্ত তত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমানী ব্যক্তিবিশেষেরা এবং তদনুসৃত্ত অভিমানী তৎসংসর্গী গজ্জরিকাবলিকাৎ গতাঙ্গগতিক অনেক ধনিলোকেরা কি নিগু শাস্ত্রাবলোকন করিয়া যবজাতীয় ধর্ম কথ্য পরিত্যাগপূর্বক বিজাতীয় ধর্ম কথ্যে প্রবৃত্ত হইতেছেন এতাদৃশ সাধু সদাশয় বিশিষ্ট সম্ভান সকলের সহিত সংসর্গ যোগবাশি বচনাঙ্গসারে তত্ত্বলোকের অবস্ত অকর্তব্য কি না। যথা সংসারবিষয়াসক্তঃ ব্রহ্মজ্ঞে যীতিবাশিনঃ। ধর্মব্রহ্মোভয়ভ্রষ্টঃ তং ত্যাগেদম্ভ্যগং যথা।

দ্বিতীয় প্রদ্রঃ। বাহ্যবা বৈদম্বুতি পুণ্যপাত্যক্ৰবজাতীয় সদাচার সম্ভাবহারবিকল্প ক করেন অথচ ভ্রমাত্মক বুদ্ধিতে আপনাকে আপনাই ব্রহ্মজ্ঞানী করিয়া মানেন তাহারনিগে তবে অন্যদের পুরঃসর যজ্ঞহৃত্ত বহন কেবল বুদ্ধব্যায় মার্ক্যার তপস্বীর জ্ঞার বিশ্বাসকার অতএব এতাদৃশাচারবস্ত্ত ব্যক্তিরদিগের স্বাক্ষ ও মহাভারতবচনাঙ্গসারে কি বক্তব্য। যথা সদাচারো হি সর্ক্যাহো নাচারোহিচ্যুতঃ পুনঃ। তদ্ব্যচিঃপ্রণ সততঃ ভাব্যমাচারশীলিনা দুর্বাচারবস্তো লোকে গহণীয়ঃ পুমান্ ভবেৎ। তথাচ। সত্যং দানং কমা শীলযানুশং তপো যুগা। দৃষ্টস্তে যত্র নাগেস্ত্র স ব্রাহ্মণ ইতি স্মৃতঃ। যত্রৈতন্ন ভবেৎ সর্প তং শূত্র ই নিদিশেৎ।

তৃতীয় প্রদ্রঃ। ব্রাহ্মণসম্ভানের অটৈবধ হিংসাকরণ কোন ধর্ম বিশেষতঃ সর্ক্যভূতহিতে। অহিংসক পরম কারুণিক আত্মতত্ত্বজ্ঞানীরদিগের আয়োদর তরণার্থে পরমর্ষে প্রত জাগলালিচ্ছেদন করণ কি আশ্চর্য্য এতাদৃশ সাধু সদাচার মহাশয় সকলের কন্মপুণ্যবচনা সারে ঐহিক পারত্রিক কি প্রকার হয়। যথা। যো জন্মদ্বন্দ্বপুট্যর্থঃ হিনস্তি জ্ঞানদুর্কল দুর্বাচারস্ত তস্তেহ নামুত্রাপি স্বধং কচিৎ।

চতুর্থ প্রদ্রঃ। অনেক বিশিষ্ট সম্ভান যৌবন ধন প্রভৃৎ অবিবেকতা প্রযুক্ত কুসংসর্গ হইয়া লোকলজ্জা ধর্মতয় পরিত্যাগ করিয়া বৃথা বেশচ্ছেদন সুরা পান যবজাতি পা প্রবৃত্ত হইয়াছেন ইহার শাসন ব্যতিরেকে এই সকল দুর্কথের উক্তবোস্তর বৃদ্ধি হইবে ততৎকর্ম্যজ্ঞাত্ত মহাশয়েরদিগের কালিকাপুণ্য মংস্তপুণ্য যন্তবচনাঙ্গসারে কি বক্ত যথা গদ্যায় ভাক্যরক্রে পিজোন্ট যরণং বিনা। বৃথা হিনস্তি যঃ কেশান্ তমাহয়

—সম্পাদক—

রামমোহন-গ্রন্থাবলী

হা ব্রহ্ম চৈব স সাদৃশ্যে লোকে গহিতঃ স্তাং পরে চ। অপিচ বস্তু কারণতঃ
যন্তেনাপ্রাবৃত্তে নকৃতং। তন্ত ব্যাপৈতি ব্রাহ্মণ্যং শূদ্রস্বকং স গচ্ছতি। তথাচ।
শাস্ত্রিয়োগা গদ্যা ভুক্তা চ প্রতিগৃহ্য চ। পতন্ত্যজ্ঞানতো বিপ্রো জ্ঞানং সাম্যম্ গচ্ছতি।
য়েচ্ছববনাশয়ঃ। ইতি কুল কভট্টঃ।—‘সমাচার দর্পণ’, ৬ এপ্রিল ১৮২২। ২৫ চৈত্র

চারি প্রশ্নের উত্তর

[১৮২২ খ্রিষ্টাব্দের মে মাসে প্রথম প্রকাশিত]

॥ ভূমিকা ॥

চৈত্র মাসের সম্বাদ লিপিতে ধর্মসংস্থাপনাকাজী চারি প্রশ্ন করিয়াছিলেন যত্বে বিশেষ বিবেচনা করিলে তাহার উত্তরের প্রয়োজন থাকে না তথাপি সাধারণ নিয়মানুসারে ঐ চারি প্রশ্নের উত্তর আপন বুদ্ধিসাধ্য লিখিলাম এখন ইহার প্রত্যুত্তরের প্রত্যাশায় এবং আমার প্রশ্ন সকলের উত্তরের প্রতীক্ষায় রহিলাম যেহেতু ধর্মসংস্থাপনাকাজী আপনাকে সর্বজনহিতৈষী নামে প্রসিদ্ধ করিয়াছেন। তাহার ঐ চারি প্রশ্নকে এবং তাহার এই উত্তরকে ঈশ্বরের ইচ্ছায় ভাষান্তরেও স্বরায় প্রকাশ করা যাইবেক ইতি ॥

॥ সমাগমুষ্ঠানাক্রম তদ্ব্যস্তমনস্তাপবিশিষ্ট ॥

। পরমাঙ্গনে নমঃ ।

কোন এক ব্যক্তি আপনাকে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী এবং সর্বজনহিতৈষী জানিয়া চারি প্রশ্ন করিয়াছেন। তাহার প্রথম প্রশ্ন এই যে “ইদানীন্তন ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমানী ব্যক্তিবিশেষেরা এবং তদনুরূপ অভিমানী তৎসংসর্গী গড়্‌ডরিকা-বলিকাবৎ গতানুগতিক অনেক ধনিলোকেরা কি নিগূঢ় শাস্ত্রাবলোকন করিয়া স্বস্বজাতীয় ধর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্বক বিজাতীয় ধর্ম কর্মে প্রবৃত্ত হইতেছেন এতাদৃশ সাধু সদাশয় বিশিষ্ট সম্মান সকলের সহিত সংসর্গ যোগবাশিষ্ঠবচনানুসারে ভ্রমলোকের অবশ্য অকর্তব্য কি না। যথা সংসারবিষয়াসক্ত ব্রহ্মজ্ঞানস্বীতি-বাদিনঃ। কর্মব্রহ্মোভয়ভ্রষ্টঃ তং ভ্রাজেদম্ভাজং যথা” ॥ উত্তর।—কি ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী কি ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী কি তাহার সংসর্গী কি তাহার অসংসর্গী যে কোন ব্যক্তি স্বস্বজাতীয় ধর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্বক বিজাতীয় ধর্ম কর্মে প্রবৃত্ত হয়েন তাহাদের সহিত সংসর্গ ভ্রমলোকের অর্থাৎ স্বধর্মানুষ্ঠায়ী ব্যক্তিদের যোগবাশিষ্ঠ-বচনানুসারে এবং অন্তঃ শাস্ত্রানুসারে সর্বথা অকর্তব্য। কিন্তু এক ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী ও এক ভাস্কর কর্মী উভয়েই স্বধর্মের লক্ষ্যশের [২] একাংশও অনুষ্ঠান না করিয়া পরধর্মানুষ্ঠানেই বহুকাল ক্ষেপ করে আর যদি তাহার মধ্যে ওই ভাস্কর কর্মী সেই ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানীকে আপন অপেক্ষাকৃত নিম্নিত জানিয়া তাহার সংসর্গে পাপ জ্ঞান করে তবে সে ভাস্কর কর্মীর নিন্দা কেবল হান্সাম্পদের নিমিত্তে এবং পাপের নিমিত্তে হয় কি না। যেহেতু তত্ত্বজ্ঞান ও কর্ম্যানুষ্ঠান এই দুইকে যদি সমানরূপে স্বীকার করা যায় আর ঐ দুইয়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই ব্যক্তি স্বধর্ম পালন না করে তবে দুই ব্যক্তিকেই তুল্যরূপে স্বধর্মচ্যুত পাপী কহা যাইবেক। তাহাতে যদি ঐ দুইয়ের এক ব্যক্তি অল্প ব্যক্তিকে স্বধর্মচ্যুত কহিয়া নিন্দা ও তাহার গ্রানি করে তবে সে এইরূপ হয় যেমন এক অন্ধ অন্ধ অন্ধকে অন্ধ কহিয়া এবং এক খঞ্জ অন্ধ খঞ্জকে খঞ্জ কহিয়া নিন্দা ও বাজ করিতে প্রবৃত্ত হয়। পক্ষপাতরহিত ব্যক্তি সকলে ঐ ব্যক্তকর্তা অন্ধকে ও খঞ্জকে লজ্জাহীন এবং স্বদোষ দর্শনে অপারক জ্ঞান করিবেন কি না। যোগবাশিষ্ঠে ভাস্কর জ্ঞানীর বিষয়ে যাহা লিখিয়াছেন তাহা বথার্থ বটে যে ব্যক্তি সংসারমুখে আসক্ত হইয়া আমি ব্রহ্মজ্ঞানী ইহা কহে সে কর্ম ব্রহ্ম উভয়ভ্রষ্ট অভাব ভ্রাজ্য হয়। সেইরূপ ভাস্কর কর্মীর প্রতিও বচন দেখিতেছি। মন্তঃ “শূজাং শূজসম্পর্কঃ শূজেণ চ সহাসনং। শূজাভিভাগমঃ

শূদ্রাসনে বসি এবং শূদ্র হইতে কোন বিদ্যা শিক্ষা করা ইহাতে জলন্ত ব্রাহ্মণও পতিত হয়েন। “উ[৩]দিতো জগতীনাথে যঃ কৃষাদ্দমুদাবনঃ। স পাপিষ্ঠঃ কথং ক্রতে পূজয়ামি জনাৰ্দ্দনং” ॥ অর্থাৎ সূর্য্যোদয়ের পর যে ব্যক্তি দমুদাবন করে সে পাপিষ্ঠ কি প্রকারে কহে যে আমি বিষ্ণু পূজা করি। অত্রিঃ। “আসনে পাদমারোপ্য যো ভুঙ্কতে ব্রাহ্মণঃ কচিৎ। মুখেন চান্নমন্নাতি তুলাং গোমাংস-ভক্ষণৈঃ” ॥ অর্থাৎ আসনের উপরে পা রাখিয়া যে ব্রাহ্মণ ভোজন করে এবং হস্ত বিনা গবাদির শ্মায় কেবল মুখের দ্বারা ভোজন করে সে ভোজন গোমাংসাহার তুল্য হয়। “উদ্ধৃতা বামহস্তেন যন্তোয়াং পিবতি দ্বিজঃ। সুরাপানেন তুলাং শ্মাদ্ভুরাহ প্রজাপতিঃ” ॥ অর্থাৎ বামহস্তধারণক পাত্র উঠাইয়া জল পান করিলে সুরাপানতুল্য হয় ইহা মনু কহিয়াছেন। অতএব জ্ঞান সাধনে কোন অংশে ক্রটি হইলে সে সাধক ত্যজ্য হয় এবং যে জ্ঞান করে অথচ কৰ্ম্মানুষ্ঠানে সহস্রঃ অংশে অধর্ম্মচ্যুত হইয়াও আপনাকে পবিত্র ও অশ্লকে ভাজ্য জানে সে অধর্ম্মচ্যুত ও স্বদোষ দর্শনে অশ্লকে কি কহিতে পারা যায়। যে ব্যক্তি স্বয়ং এবং পিতা ও পিতামহ তিন পুরুষ ক্রমশঃ শ্বেচ্ছের দাসত্ব করে সে যদি দ্বিতীয় ব্যক্তি যে নিজে শ্বেচ্ছের চাকরি করিয়াছে তাহাকে অধর্ম্মচ্যুত ও ভাজ্য কহে তবে তাহাকে কি কহি। যদি এক ব্যক্তি যবনের কৃত মিসি প্রায় নিত্য দন্তে ঘর্ষণ করে ও যবনের চোয়ান গোলাব ও আতর এসকল জলায় দ্রব্য সর্ব্বদা আতরাদিকালে ও অল্প সময়ে শরীরে ব্রক্ষণ করে কিন্তু অশ্লকে কহে যে তুমি যবন স্পর্শ করিয়া থাক [৪] অতএব তুমি অধর্ম্মচ্যুত ভাজ্য হও এরূপ বক্তাকে কি কহা যায়। ও এক ব্যক্তি নিজে যবন ও শ্বেচ্ছের নিকটে যাবনিক বিত্তার অভ্যাস করে ও মনু মগাভারতাদির বচনকে সমাচারচন্দ্রিকা ও সনাতনদর্পণ যাহা সে ব্যক্তির জ্ঞাতসারে অনেক শ্বেচ্ছ লইয়া থাকে তাহাতে ছাপা করায় কিন্তু অশ্লকে কহে যে তুমি যবনশাস্ত্র পড়িয়াছ ও শাস্ত্রের অর্থকে ছাপা করাইয়াছ সুতরাং অধর্ম্মচ্যুত ভাজ্য হও তবে তাহাকে কি শব্দ কহিতে পারি। যদি এক ব্যক্তি শূদ্র স্বস্থানে ব্রাহ্মণকে দেখিয়া গাত্রোত্থান না করে ও স্বতন্ত্র আসন প্রদান না করিয়া আপনার আসনে বসাইয়া সেই ব্রাহ্মণের পাতিত্যা জন্মায় কিন্তু সে অশ্ল শূদ্রকে কহে যে তুমি ব্রাহ্মণকে মান না তবে তাহাকেই বা কি কহি। আর যদি এক ব্যক্তি বহুকাল শ্বেচ্ছ সেবা ও শ্বেচ্ছকে শাস্ত্র অধ্যাপনা করিয়া এবং শ্রায়দর্শনের অর্থ ভাষাতে রচনাপূর্ব্বক শ্বেচ্ছকে ভাষা

হও তবে সে ব্যক্তিকে কি কথা উচিত হয়। বিশেষতঃ দুই স্বধর্মচ্যুতের মধ্যে একজন আপনাকে একটি স্বীকার ও আপনাকে সাপরাধ অঙ্গীকার করে ও দ্বিতীয় ব্যক্তি আপনাকে পবিত্র জানিয়া অন্যকে প্রাগলভ্যপূর্বক স্বধর্মসাহিত্য দোষ দেখাইয়া ত্যজ্য করে তবে ঐ দ্বিতীয় ব্যক্তির প্রতি কি শব্দ প্রয়োগ কর্তব্য হয়। যদি ধর্ম[৫]সংস্থাপনাকাজী কহেন যে পূর্বোক্ত বচন সকল অর্থাৎ শূদ্রাদি গ্রহণ ইত্যাদি দোষে জনহু ব্রাহ্মণও পতিত হয়। ও সূর্য্যোদয়ানন্তর মুখ প্রকালন করিলে সে পাপিষ্ঠের পূজাধিকার থাকে না। আর আসনে পা রাখিয়া ভোজন করিলে গোমাংস ভোজন হয় আর বান হস্তে পাত্র উঠাইয়া জল পান করিলে মুরাপান হয়। এ সকল নিন্দার্থবাদ মাত্র ইহার তাৎপর্য্য এই যে শূদ্রাদি গ্রহণাদি করিবেন না। তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজী যোগবাশিষ্ঠের এই বচন যে সংসার বিষয়ে আসক্ত হইয়া আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহে সে অন্ত্যজের জ্ঞায় ত্যজ্য হয়। তাহাকে নিন্দার্থবাদ না কহিয়া কি প্রকারে যথার্থবাদ কহিতে পারেন। সংসারের বিষয়ে আসক্ত হওয়া এবং আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী অঙ্গীকার করা জ্ঞাননিষ্ঠের জ্ঞে নিষিদ্ধ হয় ইহা কেন না ওই বচনের তাৎপর্য্য হয়। এ কথা যদি কহেন যে পূর্ব বচনকে নিন্দার্থবাদ না কহিলে তাহার নিজের নিস্তার হয় না আর যোগবাশিষ্ঠের বচনকে যথার্থবাদ না মানিলে জ্ঞানীদের প্রতি নিন্দা করিবার উপায় দেখেন না তবে তিনি ধর্মসংস্থাপনাকাজী সুতরাং আমরা কি কহিতে পারি। বস্তুতঃ যোগবাশিষ্ঠের যে শ্লোক ধর্মসংস্থাপনাকাজী লিখিয়াছেন তাহার অর্থ বিশেষরূপে সেই যোগবাশিষ্ঠের শ্লোকাঙ্কুরের দ্বারা অবগত হওয়া উচিত তথাচ যোগবাশিষ্ঠে “বহির্ক্যাপারসংস্রো হৃদি সংকল্পবজ্জিতঃ। কর্তা বহিরকর্ত্তান্তরেণ বিহর রাঘব” ॥ অর্থাৎ [৬] বাহ্যেতে ব্যাপারবিশিষ্ট মনেতে সংকল্প ত্যাগ আর বাহিরেতে আপনাকে কর্তা দেখাইয়া ও মনেতে অকর্তা জানিয়া হে রামচন্দ্র লোকযাত্রা নির্বাহ কর। অতএব জ্ঞানাবলম্বী অথচ বিষয়ব্যাপারযুক্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া দুই অনুভব হইতে পারে এক এই যে মনেতে আসক্ত হইয়া ব্যাপার করিতেছে দ্বিতীয় এই যে আসক্তি ত্যাগপূর্বক ব্যাপার করিতেছে যেহেতু মনের যথার্থ ভাব পরমেশ্বরই জানেন তাহাতে হুর্জন ও খল ব্যক্তির বিরুদ্ধ পক্ষকেই গ্রহণ করিয়া থাকেন অর্থাৎ কহিবেন যে আসক্তিপূর্বকই বিষয় করিতেছে আর সজ্জন বিশিষ্ট ব্যক্তির উত্তম পক্ষকেই গ্রহণ করেন অর্থাৎ কহিবেন যে এ ব্যক্তি জ্ঞান সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছে তবে বুঝি যে আসক্তি ত্যাগপূর্বকই বিষয় করিতেছে যেমন জনকাদির রাজ্য শাসন ও শত্রু দমন ইত্যাদি বিষয়ব্যাপার দেখিয়া হুর্জনেরা তাহাদিগকে বিষয়াসক্ত

জানিয়া নিন্দা করিত এবং ভগবান কৃষ্ণ হইতে অর্জুন জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া যুদ্ধ এবং রাজ্য করিলে পর দুর্জনেরা তাঁহাকে রাজ্যাসক্ত জানিয়া নিন্দিতরূপে বর্ণন করিত ইহা পূর্বে২০ দৃষ্ট আছে। এ উদাহরণ দিবার ইহা তাৎপর্য্য নহে যে জনকাদির ও অর্জুনাদির তুল্য এ কালের জ্ঞানসাধকেবা হয়েন অথবা ইদানীন্তন জ্ঞানসাধকের বিপক্ষেরা তাঁহাদের মহাবলপরাক্রম বিপক্ষের তুল্য হয়েন তবে এ উদাহরণের তাৎপর্য্য এই যে সর্বকালেই দুর্জন ও সজ্জন আছেন আর [৭] দুর্জনের সর্বকালেই স্বভাব এই যে কোন ব্যক্তির প্রতি দোষ ও গুণ এই দুইয়েরি আরোপ করিবার সম্ভাবনা থাকিলে সেখানে কেবল দোষেরি আরোপ করে আর সজ্জনের স্বভাব তাহার বিপরীত হয় অর্থাৎ দোষ গুণ দুইয়ের সম্ভাবনা সম্বন্ধে গুণেরি আরোপ করিয়া থাকেন। ঐ ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞার লিখিত যোগবাশিষ্টবচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে যে ব্যক্তি বিষয়সুখে আসক্ত হয় আর কহে যে আমি ব্রহ্মকে জানি সুতরাং সে ভাজ্য কিন্তু ইহা বিবেচনা কর্তব্য যে ব্রহ্মনিষ্ঠ কদাপি এমত কহেন না যে ব্রহ্মকে আমি জানি অতএব যে এমত কহে সে অবশ্যই কর্ম ব্রহ্ম উভয়দ্রষ্ট এবং ভাক্ত কর্মীর ন্যায় অধম হয়। কেনশ্রুতিঃ। “অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতঃ বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতঃ” ॥ অর্থাৎ যাঁহারা ব্রহ্মের অগোচর স্বরূপ নিশ্চয় করিয়াছেন তাঁহারা অবশ্যই কহেন যে ব্রহ্ম-স্বরূপ জ্ঞেয় আমাদের নহে আর যাঁহারা ব্রহ্মকে না জ্ঞানেন তাঁহারা কহেন যে ব্রহ্ম আমাদের জ্ঞেয় হয়েন। তবে দুর্জন ও খলে অপবাদ দেয় যে তুমি আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহিয়া অভিমান কর এ পৃথক্ কথা। কোন এক বৈষ্ণব যে আপন বৈষ্ণব ধর্মের লক্ষ্যণের একাংশ অনুষ্ঠান করে না ও বিপরীত ধর্ম্মানুষ্ঠান করিয়া থাকে সে যদি কোন শাস্ত্রের স্বধর্ম্মানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাক্তশাক্ত কহে ও ব্যঙ্গ করে এবং কোন ব্রহ্মনিষ্ঠের স্বধর্ম্মানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাক্ত তত্ত্বজ্ঞানী ও নিন্দিত কহে কিন্তু আপনাকে ভাক্ত বৈষ্ণব না মানিয়া ধর্ম্মসংস্থাপনা-[৮] কাজী এবং সর্বজনহিতৈশী বলিয়া অভিমান করে তাহাকে বিজ্ঞ ব্যক্তির নিন্দকের মধ্যে অতিশয় নিন্দিত করিয়া জানিবেন কি না। জ্ঞান ও কর্ম এই দুইকে সমান-রূপে স্বীকার করিয়া এই পূর্বের পঙ্ক্তি সকল লেখা গেল বস্তুতঃ কর্ম ও জ্ঞান এ দুইয়ের অত্যন্ত প্রভেদ যেহেতু কর্মের সম্যক্ অনুষ্ঠায়ী হইলেও জ্ঞাননিষ্ঠের মধ্যে অপ্রতিষ্ঠিত যে ব্যক্তি তাহার তুল্যও সে হয় না। তথাচ মুণ্ডকশ্রুতিঃ। “দ্বাবা জ্ঞেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশোক্তমবরং যেষু কর্ম্ম । এতচ্ছ্রয়ো যেহুতিনন্দন্তি মৃঢ়াঃ জরামৃত্যুং তে পুনরেবাণিযন্তি” ॥ অষ্টাদশাঙ্গ যে যজ্ঞরূপ কর্ম্ম তাহা সকল বিনাশী হয় ঐ বিনাশী কর্ম্মকে যে সকল ব্যক্তি জ্ঞেয় করিয়া জানে তাহারা পুনঃ২ জন্মভরা-

মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। “অবিজ্ঞানায় বহুধা বর্তমানা বয়ঃ কৃতার্থা ইত্যভিমুখন্তি বালাঃ। যৎ কশ্মিনো ন প্রবেদয়ন্তি রাগাৎ তেনাতুরাঃ কৌণলোকান্চাবশ্যে” ॥ অর্থাৎ যে সকল ব্যক্তি অজ্ঞানরূপ কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠানে বহু প্রকারে নিবৃত্ত থাকিয়া অতীমান করে যে আমরা কৃতকার্য হই সে অজ্ঞান লোকেরা কর্মফলের বাসনাতে অন্ধ হইয়া তত্ত্বজ্ঞান জানিতে পারে না অতএব সেই সকল ব্যক্তি কর্মফল কয় হইলে তুঃখে মগ্ন হইয়া স্বর্গ হইতে চ্যুত হয়। আর অপ্রতিষ্ঠিত জ্ঞানীর বিষয়ে ভগবদগীতা কহেন। “অর্জুন উবাচ। অযতিঃ শ্রদ্ধায়োপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসং- সিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥ কচ্চিন্নোভয়বিদ্রষ্টশ্চিন্নাত্মমিব নশ্রুতি। অপ্রতিষ্ঠো [২] মহাবাহো বিমূঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি” ॥ অর্জুন কহিতেছেন যে ব্যক্তি প্রথমতঃ শ্রদ্ধাবিত হইয়া জ্ঞানাত্ম্যাসে প্রবৃত্ত হয় পশ্চাৎ যত্ন না করে এবং জ্ঞানাত্ম্যাস হইতে বিরত হইয়া বিষয়াসক্ত হয় সে ব্যক্তি জ্ঞানফল যে মুক্তি তাহা না পাইয়া কি গতি প্রাপ্ত হইবেক। সে ব্যক্তি কর্মত্যাগপ্রযুক্ত দেবস্থান পাইলেক না এবং জ্ঞানের অসিদ্ধতা- প্রযুক্ত মুক্তিকে না পাইয়া নিরাশ্রয় ও ব্রহ্মপ্রাপ্তিতে বিমূঢ় হইয়া ছিন্ন মেঘের স্তায় নষ্ট হইবেক কি না। ভগবান্ কৃষ্ণ এই প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন। “ভগবানুবাচ। পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তস্ত বিজ্ঞতে। নহি কল্যাণকৃৎ কশ্চিৎ তুর্গতিং তাত গচ্ছতি ॥ প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুযিষ্য শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগব্রষ্টোহভিজায়তে” ॥ তথা। “তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বেদেহিকং। যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিद्धৌ কুরুনন্দন” ॥ হে অর্জুন সেই ব্যক্তির ইহলোকে পার্শ্বভিত্য ও পরলোকে নরক হয় না যেহেতু শুভকারী ব্যক্তির তুর্গতি কদাপি হয় না সেই জ্ঞানব্রষ্ট ব্যক্তি কর্মীদের প্রাপ্য যে স্বর্গলোক সকল তাহাতে বহুকাল পর্য্যন্ত বাস করিয়া শুচি ধনবান্ ব্যক্তিদের গৃহে জন্ম লয় পরে ঐ জন্মেই পূর্বদেহাত্মক জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া তাহার দ্বারা মুক্তির প্রতি অধিক যত্ন করে। মহুঃ “সর্বেষামপি চৈতেষামাত্মজ্ঞানং পরং শ্রুতং। তত্কাগ্ৰাং সর্ববিজ্ঞানাং প্রাপ্যাতে হুমুতং ততঃ” ॥ এই সকল ধর্মের মধ্যে আত্মজ্ঞানকে পরম ধর্ম কহা যায় যেহেতু সকল [১০] ধর্মের শ্রেষ্ঠ যে আত্মজ্ঞান তাহা হইতে মুক্তি হয়। অস্ত্রের সংসর্গাধীন জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্তে যত্ন করিলে তাহাকে গড্ডরিকাবলিকার স্তায় লিখিয়াছেন অতএব ইহার প্রয়োগ- স্থান বিবেচনা করা কর্তব্য যেমন অগ্রগামী মেঘ দেখিয়া পশ্চাত্তের মেঘ শুভ্রাভ্র বিচার না করিয়া তাহার অনুগামী হয় সেইরূপ মুক্তি ও শাস্ত্র বিবেচনা না করিয়া পূর্ব২ ব্যক্তির ধর্ম ও ব্যবহার অমুষ্ঠান যদি কোন ব্যক্তি করে তবে তাহার প্রতি ঐ গড্ডরিকাপ্রবাহ শব্দের প্রয়োগ পণ্ডিতেরা করিয়া থাকেন কিন্তু এ স্থলে হই

প্রকার ব্যক্তি সকল দেখিতেছি এক এই যে বেদ ও বেদশিরাভাগ উপনিষৎ তাহার সম্মত ও মনু প্রভৃতি তাবৎ স্মৃতিসম্মত এবং মহাভারত পুরাণ তত্ত্ব সকল শাস্ত্র-সম্মত আত্মোপাসনা হয় ইহা জানিয়া আর ইন্দ্রিয়ব্যাপা যেহে বস্তু এবং বিভাগযোগা যেহে বস্তু সে সকল নম্বর অতএব তাহা হইতে ভিন্ন পরমেশ্বর হয়েন ইহা বুদ্ধিসিদ্ধ জানিয়া অস্ত্র নম্বর মনঃকল্পিত উপাসনা হইতে বিরত হইয়া সেই অনির্করণীয় পরমেশ্বরের সন্তোকে তাহার কার্যের দ্বারা স্থির করিয়া তাহাকে শ্রদ্ধা করে তাহার প্রতি গড়্‌ডরিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ করা উচিত হয় কি যে ব্যক্তি এমত কোনো কল্পিত উপাসনা যাহা বেদ ও মন্বাদি স্মৃতি এবং মহাভারত ইত্যাদি সর্বসম্মত প্রসিদ্ধ গ্রন্থে কোন মতে প্রাপ্ত হয় না কেবল অস্ত্র কেহহে করিতেছে এই প্রমাণে তাহা পরিগ্রহ [১১] করে এবং যুক্তি হইতে এককালে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া দুর্জয় মানভঙ্গ যাত্রা ও সুবলসম্বাদ এবং বড়াই বুড়ার উপাখ্যান যাহা কেবল চিত্তমালিন্যের ও মন্দ সংস্কারের কারণ হয় তাহাকে পরমার্থসাধন করিয়া জানে ও আপন ইষ্ট দেবতার সত্ত্বকে সম্মুখে নৃত্য করায় কেবল অস্ত্রকে এ সকল ক্রিয়া করিতে দেখিয়া সেই প্রমাণে অনুষ্ঠান করে এমত ব্যক্তির প্রতি গড়্‌ডরিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ উচিত হয় এ দুয়ের বিবেচনা বিজ্ঞ ব্যক্তির করিবেন।

আর ধর্মসংস্থাপনাকাজী প্রথম প্রশ্নে লিখেন যে ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানীরা এবং তাঁহার সংসগীরা- কি নিগূঢ় শাস্ত্রাবলোকন করিয়াছেন। উত্তর প্রশ্নব গায়ত্রী উপনিষৎ মন্বাদি স্মৃতি এই সকল শাস্ত্র নিগূঢ় হউক কি অনিগূঢ় হউক ইহারি প্রমাণে তাঁহার জ্ঞানবল্যধনে প্রবৃত্ত হয়েন কিন্তু বেদবিধির অগোচর গৌরাজ ও ছুটি ভাই ও তিন প্রভৃ এই সকলের সাধকেরা কোন শাস্ত্রপ্রমাণে অনুষ্ঠান করেন জানিতে বাসনা করি। ইতি।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর দ্বিতীয় প্রশ্ন এই যে “তাহারা বেদ স্মৃতি পুরাণাত্মক স্বয়ংজাতীয় সদাচার সদাব্যবহারবিরুদ্ধ কর্ম করেন অথচ ভ্রমাত্মক বুদ্ধিতে আপনাকে আপনাই ব্রহ্মজ্ঞানী করিয়া মানেন তাহাদিগের তবে অনাদর পুরঃ[১২]সর যজ্ঞশূত্র বহন কেবল বুদ্ধ বাস্তব মার্জার তপস্যার জ্ঞায় বিশ্বাসকারণ অতএব এতাদৃশাচারবদ্ধ ব্যক্তিদিগের স্বান্দ ও মহাভারতবচনানুসারে কি বক্তব্য। “যথা। সদাচারো হি সর্ব্বার্থো নাচারাদ্বিত্যুতঃ পুনঃ। তস্মাদ্বিপ্রেণ সততং ভাব্যমাচারশীলিনা। চরাচার-রতো লোকে গর্হণীয়ঃ পুমান্ ভবেৎ ॥ তথাচ। সত্যং দানং ক্ষমা শীলমানুশংস্তা তপো যুগা। দৃশ্যন্তে যত্র নাগেন্দ্র স ব্রাহ্মণ ইতি স্মৃতঃ ॥ যত্রৈতন্ন ভবেৎ সর্প জং শূত্র ইতি নিদিশেৎ” ॥ উত্তর। ধর্মসংস্থাপনাকাজী সদাচার সদাব্যবহারহীন

অভিমানীর যজ্ঞোপবীত ধারণ নিরর্থক হয় লিখিয়াছেন এ স্থলে সদাচার সম্ভাবহার শব্দের দ্বারা তাঁহার কি তাৎপর্য্য তাহা স্পষ্ট বোধ হয় না। প্রথমত যদি ইহা তাৎপর্য্য হয় যে তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার ও ব্যবহার তাহাই সদাচার ও সম্ভাবহার হয় এবং তাহা না করিলে যজ্ঞোপবীত ধারণ বৃথা হয় তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীকে স্বেচ্ছাসা করি যে তিনি তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর আচার ও ব্যবহার করিয়া থাকেন কি না অর্থাৎ বৈকবের আচার যে মংস্ত্র মাংস ত্যাগ এবং অধীনতা ও পরনিম্নারাহিত্য ইত্যাদি ধর্ম তাহার অনুষ্ঠান করেন কি না এবং তদন্তকালে কোলের ধর্ম যে নিবেদিত মংস্ত্র মাংসাদি ভোজন ও মংস্ত্র মাংস যে আহার না করে তাহার প্রতি পশু শব্দ প্রয়োগ ইহাও করিয়া থাকেন কি না। আর ব্রহ্মনিষ্ঠের ধর্ম যাহা মনু কহিয়াছেন যে। “জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রা যজ্ঞহো[১৩]তিমথৈঃ সদা। জ্ঞানমূলং ক্রিয়ামেবাং পশুস্তো জ্ঞানচক্ষুষা ॥ তথা। যথোক্তানুগুণি কন্মানি পরিহায় দ্বিজোত্তমঃ। আত্মজ্ঞানে শমে চ স্ত্রাৎ বেদান্ত্যাসে চ যত্বান” ॥ অর্থাৎ কোনও ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থের গৃহস্থের প্রতি যে যজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে তাহা সকল কেবল ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা নিষ্পন্ন করেন তাঁহার জ্ঞানচক্ষু দ্বারা জানিতেছেন যে পক্ষ যজ্ঞাদি সকল ব্রহ্মায়ক হয়েন অর্থাৎ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থদের ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা সমুদায় সিদ্ধ হয়। পূর্বোক্ত কর্মসকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রাহ্মণ আত্মজ্ঞানে ইন্দ্রিয়নিগ্রহে প্রণব উপনিষদাদি বেদের অভ্যাসে যত্ন করিবেন। এই সকলেরও অনুষ্ঠান ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী করিয়া থাকেন কি না। এই তিন পৃথক্ ধর্ম অনুষ্ঠানের আচার যাহা পরস্পর বিরুদ্ধ হয় তাহা করিয়া থাকেন এমত কহিতে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী বৃষ্টি সমর্থ হইবেন না যেহেতু ধর্মবুদ্ধিতে মংস্ত্র মাংস ত্যাগ ও মংস্ত্র মাংস গ্রহণ এবং গ্রহণাগ্রহণে সমান ভাব এই তিন ধর্ম কোন মতে এককালে এক ব্যক্তি হইতে হইবার সম্ভাবনা নাই অতএব যদি সকল উপাসকের আচার ও ব্যবহার ইহাই সদাচার সম্ভাবহার শব্দের দ্বারা ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর তাৎপর্য্য হইল তবে তাঁহার ব্যবস্থানুসারে সদাচার সম্ভাবহারের অনুষ্ঠানে অক্ষমতাহেতুক যজ্ঞোপবীত ধারণ তাঁহারি আদৌ বৃথা হয়। দ্বিতীয়ত। যদি আপনও উপাসনাবিহিত যে সমুদায় [১৪] আচার তাহাই সদাচার সম্ভাবহার শব্দে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর অভিপ্রেত হয় তবে তাঁহাকেই মধ্যস্থ মানি যে তিনি আপন উপাসনাব সমুদায় আচার করিয়া থাকেন কি না যদি শাস্ত্রবিহিত সমুদায় আচার করিয়া থাকেন তবে যথার্থরূপে তিনি অশ্রু ব্যক্তি যে আপন উপাসনার সমুদায় ধর্ম না করিতে পারে তাহাকে ত্যজ্য কহিতে পারেন এবং

তাহার যজ্ঞোপবীত বুধা ইহাও আচ্ছা করিতে পারেন আর যদি তিনি আপন উপাসনাবিহিত ধর্মের সহস্রাংশের একাংশও না করেন তবে তাঁহার এই যে ব্যবস্থা যে স্বধর্মের সমুদায় অনুষ্ঠান না করিলে যজ্ঞোপবীত ধারণ বুধা হয় ইহার অনুসারে অগ্রে আপন যজ্ঞোপবীত ত্যাগ করিয়া যদি অন্তকে কহেন যে তুমি স্বধর্মের সমুদায় অনুষ্ঠান করিতে পার না অতএব কেন বুধা যজ্ঞোপবীত ধারণ করহ তবে এ কথা শোভা পায়। তৃতীয়ত সদাচার সদ্যবহার শব্দের দ্বারা আপন উপাসনাবিহিত ধর্মের যথাক্রমে অনুষ্ঠান করা ধর্মসংস্থাপনাকাজী যদি অভিপ্রেত হয় ও যেই অংশের অনুষ্ঠানে ক্রটি হয় তন্নিমিত্ত মনস্তাপ এবং স্বধর্মবিহিত প্রায়শ্চিত্ত যে করে তাহার যজ্ঞোপবীত ধারণ বুধা হয় না তবে এ ব্যবস্থানুসারে কি ধর্মসংস্থাপনাকাজী কি অন্ত ব্যক্তির যজ্ঞোপবীত রক্ষা পাইল। চতুর্থ যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজী কহেন যে মহাজন সকল যাহা করিয়া আসিতেছেন তাহার নাম সদাচার ও সদ্যবহার হয় ইহাতে [১৫] প্রথমত জিজ্ঞাসা করি যে মহাজন শব্দে কাহাকে স্থির করা যায় যেহেতু দেখিতে পাই যে গৌরাক্ষ ও নিত্যানন্দ এবং কবিরাক্ষ গোসাই ও রূপদাস সনাতনদাস জীবদাস প্রভৃতিকে গৌরাক্ষীয় সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের গ্রন্থানুসারে পরম্পরায় আচার করিতে উদ্যুক্ত হয়েন এবং শাক্ত সম্প্রদায়ের কোলেরা বিরূপাক্ষ ও নিকর্ণাচার্য্য এবং আগমবাগীশ প্রভৃতিকে মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের ব্যবহার ও তাঁহাদের গ্রন্থানুসারে আচার করিতে প্রবৃত্ত আছেন সেইরূপ রামানুজ সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা রামানুজ ও তৎশিষ্য প্রশিষ্যকে মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের ব্যবহার ও আচারকে সদাচার সদ্যবহার জানিয়া তাহার অনুষ্ঠান করিতে এ পর্য্যন্ত যত্ন করিতেছেন যে শিবলিঙ্গ দর্শনকে পাপ কহিয়া শিবমন্দিরে প্রবেশ করেন না এবং নানকপন্থী ও দাদূপন্থী প্রভৃতির পৃথক ব্যক্তিকে মহাজন জানিয়া তাঁহাদের ব্যবহার ও আচারানুসারে ব্যবহার ও আচার করিতে যত্ন করেন এবং শাক্তেও অধিকারিবিশেষে বিশেষ অনুষ্ঠান লিখিয়াছেন। অধিকারিবিশেষে শাস্ত্রানুযায়ী শেষতঃ ॥ কিন্তু একের মহাজনকে অন্তে মহাজন কি কহিবেক বরঞ্চ খাতকও কহে না এবং ঐ সকল মহাজনের অনুগামীরা পরস্পরকে নিম্নিত ও অন্তচি কহিয়া থাকেন। অতএব ধর্মসংস্থাপনাকাজী একরূপ তাৎপর্য্য হইলে সদাচার সদ্যবহারের [১৬] নিয়মই রহে না সুতরাং একের মতে অন্ত সদাচার সদ্যবহারহীন ও বুধা যজ্ঞোপবীতধারী হয়েন। পঞ্চম যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজী ইহা তাৎপর্য্য হয় যে আপন পিতৃপিতামহাদি যে আচার করিয়াছেন সে সদাচার হয় তথাপিও সদাচারের নিয়ম রহিল না পিতা পিতামহ অযোগ্য কর্ম করিলে সে ব্যক্তি অযোগ্য কর্ম করিয়া

আপনাকে সদাচারী কহিতে পারিবেক এবং ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর মতে পিতৃপিতামহের মতামুসারে সেই অবোধ্য কর্মকর্তার যজ্ঞোপবীত রক্ষা পায়। বস্তুত আপন উপাসনামুসারে শাস্ত্রে যাহাকে সদাচার কহিয়াছেন তাহা শাস্ত্রের অবহেলাপূর্বক পরিত্যাগ যে করে অথবা বাধকপ্রযুক্ত তাহার সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানে ত্রুটি হইলে মনস্তাপ ও তত্তৎশাস্ত্রবিহিত প্রায়শ্চিত্ত যে না করে তাহার যজ্ঞোপবীত ব্যর্থ হয় এবং যে আপনি স্বধর্মহীন হইয়া অন্য স্বধর্মহীনকে বুধা যজ্ঞোপবীতধারী বলে এমনতরূপ নিন্দাকের এবং স্বদোষ দর্শনে অন্ধের যজ্ঞমূত্র ধারণ বুধাও হইতে পারে। ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী বৃদ্ধ ব্যাঙ্গ বিভাল তপস্বীর যে দৃষ্টান্ত লিখিয়াছেন তাহা কাহার প্রতি শোভা পায় ইহা বিজ্ঞ ব্যক্তি সকলে বিবেচনা করুন। নাসিকাতে সবিন্দু তিলক যাহার সেবাতে প্রায় অর্দ্ধ দণ্ড ব্যয় হয় ও ভূরি কাল হস্তে মালা যাহাতে যবনাদির স্পর্শ্যস্পর্শ বিচার নাই এবং লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইলে অভ্যস্ত বিনয় পরোক্ষে আপন জ্ঞাতিবর্গ [১৭] পর্য্যবেক্ষণও নিন্দা এবং সর্বদা এই ভাব দেখান যেন এইক্ষণে পূজা সাজ করিয়া উত্থান করিলাম ও বাহ্যেতে কেবল দয়া ও অহিংসা এই সকল শব্দ সর্বদা মুখে নির্গত হয় কিন্তু গৃহমধ্যে মংস্তমুণ্ড বিনা আহার হয় না। আর এক ব্যক্তি মহানির্ব্যাণের এই বচনে নির্ভর করেন। “যেনোপায়েন দেবেশি লোকঃ জ্ঞেয়ঃ সমশ্রুতে। তদেব কার্য্যং ব্রহ্মজ্ঞৈরেব ধর্ম্যঃ সনাতনঃ” ॥ অর্থাৎ যে উপায় দ্বারা লোকের জ্ঞেয়ঃপ্রাপ্তি হয় তাহাই কেবল ব্রহ্মজ্ঞের কর্তব্য এই ধর্ম সনাতন হয়। এবং তদমুসারে বাহ্যে কোন প্রত্যারকতা কি বেশে কি আলাপে কি ব্যবহারে যাহাতে হঠাৎ লোকে ধাম্বিক ও সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব জ্ঞান করিয়া থাকে তাহা না করিয়া অস্ত্রের বিকল্প চেষ্টা না করে এবং তদ্বাদিবিহিত মংস্ত মাংসাদি ভোজন বাহা দেখিলে অনেকের অজ্ঞান হয় তাহাও স্পষ্টরূপে করিয়া থাকে এই দুইয়ের মধ্যে কে বিভালতপস্বী হয় ইহা কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই সুবোধ লোকেরা জানিবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর তৃতীয় প্রশ্ন। ব্রাহ্মণ সমাজের অবৈধ হিংসাকরণ কোন ধর্ম বিশেষতঃ সর্বভূতহিতে রত অহিংসক পরম কারুণিক আশ্বত্থজ্ঞানীদিগের আশ্বোদর ভরণার্থে পরমহর্ষে প্রত্যাহ ছাগলাদি ছেদনকরণ কি [১৮] আশ্চর্য্য এতাদৃশ সাধু সদাচার মহাশয় সকলের কন্দপুরাণবচনামুসারে ঐহিক পারত্রিক কি প্রকার হয়। “যথা। যো জন্তুনাশ্যতুষ্ঠার্থং হিনন্তি জ্ঞানহর্ব্বলঃ। দুরাচারস্ত তন্তেহ নামুত্রাপি স্থং কচিৎ” ॥৩৥ উত্তর ধর্মার্থে খাড়াখাড়া শাস্ত্রবিহিত হইয়াছে দেখ পূজার্থে কুন্দশেকালিকা জবা মহাদেবকে দান করিলে শাস্ত্রনিষিদ্ধপ্রযুক্ত পাতক

হয় আর দেবতাকে কৃষির প্রদানেতেও পুণ্য হয় যেহেতু শাস্ত্রে বিধি আছে সেই শাস্ত্রে কহিতেছেন। “দেবান্ পিতৃন সমভ্যর্চ্য খাদন্ মাংসং ন দোষভ্যাক্”। মন্তুঃ “নাস্তা দৃশ্যতাদয়ঃস্থানি প্রাণিনোহহংগাহংগাপি। ষাট্ৰৈব সৃষ্টা জ্ঞাত্যশ্চ প্রাণিনোহিত্যর এব চ” ॥ “অনিবেদন ভুঞ্জীত মৎস্যমাংসাদিককন” ॥ অর্থাৎ দেবতা পিতৃলোককে নিবেদন করিয়া মাংস ভোজন করিলে দোষভাগী হয় না। ও ভক্ষ্য প্রাণিসকলকে প্রতি দিন ভোজন করিয়া তাহার ভোক্তা দোষ প্রাপ্ত হয় না যেহেতু বিধাতাই এককে ভক্ষক অপরকে ভক্ষ্য করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। এবং মৎস্য মাংসাদি কোন জীব্য নিবেদন না করিয়া ভোজন করিবেক না। অতএব বিহিত মাংসাদি ভোজনে ছাগলাদির হনন ব্যতিরেকে মাংসের সম্ভাবনা হইতে পারে না যেহেতু অপ্রোক্ষিত মৃত পশু খাওয়া নহে কিন্তু ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞা কিরূপে জানিয়াছেন যে অনিবেদিত ভোজন ও পরম হৃষ্য ছেদন কেহ করিয়া থাকেন তাহার বিশেষ লিখেন নাই তিনি কি ছাগহননকালে বিজ্ঞমান [১৯] থাকিয়া নৃত্য কিম্বা উৎসাহ করিতে দেখিয়াছেন কি ভোজনকালে বসিয়া স্ব স্ব উপাসনানুসারে অনিবেদিত ভোজন করিতে দৃষ্টি করিয়াছেন। দোষোল্লেখ করিবার জন্য ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞা সত্যকে এককালেই জলাঞ্জলি দিয়াছেন ইহাতে আশ্চর্য্য কি বাঁহারা পরমেশ্বরকে জন্ম মরণ চৌষা পরদারান্ধিমর্ষণ ইত্যাদি দোষকে যথার্থ জানিয়া অপবাদ দিতে পারেন তাঁহারা যে কেবল অনিবেদিত ভোজনের অপবাদ মনুষ্যকে দিয়া ক্ষান্ত থাকেন ইহাও আহ্লাদের বিষয়। মহানির্ব্বাণ “বেদোক্তেন বিধানেন আগমোক্তেন বা কলৌ। আশ্ব-তুপ্তঃ সুরেশানি লোকযাত্রাং বিনির্ব্বাহং” ॥ জ্ঞানে বাঁহার নির্ভর তিনি সর্ব্বযুগে বেদোক্ত বিধানে আর কলিযুগে বেদোক্ত কিম্বা আগমোক্ত বিধানে লোকাচার নির্ব্বাহ করিবেন অতএব আগমবিহিত মাংস ভোজন স্ব স্ব ধর্ম্মানুসারে নিবেদন-পূর্ব্বক করিলে অধর্ম্মের কারণ হয় ও গৌরাজীয় বৈষ্ণবেরা স্বতস্তে মৎস্য বধ করিয়া বিষ্ণুকে নিবেদন না করিয়া খাইলেও ধর্ম্ম হয় ইহা যদি ধর্ম্মসংস্থাপনাকাজ্ঞার মত হয় তবে তিনি অপূর্ব্ব ধর্ম্মসংস্থাপনাকাজ্ঞা হইবেন। মৎসরতা কি দারুণ দুঃখের কারণ হয়। লোকে কেন খায় কেন সুখে কাল যাপন করে ইহাই মৎসরের মনে সর্ব্বদা উদয় হইয়া তাহাকে ক্লেশ দেয়। মাংস ভোজন শাস্ত্রে অবিহিত ইহা যদি না কহিতে পারে অমৃতও লোকের নিন্দা করিবার উদ্দেশে কহিবেক যে নিবেদন করিয়া [২০] খায় না কিম্বা আচমনে অধিক জল কি অল্প জল লইয়াছিল কিন্তু মৎসরের তৃষ্টির নিমিত্তে কে আপন শাস্ত্রবিহিত আহার ও প্রারব্ধনির্ম্মিত ভোগ পরিত্যাগ করে ইহাতে মৎসরের অদৃষ্টে যে দুঃখ তাহা কে নিবারণ করিতে পারিবেক তিতি ॥ ৩৯ ॥

চতুর্থ প্রশ্ন। অনেক বিশিষ্টসম্মান যৌবন ধন প্রভৃৎ অবিবেকতাপ্রযুক্ত কুলসর্গপ্রসূত হইয়া লোকলজ্জা ধর্মভর পরিত্যাগ করিয়া বৃথা কেশচ্ছেদন সুরাপান যবস্তাদি গমনে প্রযুক্ত হইয়াছেন ইহার শাসন ব্যতিরেকে এই সকল দুষ্কর্মের উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতেছে তত্তৎকর্মাদুচ্ছাৎ মহাশয়দিগের কালিকাপুরাণ মন্তপুরাণ মন্তবচনানুসারে কি বক্তব্য। “যথা গঙ্গারায় ভাস্করক্ষেত্রে পিত্রোচ্চ মরণং বিনা। বৃথা ছিনন্তি যঃ কেশান্ তমাহব্রজ্জঘাতকঃ ॥ তথাচ। যো ব্রাহ্মণোহন্তপ্রভৃতীহ কশ্চিৎ মোহাৎ সুরাং পান্যতি মন্দবুদ্ধিঃ। তপোপহা ব্রহ্মহা চৈব স স্তাদম্বিন্ লোকে গতিতঃ স্তাৎ পরে চ ॥ অপিচ যন্ত কাযগতং ব্রহ্ম মজেনাপ্রাণ্যতে সত্বৎ। তন্ত ব্যপৈতি ব্রাহ্মণ্যং শূদ্রকং স গচ্ছতি ॥ তথাচ। চাণালাস্ত্যগ্নিয়ে গদ্য ভুক্ত্যুচ প্রতিগৃহ্য চ। পতত্যজ্ঞানতো বিপ্রো জ্ঞানাৎ সাম্যন্ত গচ্ছতি ॥ অন্ত্যা য়েচ্ছযবনাদয় ইতি কুল্লুকভট্টঃ” [২১] ॥ উত্তর। যৌবন ধন প্রভৃৎ অবিবেকতাপ্রযুক্ত লজ্জা ও ধর্মভর পরিত্যাগ করিয়া বাঁহারা বৃথা কেশচ্ছেদন সুরাপান যবস্তাদি গমন করেন তাঁহারা বিরুদ্ধকারী অতএব শাসনাই অবশ্য হয়েন সেইরূপ বাঁহাদের পিতা বিজ্ঞমান আছেন এ নিমিত্ত ধন ও প্রভুতা নাই কেবল যৌবন ও অবিবেকতা প্রযুক্ত ধর্মকে তুচ্ছ করিয়া বৃথা কেশচ্ছেদন সুরাপান ও যবস্তাদি গমন করেন তাঁহারাও শাসনযোগ্য হয়েন অথবা কেশে অন্ত্যজরচিত কলপের ছোপ প্রায় প্রত্যহ দেন ও সছিদা যাহা সুরাতুল্য হয় তাহার পান এবং স্বভৃত্য যবনজী ও চণালিনী বেস্তা ভোগ করেন সে২ ব্যক্তিও বিরুদ্ধকারী ও শাসনাই হয়েন। যে হেতু পিতা অবিক্রমানে ধন ও প্রভুত্ব এ দুই অধিক সহকারী হইলে তাঁহাদের কি পর্য্যন্ত অসৎ প্রবৃত্তির সম্ভাবনা না হইবেক? ধর্মসংস্থাপনাকাজীকে জানা উচিত যে প্রয়োগ ও পিতৃবিয়োগ ব্যতিরিক্ত বৃথা কেশচ্ছেদ করিবেক না ইহা নিষেধ আছে অতএব বৃথা শব্দের দ্বারা নৈমিত্তিক কেশচ্ছেদের নিষেধ ইহাতে বুঝায় না। বিশেষত বৃথা কেশচ্ছেদ অত্রিকচ্ছ পরিধান ও হাঁচি হইলে জীব ইহা না বলা এবং ভূমিতে পতিত হইলে উঠ এ শব্দ প্রয়োগ না করা বাহাতে ব্রহ্মহত্যা পাপ হয় একরূপ ক্ষুদ্র দোষে মহাপাতকজ্ঞতি যে সকল বিষয়ে আছে তাহার ক্ষয়ের নিমিত্তে ওইরূপ অন্নায়াসসাধ্য অন্ন হিরণ্যাদি দানরূপ উপায়ও [২২] আছে। “ব্রহ্মহত্যাকৃতং পাপমন্নদানাত্ প্রনশ্বতি। সম্বর্তঃ। হিরণ্যান্নং গোদানং ভূমিদানং তথৈব চ। নাশয়ন্ত্যন্ত পাপানি মহাপাতকজ্ঞানপি ॥ কুলার্ণবে। কণা ব্রহ্মাহমব্রীতি যৎ কুর্বাদান্ভচিন্তনং। তৎ সর্বপাতকং নশ্ত্রেৎ তমঃ সূর্যোদয়ে যথা” ॥ অর্থাৎ অন্ন দান করিলে ব্রহ্মহত্যাপাপ নষ্ট হয়। স্বর্ণদান গোদান ভূমিদান

পাতকী হইতেন না সেইরূপ সা[২৬]কাং মহেশ্বরপ্রোক্ত আপনপ্রমাণে সর্ব জাতি শক্তি
 শৈবোদ্ধারে গ্রহণ করিলে পাতক হয় না এ সকল বিষয়ে শাস্ত্রই কেবল প্রমাণ।
 “যথা বয়োজাতিবিচারোহত্র শৈবোদ্ধারে ন বিজ্ঞতে। অসপিণ্ডাঃ স্তম্ভহীনামুৎসাহকৃত-
 শাসনাঃ” ॥ মহানির্ব্বাণ। শৈব বিবাহে বয়স ও জাতি ইহার বিচার নাই কেবল
 সপিণ্ডা না হয় এবং স্তম্ভক না হয় তাঁহাকে শিবের আজ্ঞাবলে শক্তিরূপে গ্রহণ
 করিবেক। কিন্তু যাঁহারা স্মার্তমতাবলম্বী ও যাঁহাদের উপাসনামতে শৈব শক্তি
 গ্রহণ হইতে পারে না অথচ যবনী কিন্না অস্ত্র অস্ত্রাজ্য দ্বীকে গমন করেন তাঁহারা
 পূর্ব্বোক্ত স্মৃতিবচনের বিষয় হয়েন অর্থাৎ সেই জাতি প্রাপ্ত অবস্থাই হয়েন। ইতি
 বৈশাখ ৩০ শক ১৭৪৪ ॥

পাৰগুপীড়ন

[১৮২০ খ্রীষ্টাব্দে কেকরাৰি মাসে প্ৰথম প্ৰকাশিত]

‘চারি প্রেরের উত্তর’ প্রকাশিত হইলে “ধর্মসংস্থাপনাকাজী” এই উত্তরে সন্তুষ্ট না হইয়া প্রত্যুত্তর-স্বরূপ ১ ফেব্রুয়ারি ১৮২৩ (২০ মাঘ ১২২৩) তারিখে ‘পাষণ্ডপীড়ন’ প্রকাশ করেন। ইহাতে “ধর্মসংস্থাপনাকাজী”র চারি প্রের, “ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী”র উত্তর, এবং “ধর্ম-সংস্থাপনাকাজী”র প্রত্যুত্তর একত্র মুদ্রিত হইয়াছে। ‘চারি প্রের’ এবং ‘চারি প্রেরের উত্তর’ ইতিপূর্বে মুদ্রিত হওয়ায় আমরা এখানে কেবল ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তরটি পুনর্মুদ্রিত করিলাম। এই তর্কবিতর্কে কোন পক্ষই সনামে যোগদান করেন নাই। ‘পাষণ্ডপীড়ন’ প্রসঙ্গে রামমোহনের জীবনীকার নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় লিখিয়াছেন :-

উহাতে... ‘পাষণ্ড’, ‘নগরাস্ত্রবাসী ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী’ ইত্যাদি বহু বাক্যে তাঁহাকে [রামমোহনকে] সম্বোধন করা হইয়াছিল। ‘নগরাস্ত্রবাসী’র দুই অর্থ; নগরের মধ্যে যিনি বাস করেন; অর্থাৎ রামমোহন রায় মানিকতলার বাস করিতেন। উহার আর এক অর্থ, চণ্ডাল।—৩য় সং, পৃ. ১৪৩।

‘পাষণ্ডপীড়ন’ উমানন্দন (বা নন্দলাল) ঠাকুরের নির্দেশে কানীনাথ তর্কপকানন কর্তৃক লিখিত হয়। উমানন্দন ঠাকুর পাখুরিয়াঘাটা ঠাকুর-গোষ্ঠীর হরিমোহন ঠাকুরের পুত্র। পুস্তকে গ্রন্থকার-রূপে কানীনাথের নাম না থাকিলেও, রামমোহনের ‘চারি প্রেরের উত্তর’ পুস্তকে তাহার ইঙ্গিত আছে। কানীনাথ তর্কপকানন এই সময়ে উইলিয়ম কেরীর অধীনে কলিকাতার কোর্ট উইলিয়ম কলেজের এক জন সহকারী পণ্ডিত ছিলেন এবং বিলাত হইতে আগত সিভিলিয়ান-মিগকে বাংলা শিখাইতেন। তিনি ১৮২১ খ্রীষ্টাব্দে ‘ভায়বর্নিস’ প্রকাশ করেন; তাঁহার অনুরোধে কলেজ-কাউন্সিল ইহার দশ খণ্ড ৫০, মূল্য কলেজ লাইব্রেরির জন্য গ্রহণ করেন। নিম্নোক্ত অংশে রামমোহন এই সকল কথাই ইঙ্গিত করিয়াছেন :-

আর যদি এক ব্যক্তি বহুকাল রোজসেবা ও রোজকে শাস্ত অধ্যাপনা করিয়া এবং ভায়বর্নিসের অর্থ ভাবিতে রচনাপূর্বক রোজকে তাহা বিক্রয় করিতে পারে সে আশ্বাসন করিয়া অন্তর্বে কহে যে তুমি রোজের সংসর্গ কর ও রচনের অর্থ ভাবার বিবরণ করিয়া রোজকে দেও অতএব তুমি স্ববর্ণীভূত হও তবে সে ব্যক্তিকে কি কহা উচিত হয়।

কানীনাথ তর্কপকাননের জীবনী ১৪ সংখ্যক ‘সাহিত্য-সাদক-চরিতমালা’র ভ্রষ্টা।

উত্তর :-

জবাব :-

(পাষণ্ডশূন্য নামক প্রত্নতত্ত্ব)

—•—

A

REPLY, ENTITLED

"A TORMENT TO THE IRRELIGIOUS"

—•—

কোন ধর্মসংস্থাপনাকাজিক কর্তৃক কোন পণ্ডিত-
তের সহায়তায় স্বদেশীয় লোক হিতার্থ
প্রস্তুত ও প্রকাশিত হইল

PREPARED AND PUBLISHED WITH THE
ASSISTANCE OF A PUNDIT,

*By a Person, wishing to defend and disseminate
Religious principles.*

FOR THE BENEFIT OF HIS COUNTRYMEN.

—•—

সমাচার চন্দ্রিকা মুদ্রাঘরে মুদ্রাঙ্কিত হইল ।

—•—

[Printed at] the Sumachara Chundricka Press.

CALCUTTA,

1823.

কলিকাতা সন ১২২৩ ২০ বাব ।

। প্রয়োজন ।

—:—

অব্যক্তভক্ততত্ত্বব্যাক্তীনাং ব্যক্তকারণাং । প্রকাশিততত্ত্বঃপ্রঃ পূৰ্ণমুত্তরধৰ্মনাং ।
তদুত্তরধৰ্মরূপেণ পাপেন পাপবেন চ । বুদ্ধাবরুদ্ধা পাবতান্ পতান্ ভগ্নান্ কণেন চ । ছটীনাং
নিগ্রহার্থায় শিষ্টানাং জ্ঞানহেতবে । ধৰ্মসংস্থাপনার্থায় কৰ্মারোহণসেতবে । কতিশ্রুতি-
পুৰাণানি তদ্বাপি বিবিধানি চ । কতিশ্রুতানিচুদ্যানি প্রকৃতানি শুভানিচ । এবিধানি
চাক্তানি শাস্ত্রাণি চ তথাপরান্ । সাধুনাং ব্যবহার্যাক্ষ সঙ্গচাৰ্য্যাক্ষ শাস্তান্ । বিলোক্যা-
শক্যশক্যার্থমালোক্য শুভয়া ধিয়া । বিমুক্ত তত্ত্বমাক্ষয় যত্নাং তত্ত্বং হুচিহ্নয়া । কৰ্মব্রহ্মো-
ভয়াসক্তা যুক্তিযুক্তা বিনিমিত্তা । মুক্তাসুতাসুতাসিক্তা ধৰ্মাণাং সংহিতা হিতা । শোধ্য-
বোধ্য রূপাবল্লিবিবল্লিঃ সা হি মাম্প্রতি । মলিনী মলিনী তত্র যত্র নো ভাতি ভাপতিঃ ॥১০১॥

(নমো ধৰ্মায় মহতে)

(পাবগুপীড়ন নামক প্রত্যুত্তর)

—:—

মমতি জয়তি ধৰ্মঃ পাতু বিমুক্ত শৰ্ম,
সেতু নটতু নিভাং ধাম্বিকঃ সচ্চ কৰ্ম ।
ভক্ততু ভক্ততু লজ্জাক্তীঃপাবগুধৰ্ম-
তপতু মহতু তুঃ পূৰ্ণপাবগুধৰ্ম ।

—:—

গ্লোকেয় ভাব্য ।

জয় জয় জয় ধৰ্ম, বিত্তর বিষের শৰ্ম, ধাম্বি-
কের কর লজ্জা ছেয় । বিপক্ষ পক্ষের গৰ্ম,
অবিলম্বে কর ধৰ্ম, পাবগুের কর ধৰ্মভেদ ।

(পরমাত্মনে নমঃ)

॥ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর ভূমিকা ॥

১৫তম মাসের সম্বাদলিপিতে ধর্মসংস্থাপনাকাজী...মনহাপবিশিষ্ট।

[২]

॥ ধর্মসংস্থাপনাকাজীর ভূমিকা ॥

অবিবর্ত মনহাপহাপিত ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমানী ব্যক্তিবিশেষদিগের এবং প্রভাবক-প্রভাবপাত্ররূপ মহাপ্রমোদককারে জন্মদেব জায় অঙ্ক তৎসংসর্গী জীববিশেষদিগের জ্যৈষ্ঠ মাসে প্রথম দিবসে প্রেরিত, চিরচিহ্নিত, স্বকপোলকল্পিত নানাবাগাড়ঘরিত, মহাদিবচনত্যাগার্থবহিষ্কৃত, স্বাতন্ত্র্যবীকসমাজসংস্কারার্থ রচিত, অমৃৎসাগরহিত, অল্পবুদ্ধিজনগণের আপাততঃ প্রবণমদুর নমনশ্বিনপ্রাপ্তপদশূন্য, উত্তরাভাস প্রাপ হইবানাত্র চরিত্রিত কৃতকৃত্য হইলাম।

উত্তরাভাসের বচনবচনার বিবেচনা তৎপ্রভাত্তরপ্রধান স্বাধীন তত্ত্বজ্ঞানীর স্বত্বাধীন, মর্মান্বিতিক বেদনা, পক্ষাৎ ধর্মের প্রভাবে বিদ্যিবোধিতরূপেই হইবেক। এবং স্বরসিক স্বচরুর জনসম্মিলনে স্বব্যক্ত বচনপ্রদানেকাঃ সবারবচনপ্রদান মাধুর্যের প্রাচুর্য্য বিনা অপ্রাচুর্য্য করাচ হইবেক না।

[৩] ইদানীন্তন তত্ত্বজ্ঞানী হুপাতিত সর্বিবেচক গতাত্তরগতিক অনেক সঙ্কল সংসন্ধানদিগের দেহান্তরকৃত বহুবিধ কর্ম্যবিশেষাঙ্কিত গুরুতরানুষ্ঠানবিশেষবলতঃ তাঁহারা ইহ জন্মে জন্মাবধি কষ্টক্লেশলেশাচাবেও অপ্রাকৃত অপ্রতাপক পরমকারুণিক দৈবাৎসমাগত সন্তুষ্কসংস্থানে অনির্লচনীয় অচিন্তনীয় সন্তুগ্ধেণ প্রাপ্ত হইবামাত্র অপূর্ণসিদ্ধিজনপ্রভাবে কেহ চতুর্শাস্ত্র, কেহ ত্রিশাস্ত্র, কেহ দ্বিশাস্ত্র, কেহ একশাস্ত্র, কেহ বাস্ত, কেহ অব্যক্ত, কেহ বা ব্যক্তব্যক্ত, অকস্মাৎ এইরূপ অদৃষ্ট অপ্রত অদৃষ্ট আত্মিক হইয়া স্বয়ং জাতীয় বর্ণাশ্রমবিহিত, পূর্ণপূর্ণকৃত ধর্ম কর্ম আচার ও ব্যবহার জগজ্জলিপূর্ণক বিশুদ্ধ করিয়া অত্যানন্দে অহোরাত্র অপরূপ বেদ স্মৃতি পুরানবিহিত সংকর্ম্য সমাচার সম্বাবহার সন্তুষ্কান সংসঙ্গ সমালাপে সদ্ধা আসক্ত ও অম্লরক্ত হইতেছেন, তাঁহাদিগের এতাদৃশ সমাচার সংকর্ম্যাদিকরণ নিশ্চয়োজন নহে, এই এক [৪] অতি প্রয়োজন দেখিতেছি যে, যাবজ্জীবন পুত্রপৌত্রাদিক্রমে অতাল্প ধনব্যয়ে অন্যায়সে পথম স্বখে দিয়া যানারোহণ, দিয়া বসন ভূষণ পরিধান, বারোজনাসেবন, স্বোদর পূরণ স্তম্ভপ্র হইবেক, সে যাহা হউক, এ অতি আশ্চর্য্য, যে তাঁহারা কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎসর্য্য লোক স্থাপন পরনিম্না পরহিংসা পরদোষাদিশুণ্যপরাধন, অথচ পরোপদেশে নিপুণ, বিশেষতঃ দেশবিশেষের জাতিবিশেষের কণিক মনোবক্তনর্থ অনর্থ অজ্ঞান বদনে স্বজাতীয় ধর্ম নিম্না করণ ততোধিক সাধু লক্ষণ, হৃদয় কিবা পাপ কালমাহাত্ম্য, কিবা কলিপ্রেরিত সন্তুষ্কর সন্তুগ্ধেণ, কিবা গতাত্তরগতিক গচ্ছিতদিগের সোধো, কিবা সংস্কারেণ গুণ, কলিকালের উদয় মাছেই পাবও নও কাক সন্তোষার্থ পাপমহামহীকই প্রায়ঃ শাখাপল্লবিত, মুকুলিত, গুপ্তিত, বলিত হইতেছে, তাহাতে পুরাতন সনাতন ধর্মকর্ম্য সুপ্তপ্রায়ঃ এবং [৫] বেদস্মৃতিসমাচারবিকৃত

বিবিধ অভিনব অপূর্ণ ধর্ম কথের প্রাবল্য বাহুল্যের উপক্রম তরুণ দৃষ্ট হইতেছে, বহুশ্রম পূর্বকালীন বহুবিধ নাস্তিকের নাস্তিকতারস্তে এবং মহাপুণ্যানীল বেণ রাক্ষাস রাক্ষাসান প্রথমে পূর্বে পূরণাদিতে ক্রত আছে।

পরন্তু ধর্মবিপ্লবকারক, প্রত্যয়ক, গড়লিকাবলিকাপালন নগরাস্তবাসী, মাংসানী, বকাওপ্রত্যাশাবৎ পণ্ডিত্যানী, হুবাচার্যের কিবা আশ্রয় পাতিতাপ্রার্থী এবং তদ্ব্যতীত তৎসংসর্গী অপূর্ণধর্মশাস্ত্রপ্রকাশক গোপাল আচার্যেরাও হুবাচার্যসংসর্গী হুবাচার্যিকল্প, এ অত্যাশ্রয় নহে, অত্যাচারের আসনে গোবান্ধ ও কামান্ধ হন।

সর্বজনহিতৈষী ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীদিগের সর্বজনগোচর সমাচারপত্রের দ্বারা প্রস্তুতভাবে প্রকাশ করণের তাৎপর্য এই যে, [৬] সর্বজনের সর্ব অনর্থের মূলীভূত ব্যক্তিবিশেষদ্বিত্বকে বিশেষ বিজ্ঞাত হইয়া তৎসংসর্গ পরিত্যাগ করণ ও বিশিষ্ট সন্তানসকলের কুসংনিবারণ, নগরাস্তবাসীর প্রেরিত উত্তরাভাস দর্শন মাত্রেই তাঁহাদিগের তাৎপর্য বিষয় সিদ্ধ হইয়াছে, যদি নগরাস্তবাসী, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী না হইতেন, তবে তাবলোকের মধ্যে কেবল তেঁহ প্রস্তুতভাবে দর্শনে ক্রোধাকুল হইয়া এতাদৃশ গোবাকাল উত্তরাভাস প্রকাশ করিতেন না এবং উত্তরদান বিষয়ে নিজকৃমিকালিখিত তদীয় সাধারণ নিয়মাত্মসারেই তেঁহ, আপনাদের ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর আপনাই স্বমুখে বহুতে স্পষ্ট হুবাচর্য করিয়াছেন, যদি কহেন যে, আমার এই সাধারণ নিয়ম, পরমতথ্যওনপূর্বক স্বমতসংস্থাপনার্থ নহে, কিন্তু প্রস্তুতভাবে সন্দেহভঞ্জনার্থ, সে কেবল প্রত্যারণ্য, তাহা হুবাধলোকদিগের অবোধের বিষয় কি, যেহেতু তৎপ্রেরিত উত্তর, কেবল পরনিম্না পরমেষ [৭] আশ্রয়প্রশংসা বিজিগীষা ক্রোধ অহঙ্কারাদি দোষে পরিপূর্ণিত ও দুঃস্বাদ্য চিকিতে চিহ্নিত। দুঃস্বাদ্য লক্ষণ এই। মনস্তত্ত্বচিন্তনং তৎপ্রাণতত্ত্বানুমানমিত্যাदि। অর্থাৎ দুঃস্বাদ্য মনে এক প্রকার বাক্যে অন্ত প্রকার কথ্যে তদ্বিপরীত। কিন্তু সম্প্রতি কথ্যের বাহা হউক, ধর্মের প্রভাবে বাক্যমনের ব্যবহারের ঐক্য অবশ্যই হইবেক, কুন্দযন্ত্রের মুখে কাঠের বক্রভাবে কি নিরাকরণ হয় না। সে বাহা হউক অহো ধর্মস্ত মহাস্বাদ্যঃ কিমান্ধগ্যমতঃপরং। দেখ, ধর্মের নাম শ্রবণমাত্রেই এতাদৃশ দুর্দান্ত দুর্জীববো স্প্রতি পিতৃমাতৃপ্রাণাদিকল্প কর্মকাণ্ডে প্রবৃতি হইয়াছে, যে দুর্জীব পূর্বে অনেক অবোধ জীবকে অসঙ্গুণেশদ্বারা মুক্তিকারণ গলাদিতে অতক্তি ও অপ্রজ্ঞা জন্মাইয়া অট্টালিকোপরি দিব্যাসনে অপূর্ণতত্ত্বজ্ঞানে প্রাণ বিরোগপূর্বক অপূর্ণ স্বসন্তোষস্থানে প্রস্থান করাইয়াছেন, তবে যে, প্রচ্ছন্নভাবে কাপট্যরূপে তত্তৎকালে স্থানান্তরে [৮] প্রস্থান করিয়া তত্তৎকর্মকরণ, সে কেবল বাহুচর অবোধ জীবদিগের অনর্থের নিমিত্ত এবং আপনাদের পূর্বভাবে ও কাপট্যের অপ্রকাশভূত, তাহা কি, সে অবোধ জীবদিগের মধ্যে এক জীববো বোধগম্য হইবে না।

—•—

এ কি আশ্রয়, দুর্দান্তকরণ দুর্জনদিগের শিষ্টাচরণ শ্রিয়বচন খেদোক্তি ও নমোক্তি কেবল স্বার্থসাধনার্থ ও বিশ্বাসজননার্থ মৌখিকমাত্র, আন্তরিক নহে, ইতো স্তম্ভভতো নষ্ট মহাপুণ্যেরাই

সম্যগ্‌হৃষ্টানাক্ষর ভক্ত্যন্ত মনস্তাপবিশিষ্ট এই নাম প্রকাশ করিয়া, * শঠৈঃ শঠৈঃ ক্ষিপেৎ পাকঃ প্রাণিনাং বধশচরা । পশু লক্ষণং পশ্পায়াং বকঃ পরমধাৰ্মিকঃ । এই শ্লোকের প্রতিপাদ্য পরমধাৰ্মিক বকের দ্বারা বিবাস করা হয়। পশ্চাৎ অভোজ্য ভোজন অপের পান অগম্যা গমন ইত্যাদির প্রমাণাবেশে প্রাণপথে যত্ন করিয়াছেন ও অভ্যাপি [২] করিতেছেন । ধর্মসংস্থাপনাকাক্ষীমিগের প্রস্তুতচুটের উত্তর দ্বারা ভাষান্তরে প্রকাশ করণ, নগবৎবাসীর অভ্যাবস্তক বটে, যেহেতু, তাহাতে সন্তের নিন্দা, অসন্তের প্রশংসা, অভ্য্য ভক্ষণ, অপের পান ও অগম্যা গমন ইত্যাদির বধাক্রম বধাদৃষ্ট বিরুদ্ধ শাস্ত্রানুসারে প্রকাশের দ্বারা দেশাধিপতিমিগের মনোরঞ্জনরূপ তাঁহার ভক্তভবজ্ঞানের ফল সম্পূর্ণ হইবেক, যত্বপি উত্তরাভাসের প্রত্যুত্তর প্রদানে প্রয়োজনাতার তথাপি সর্বজনহিতৈষী ধর্মসংস্থাপনাকাক্ষীমিগের অপূর্ণ আত্মিকমত-বগুনে পূর্বাধি বিশেষ নিয়ম সন্দর্শনে প্রত্যুত্তর প্রদান অবশ্যই কর্তব্য হয়, অতএব ক্রতি স্থতি পুরাণাদির বধার্থ তাৎপর্যার্থের অতুসারে এবং শাস্ত্রসিদ্ধ লোকপ্রসিদ্ধ হুক্তিদৃষ্টান্তদৃষ্টিতে প্রত্যুত্তর লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম, অপকপাতী ধাৰ্মিক সচিবচক মধ্যম মহাশয়মিগের স্থানে অসচিবায় [১০] ও পক্ষপাতের বিষয় কি, তদ্ব্যবহাৰী পক্ষপাতী ব্যক্তাব্যক্ত গুণাভিমাত্রী মহাশয় সকলকে বিনয়পূর্বক নিবেদন যে, বিনা পক্ষপাতে দৈৰ্ঘ্যাবলম্বনে সম্বোধ সচিবচেনা সন্মানোযোগপূর্বক উত্তর প্রত্যুত্তরের সমসচিবচেনা করিবেন, কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের নামপ্রবণ মাঝেই ভাবে গদগদ হইবেন না, ইত্যাদি প্রতিবিশ্বরণে ।

ঐমধ্যমসংস্থাপনাকাক্ষীসর্বজনহিতৈষিণঃ

ত্রিষ্টীকঃ ।

পরগং ।

ধর্মসংস্থাপনাকাক্ষীমিগের প্রকাশিত প্রস্তুতচুটের দৃষ্টি করিয়া মধ্যপীড়া প্রাপ্ত হইয়া পতিভাভিমাত্রী ভক্তভবজ্ঞানী, স্বাহুচরজীবগণমনোরঞ্জনার্থ স্বীয় বিভাপ্রভাবে প্রথমতঃ অগত্যা আত্মদোষ স্বীকার করিয়া পশ্চাৎ দোষাকর উত্তর দ্বারা নিছোষে দোষপ্রক্ষেপপূর্বক তদোষ নিবাকরণার্থ অপূর্ণ বুদ্ধি সৃষ্টি করিতেছেন, যেমন এক ব্যক্তি, প্রথমতঃ মহাপ্রভুকে নিয়ম হইয়া পশ্চাৎ স্বশরীরে লিপ্ত পকের কণিকা, করণের দ্বারা স্থানেই প্রক্ষেপ করিয়া অভ্যন্তর সমল সলিলকরণক প্রকাশন করিতে যত্ন করে ।

[২] ধর্মসংস্থাপনাকাক্ষীমিগের প্রথম প্রস্তাব ।

ইহানীহন ভক্তভবজ্ঞানী পতিভাভিমাত্রী ব্যক্তিবিশেষেরা, ... ত্যজেনমন্ত্যজং স্বা ॥১॥

ভক্তভবজ্ঞানীর উত্তর।—কি ভক্তভবজ্ঞানী কি অভক্তভবজ্ঞানী... অপায়ক জ্ঞান করিবেন কি না ।

স্বদেশ স্বীকারে স্তব্ধতা সঙ্কনের অক্রোধ ও অহস্তর হয়েন। ভাঙতবজানী শব্দ স্বার্থের লক্ষ্যবশত একাংশেই অহুতান করে না কিন্তু বাধে লোকপ্রভাবার্থ জ্ঞানীর জ্ঞান ব্যবহার করে, অর্থাৎ ভগ্নতবজানী, যেমন ভগ্নতবজী, ভাঙকর্ষী শব্দেই সেইরূপ অর্থ। কি আশ্চর্য, পণ্ডিতাভিমানে স্বয়ং ভাঙতবজানী, অর্থাৎ ভাঙ শব্দের অর্থ জানেন না, যেহেতু, ইদানীন্তন কর্ম্মদিগের সন্ধ্যা বন্দনাদি, নিতাপূজা হোমাদি, পিতৃমাতৃকৃত্য, যাত্রা মনোহর, জপ, যজ্ঞ, দান, ধ্যান, অতিথিসেবা প্রভৃতি, ক্রতিস্থতিবিহিত নিত্যনৈমিত্তিক, কাম্য কর্ম্ম, সর্কদা দর্শন ও জ্ঞান করিতেছেন, তথাপি [৫] স্বয়ং প্রকৃত ধন্যাকাঙ্ক্ষী ভাঙতবজানী হইয়া সম্পূর্ণ কিম্বা অসম্পূর্ণ কর্ম্মসকলকে কোন শাস্ত্রদৃষ্টিতে নিরপরাধে ভাঙকর্ষী করিয়া নিন্দা করেন, উত্তমের নিন্দায় কেবল নিন্দাকর্তা পাপী হয়েন, এমন নহে, বাহ্যিক ভ্রোতা তাহারও তজ্জন, অতএব অপকপাতী ভ্রলোকেরা, তাহাকেই অন্ধ, বধির, পরনিম্নক, ও পরাধীন কহিবেন কি না। কিম্বা তেঁহ, ভাঙ শব্দের অর্থ অবগত আছেন, কিন্তু বুদ্ধি, অথু ভ্রলোক সকলকেও আপনার সমান দোষী করিবার বাস্তব অপবাদ দিতেছেন, তব্ধের স্বভাব এইরূপই বটে, কিন্তু যুগসংগ্রহে সে অপবাদ স্বার্থবাদ হইবে না, কোন চোর, ত্রিহস্ত ও ত্রাভিত হইলে ভ্রলোকের অপবাদ না জন্মায়, তাহাতে কি তাহার চৌধদোষ খণ্ডন ও ভ্রলোকের চৌধ্যাবধারণ হয়, যে চোর, সে চোরই, যে সাধু, সে সাধুই, তাহার অনুধা কদাচ হয় না। যদি বল, জ্ঞানজিত ধনেই যজ্ঞাদি কর্ম্ম সিদ্ধ হয়, অজ্ঞানজিত ধনে কর্ম্ম সিদ্ধ [৬] হয় না অতএব অজ্ঞানজিত ধনদ্বারা কর্ম্মকরণপ্রযুক্ত ধর্ম্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীরা, কর্ম্ম করিলেও ভাঙকর্ষী হয়েন, সেও অশাস্ত্র, যেহেতু, মীমাংসাদর্শনে লিপ্যাহারে তৃতীয় বর্গকে গুরু, এতদ্বিষয়ের পূর্ণপক্ষ করিয়া পশ্চাত্ত অজ্ঞানজিত ধনেও কর্ম্ম সিদ্ধ হয়, এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। যথা নিয়মাতিক্রমঃ পুরুষস্ত ন কতোবিত্তি। অস্ত চার্ব্ব এবং বিদ্যতো গুরুণ। যদা প্রব্যাঞ্জননিয়মঃ ক্রমঃ তদা নিয়মাজ্জিতেন প্রবেণ ক্রতুসিক্তিনিয়মাতিক্রমাজ্জিতেন প্রবেণ ন ক্রতুসিক্তিবিহিত, ন পুরুষস্ত নিয়মাতিক্রমদোষঃ পূর্ণপক্ষে সিদ্ধান্তে তু অজ্ঞাননিয়মঃ পুরুষার্থস্য তদতিক্রমোজ্জিতেনাপি প্রবেণ ক্রতুসিক্তিবিহিত পুরুষস্তেব নিয়মাতিক্রমদোষ ইতি। অর্থাৎ ধনাজ্জনের শাস্ত্রীয় যেই নিয়ম, সে যজ্ঞার্থ, কি পুরুষার্থ, যদি ধনাজ্জনের শাস্ত্রীয় নিয়মসকল যজ্ঞার্থ হয়, তবে নিয়মাজ্জিত [৭] ধনেই যজ্ঞসিদ্ধি হইতে পারে নিয়মাতিক্রমাজ্জিত ধনে যজ্ঞসিদ্ধি হয় না অতএব পুরুষের নিয়মাতিক্রমনিমিত্ত দোষাভাব এই পূর্ণপক্ষের অনন্তর সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ধনাজ্জনের শাস্ত্রীয় নিয়মসকল পুরুষার্থ হয়, অতএব নিয়মাতিক্রমাজ্জিত ধনেও যজ্ঞসিদ্ধি হয়, কিন্তু পুরুষের নিয়মাতিক্রমনিমিত্ত দোষাভাবিত্যাহার, কলতঃ নিয়মাতিক্রমাজ্জিত ধনে পুরুষের স্বয়ং জন্মে না এবং তৎপুত্রাদিরো তদ্বন দায়পদার্থ হয় না এমন নহে, অতএব অজ্ঞানের নিয়মাতিক্রমনিমিত্ত দোষের প্রায়শ্চিত্ত কহিয়াছেন নহ্ন। যথা। যদ্বগদিতেনাজ্জয়ন্তি কর্ম্মণা ব্রাহ্মণা ধনঃ। ততোৎসর্গেণ শুধ্যন্তি জপোন তপসৈব চ। অর্থাৎ গহিত কর্ম্মে কলতঃ অসৎপ্রতিগ্রহ কৃষিবাণিজ্যাদির দ্বারা ব্রাহ্মণ, যে ধন অর্জন করেন, সেই ধনের উৎসর্গে এবং

জপে ও তপস্কায়ে তেঁহ শুদ্ধ হইলেন । এবং ব্রাহ্মণভিন্ন জাতিবো গহিত কর্ণের দ্বারা ধনার্জনে
এইরূপ প্রায়শ্চিত্ত [৮] হইবেক, যেহেতু, একত্র নির্দিষ্টে শাস্ত্রার্থোক্তত্ৰাপি তথা বাধকাভাব্য ।
অর্থাৎ এক স্থানে নির্দিষ্ট যে শাস্ত্রার্থ, তাহা অন্য স্থানেও গ্রাহ্য হয়, যদি বাধক না থাকে, এই
কায় আছে । চৌর্যধনে এবং চোরনিকটে প্রাপ্ত ধনে স্বয়ং ভ্রমে না, যেহেতু লোকব্যবহার-
বিরুদ্ধ এবং শাস্ত্রবিরুদ্ধ । অতএব চোর হইতে যাজ্ঞনাদিগ্ৰাহ্য ও ধন গ্রহণ করেন যে ব্রাহ্মণ,
তাঁহারা দণ্ড বিধান করিয়া চোরের চৌর্যধনে এবং ব্রাহ্মণের যাজ্ঞনাদিপ্রাপ্ত চৌরধনে স্বযতাব
সিদ্ধ করিয়াছেন মমু । যথা । যোঃনত্ৰাদ্যিনো হস্তাঙ্গিনোত ব্রাহ্মণো ধনঃ । যাজ্ঞনাধ্যাপ-
নেনাপি যথা স্তেনতঃখৈব সঃ । অর্থাৎ যে ব্রাহ্মণ, চোর হইতে যাজ্ঞ ও অধ্যাপনার দ্বারাও ধন
গ্রহণ করেন, তেঁহ চোরের কায় দণ্ডভাগী হইলেন ।

পরন্তু, যে ব্যক্তি স্বয়ং নিরস্তর পরধর্ম্যহুষ্ঠানমাত্রে নিবৃত্ত, অথচ স্বধর্ম্যহুষ্ঠানের সাবকাশ-
সময়ে স্বত্বিশাস্ত্রপ্রমাণাত্মকসারে সাময়িক- [৯] ক ধর্ম ও রাজকৃত ধর্মের অহুষ্ঠানকর্তাকে নিরস্তর
পরধর্ম্যহুষ্ঠানঃ কহিয়া নিন্দা করেন, সে স্বধর্ম্যহুষ্ঠান সজ্জননিন্দক পাপিষ্ঠের কি গতি হইবেক ।
যথা । স্মৃতিঃ । নিন্দধর্ম্যাবিরোধেন যন্ত সাময়িকো ভবেৎ । সোহপি স্বজ্ঞে সংস্কো ধর্মো
ব্রাহ্মকৃতশ্চ যঃ । অর্থাৎ স্বধর্ম্যহুষ্ঠানী সজ্জনেরা, স্বধর্ম্যহুষ্ঠানের সাবকাশসময়ে অন্য যে সাময়িক
ধর্ম ও রাজকৃত ধর্ম তাহাও অতিযত্পূরক প্রতিপালন করিবেন । অথবা, তুষ্ণত্ব দুর্জনঃ
অর্থাৎ দুর্জন সন্তুষ্ট হইক, যদি পূর্বোক্ত ভাক্তলক্ষণাক্রান্ত এক ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী ও এক ভাক্তকর্ম্ম
উভয়েই স্বয়ং ধর্ম্যাদির অহুষ্ঠাননিতে তুল্যরূপ অহু, বহু, বধির ও বামন হয়, কিন্তু তাহার মধ্যে
ঐ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী দ্রব্যগুণবশতঃ কিবা চিত্তবিকারবশতঃ কহেন যে, আমি পরাচক্ষুর্দ্বারা চক্ষুর্দ্বারা
দর্শন করিতেছি কিবা সমুদ্রলঙ্ঘনে প্রবৃত্ত হইলেন, কিবা দৈববাণী শ্রবণ করিয়া অন্য ব্যক্তিকে
উপদেশ করেন, অথবা অত্যাচ্ছ বৃক্ষশিবরহস্য ফল গ্রহণ করিতে অ- [১০] জুলি মাত্রে দ্বারা কৃষি
স্পর্শপূরক উর্দ্ধবাহ হইলেন, তবে ঐ অকিঞ্চন ভাক্তকর্ম্ম ঐ অহু, বহু, বধির ও বামন, ভাক্ত-
তত্ত্বজ্ঞানীকে উপহাস ও বাদ্য করিতে পারেন কি না, এবং অপক্লপাতী মহাশয়েরাও ঐ
নির্লজ্জ প্রত্যয়ক দুঃশাসকে কি শব্দ উচ্চারণ না করিতে পারেন ।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর ।—যোগবাশিষ্ঠে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর বিষয়ে—কি কহিতে পারা
যায় ।

[১১] ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর প্রত্যাশ ।—পণ্ডিতাভিনবীর লিখিত বচনসকল,
ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানিগ্রন্থপ্রকা- [১২] শক যোগবাশিষ্ঠবচনের কায় ভাক্তকর্ম্মতঃবাধক প্রমাণ নহে, কেবল
অসম্বন্ধ প্রলাপদ্বারা বাগাড়ম্বরমাত্র, মনুষ্যচনে শূদ্রায় শব্দে শূদ্রের আনাহ, যেহেতু, পকারগ্রহণ
অসম্ভব, আমায় গ্রহণে অসংপ্রতিগ্রহ মাত্র । অসংপ্রতিগ্রহের ও স্তম্ভাগাদির মহদৈবম্য-
প্রযুক্ত স্তম্ভাপান জবনীগমনাদিনিমিত্ত পাতিত্যা ও শূদ্রায়গ্রহণনিমিত্ত পাতিত্যা উভয়ের বিস্তর
বৈলক্ষণ্য, যেমন, অশ্বমেধাদি যাগের পুস্তকাধায়নজন্য ফল ও অশ্বমেধাদি যাগকরণজন্য ফল
উভয়ের বৈলক্ষণ্য এবং প্রতিমাসলভা আয়ুজ্ঞানকর্ত্রে ও পুস্তকনক্রে গজাঘ্রানে ত্রিকোটি
কুলোদ্ধার এবং অতি দুঃপ্রাপ্য মহামহাবাক্যীতে গজাঘ্রানে ত্রিকোটি কুলোদ্ধার এ স্থানে

রামমোহন-গ্রন্থাবলী

যেহেতু মহাবেলকণ্য এবং যেমন, মশকাদি বধের ও গবাদি বধের পাপের অভ্যাস
তিম্য।

শূদ্রসম্পর্ক শব্দে, রাজকীয় বজ্রমানবাদিরূপ সম্বন্ধ, ধর্মসংস্থাপনাকারীদের মধ্যে কে
[৩] শূদ্রব্রাহ্মণ এবং শূদ্রের সহিত ব্রাহ্মণের একাসনে উপবেশনে পাপ প্রাপ্তে ব্রাহ্মণের
ও আপনার একতন্ত্ররূপে বিশিষ্ট শূদ্রেরা, আপনিই পৃথক আসনে উপবিষ্ট হইলেন। অধিকন্তু
ব্রাহ্মণাদি করণে যে সকল বোধপ্রতি আছে, সে তাৎসং অসং শূদ্র অস্ত্রাভিষেক, বেহেতু চারি
[১] চারি যুগেই প্রসিদ্ধ আছেন, তাঁহারদিগের ক্রিয়াকর্ম, যটুকংশালী ব্রাহ্মণসকল চিরকাল
রিয়া আসিতেছেন, এবং সন্দেহ নী সংশূদ্রব্রাহ্মণী ও অশূদ্রব্রাহ্মণী বিপ্রদিগের পরস্পর তুল্যরূপে
সম্মানকতা হুঁচুতা ও আহার ব্যবহার সর্বদেবেই হইতেছে, কিন্তু অস্ত্রাভিষেকী ব্রাহ্মণের
হিত এতাদৃশ ব্যবহার বিশিষ্ট ব্রাহ্মণ দূরে থাকুন, সংশূদ্রেরাও করেন না, অতএব তাঁহারা
কল অস্ত্রাভিষেক ব্রাহ্মণদ্বারা পতিত ও অব্যবহার্য হইয়া সর্বত্র আছেন, ইহা সর্ববাদিসম্মত।
এবং ব্রাহ্মণের শূদ্রমাত্রের সহিত একাসনে উপবেশন পাতিত্যজনক নহে, যেহেতু [১৪] তুচ্ছ,
অস্ত্রাভিষেকী বৈষ্ণব হইলে সেও বিশ্বপবিত্রকারক হয় এবং তীর্থগণ, আত্মপাপক্ষমার্থ তাহার-
দিগের সঙ্গ বাহ্য করেন। যথা পাদে। অস্ত্রাভিষেকী ব্রহ্মণ্যাস্ত্রাভিষেকী। যদি তে
বিস্তৃতভাষ্যে বিধি পবিত্রয়ন্তি বৈ ॥ অর্থাৎ ব্রহ্মণ্যাস্ত্রাভিষেকী অস্ত্রাভিষেকী ভাষ্যসকল বিস্তৃত
হইলে তাহারও বিশ্বপবিত্রকারক হয়। ব্রহ্মবৈবর্তে। সঙ্গা বাহ্যস্তি তীর্থানি বৈষ্ণবস্পর্শ-
দর্শনে। পাণিনস্তানি পাপানি তেষাং নশস্তি সঙ্গতঃ ॥ অর্থাৎ তীর্থগণের বৈষ্ণবের স্পর্শ
ও দর্শন সর্বদা বাহ্য করেন, যেহেতু, বৈষ্ণবের স্পর্শমাত্রই তীর্থগণের পাপিকর্তৃক নষ্ট যে
সকল পাপ, তাহা নষ্ট হয়।

কোন ব্রাহ্মণ শূদ্র হইতে বিজ্ঞাভ্যাস করেন, কেবল অমুপনীতকালে শূদ্রশিক্ষকস্থানে
বর্ণমালাদি শিক্ষা দেখিতেছি ও দেখিতেছেন, কিন্তু এতদ্বিষয়ে মত বিশেষ করিয়াছেন।
যথা। শ্রী- [১৫] ক্ষদানঃ শুভাঃ বিজ্ঞামাদদীতাব্রাহ্মণি। অস্ত্রাভিষেকী পরং ধর্ম্য ব্রাহ্মণ্য-
দুহলাদপি ॥ অর্থাৎ শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া শূদ্র হইতেও উত্তম বিজ্ঞা এবং অস্ত্রাভিষেকী হইতেও পরম ধর্ম
এবং কুংসিত কুল হইতেও স্ত্রীরত গ্রহণ করিবেক।

উদিত্তে জগতীনাথে ইত্যাদি বচনের এ তাৎপর্য্য নহে যে, সূর্য্যোদয়ানন্তর দস্তধাবনকর্ত্তা
বিস্কৃপ্তাদিরূপ কর্মে অনধিকারী হয়, যেহেতু দস্তধাবন, স্নান ও আচমন, তাৎসং কর্মের
কর্ত্ত সংস্কাররূপ অঙ্গ, তাহার যথোক্ত কাল ও মন্ত্রাদির বৈশিষ্ট্যে অনধিকারিত্ব কর্মের দ্বারা
যথোক্তকালমন্ত্রাদিরহিত দস্তধাবনাদিকর্ত্তার কৃত দৈব ও গৈরজ কর্ম অসিদ্ধ হয় না এবং
প্রতিদিনকর্ত্তব্য সন্ত্যাবন্দাদি বিষ্কৃপ্তাদি কর্ম যথাকথাক্রমে কৃত হইলেও সিদ্ধ হয়। বস্তুতঃ
উদিত্তে জগতীনাথে ইত্যাদি বচনের তাৎপর্য্য্য এই যে, অশাস্ত্রীয় দস্তধাবনাদিকর্ত্তা অসম্পূর্ণ
অধিকারী, এ কারণ অসম্পূর্ণ ফল [১৬] প্রাপ্ত হয়। অতএব তীর্থস্নানাদিতে সংযতহস্তপাদাদি
ব্যক্তির সম্পূর্ণ ফল, অসংযতহস্তপাদাদি ব্যক্তির অসম্পূর্ণ ফল শাস্ত্রে কথিত হয়। যথা। স্নানে।
যন্ত হস্তো চ পাদৌ চ মনশ্চৈব সংযতঃ। বিজ্ঞা তপশ্চ কীর্তিশ্চ স তীর্থফলম্নতে ॥ অর্থাৎ

যে ব্যক্তির হস্ত, পাদ ও মনঃ সংযত, কলতঃ অসংপ্রতিগ্রহাদি, অগ্ন্যা দেশগমনাদি ও পরস্পরী-
লোভাদি হইতে নিবৃত্ত হয় এবং যেহি বিদ্যান্ তপস্বী ও যশস্বী, তেহ তীর্থের সম্পূর্ণ ভলভাগী
হয়েন, অস্ত্র অসম্পূর্ণভলভাগী হয়, এবং কর্ণের আরম্ভে কর্তার শুভার্থ ময় ও তৎপাঠের
ব্যবহারো দৃষ্ট হইতেছে। যথা। অপবিত্রঃ পবিত্রো বা সর্কীবহ্মাতোপি বা। যঃ শ্বরেৎ
পুণ্ডরীকাকং স বাহ্যভ্যন্তরঃ শুচিঃ। অর্থাৎ কি পবিত্র, কি অপবিত্র, কি সর্কীবহ্মাপ্রাপ্ত, যে
পুণ্ডরীকাক বিকুর শ্রবণ করে, সে অন্তঃশুদ্ধ ও বহিঃশুদ্ধ হয় এবং কর্ণান্তেও পূর্কীবধি ব্রহ্মাদিরো
কর্ণবৈগুণ্যসমাদানার্থ ম-[১৭] ব্রপাঠের ব্যবহার লোকপবিত্রতা প্রাপ্ত আছে ও অভ্যাপি লোকে
দৃষ্ট হইতেছে। যথা। যদসাকঃ কৃতং কর্ম জ্ঞানতা বাহপ্রজ্ঞানতা। সাকং ভবতু তৎ সর্কঃ
শ্রীহরেনামাকর্কীর্তনং। অজ্ঞানতঃ যদি বা মোহাৎ প্রচ্যবেতাপরেষু যৎ। শ্রবণাদেব
তথিকোঃ সম্পূর্ণঃ স্মারিত্তি ক্রতিঃ। অর্থাৎ অজ্ঞানতঃ কিছা জ্ঞানতঃ যেৎ কর্ম অশ্রবহিত কৃত
হইয়াছে, সে সকল কর্ম, শ্রীহরির নামাহুকীর্তনে অশ্রবহিত হউক। এবং এই যজ্ঞে যেৎ কর্ম
অজ্ঞানপ্রযুক্ত কিছা মোহপ্রযুক্ত অসম্পূর্ণ হইয়াছে, সেই সকল কর্ম, সেই বিকুর শ্রবণ মাজেই
সম্পূর্ণ হয়, ক্রতিও এই প্রকার।

প্রায়শ্চিত্তবিশেষ ব্যক্তিরেকে কেবল মুখের দ্বারা কে ভোজন করে, এবং কোন্ বিশিষ্ট
লোক আসনাক্রটপাদপূর্কক ভোজন এবং দক্ষিণহস্ত স্পর্শ বিনা বাম হস্তে জলপাত্র গ্রহণ
করিয়া জল পান করেন, পরন্তু ভোজনাসনোপরি চরণবক্ষণপূর্কক ভোজন ও বামহস্তকরণক
জলপান ধা-[১৮] ব্রপূর্কক জলপান, ধনী ভাক্ততবজ্ঞানীদিগের প্রায়ঃ হয় না, কারণ, তাঁহারা
দ্বিবা কাষ্ঠাসনে উপবেশন ও ভূমিতলে চরণ বিস্ত্রাসপূর্কক দ্বিবা কাষ্ঠাথারোপরি দ্বিবা পাত্র-
বিশেষস্থ অন্ন ভোজন এবং দক্ষিণহস্তদ্বারা দারণপূর্কক দ্বিবা পানপাত্রকরণক দ্বিবা জল পান
প্রায়ঃ করেন, কিন্তু নিধন ও অল্পধন ভাক্ততবজ্ঞানীদিগের ধনব্যয়ে অসামর্থ্যপ্রযুক্ত স্তব্রাৎ
অগত্যা প্রায়ঃ মাংসবিশেষের ও পেষবিশেষের অল্পকল্প স্বীকার করিতে হয়। সে বাহা হউক,
অত্রিবাচনে তাদৃশ অন্নের গোমাংসতুল্য ও তাদৃশ জলের স্তব্রতুল্য কীর্তন, যেমন তর্পণস্থলে
সুবর্ণ বজ্রতের তিলপ্রতিনিধি কখনবা তিলতুল্য কীর্তন। যথা। তিলানামপাতাবে তু
সুবর্ণবজ্রতায়িতঃ। অর্থাৎ তিলের অভাবে সুবর্ণবজ্রতযুক্তজলকরণক তর্পণ করিবেক।

বস্ত্রতঃ ইত্যাদি দোষে শাস্ত্রে প্রায়শ্চিত্তবিশেষের প্রায়ঃ বিশেষরূপে অকখনপ্রযুক্ত [১৯]
ইত্যাদি দোষ, অতি ক্ষুদ্র কিছা অতি মহান্ হউক, কিন্তু যদি ভাক্ততবজ্ঞানী মহাশয়দিগের
সম্বা গায়ত্রী ও গায়ত্রীর শ্রব কবচাদির সংস্কার লোপ না হইত, তবে কর্মীদিগের প্রতি
ইত্যাদি দোষের উল্লেখও করিতেন না অতএব জ্ঞানসাধনের একাংশেবো অহুর্চান, কি প্রমাণে,
কি ভ্রমে, কি স্বপ্নে জন্মাবধি কহিন্ কালোৎ করেন না, অথচ কর্মাহুর্চানের অতি ক্ষুদ্র দোষে
তিলপ্রমাণকে তালপ্রমাণ করিয়া নিবশরামে অপূর্ক জ্ঞানীর ধর্ম ব্রকার্ণে কহিন্ সকলকে অধর্মচ্যুত
ও পতিত বলিয়া নিন্দা করেন, এতাদৃশ পরদোষাধেবক অধর্মচ্যুত পতিত চুরাশয়দিগের
প্রতি অপকপাতী মহাশয়েরা, মুখে স্পষ্ট কোন উক্তি না করুন, কিন্তু মনে মনেও কি
করিবেন না।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—যে ব্যক্তি স্বয়ং এবং পিতা ও পিতামহ...কি শব্দ প্রয়োগ কর্তব্য হয়।

[২২] বর্ষসংস্থাপনাকাক্তকীর প্রত্যুত্তর।—ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর জ্ঞানিঃ সংস্থাপন এবং দুবাচারের সঙ্গাচারঃ প্রমাণ, এই সকল উন্নতপ্রলাপ দ্বারা হয় না। তিন পুরুষের অপেক্ষা কি, যে স্বয়ং স্নেহের দাসত্ব করে, তাহাকেও স্বধর্মচ্যুত কি জাতাত্মরো কহিলে কহা যায়, যদি পণ্ডিতাভিমানীর মধাদিবচন, শুকপকীর ক্রায় ক্রত কিম্বা পণ্ডিত না হইত এবং দাস শব্দের অর্থ কর্ণকূহরে প্রবেশ করিত, তবে ইদানীন্তন দেশাধিপতিদিগের রাজকীর ব্যাপারে নিযুক্ত ব্যক্তিসকলকে স্নেহের দাস বলিয়া নিন্দা করিতেন না। যিতাক্রান্তে নারদ, দাসের বিবরণ করিয়াছেন। যথা। শুশ্রূষকঃ পকৃষিকঃ শাস্ত্রে দৃষ্টো মনীরিষিঃ। চতুর্বিধঃ কর্মকরঃস্বয়ং দাসান্ত্রিপঞ্চকঃ। শিষ্যাদেবাসিভূতকাক্তত্বধিকর্মকঃ। এতে কর্মকরাঃ জ্ঞেয়া দাসস্ত গৃহজ্ঞানময়ঃ। কর্ম্যপি দ্বিবিধং জ্ঞেয়মন্ততঃ শুভমেবচ। অন্ততঃ দাস[২৩]কর্ম্যকৃতঃ শুভঃ কর্মকৃতঃ দ্বতঃ। গৃহজ্ঞানশুচিহ্মনবখ্যাবস্করশোভনঃ। শুভাঙ্গস্পর্শমোক্ষিষ্টবিস্ত্রগ্রহণোজ্জ্বলনঃ। অন্ততঃ স্বয়ং বিজ্ঞেয়ঃ শুভমকৃতঃ পরঃ। গৃহজ্ঞাতত্ত্বা ক্রীতো লক্কো দাস্যচরণতঃ। অনাকালভূতত্বদ্ব্যহিতঃ স্বামিনা চ যঃ। মোক্ষিতো মহতশ্চর্য্য যুদ্ধপ্রাপ্তঃ পণে জিতঃ। তবাহনিত্যুপগতঃ প্রতজ্ঞাবসিতঃ কৃতঃ। ভক্তদাসঃ বিজ্ঞেয়ত্বের বড়বাহতঃ। বিক্রেতা চান্দনঃ শাস্ত্রে দাসাঃ পকৃষকঃ দ্বতঃ। অর্থাৎ শাস্ত্রে শুশ্রূষক পকৃষকর দৃষ্ট হয়, শিক্ত, অশ্ববাসী, ভূতক, অধিকর্মক ও দাস, তাহার মধ্যে প্রথম চারিপ্রকার, কর্মকর, অস্থির যে দাস, তাহার গৃহজ্ঞাত প্রভৃতি পকৃষকপ্রকার হয়। শিষ্য শব্দে বেদবিজ্ঞানী, অশ্ববাসী শব্দে শিল্পশিক্ষার্থী, যে বেতনার্থে কর্ম করে তাহার নাম ভূতক, অধিকর্মক শব্দে কর্মকরদিগের অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ ভূতকেরা তাহার আজ্ঞাক্রমারে কর্ম করে। কর্মও দুই [২৪] প্রকার, শুভ ও অন্তত, কর্মকরদিগের শুভ কর্ম, দাসদিগের অন্তত কর্ম। গৃহদার, অন্তচিহ্মন, অর্থাৎ ঐচ্ছিক প্রক্বেপ, মুক্তত্যাগাদিহ্মন, বখ্যা অর্থাৎ অপকৃষ্ট স্থানবিশেষ, অবস্কর অর্থাৎ গৃহে মাঙ্কিত ধূলি প্রভৃতির সঙ্করস্থান, এই সকল স্থানের শোধন এবং শুষ্ক অঙ্গের স্পর্শন উচ্ছিষ্ট মাঙ্কন বিষ্ঠা মূত্রের গ্রহণ ও ত্যাগ ইত্যাদি অন্তত কর্ম, এতদ্বিন্ন শুভ কর্ম। গৃহজ্ঞাত, ক্রীত, লক্ক, গৈতুক, অনাকালভূত, আহিত অর্থাৎ ধন গ্রহণার্থ উত্তমর্ণের নিকট স্বামী যাহাকে বন্ধক দিয়াছেন। মোক্ষিত অর্থাৎ স্বয়ং স্বয়ং মোচনার্থ যে স্বয়ং উত্তমর্ণের দাসত্ব স্বীকার করিয়াছে, যুদ্ধপ্রাপ্ত, পণে জিত, স্বয়ংস্বীকৃতদাস, ভক্তদাস, বড়বাহত অর্থাৎ দাসীলোভে স্বয়ংস্বীকৃতদাস, আত্মবিক্রেতা, এই পকৃষকপ্রকার দাস। অতএব এই সকল দেবীপামান শাস্ত্র সন্নেও ইদানীন্তন রাজকীর ব্যাপারে নিযুক্ত লোকসকলকে ভূতক কিম্বা অধিকর্মক [২৫] ত্ব না কহিয়া স্নেহের দাস শব্দ প্রয়োগকর্তাকে অপূর্ণ পণ্ডিত কহা যায় কি না। নগবাস্তবাসীই স্নেহের প্রকৃত দাস হইবেন, যেহেতু, তেঁহ নিজ অপূর্ণ স্বধর্মসংহিতাতে, সে যদি, যে নিজে স্নেহের চাকরি করিয়াছে তাহাকে স্বধর্মচ্যুত ও ত্যক্ত কহে এই বাক্যের দ্বারা আপনি আপনার স্নেহদাসত্ব ব্যক্ত করিয়াছেন, অতএব নগবাস্তবাসী, নিজে জানী, অকিঞ্চন কর্মী লোকেরা

তাহাকে কি কহিতে পারেন, কিন্তু শাস্ত্রেও তাহার রেজদাসব সম্ভব হয়, তাহার ব্যবহ কিরূপে করা যায়। যথা নারদঃ। বর্ণনান্য প্রাতিলোম্যেন দাসত্বং ন বিধীয়তে। স্বধর্মত্যাগিনোহিহুজ দারবদাসতা মতাঃ। অর্থাৎ অধম উত্তমের দাস হইতে পারে উত্তম অধমের দাস হইতে পারেন না, যেমন, ব্রাহ্মণ শূদ্রাদির কন্যা বিবাহ করিতে পারেন, শূদ্র ব্রাহ্মণাদির কন্যা বিবাহ করিতে পারে না, কিন্তু স্বধর্মত্যাগী লোক আপনা হইতে অধমেরো দাস হইতে পারে এ[২৬]ই বচনে নারদ, সামান্ততঃ স্বধর্মত্যাগী মাত্রেয় প্রতি স্বাপেক্ষা অধমমাত্রেয় দাসত্ব বিধান করিয়াছেন, কিন্তু স্বধর্মত্যাগীর অপরাধিত্বপ্রযুক্ত দণ্ডাধিকারী রাজার দাসত্বই বুদ্ধিসিদ্ধ। অতএব স্বধর্মচ্যুত বতির প্রতি রাজবল্য কহিয়াছেন। যথা। প্রতজ্ঞাবসিতো রাজো দাস আমরগাভিকঃ। অর্থাৎ সত্যাসধর্মচ্যুত বতিকে রাজা আপনার দাস করিবেন, ব্যবহ তাহার মৃত্যু না হয়। অতএব কলির স্বধর্মচ্যুত ভাক্ততবজ্ঞানীদিগের কলির রেজদাজের দাসত্বই উচিত হয়।

জবনের কৃত মিশ্রী কি, গোলাব আতরই বা কি, রোগশাস্তির নিমিত্ত অভক্ষ্য ও ভক্ষ্য হয়, অপায় ও পায় এবং অস্পৃক্ত ও স্পৃক্ত হয়, যেহেতু, শাস্ত্রে তাহার বিধি দৃষ্ট হইতেছে। যথা সুমন্তুঃ। লম্বনপলাতুগৃহনকৃষ্ণীপ্রাকারনৃতিকারঃ প্রোক্তাঃ। সমুদ্রবতোহমধ্যাভক্ষ্যভক্ষণে গাহব্রাহ্মণসহস্রেন মুক্তি সম্পাদা[২৭]নবনয়েৎ উপবাসক এতানি ব্যাদিতস্ত তিষ্কক্রিয়াম্যম-প্রতিবিধানি ভবন্তি যানি চাত্তাশ্রেণ্যবিধানি তেহপ্যন্যে ইতি। রত্নন, পলাতু অর্থাৎ পেয়াজ, গৃহন অর্থাৎ গাছর, কৃষ্ণী অর্থাৎ পান্না, প্রোক্তপ্রাকার, নৃতিকার, অভোজ্যাম, মণ্ড, মাংস, মূত্র, রক্তঃ, অমধ্যা অর্থাৎ অন্তর, অভক্ষ্য, এই সকল দ্রব্যের ভক্ষণে অষ্টাধিকসংস্র গায়ত্রীকরণক মন্তকে জলবিন্দু প্রক্ষেপ ও উপবাস করিবেক, কিন্তু ব্যাদিত ব্যক্তির তিষ্কক্রিয়াতে এই সকল দ্রব্য অনিষিক হয় এবং এই প্রকার অন্ত বেৎ দ্রব্য তাহাতেও দোষাভাব, বাহারা জবনী নষ্টকীর ন্যায়নন্দময়ঃ গোলাব আতর ব্যবহার করেন, তাহার কার্য্যচরোখে সমরুপে জবন স্পর্শ করিলে যেকপ শুদ্ধার্থ হস্তপাদাদি প্রক্ষালন বহুত্যাগ ও বিকৃশ্বণাদির ব্যবহার আছে তাহাতেও সেইরূপ করিয়া থাকেন। যদি কোন সত্যবাদী দ্বিবাচকঃ মন্তক, ভোজনকালেও কোন ব্যক্তিকে গো[২৮]লাব আতর ব্যবহার করিতে দেখিয়া থাকেন তবে তাহাকে যোগী বিনা তাহার কি বোধ হয়। দত্তরোগ শাস্তির নিমিত্ত বৈদ্যকশাস্ত্রেও মিশ্রী লিখিয়াছেন, বাহার নাম মজন লোকপ্রসিদ্ধ এবং ব্রাহ্মণাদিকৃত গোলাব আতর, বাগণসাদি হইতে এতদ্বশেও আসিয়া থাকে তাহাও কি তেঁহ না দেখিয়াছেন ও না শুনিয়াছেন, কিন্তু পবের মানির নিমিত্ত প্রথমপ্রস্ত স্তায় এইরূপেই কি পবের মানি করিতে হয়, রোগাদি ব্যক্তিরেক বে কেহ ঐ সকল নিষিক দ্রব্য ব্যবহার করেন, তেঁহ ভাক্ততবজ্ঞানী হইতেও নরাদম অতএব ভহলোকেব অস্পৃক্ত ও অসম্ভ্যস্ত হবেন, নগরাস্তবাসী মহাশয়কে জবন স্পর্শ করিয়া থাক বলিয়া কোন ভহলোকে নিন্দা করিয়া থাকেন, যদি কেহ করেন, সেও অস্বচিত, যেহেতু অভ্যন্ত্রশাঠৈকিণঃ শুচীন্য পাপাত্মন্য পাপশতেন কিবা। অর্থাৎ শুচি ব্যক্তির অভ্যন্ত্র পাপেই বিপদ হয়। পাপাত্মার [২৯] শতং পাপেও সমুদ্রের জলের স্তায় হাস্যবৃদ্ধি

হয় না, কি জানি, কে দেখিরাছে, পরমেশ্বরই জানেন, কিন্তু অনেকেই জবনান্ভোক্তা বলিয়া মহাপুরুষকে নিন্দা করিয়া থাকেন, লোকপরিপাতিত পাই, ন হুন্না জনকৃতিঃ, বহু জনের বাক্য প্রায়ঃ অমূল হয় না, সুবোধ লোকেরাই বিবেচনা করিবেন।

যে ব্যক্তি বাল্য অবধি অহোরাত্র জবনমাত্রের সহিত আলাপ পরিচয় একাসনে সহবাস ও অল্প ভাবব্যবহার করিতেছেন, তেঁহ স্তব্ধ আত্মব্রততে জগৎ ইহার দ্বারা অল্প ব্যক্তিকেও জবনজ্ঞান করিতে পারেন, সে বাহা হউক, তাহার এইরূপ জবনজ্ঞানে পরমাপ্যায়িত হইলাম, বুঝিলাম যে, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমাত্রের বহু কালে বহু পরিশ্রমে এক্ষণে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানের ফল সম্পূর্ণ হইবার উপক্রম হইতেছে, ভাল ভাল, ঈশ্বর মঙ্গল করুন, ক্রমে সর্বত্রই জবনজ্ঞান হইবেক, যেমন ষথার্থ তত্ত্ব[৩০]জ্ঞানের ফল, ব্রহ্মমাত্র তদ্ব্যবস্থাপনপ্রযুক্ত ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রহ্মাণ্ডই ব্রহ্মময় দর্শন করেন, এবং আপনিও ব্রহ্মব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইবেন, তেমন ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানের ফল, জবনমাত্র তদ্ব্যবস্থাপিতপ্রযুক্ত ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী, ব্রহ্মাণ্ডই জবনময় দর্শন করেন এবং আপনিও জবন জ্ঞানী প্রাপ্ত হইবেন, যে নিত্য তদ্ব্যবস্থাপিত হয়, সে স্বপ্নেও তাহাকেই দর্শন করে এবং এক ক্ষুদ্র কীটবিশেষ, অল্প এক ক্ষুদ্র কীটবিশেষে তদ্ব্যবস্থাপিত হইয়া তৎকীটজ্ঞানী প্রাপ্ত হয়, ইহা ক্রীমদ্ব্যবস্থাপিত ও লোকেও দৃষ্ট হইতেছে, অতএব যতুকালে ভগবদঙ্গীতাও কহিতেছেন। ষথ। অল্পকালে চ মামেব স্বয়ং মুক্তা কলেবরং। যঃ প্রয়াতি স মহাব্য ব্যতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ ॥ যঃ যঃ বাপি স্বয়ং ভাব্য ত্যক্ত্যন্তে কলেবরং। তং তমেবৈতি কৌশ্লেয় সর্গা তত্ত্বাবভাবিতঃ ॥ তন্মাত্র সর্গেষ্ কালেষ্ মামন্তস্বয় যুগা চ। মধ্যপিতমনোবুদ্ধি-ধামেবৈতত্ত্ব[৩১]সংশয়ঃ ॥ অর্থাৎ হে অর্জুন, অল্পকালে যে জীব কেবল আমাকে স্বরণ করতঃ দেহত্যাগ করে, সে মহাব্য প্রাপ্ত হয়, ইহা নিশ্চয়। যেই ভাব স্বরণ করতঃ জীব অল্পকালে শরীর ত্যাগ করে সর্বদা সেই ভাবে ভাবিত হইয়া সেই ভাব প্রাপ্ত হয়। অতএব তুমি সকল কালে আমাকে স্বরণ কর ও যুক্ত কর, যে আমাতে মনঃ ও বুদ্ধি সমর্পণ করে, সে নিশ্চয় আমাকেই পায়। ষথার্থ তত্ত্বজ্ঞানীর যে ব্রহ্মব্রহ্মপদপ্রাপ্তি ও ব্রহ্মাণ্ডকে ব্রহ্মময় দর্শন, তাহার ক্রটিপ্রমাণ নগরাস্তবাসীর পূণ্যপ্রতাপে সম্প্রতি রেছেয়াও বিশিষ্ট বৈশিষ্ট্যরূপে জ্ঞাত আছেন, পণ্ডিতাভিমাত্রের দ্বারা ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের এরূপ বাহা নাই যে, আমি অনেক ক্রতি জানি এই প্রকারে সর্বসাধারণ লোকের নিকটে আপনাদের নাম প্রকাশ করিলে হইবেক, সামান্য জ্ঞানীর নিকটে অগত্যা মধ্যবিবচন প্রকাশ করণেই ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা যে প্রকার কৃষ্টি[৩২]ত ও দুঃখিত আছেন, তাহা কি কহিতে পারেন।

বিষয় ব্যাপারের নিমিত্ত জাবনিকাদি বিভ্রান্ত্যাস, তত্ত্বজ্ঞানী ব্যতিরেকে তাহা কিরূপে হইতে পারে। ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের সর্বজনগোচর সমাচার পত্রে মধ্যবিবচনসহিত প্রায়চতুই প্রকাশ করণ, পণ্ডিতাভিমাত্রের বেদান্ত প্রকাশের দ্বারা রেছেদিগের বোধার্থ নহে, কিন্তু সকলের অনর্থের সুপীকৃত ব্যক্তিবিশেষকে জ্ঞাত হইয়া সকলের তৎসংসর্গ পরিত্যাগার্থ ও জগতের মঙ্গলার্থ তাহা ক্রমে হইতেছে ও হইবেক, তবে যে, রেছের বোধে উদ্বেগতার অভাবও পালের আশঙ্কা, সে অস্বাভাবিক, মহাপূণ্যজনক কর্ণেও কি অল্প দোষ কটিকর হয়। এবং জাবনিক বিভ্রান্ত্যাস

কৰিয়াছ বলিয়া নগৰাস্বামী মহাশয়কে কে নিন্দা করে, ইত্যাদি বিষয় লিখনে নিপ-
পৰিষ্কাৰক ভট্টাচাৰ্য মহাশয়দ্বিগৈৰ হস্তবেদনামাত্র, * এ কি দ্রব্য[৩৩]প্ৰবণতঃ, কি
চিত্তবিকারনিমিত্ত, তাহা জানিতে ইচ্ছা কৰি *

দৈবাৎ সমাগত, কদাচিৎসাগত ও সঙ্গাগত অতিমান্ত, মাত্ৰ ও সায়ান্ত, কোন্ যুগে না
ছিলেন ও না আছেন, কোন্ যুগেই বা যে লোক যজ্ঞপ, তাঁহাৰ তজ্জপ সন্ধান না হইয়াছে ও
না হইতেছে, দৈবাৎ সমাগত, অতিমান্ত নারদাদিৰ কোন্ স্থানে গাত্ৰোখানপূৰ্বক অভ্যর্থনা
পৃথক আসন প্ৰদান পাত্ৰ অৰ্থ আচমনীয়কৰণক পূজা না হইয়াছে, কদাচিৎসাগত মাত্ৰ যজ্ঞ-
পুৰোহিত বশিষ্ঠ ধোম্য প্ৰভৃতিৰ দশৰথ যুধিষ্ঠিৰ প্ৰভৃতিৰ নিকটে কি বিশিষ্ট সমাহৰ না
হইয়াছে, এবং সঙ্গাগত সামান্ত ব্যক্তিৰো সৰ্বকালেই কি উত্তমের কি অধমের নিকটে
যথোচিত সামান্যদ্বাৰে কি কৃত্যপি অভাব আছে। যো যজ্ঞ সততঃ বাতি তুহুংকে চাপি
নিবন্তব্য। স তত্ৰ লঘুতাং বাতি যদি শক্ৰসমো ভবেৎ । অৰ্থাৎ যে ব্যক্তি যে স্থানে সতত
গমনাগমন করেন, সে ব্যক্তিৰ সে স্থানে [৩৪] লঘু সমাহৰ অবশ্যই হয়, যত্বেপি তেঁহ ইচ্ছতুল্যও
হয়েন, কিন্তু তাহাতে না তাঁহাৰ উত্তমতাৰ অন্নতা, না সৰ্ব্বক ব্যক্তিৰ দোষভাগিতা হয়,
দৈবাৎ আবাহিত ইন্দ্ৰাদি দেবতাবো দোড়শোপচাৰে পূজা হয়, প্ৰতিনিহত শালগ্ৰামশিলাবো
গন্ধপুষ্পমাত্ৰেই পূজা হয়, দেখ, সাক্ষাৎ ব্ৰহ্মব্যৱহাৰ শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ, যুধিষ্ঠিৰেৰ বজ্জ ব্ৰাহ্মণদ্বিগৈৰ
পাদপঙ্কজনোদক দানার্থ নিযুক্ত ছিলেন, তাহাতে কি তাঁহাৰ অহস্তমতা ও অমাত্ৰতা
হইয়াছে, কি যুধিষ্ঠিৰ নিম্জিত ও শাপী হইয়াছেন, এই সকল দৃষ্টিতে কাৰ্য্যবণতঃ কিবা
সম্প্ৰীতিবণতঃ নিয়ত গমনাগমনকাৰী অতি বিশিষ্ট ব্ৰাহ্মণেৰো সতত সমাগমনপ্ৰযুক্ত সমাহৰেৰ
তাৰতম্যো শূদ্ৰ ও ব্ৰাহ্মণেৰ কিৰূপে ভয়ভতা ও দোষভাগিতা সম্ভব হয়, শূদ্ৰস্থানে ব্ৰাহ্মণেৰ
আগমনে শূদ্ৰকৰ্তৃক গাত্ৰোখানপূৰ্বক স্বতঃস্ফূৰ্ত প্ৰদান বিনা একাসনে সহোপবেশনে ব্ৰাহ্মণেৰ
পাতিভাবিপায়ক যে বচন, তাহাৰ এই [৩৫] ভাংপৰ্য্য যুক্তিসিদ্ধ হয় কি না যে, স্বস্থানে দৈবাৎ
সমাগত বিশিষ্ট ব্ৰাহ্মণ বৰ্ণনে এইৰূপ বিশেষ সৰ্ব্বজন্যৰ অকরণে শূদ্ৰ, পাতিভা ভয়ান ও ব্ৰাহ্মণ
পতিত হয়েন। পৰন্তু, জাতিব্ৰাহ্মণ কৰ্মশূদ্ৰেৰ দোষকালন শূদ্ৰনিশা দ্বাৰা হয় না এবং এমং
কোন্ শূদ্ৰ আছে যে, সৰ্ব্বাবস্থা ভূদেব ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতাদিকে দেখিয়া অভ্যুত্থান ও ভিদ্ভাসন
প্ৰদান না করে এবং যুগধৰ্মপ্ৰযুক্ত বিষয় ব্যাপাৰে নিযুক্ত অহরহ অবিরত সমাগত যিহেৰ প্ৰতি
পৌনঃপুত্ৰ গাত্ৰোখানাসম্ভবেণ তাহাৰা প্ৰয়োজন্যধীন স্বতঃস্ফূৰ্ত উপবেশন করেন এবং তাৰং
ধনী মানী বিশিষ্ট শূদ্ৰগৃহে প্ৰতিনিহত ও কৰ্মোপলক্ষ্যে ব্ৰাহ্মণ শূদ্ৰেৰ পৃথক পৃথক আসন হইয়া
থাকে, তাহা ভাস্কৰতত্ত্বজ্ঞানীৰ জ্ঞানেৰ বিষয় কি, বেহেতুক, অহং চ্ছাৰ ও অহেমে বিশেষে
অব্যবহাৰ্য্য এ প্ৰযুক্ত ভুললোকের বাজিতে ও সত্যতে তাঁহাৰ গমনেৰ প্ৰসক্তি কি, এবং
পণ্ডিতাভিমানীৰ পূৰ্ণোক্ত মহু গন্ধপূৰাণ ও ব্ৰহ্ম[৩৬]বৈবৰ্ত্ত পুৰাণেৰ বচন জানিবাৰি বা
সম্ভাষণা কি, স্তুতবাং দ্ৰব্যপ্ৰবণতঃ বাহা চিত্তমথো উদয় হয়, তাহাই অনৰ্গল জ্ঞান করেন।

অবিভাজিত ধনবাৰা অবস্ত পোষ্য কুটুম্ব ভরণ ও ধনসাধ্য অধৰ্ম্মাহুতানেৰ উদ্দেশে
বিভাজ্যাসকালে তৎপ্ৰতিবন্ধক অবস্ত পোষ্য পৰিবার পোষণ নিমিত্ত হুচিহ্নানিৰাকৰণাৰ্থ

মহুবচনপ্রমাণে অগত্যা কিয়ৎকাল অন্বেষণসাধ্য দেশভাষাধ্যাপনে কি পাপ হয়। বলা—যজ্ঞঃ।
 বৃক্ষো চ মাতাপিতরৌ সাক্ষী ভার্য্যা মৃতঃ শিশুঃ। অপ্যাকাষণতঃ কৃষা ভৰ্ত্তব্য্য মহুবচনীঃ।
 অর্থাৎ বৃক্ষ মাতা ও বৃক্ষ শিশু সাক্ষী ভার্য্যা এবং শিশুসম্মান এই সবলকে শত সহস্র অসংকল্প
 স্বীকার করিয়াও ভরণ করিবেক, ইহা মহু কহিয়াছেন। অতএব মাতৃপোষণ পারদার্থ্যোও
 দোষাভাব, জীমূতবাহনাদির গ্রন্থে উক্ত আছে, তাহা যতপি দৃষ্ট না হয়, তথাপি স্রুত হইতে
 পারিবেক * ভাষাপরিচ্ছেদে প্রবাসি [৩৭] পদার্থের নিকরণ, তাহার ভাষা বিক্রয়ে ত্রায়দর্শনের
 ভাষা বিক্রয় কিরূপে হইতে পারে, তাহাতেই বা কি পাপ * যতপি পণ্ডিতাভিমাত্রী মতে
 ভাষাপরিচ্ছেদও ত্রায়দর্শন হয়, তবে তাহার ভাষা প্রকাশের ও সংস্কারাধার লোকের নিকটে
 তাহার বিক্রয়ের এই অভিপ্রায় কেন যোব না করেন যে, আত্ম মনোরমক, প্রত্যাক,
 নাস্তিকপথগমনে উজ্জত অজ্ঞাননিবৃত্তিমিহাবৃত্তনয়ন জনগণের নাস্তিকপথপ্রস্থান নিবাকরণার্থ
 ও মুদ্রাকরণের ব্যর্থতা তাহার ভাষারচন ও বিক্রয়করণ, যেহেতু, গোতম মুনি, দ্ব্যধপদনিময়
 জগদ্বক্ষণ ও নাস্তিকমত খণ্ডন নিমিত্ত ত্রায়দর্শনের প্রকাশ করিয়াছেন, ত্রৈলোক্যসংসর্গের উক্ত
 ২৮ পৃষ্ঠে ১৩ পঙ্কতিতে পূর্বেই করিয়াছি, কিন্তু ত্রৈলোক্য নিকটে ভাষারচিত বেদান্তদর্শনের প্রদানে
 অনেকে স্বধর্মচ্যুত কহিয়া তাঁহাকে নিন্দা করিয়া থাকেন সে তাহারদিগের অচিহ্নিত, যেহেতু,
 প্রমাণে মূর্ত্তিতং যেন তস্ত গঙ্গা বরাটিকা [৩৮] অর্থাৎ গঙ্গা যমুন। ও সমতীরে সমম হয় যে
 প্রমাণে তাহাতে দণ্ডায়মান হইয়া মূর্ত্ততাগ করিয়াছেন যে পুণ্যবান্, তাহার কেবল গঙ্গায়
 মূর্ত্ততাগ কি আশ্চর্য্য। অর্থসহিত বেদমাতা গায়ত্রীই ত্রৈলোক্যে সমর্পণ করিয়াছেন যে সঙ্গম
 সংসদ্বান তাঁহার ভাষারচিত বেদান্তদর্শন ত্রৈলোক্যে সমর্পণ কোন্ বিচিত্র। অতএব দোষাকর
 শব্দধরের, মাসবিশেষের ত্রিবিধিগণে তদ্বর্নক নিদোষে স্বদোষ সমর্পণের ত্রায়, স্বয়ং প্রকৃত
 ব্যাত স্বধর্মচ্যুত ব্যক্তি, তদোষপ্রকাশক স্বধর্মচ্যুত ব্যক্তিসকলে যৌ স্বধর্মচ্যুত দোষ সমর্পণ
 করিলে যতপি তাঁহাকে স্বধর্মচ্যুত কহিলে কলহীকে কলহী বধনের ত্রায় স্বরূপকথন দোষ না
 হয় তথাপি তাঁহার স্বধর্মচ্যুতত্ব দোষের সাধনে দিকসাদনদোষ অবশ্যই হইবেক।

[৩৯] ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—যদি স্বধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী কহেন যে পূর্বোক্ত বচন-
 সকল...কি কহিতে পারি।

[...৪০] স্বধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর প্রত্যুত্তর।—পণ্ডিতাভিমাত্রী ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী,
 স্বধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীদিগের নিন্দাকরণার্থ, শূদ্রাঃ শূদ্রসম্পর্ক ইত্যাদি পূর্বোক্ত বচনসকলকে যে
 নিন্দার্ববাদ কহিয়াছেন, সে স্বার্থ, কিন্তু যেমন ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী আপনার স্বার্থবাদের নিন্দার্ববাদ
 জ্ঞান করিয়া আপনাকে আপনিই অনিন্দিত জ্ঞান করিয়াছেন, তেমন স্বধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীরা
 অত্যন্ত নিন্দাবাদেও অত্যন্ত পাপবোধে আপনাকে অনিন্দিত জ্ঞান করেন না, যেহেতু, গোমূত্র-
 মাজ্জেন পয়ো বিনষ্টং তক্রৈণ গোমূত্রগতেন কিম্বা। অর্থাৎ গোমূত্রকণিকামাত্র স্পর্শেই দুষ্ক দুষ্ক
 হয়, কিন্তু গোমূত্র বর্ণগেও তক্রৈণ পূর্বেও যে ভাব পরেও [৪১] সেই ভাব, অতএব তাঁহার ২৯
 পৃষ্ঠে ২ পঙ্কতিতে পূর্বেই আত্মনিন্দাদোষের পরিহার করিয়াছেন, পরের নিন্দাবাদে আপনার
 স্বার্থবাদ কি অস্বার্থবাদ হয় বরক সেই স্বার্থবাদ অপূর্ণ না হইয়া অতিপূর্ণই হয়। সে বাহা

হউক, পণ্ডিতাভিমাতীৰ এ বিবেচনা কৰা কৰ্ত্তব্য যে, কোন্ বচন নিন্দাৰ্থবাদ ও কোন্ বচন বা
বথার্থবাদ হইতে পারে, যে যে বচনে পাণবিশেষ ও প্রায়শ্চিত্তবিশেষ এবং নরকবিশেষ উক্ত
নাই, কেবল কৰ্ত্তাৰ ভয়প্রদৰ্শনমাত্ৰ, সেই সেই বচন নিন্দাৰ্থবাদ হয়। বথা। অজ্ঞান
ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰাণি প্রায়শ্চিত্তং বদন্তি যে। প্রায়শ্চিত্তী ভবেৎ পুতন্তং পাশং তেষু গচ্ছতি। অৰ্থাৎ
ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰানভিজ্ঞ লোক প্রায়শ্চিত্তোপদেশক হইলে পাপী কদাচিৎ পাশমুক্ত হইবেক, কিন্তু তেঁহ
তৎপাপভাগী হইবেন। ব্রহ্মণে ৫ স্বৰূপে ৫ স্তোত্রে ৫ গুরুতল্লগে। নিষ্কৃতিৰিহিতা সন্তি:
কৃত্যে নান্তি নিষ্কৃতিঃ। অৰ্থাৎ ব্রহ্মণ স্ববর্ণচোৰ ও গুণপত্ন্যাধিপানী, ই[৪২]হাবদিশেরও
নিষ্কৃতি বখাদি কহিয়াছেন, কিন্তু কৃত্যের নিষ্কৃতি নাই। বহুশক্ৰ: পটোলে শ্রাদ্ধনহানিস্ত
মূলক। অৰ্থাৎ তৃতীয়াতে পটোল ভক্ষণে বহু শক্ৰ হয় এবং চতুর্থীতে মূলক ভক্ষণে
ধনহানি হয় ইত্যাদি। এবং কুণ্ডলং নালিকাশাকং বৃদ্ধাকং পুতিকাং তথা। ভক্ষয়ন্ পতিতন্ত
শ্রাদ্ধপি বেনাহুগো দ্বিজঃ। অৰ্থাৎ কুণ্ডলশাক নালিকাশাক কুণ্ডবাহীকী ও পুতিকা এই সকল
দ্রব্য ভক্ষণে পতিত হয়, বৃদ্ধপি তেঁহ বেঘের পারদশী ব্রাহ্মণও হয়েন। এবং যে বচন, কৰ্ত্তাৰ
নরক প্রায়শ্চিত্তবিশেষ ও ত্যাগদিয় প্রতিপাদক, সেই সেই বচন বথার্থবাদ হয়। বথা।
স্বীতৈলমাসমভোগী পৰ্জ্যেতেষু বৈ পুমান্। বিদুম্ভোজনং নাম প্রয়াতি নরকং মৃতঃ।
অৰ্থাৎ এই পক্ষ পক্ষে স্বীতস্বী তৈলাভোগী মাসভোগী পুৰুষ, বিদুম্ভোজননামক নরকে গমন
করে। আচাৰ্য্যপত্নীং স্বহৃতাং গচ্ছন্ত গুরুতল্লগঃ। ছিত্বা লিঙ্গং বধন্তস্ত সৰ্বামায়া:
দ্বিয়াতৃণা। অ[৪৩]ৰ্থাৎ আচাৰ্য্যপত্নীগমন কিম্বা কন্যাগমন করে যে, তাহার নাম গুরুতল্লগ,
তাহার লিঙ্গচ্ছেদপূৰ্ব্বক বধ করিবেন, সৰ্ব্বামা স্বীৰও সেইরূপ দণ্ড। হীনবর্ণোপভোগ্য বা
ভাজ্য বখাপি বা ভবেৎ। অৰ্থাৎ নীচজাতির ভুক্তা যে স্বী সে পতির ভাজ্য কিম্বা বখা
হয়। এবং মহাপাতকী প্রভৃতি অধিকার কহিয়া কহিয়াছেন। তাজ্জেন্দ্রেশং কৃতযুগে ত্ৰেতায়াং
গ্রামমুৎসৃজেৎ। ছাপরে কুলমেৰুত কৰ্ত্তাৰুত কলৌ যুগে। অৰ্থাৎ সত্যযুগে মহাপাতকী
প্রভৃতির দেশ পরিত্যাগ করিবেক, ত্ৰেতাযুগে সে গ্রাম, ছাপর যুগে পাপী ব্যক্তির কুল এবং
কলিযুগে পাশকৰ্ত্তাকে ত্যাগ করিবেক, যেহেতু পাপীর সংসর্গে তন্তুলা পাশ হয়, পণ্ডিতাভি-
মানী মহাশয় এই সকল বচনকে নিন্দাৰ্থবাদ কহিবেন, কি বথার্থবাদ কহিবেন, অবশ্যই
বথার্থবাদ কহিবেন, অন্তথা গুরুতল্লগ প্রভৃতির বখাদি এবং কলিযুগে পাশকৰ্ত্তাৰ পরিত্যাগ
হইতে পারে না এবং পাপীর সংসর্গে প্রা[৪৪]শ্চিত্তবিধিগো বৈবৰ্থ্য হয়। এবং পূৰ্ব্বোক্ত
অজ্ঞান ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰাণি ইত্যাদি বচনসকলকেও অবশ্যই নিন্দাৰ্থবাদ কহিবেন, অন্তথা ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰানভিজ্ঞ
ব্যক্তি প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ করিলে পাপী ব্যক্তির তৎপাপের প্রায়শ্চিত্ত উপদেশক ব্যক্তিকেও
করিতে হয়, ইহা কোন শাস্ত্রে কোন নিবন্ধকৰ্ত্তা লিখেন নাই, অতএব ধৰ্ম্মসংস্থাপনাকাজী-
দিগের নিন্দাৰ্হ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীৰ প্রকাশিত, শূদ্রাঃ শূদ্রসম্পর্ক ইত্যাদি বচনসকলকে তেঁহ
নিন্দাৰ্থবাদ কহিয়াছেন ও একণেও কহিবেন, কিন্তু ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীদিগের প্রতি ধৰ্ম্মসংস্থাপনা-
কাজীদিগের লিখিত যে, সংসারবিষয়াসক্তং ইত্যাদি তং ত্যজেন্দ্রিয়ং বথা ইত্যন্ত
যোগবাশিষ্ঠবচন, তাহাকে তেঁহ একণে বথার্থবাদ কহিবেন কি না কি জানি, তেঁহ নিজে

পণ্ডিতাভিমাত্রী, বস্তুপি স্বাভূতর জীবগণের নিকটে অভিমানভঙ্গ হয়ে না করেন ও সে জীবেরাও কিকিছোও করিতে না [৪৫] পাবেন, তথাপি অপকৃপাতী মধ্যাহ্ন মহাশয়েরাও কি বোধ করিবেন না এবং ভাস্করভজ্ঞানী করেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর লিখিত যোগবাশিষ্টবচনের এই তাৎপর্য যে, সংসার বিষয়ে আসক্ত হওয়া ও আপনাকে জানী স্বীকার করা জানীর ভুলে নিবিষ্ট এতাবস্থায় অর্থাৎ অন্তঃসংসর্গের দ্বারা ভাস্করভজ্ঞানীর সংসর্গ ভুলোকেব অকর্তব্য, সে বচনের এ তাৎপর্য নহে, এ অপূর্ণ পণ্ডিতা প্রকাশ, কারণ, তাঁহার মতে স্থিতি ওকৃতরূপ-দ্বিগের বিষয়ে যে পূর্বোক্ত বচন, তাহারও এইরূপ তাৎপর্য যে ওকৃতরূপ প্রকৃতির বদ্যাদি হইবে না, কেবল আচাধ্যাপকগণমাত্রই নিবিষ্ট, কি আশঙ্কা, আশঙ্কোৎসাহনানার্থ কি শাস্ত্রের স্বার্থাঙ্গানাপও করিতে হয়, পণ্ডিতাভিমাত্রীর কি শঙ্কই এই, এক্ষণে মধ্যাহ্ন মহাশয়েরা একপ জ্ঞান করিবেন কি না যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর নিকটেই ভাস্করভজ্ঞানীর নিস্তার পাওয়া যায় ইহাতে ধর্মের নি[৪৬]কটে কিক্রমে নিস্তার পাইবেন এবং ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীরা, তাঁহার-দ্বিগের নিন্দা করিবার এক্ষণে কোন উপায় দেখিতে পান কি না? এবং অপূর্ণজ্ঞানিসকলকে কোন শব্দ কহিতে পাবেন কি না? ইহাতে নিরস্তর হইবেন না, বস্তুপ কখনো যত্ননিরস্তর হইতে হয়, তথাপি পরের আরোপিত ঘোষণাকীর্ণনে বিশিষ্ট মহাশয়দ্বিগের অবশুই অত্যন্ত উৎসাহবৃদ্ধি হইবেক।

ভাস্করভজ্ঞানীর উত্তর।—বস্তু যোগবাশিষ্টের যে লোক-ওপেনি আরোপ করিয়া থাকেন।

[...৪৮] **ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর প্রভুত্ব।**—ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর লিখিত যে সংসার-বিষয়সকল ইত্যাদি যোগবাশিষ্টবচন, তাহার প্রকৃত অর্থই এই যে, সাংসারিক স্থখে আসক্ত, অথচ আপ[৪৯]নাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহে, অর্থাৎ যে লোক, সুগন্ধি সুসুন্দরচিত্ত মাল্য চন্দন দ্বারা বসন ভূষণ দ্বারা আভিলষিত ভোগ্য দ্রব্যাদি সন্তোষজনক স্থখে সন্তোষ অত্যন্ত অচরিতচিন্তিতনিবৃত্ত সর্বদাই ব্রহ্মজ্ঞানের অন্তর্গত অসক্ত ও বিরক্ত হয়, যেমন নবযুবকের রতিপ্রসাদাঙ্কনে নবযুবতি বৃদ্ধ পতির প্রতি বিরক্তা, ফলতঃ যেমন নবযুবকে আসক্ত নবযুবতির বৃদ্ধ পতির প্রতি মৌখিক প্রীতি, তেমন সাংসারিক স্থখে আসক্ত ভাস্করভজ্ঞানীর ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতি মৌখিক প্রীতি মাত্র। এবং কর্মকাণ্ডের অকরণার্থ আমি ব্রহ্মজ্ঞানী আমার কর্মকাণ্ডে প্রয়োজন কি এই কথা কহিয়া লোকসকলকে প্রতারণা করে এতাদৃশ পাপিষ্ঠ নরাধমেবো কর্ম ও ব্রহ্ম হইতে ভ্রষ্ট ও অজ্ঞানের দ্বারা ভাস্কর অর্থাৎ উভয়বিক্ত না স্বর্গ, না ব্রহ্ম পায়, স্বর্গের দ্বারা পও হয়, না পুংধর্ম না স্ত্রীধর্ম, অতএব স্তত্রাঃ ব্রহ্মজ্ঞানীর সংসর্গের দ্বারা তাঁহারদ্বিগের সংস[৫০]র্গও বিশিষ্ট লোকের অকর্তব্য, যেহেতু, সাংসারিকস্থাসক্ত ব্রহ্মজ্ঞানীরা বানিং। কর্মব্রহ্মোভয়ভ্রষ্টঃ তং ভাস্করভজ্ঞান্যং বধাঃ। সুসার্গবে এই প্রকার পাঠ দেখিতেছি। এবং ভাস্করভজ্ঞানী মহাশয়ও পূর্বে আপনার অপূর্ণ ধর্মসংস্থিতার ২ পৃষ্ঠের ১৬ পঙ্ক্তিতে যোগবাশিষ্টবচনের তাৎপর্যার্থ লিখিয়াছেন, যে ব্যক্তি সংসারস্থখে আসক্ত হইয়া ইত্যাদি। অতএব পূর্বলিখনের বিস্তরণে যোগবাশিষ্টবচনের পুনর্বার সমত রক্ষার্থ অন্তর্গত করিয়া যোগবাশিষ্টের বচনান্তর

কখনে ও নিরর্থ নানাবাক্যোচ্চারণে উন্নতপ্রলাপ এবং তাঁহার বক্তৃত্ত্ব অবস্থতঃ হয় কি না ? বচসি প্রলাপের উত্তর প্রদানে উত্তরকর্তার বাক্যও তদ্রূপ হয়, তথাপি প্রথমাবধিই অগত্যা তদ্বোধ বীকারে প্রলাপেরো শাস্তি করা কর্তব্য হয়। সে বাহ্য হউক, যেমন যোগবাসিন্দের বহির্ক্যাপারসংবদ্ধ ইত্যাদি স্নোকেব উত্থাপন করিয়া জনকাক্ষুণ্ণের দৃষ্টান্ত [৫১] দ্বারা আসক্তি ভ্যাগপূর্বক আপনাদিগের বৈবয়িক ব্যাপার করণ স্থগিত করিতেছেন, তেমন তদ্রোক্ত বচনান্তরের দ্বারা ঐ জনকাক্ষুণ্ণের লৌকিকাচার দৃষ্টিতে কলির জ্ঞানী মহাশয়দিগের লৌকিকাচার কর্তব্য, কি সদ্ভাববন্দনাদি পরিত্যাগ ও সাবানের দ্বারা মুখ প্রক্ষালন স্থগিতকৰ্ম, ইত্যাদি লোকবিরুদ্ধ কৰ্মই কর্তব্য হয়। স্বা। শিবভুলোহপি বো বোশী গৃহস্থচ যদা ভবেৎ । তথাপি লৌকিকাচারঃ মনশাপি ন লজ্জয়েৎ ॥ অর্থাৎ গৃহস্থ বোশী বচসি শিবভুল্যও হয়েন তথাপি লৌকিকাচারের লজ্জন মনেতেও করিবেন না। যদি কহেন যে, কৰ্ম্মদিগের বিপরীত কৰ্ম না করিলে কলির জ্ঞানী হওয়া হয় না, তবে যেমন জবনেরা ব্রাহ্মণদি জাতির বিপরীত ভাবঃ কৰ্ম করে, তেমন মুক্তকচ্ছ হওয়া, দণ্ডায়মান হইয়া মূত্রত্যাগ করা ও মলমূত্রত্যাগানন্তর জলশৌচ না করা, ইত্যাদি কৰ্ম্মদিগের বিপরীত কৰ্ম করিয়া কলির সম্পূর্ণ জ্ঞানী হওয়া [৫২] তাহারদিগের উচিত হয় কি না ? ভাক্ততদজ্ঞানী মহাশয়েরা এ সকল কৰ্ম বুঝি না করিয়া থাকেন, কি তাহাতেও বা পরমেশ্বরকে সাক্ষী করেন ? মনের বথার্থ ভাব পরমেশ্বরই জানেন, এ অতিবথার্থ বটে, যেহেতু তেঁহ সর্কাস্বকর্ত্তী, কিন্তু যদুস্তেও বাহু চিহ্নের দ্বারা সে ভাব বোধ করিতে পারেন। নতুবা দুই ও শিষ্ট কিরূপে বোধ হইতেছে, হস্তপাদাদির কোন বৈলক্ষণ্য নাই, সকলেই দুই কি সকলেই শিষ্ট কেন না হয়। অতএব দুইটির লক্ষণ বাহাতে মনের বথার্থ ভাব বোধ হয়, তাহা শাস্ত্রে কহিতেছেন। স্বা। পরাশরঃ । বাহুবিভাবরেষ্ঠি-ভাবমঙ্গলতঃ নৃণাং । শরবর্ণোজিতাকারৈশ্চক্ষুঃ চেষ্টিতেন চ । অর্থাৎ হৃবোধ লোকেরা বাহু চিহ্নের দ্বারা দুইটির অঙ্গগত ভাব বোধ করিবেন, সেই বাহু চিহ্ন, গঙ্গদগ্ধর বৈবৰ্ণ্য ইকিত আকার চক্ষুঃ ও চেষ্টা। এবং কলির জ্ঞানীদিগের অঙ্গগত ভাব যোগবাসিন্দের বচনান্তরের দ্বারাও বোধ হইতেছে। [৫৩] স্বা। সর্কৈ ব্রহ্ম বহিঃস্থস্তি সন্ধ্যাপ্তে চ কলৌ যুগে । নাহুতিষ্ঠতি মৈত্রেয় শিরোদগপরাযণাঃ । অর্থাৎ পাপ কলিকাল প্রবল হইলে সকলেই মুখে আমি ব্রহ্ম জানি এই কথামাত্র কহিবেক, হে মৈত্রেয়, কিন্তু কেহ ব্রহ্মজ্ঞানের অহুতান করিবে না, যেহেতু সকল লোক শিরোদগপরাযণ হইবেক, অর্থাৎ বেস্তাসেবন ও ঘোররপূর্বন মাত্রকেই স্বর্গসাধন করিয়া জানিবেক। এ বচনের বথার্থ লক্ষণাক্রান্ত কলির জ্ঞানী মহাশয়েরা, তাহা অপকপাতী মহাশয়দিগের অগোচর কি, যদি বিশেষ অজ্ঞাবন না করিয়া থাকেন, তবে কিঙ্কিগ্নানোযোগ করিলেই অবগত হইবেন। অতএব পরমেশ্বরকে মনের বথার্থভাবে সাক্ষী করিয়া সামান্য যদুস্তকেই প্রত্যাহা করা অসাধ্য ইহাতে সর্কাস্বকর্ত্তী অগংসাক্ষী যে পরমেশ্বর, তাহাকে কিরূপে তাহার প্রত্যাহা করিতে ইচ্ছা করেন, এ প্রকার দুর্কোষ কেবল ঐশ্বরের বিড়ম্বনা মিনা কি বোধ হইতে পারে। এবং কলির জ্ঞানী মহাশ[৫৪]য়েরা বিবর ব্যাপারে আসক্ত, কি অনাসক্ত, এই দুয়ের অহুতবের সভাবনা কি, প্রথম পক্ষেবি বিলক্ষণ অহুতব

প্রকাশ করিয়া পক্ষাৎ স্বভাবদোষে সেই নীল জম্বুকের দশা প্রাপ্ত হইবেন, অথবা যেমন চটক খড়নের নৃত্যশিক্ষা বন্ধ করিয়া লাভে হইতে আপনার নৃত্য বিন্ধিত হইয়াছিল, তা[৫৮] হাব সেইরূপই হইবেক, এবং দুর্জন কিবা স্বজন, দোষ ও গুণ এই উভয়ের একমাত্রের সম্ভাবনা হলে কি কহিয়া থাকেন ?

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—ঐ ধর্মসংস্থাপনাকাজীর লিখিত যোগবাণীষ্টবচনে... অভিমান কর এ পৃথক কথা ।

[...৫৯] **ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।**—ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় প্রথমতঃ স্বীকার করেন যে, যে ব্যক্তি বিষয়স্থে আসক্ত অথচ কহে যে, আমি ব্রহ্মজ্ঞানী সে সূতরাং কর্ণব্রহ্মো-ভয়ভ্রষ্ট, অতএব সে অস্ত্রাজের দ্বায় ত্যক্তা, পক্ষাৎ কহেন, যে ব্যক্তি ব্রহ্মকে না জানে সেই কহে যে, আমি ব্রহ্মকে জানি, কিন্তু যে ব্যক্তি জানে, সে কদাচ কহে না, তবে দুর্জন ও খলেরা মিথ্যা অপবাদ দেয় যে, তুমি আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহিয়া থাক । ভাল, জিজ্ঞাসা করি, এই কপট বাক্যের দ্বারা এই বোধ হয় কি না যে, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় আপনাকে আপনি ব্রহ্মজ্ঞানী কহিতেছেন, অতএব তেঁহ উভয়ভ্রষ্ট ও তাড়া হইলেন কি না ? এবং সেই অপবাদ বথার্ববাদ হয় কি না ? এবং বথার্ববক্তা দুর্জন ও খল কি, যে বথার্ববক্তাকে দুর্জন ও বল কহে, সেই দুর্জন ও খলের মধ্যে অতি[৬০] পূর্ক হয় ? অশকপাতী মহাশয়েরা বথার্ব বিবেচনা করিবেন, যদি কহেন, যে না জানে, সেই কহে, যে জানে, সে কহে না, এ বাক্যের এ তাৎপর্য্য নহে যে, আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহা, কিন্তু বথার্ব ব্রহ্মজ্ঞানীর স্বরূপ বর্ণনামাত্র, তবে সে কথাভয়, এ কারণ অসম্বন্ধ প্রলাপ মাত্র, এবং দুর্জন খল মিথ্যা অপবাদ দেয় যে, তুমি আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহিয়া থাক, এই ক্রোধোক্তি অনর্থ এবং তেঁহ বথার্ব তত্ত্বজ্ঞানী হইলেও এই ক্রোধোক্তি করিতেন না । যদি তত্ত্বজ্ঞানীর দ্বায় দুই চারি কথা কহিলেই বথার্ব তত্ত্বজ্ঞানী হয়, তবে কে না হইতে পারে ? এবং চৈত্রোৎসব সময়ে ইতর লোকসকলকেও বথার্ব সংজ্ঞাদী কেন না কহা যায় ? এবং বেশমাত্রধারী হইলেও তাহার সেইরূপ হয়, যেমন এক মেঘশালক, ব্যাঘ্র হইতে মেঘগণ রক্ষণার্থ বাজিযোগে কৃষ্ণবর্ণ কবলে সর্কান খেঁট করিয়া মহিববেশধারী হইয়া বহুকাল মেঘ রক্ষা করিত, পক্ষাৎ এক স্রুতি ব্যাঘ্র কর্তৃক [৬১] সেই মেঘগণের সহিত সেই মেঘশালক ডাক্তিত হইয়াছিল, সে যাহা হউক, শব, দম, উপদম, তিতিকা, সমাধান, জ্ঞান, অমান ও অরক্ত ইত্যাদি সকল বিষয় জ্ঞানীগণের সাধনাবস্থার বহুসাধ্য এবং সিদ্ধাবস্থার স্বভাবসিদ্ধ হয়, তাহা গীতা ও তাহার টীকাকার শ্রীধরশ্বামিকর্তৃক বর্ণিত আছে, কিন্তু যদি ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের অপূর্ক ধর্মসংহিতার ১১ পৃষ্ঠে ১১ পঙ্ক্তিতে লিখিত প্রণব ও গায়ত্রী এই দুই নিগূঢ় শাস্ত্রে নঞপূর্ক শব্দদ্বয়াদি কলির জ্ঞানীগণের সাধনাবস্থার বহুসাধ্য এবং সিদ্ধাবস্থার স্বভাবসিদ্ধ হয়, তবে কলির জ্ঞানী মহাশয়দিগকে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী কহিয়া নিশ্চা করা ধর্মসংস্থাপনাকাজীগণের অতি অহুচিত, অতএব তাহারদিগকে ভাক্ত-তত্ত্বজ্ঞানীদো অধম কহা যায় না, যেহেতু, তাহারদিগের প্রশংসাদি নিগূঢ় শাস্ত্রের নিগূঢ় অর্থের অহুসারে বহুপুঞ্জের দ্বায় ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী অপ্রসিদ্ধ হয় । পরন্তু প্রথমতঃ বোঝা

অর্থাৎ আমি ব্রহ্ম এইরূপ নিশ্চয়মতি হইয়া স্থির হইবার বোধ্যা হইলেন। অতএব এই সকল দৃঢ়তর শাস্ত্রপ্রমাণের অহুসারে কলির জ্ঞানী মহাশয়েরা ভাব, কি অত্যাক করেন? অশকপাতী মহাশয়দিগের কি বোধ হয়? ভাবাই বোধ হইবেক, যেহেতু তাঁহারা আপনাদিগের [৩৬] না অধিকারাবস্থা, না সাধনাবস্থা, না সিদ্ধাবস্থা, এক অবস্থাও স্বীকার করিতে পারিবেন না, এ কি দুঃবস্থা, বতাপি পরমেশ্বরকে সাক্ষী করা, এই এক প্রকার প্রত্যাহার উপায় তাঁহাদিগের আছে, তাহাতেই প্রথমাবস্থার অবোধ লোকদিগের মনে ধুলি প্রক্ষেপ করেন, তথাপি অশকপাতী সুবোধ লোকদিগের নিকটে কিরূপে প্রত্যাহা করিবেন, পূর্বেও ব্রীহস্পতিগোপেশ্বর প্রভৃতি অনেক প্রত্যাহার ছিল, তাহাদিগের প্রত্যাহাই বা কোন্ সুবোধ লোকদিগের অবোধ হইয়াছিল, তাহাদিগের নিকটে এঁহারা কোন্ কীটন্ত কীট হইবেন এবং লজ্জার জলাঞ্জলি প্রদান না করিলেই বা সাধনাবস্থার স্বীকার কিরূপে করিবেন, বতাপি অশকপাতী মহাশয়েরা কহেন যে, তাঁহারা কি আজি লজ্জাকে জলাঞ্জলি দিয়াছেন, না অনেক কাল দিয়াছেন, তথাপি সিদ্ধাবস্থায় মূনি শব্দ প্রবণে অবতাই যৌনী হইবেন, কিন্তু তাহাতে অশকপাতী মহাশয়েরা যৌনঃ সম্মতিলক্ষণঃ, এই বচন দৃষ্টি [৩৭]তে সিদ্ধাবস্থার তাঁহাদিগের স্বীকার করা বোধ করিবেন না, যেহেতু অঙ্গশালকে তুরঙ্গবলের আধিপত্য কদাচ সম্ভব হয় না, তবে যে তাঁহারা ব্রহ্মপ্রাপ্তিস্বরূপ অত্যাক কলের গ্রহণেচ্ছার অতি স্বপ্নম বোধে পুনঃ পুনঃ হস্তোত্তোলন করেন তাহাতে কেবল হাস্যাম্বাস হওয়া এবং উত্তরপ্রতিভার দৃঢ়তা করা বিনা কি বোধ হইতে পারে?

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—কোন এক বৈক্য যে আপন... নিশ্চিত করিয়া জানিবেন কি না?

[৩৬] **ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর প্রভুত্বের।**—প্রথমতঃ ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীদিগের পূর্বোক্ত লিখনচূসারে ভাক্ত বৈক্য ও ভাক্ত শাক্ত ঋণুশের দ্বার অলীক; দ্বিতীয়তঃ কি বৈক্য, কি শাক্ত, যে কোন উপাসক যদি নানাবেশধারী নটের দ্বার ও মাঘাবী ব্রাহ্মণের দ্বার কোন ব্যক্তিকে কখন বামাচারী, কখন ভোগী, কখন যোগী, কখন বা ব্রহ্মজ্ঞানী দেখিয়া অহুশাঘাতের দ্বারা মত্ত হস্তিমূর্খের দর্পশাস্তির দ্বার, দুর্জনের দৌরাত্ম শাস্তির নিমিত্ত প্রিয় বচনের দ্বারা উপদেশ না করিয়া অপ্রিয় ভয়প্রদর্শন বচনের দ্বারা উপদেশ করেন এবং য য শক্তির অহুসারে য য ধর্মভ্রষ্টানেও রত থাকেন, তবে সেই বৈক্যবাদি উপাসকেরা ধর্মার্থ বৈক্যবাদি এবং ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী ও সর্গজনহিতৈষী না হইয়া ভাক্তবৈক্যবাদি ও নিশ্চকের মধ্যে অতিশয় নিমিত্ত কিরূপে করেন? এবং যেমন কলির জ্ঞানী মহাশয়েরা ধর্মার্থ তত্ত্বজ্ঞানী না হইয়া আপনাদিগকে ধর্মার্থ তত্ত্ব[৩৭]জ্ঞানী করিয়া মানেন, তেমন বৈক্যবাদি উপাসকেরা, ভাক্ত বৈক্যবাদি না হইয়া আপনাদিগকে ভাক্ত বৈক্যবাদি কিরূপে মানিতে পারেন? এবং অভাক্ত উপাসকদিগের অভিমান করা সর্বথা অসম্ভব, যেহেতু ভাক্তদিগেরই অভিমান অন্ধের ভ্রমণ ও জীবনধন এবং বতাপি বৈক্যবাদি পক্ষোপাসক আপনায় উপাসনার সর্ব অহুতান করিতে অশক্ত হইবেন, তথাপি পাণকর ও মোক্ষপ্রাপ্তি তাঁহাদিগের অনাদ্যসলভ্য, -যেহেতু

বিক্র প্রভৃতি পক্ষ দেবতার নাম শ্রবণদ্বারা এই সৰ্পপাশকম ও অন্তে মোক্ষপ্রাপ্তি হয়। যথা কাশীখণ্ডে। উমানামাকৃতঃ পীতঃ বেনেহ জনতীতলে। ন তাত্ জননীত্বং ন পিবেৎ কৃতদন্তবঃ। উমেতি দ্ব্যকরং যত্র মোহনিনশমন্তস্ববেৎ। ন স্ববেৎ চিত্রগুপ্তং কৃতপাশমপি বিহঃ। অর্থাৎ হে অগস্ত্য, যে ব্যক্তি এই জনতীতলে উমানামবহরূপ অবৃত পান করিয়াছেন, তেঁহ কদাচ জননীর স্তনপান করেন না। যে ব্যক্তি সর্পদা [৭০] উমা এই দ্ব্যকর যত্র শ্রবণ করেন, তেঁহ পানী হইলেও চিত্রগুপ্ত তাঁহাকে শ্রবণ করেন না। ব্রহ্মৈবকর্তে। শিবোতি শঙ্কমূর্ত্যায় লভেৎ সর্পশিখং নরঃ। পাশয়ো মোক্ষদো নৃপাং শিবজেন প্রকীর্তিতঃ। শিবোতি চ শিবং নাম যত্র বাচি প্রবর্ততে। কোটিজন্মাক্ষিতং পাশং তত্র নশ্রুতি নিশ্চিতং। অর্থাৎ শিব এই শঙ্ক উচ্চারণ করিয়া মহত্ব সর্পকল্যাণভাজন করেন, যেহেতু শিব মহত্বদিগের পাশনাশ ও মোক্ষ দান করেন, সেই হেতু তেঁহ শিবনামে খ্যাত করেন। যে ব্যক্তির মূখ হইতে শিব এই শুভদায়ক নাম নির্গত হয়, তাঁহার কোটিজন্মাক্ষিত পাশ তৎকথাৎ অবশ্য নষ্ট হয়। পদ্মপুরাণে। পরদারবতঃ পানী পরহিংসাপকারকঃ। মুক্তিমাংসতি সংশুভো হরেনামাত্মকীর্তনং। নামোচ্চত যাবতী শক্তিঃ শাপনিহরণে হরতঃ। তাবৎ কষ্টং ন শক্যোতি পাতকং পাতকী জনঃ। মহাভারতে। কুরুতি ম[৭১]জলং নাম যত্র বাচি প্রবর্ততে। ভনীতবস্তি রাজেন্দ্র মহাপাতককোটিয়ঃ। অর্থাৎ পরদারবত পানী পরহিংসক ও পরাপকারক যে মহত্ব, সেও হরির নামাত্মকীর্তনে নিষ্কাশ হইয়া মুক্ত হয়, শাপহরণে হরিনামের যত শক্তি, পাতকী জন তত পাপ করিতে শক্ত হয় না। হে রাজেন্দ্র, ব্রীক্ষ এই মন্ত্র নাম যে ব্যক্তির মূখ হইতে নির্গত হয়, তাঁহার কোটি মহাপাতক ভস্ম হয়। ভবিক্রান্তরে। দ্বাদশানিত্যনামানি প্রাতঃকালে পঠেদ্রবঃ। সর্পপাশবিমুক্তায়া হৃদযপুংক বিনশ্রুতি। যঃ শ্ববেৎ প্রাতঃকথায় ভক্ত্যা নিত্যমতশ্রিতঃ। দৌর্য্যামাযুহবারোপাং লভতে মোক্ষমেবচ। অর্থাৎ যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে দ্বাদশ আদিত্যের নাম পাঠ করেন, তেঁহ সর্পপাশ হইতে মুক্ত করেন ও তাঁহার হৃদযপু নষ্ট হয়। যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে গায়ত্রীপান করিয়া ভক্তিপূর্বক নিত্য দ্বাদশ আদিত্যের শ্রবণ করেন, তাঁহার স্বথ, আয়ুঃ, আরোগ্য ও মোক্ষ হয়। স্বান্দে গণেশং প্রতি শিববাচ্যং। কথ্য স্তুতিঃ [৭২] মহাপুণ্য্যং শ্ববেত্তানু বিচরায়কান্। তন্মুদিতৈর্ন বাধ্যত পাপেভ্যোহি প্রদীয়তে। যে জ্ঞা শ্রবন্তি ককণাময় বিনমৃষ্টে সর্পৈনসামপি ভূবা ভূবি মুক্তিভাজঃ। তেবাঃ সর্পৈব হরসীহ মহোপসর্গান্ সর্গাপবর্গানপি সংপ্রদদাসি তেভ্যঃ। অর্থাৎ হে গণেশ, সর্পবিন্ধনায়কদিগের মহাপুণ্যজনক শ্রবণ ও তাঁহারদিগকে শ্রবণ করিয়া জীব সকল বিমুক্ত হইতে ও পাপ হইতে মুক্ত হয়। হে ককণাময়, বাহারা তোমাকে শ্রবণ করেন, তাঁহারা সর্পপাশের আশ্রয় হইলেও মুক্তিভাজন করেন এবং তাঁহারদিগের উপসর্গসকল নষ্ট হয় এবং তুমি তাঁহারদিগকে স্বর্গ ও অপবর্গও প্রদান কর।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়, জ্ঞান ও কৰ্ম এই দুইকে অল্পগ্রহপূর্বক তুল্যরূপে স্বীকার করিয়া আপনার আপাদ মস্তক পর্যন্ত সর্পাক্তে লিপ্ত হোবপদের প্রকালদার্থ বহ যত্ন করিয়া উপায়ান্তর না দেখিয়া বৃত্তিকভয়ে পলায়মান ব্যক্তির জ্ঞান[৭৩]প্রযুক্ত সর্পমূখে পতনের ভয় পশ্চাৎ

জ্ঞানের প্রতি কল্পকালেকনপূর্বক কর্তব্য হইতে জ্ঞানের উত্তম স্বীকার করিয়া নিজ বোধন প্রকাশনে পুনরীকৃত বহু বহু করিতেছেন, কিন্তু তাহাতে সেই বোধন কেবল বজ্রমেণ ও অন্তরীক্ষী পর্য্যন্ত প্রবিষ্ট হইবেক, যেমন কোন ব্যক্তি কেশাঙ্গ পর্য্যন্ত আঙ্গি বলে দিগ্ননিমিত্ত পক্ষাৎ তাহার প্রকাশনের প্রয়াসে ব্যগ্রচিত্ত হইয়া অকূটমাত্রপ্রমাণ বলে আঙ্গির মহাপদ হ্রমে কণ্ঠ প্রবান করিলে তাহাতে প্রকাশনের বিষয় কি, বরক সেই আঙ্গি মল নব ধারের দ্বারা তাহার অন্তরেও প্রবিষ্ট হয়। তাল, ক্ষতি কি, যদি সে পথেও তাহারদিগের সর্বাঙ্গলিঙ্গ মলপঙ্কের প্রকাশন হয়, তবে তাহাতেও অন্তর আঙ্গিমের বিষয়, যেহেতু যেমন পানীদিগের পানমোচনার্থ পরমেশ্বর প্রাশস্তিত্তের ও পুণ্যতীর্থের স্মৃতি করিয়াছেন, তেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজিসকলকেও উল্লিখিতই স্মৃতি করিয়াছেন, তবে যে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাপ্রেরার মধ্যে [৭৪] সেই সকল ব্যক্তিকে তাহায্যে ধর্মসংস্থাপনাকাজী বলিয়া উপহাস করেন, সে তাহারদিগের তামস স্বভাবপ্রবৃত্ত, তামসিকদিগের ধর্মই এই যে, কুদৃশ কুব্যবহার ও ধার্মিক লোক দেখিলে উপহাস করা, কিন্তু ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা তাহাতে তাহারদিগের প্রতি অসন্তুষ্ট নহেন, কারণ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাপ্রেরার শ্রীভগবানকেই নিম্নকারি কহিয়া বাক করিয়া থাকেন এবং শ্রীশালগ্রামচন্দ্রকেও ভক্ত করিয়া চূর্ণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাতে ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিকে উপহাস করা তাহারদিগের কোন বিচিত্র, বরক ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা তাহারদিগের মহলার্থে প্রতিদিনকৃত ধর্মের নিকটে এই প্রার্থনা করিতেছেন যে, হে ধর্ম, এই দুঃস্থঃকরণ ভক্তদিগের দুঃখভাব দূর কর।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—জ্ঞান ও কর্ম এই দুইকে সমানরূপে আত্মজ্ঞান তাহা হইতে মুক্তি হয়।

[৭৫] **ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।**—যদ্যপি জ্ঞানের প্রাপ্তি মহাদিগে কথিত আছে, তথাপি কর্ম ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না, অতএব কর্মবিষয়ে ভগবদ্গীতাতে শ্রীভগবানের বাক্য। যথা। ন কর্মণ্যমনাবস্ত্যায়ৈকশ্যং পুরুষোঃস্মৃতে। ন চ সংস্রবনাদেব সিদ্ধিঃ সমধিগচ্ছতি। অর্থাৎ কর্মের অচ্যুতান ব্যতিরেকে পুরুষের কথাই জ্ঞান জন্মে না এবং কর্মের দ্বারা চিত্তবৃত্তি বিনা কেবল সন্ন্যাসেও মোক্ষপ্রাপ্তি হয় না। অতএব বোগবাসিনেও সেইরূপ দৃষ্ট হইতেছে। যথা। উভাত্যামেব পক্ষাত্যাং যথা খে পক্ষিণাং গতিঃ। তদৈব জ্ঞানকর্মত্যাং সিদ্ধির্ভবতি নাত্বথা। অর্থাৎ যেমন উভয় পক্ষের দ্বারা পক্ষিগণের আকাশে গতি হয়, তেমন জ্ঞান ও কর্ম এই উভয় পক্ষের দ্বারাও মহত্ত্বদিগেরও মোক্ষপ্রাপ্তি হয়, নতুবা হয় না। অতএব ভগবদ্গীতাতে পুনরীকৃত শ্রীভগবানের বাক্য। যথা। য[৭৬]জ্ঞো নানং তপঃ কর্ম ন ত্যজ্য কার্যমেব তৎ। যজ্ঞো নানং তপশ্চৈব পাবনানি যনীষিৎ। এতান্ধপি হি কশ্যপি সৎসং ত্যক্ত। কলানি চ। কর্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমং। নিরন্তরং তু সন্ন্যাসঃ কর্মণো নোপপত্ততে। মোহান্ত পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকীর্ণিতঃ। দুঃখমিত্যেব যৎ কর্ম কারকৈশ্চতয়াং ত্যজ্যৎ। স কৃষা ব্যজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগকলং লভেৎ। কার্যমিত্যেব যৎ কর্ম নিরন্তরং ক্রিয়তেহর্জুন। সৎসং ত্যক্ত। কলকৈব স ত্যাগঃ সাত্বিকো মতঃ।

অর্থাৎ যজ্ঞ জান ও ভগবন্ত ইত্যাদি কথ্য কলাচ তাজা নহে, অবশ্যই কথ্য, যেহেতু যজ্ঞাদি কথ্য বিবেকীদিগের চিন্তাভাবের কারণ হয়। এই সকল কথ্য কত্ব-ভাষ্যমান ও কলকামনা ভাগ করিয়া অবশ্যই কথ্য, হে অর্জুন, আমার এই মতই উত্তম। কথ্যের পবিত্রতা কথ্য নহে, যদি মোহপ্রযুক্ত পবিত্রতা করে তবে সে ভাগকে তামস কহা যায়। কথ্য দুঃখ- [৮০] জনক হয়, এই দুঃখপ্রযুক্ত কায়ক্রেপণ্ডের যদি কথ্য ভাগ করে, তবে সে ভাগকে তামস ভাগ কহা যায়, তাহাতে ভাগের কল হয় না। হে অর্জুন, কথ্য অবশ্যই কথ্য, এই জ্ঞান করিয়া কত্ব-ভাষ্যমানশূন্য কলকামনারহিত হইয়া যে কথ্যের অত্যাচার করে, তাহার নাম সাত্বিক ভাগ্যী এবং সেই ভাগ্যকেই সাত্বিক কহা যায়, কলতঃ কথ্যের অকরণের নাম কথ্যভাগ্য নহে, কিন্তু কত্ব-ভাষ্যমান কলকামনাশূন্য হইয়া যে কথ্যকরণ, তাহার নাম কথ্যভাগ্য। অতএব ভগবদ্গীতার তৃতীয়াধ্যায়ে অর্জুনের প্রতি শ্রীভগবানের উপদেশ। যথা। তদ্ব্যাসস্তঃ সত্যতঃ কাব্যং কথ্যং সমাচর। অসন্তো দ্বাচরন্ কথ্যং পরমাপ্রোতি পুরুষঃ। বহুদ্ব্যচরতি শ্রেষ্ঠততঃ স্বেবেতরো জনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তুতমবর্ততে। ন যো পার্থাস্তি কথ্যং ত্রিষু লোকেষু কিমক। নানবাপ্তমবাপ্যং বন্তঃ এব চ কথ্যমি। যদি কথ্যং ন বন্তেহঃ জাতু কথ্যগা- [৮১] তস্ত্রিতা। মম বন্তীহু বন্তেষু মনুষ্যাঃ পার্থ সর্গদঃ। উৎসৌহৃদুরিমে লোকান কথ্যং কথ্যং চেদহং। সত্বরন্ত চ কথ্যং স্তামুপহন্তামিমাঃ প্রজাঃ। সন্তাঃ কথ্যগাবিহাংসো যথা কুর্কন্তি ভারত। কথ্যগাবিহাংসস্তাঃ সন্তাঃ সন্তাঃ লোকসংগ্রহঃ। অর্থাৎ হে অর্জুন, সেই তেজু নিকায় হইয়া সর্গদঃ অবজ্ঞ কথ্যব্যাপ্তে বিহিত নিত্যানৈমিত্তিক কথ্যের অত্যাচার কর, যেহেতু নিকায় কথ্য করিলে মনুষ্যের চিন্তাভাব ও জ্ঞানের দ্বারা মোহপ্রাপ্তি হয়। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যেই আচরণ করেন ইতর লোকেও সেইই আচরণ করে এবং শ্রেষ্ঠ লোক তাহাকে প্রমাণ করেন, অতঃ লোকও তাহারই পশ্চাৎবর্তী হয়। আমার কথ্য কোন কথ্য নাই এবং ত্রিভুবনেও অপ্রাপ্ত কোন বস্ত্র নাই যে তাহার প্রাপ্তির নিমিত্ত কথ্যাত্যাচার করিব, তথাপি আমিও কথ্যে প্রবৃত্ত হইতেছি। যদি আমি কথ্য না করি, তবে কাচক্রপণ্ডের কেহ কথ্য করিবেক না, সকলেই আমার ব্যবহারের [৮২] পশ্চাৎবর্তী হইবেক। আমি কথ্য না করিলে কোন লোক কথ্য করিবেক না। তবে ক্রমে কথ্যলোপে বর্ণসঙ্কর হইয়া তাবৎ লোক নষ্ট হইবেক। যেমন অজ্ঞানী লোকেরা কলকামনায় কথ্যাত্যাচার করে, তেমন জ্ঞানী লোকেরাও লোকসংগ্রহের নিমিত্ত নিকায় হইয়া কথ্যাত্যাচার করিবেন। অতএব ভগবদ্গীতার চতুর্থোধ্যায়ে শ্রীভগবদ্ভাষ্য। এবং জাতা কৃতং কথ্যং পূর্বেই পি মুমুক্তিঃ। কুরু কথ্যমি তদ্ব্যং জ্ঞং পূর্বেঃ পূর্নকৃতং কৃতং। অর্থাৎ এই প্রকার জ্ঞান করিয়া পূর্বেই মুমুক্ত লোকেরাও কথ্যাত্যাচার করিয়াছেন, হে অর্জুন, অতএব তুমি কথ্যের অত্যাচার কর, পূর্বে জনকাদিও কথ্য করিতেন, অতএব ভগবদ্গীতার পঞ্চমোধ্যায়ে অর্জুনের প্রশ্ন। শ্রীভগবানের উত্তর। অর্জুন উবাচ। সন্ন্যাসং কথ্যং কথ্যং পুনর্যোগকং শাসসি। যচ্ছ্রেয়ঃ এতদ্যোরেকং তন্মে ব্রহ্মি হুনিচ্ছিতং। অর্জুন ত্রিজ্ঞাসা করিলেন, হে কৃষ্ণ, আমি তোমার নুপে সন্ন্যাস ও কথ্যযোগ অবগত করিলাম, [৮৩] কিন্তু এই দুয়ের মধ্যে যে উত্তম শ্রেয়স্কর হয় তাহা আমাকে নিশ্চয় করিয়া কহ। শ্রীভগবদ্ভাষ্য।

সন্ন্যাসঃ কৰ্মযোগশ্চ নিঃশ্ৰেয়সকরাবৃত্তৌ। তদ্ব্যাহি কৰ্মসন্ন্যাসাং কৰ্মযোগো বিশিষ্টতে।
 শ্ৰীভগবান্ উত্তর করিলেন, হে অৰ্জুন, সন্ন্যাস ও কৰ্মযোগ এই উভয়ই মোক্ষসাধন,
 কিন্তু তাহার মধ্যে সন্ন্যাস হইতে কৰ্মযোগ শ্রেষ্ঠ হয়। এই সকল শাস্ত্রগ্রন্থের
 অনুসারে কৰ্মের আবশ্যকতা ও উত্তমতা এবং কৰ্মী ও ভাক্তকৰ্মত্যাগী এই উভয়ের মধ্যে
 কাহার উৎকৃষ্টতা হয়, তাহা অশক্যপাতী মহাশয়েরাই বিবেচনা করিবেন, যেহেতু নিজাম
 কৰ্মের মোক্ষসাধনত্ব ভগবদঙ্গীতা করেন। কৰ্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি কলাঃ তাক্তা মনীষিণঃ।
 জ্ঞানবদ্ধবিনিমুক্তাঃ পরঃ পুরুষজ্ঞানমবঃ। অর্থাৎ বুদ্ধিযুক্ত পণ্ডিত লোকেরা কৰ্মজন্ত কলসামনা
 পরিত্যাগ করিয়া কৰ্ম করতঃ জ্ঞানবদ্ধন হইতে মুক্ত হইয়া মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইলেন। এবং
 কৰ্মজন্ত বর্ণাসি ভোগাভ্যাং [৮৪] ব্রহ্মযুক্ত বিষ্ণুপ্ৰীত্যর্থ কৰ্ম ও বদ্ধনের হেতু হয় না, অতএব
 বিষ্ণুপ্ৰীত্যর্থ কৰ্মেরও মোক্ষসাধনত্ব ভগবদঙ্গীতায় শ্ৰীভগবান্ দেখাইছেন। যথা। যজ্ঞার্থাং
 কৰ্মণোহন্তত্ব লোকোহং কৰ্মবদ্ধনঃ। তদর্থং কৰ্ম কোহেষ মুক্তসঙ্গঃ সনাচর। অর্থাৎ হে
 অৰ্জুন, যে কৰ্ম বিষ্ণুপ্ৰীতিকামনায় কৃত না হয়, সেট কৰ্মই লোক কৰ্মবদ্ধনগ্রস্ত হয়,
 কলতঃ বিষ্ণুপ্ৰীতিকামনায় কৃত কৰ্ম মোক্ষসাধন, অতএব তুমি কৰ্তৃব্যভিমানশূন্য হইয়া
 বিষ্ণুপ্ৰীত্যর্থ কৰ্ম কর। অতএব মোক্ষার্থে অকামনাস ও বিষ্ণুপ্ৰীতিকামনায় তুল্য
 দর্শন হইতেছে। যথা। নিত্যানঃ সূক কৰ্মেহাতঃ কৈবল্যকেচ্ছসি তাত। সূক বা
 বিষ্ণুপ্ৰীতৌ কৰ্ম তাবি তৈববহি নিত্যং শব্দঃ। অর্থাৎ হে তাত, তুমি যদি কৈবল্যের
 ইচ্ছা কর, তবে নিত্যান অথবা বিষ্ণুপ্ৰীতিকাম হইয়া কৰ্ম কর, তাহাতেই তোমার নিত্যস্থ
 হইবেক। বস্তুতঃ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়দিগের না কৰ্মজন্ত [৮৫] সুখবোধ, না জ্ঞানজন্ত
 সুখবোধ আছে, তাহার উত্তরপ্রদে, না জানেন কৰ্মীর কল, না জানেন জ্ঞানীর কল, অতএব
 তাহারদিগের কৰ্মের ও জ্ঞানের এবং কৰ্মীর ও জ্ঞানীর যে বিশেষ বিবেচনা করা, সে কেবল
 তপস্কীর সাধাক্ষং বাক্যের জ্ঞান, বরক তাহাতে তাহারদিগের সেইরূপ হস্তাশ্পাদ হইতে
 হয়, যেহেতু এক কপর্দকের বসিক, সুবেরের ধনসংখ্যার বাছা করিলে এবং হস্তমাত্রপরিমিত
 জলে কেনাগ্র পর্য্যন্ত মগ্ন হয় যে ব্যক্তির, সে সমুদ্রজলের পরিমাণ করিতে উদ্বৃত্ত হইলে এবং
 এক শূকর আপনার চতুষ্পাদ দর্শন করিয়া আপনাকে ঘিপাদ্ মগ্ন হইতে শ্রেষ্ঠ ও চতুষ্পাদ্
 হস্তীর সমান করিলে হস্তাশ্পাদ হয়। এ দুটাই দিব্য এই তাৎপৰ্য্য মাত্র যে, কেবল ক্রতির
 আবৃত্তি মাত্রেই লোক তত্ত্বজ্ঞানী হয় না, তাহা হইলে এক্ষণে মেছেয়াও তত্ত্বজ্ঞানী হইতে
 পারে, যেহেতু এক্ষণে অনেক মেছেই ক্রতির আবৃত্তি করিয়া থাকে, মেছেদিগি [৮৬] গের
 নিকটে বৈদ্য বহুপ কস্পাধিতকলেবর হন, অল্পবিদ্য ব্যক্তির নিকটেও তদ্রূপ। অতএব স্মৃতিঃ
 বিতেত্যজ্ঞপ্তভাষণো মামহং প্রহরিত্ততি। অর্থাৎ অল্পজ্ঞত, কলতঃ অল্পবিদ্য মনুষ্য বেদের
 ব্যাখ্যা করিতে উদ্বৃত্ত হইলে বেদের সর্বোচ্চ কস্পজর হয়, যেহেতু বেদের মনে এই ভয়
 আছে যে, এই অল্পবিদ্য দান্তিকশিষ্যোমণি অসদ্বৰ্ণকল্পনাধরূপ শাপিত ধ্বংসের দ্বারা আমাকে
 এক্ষণে প্রহার করিবেক।

পরন্তু যোগী তিন প্রকার হয়, যোগাভ্যাস, যুক্ত ও পরম। অপ্রতিষ্ঠিত শব্দের অর্থ

বোম্বাই : কি আত্মী, ভাক্তবজানী মহাপর, মনে আপনি পরমবোধী হইয়া অচুত
 মহাপরমহংসকে অপ্রতিষ্ঠিত নামে প্রসিদ্ধ করিয়া তাহাতে কোতৃকাণ্ডি হইয়া তাহারদ্বিগেব
 মোক প্রবর্তনার আকাশের চক্ৰ হতে প্রাণের ভার পুনর্বার বোম্বাইতে ও উৎকল কল গ্রহণ
 করাই [১৭] ইত্যেব, যে অপ্রতিষ্ঠিত বোধী বোম্বাই হইলেও সেই পুণ্যকারী ব্যক্তির কথা
 ইতিহাসে নাই, বরং পূর্ববৈজ্ঞানিকের পুণ্যকারী ব্যক্তির লোক বহুকাণ বসে
 করিয়া পক্ষ্য ততি অথচ জীবান্ যে মোক, তাহার গুণে জগৎগ্রহণ করেন। তাল,
 যদি নবজাতবাসী মহাপরের বাক্‌সিদ্ধির ভণে বাহাকে বাহা করেন, সে তাহাই
 হয়, তবে অচুত মহাপরমহংসকে অপ্রতিষ্ঠিত বোধী করিয়া কেন অবন করে
 প্রতিষ্ঠা করেন, আরও কিঞ্চি লক্ষ্য তন পরিচয়্য করিলেই তাহারদ্বিগেবো
 উক্ত বসাব করা হইতে পারে, বলির প্রবর্তনাব্যাহতেই এই পণ্ডিত বাক্‌সিদ্ধি হইয়াছে, বুরি
 মহাপরমহংসে তাহার বাক্‌সিদ্ধির প্রভাবে অচুত মহাপরমহংস বা ওতপরে অভিধি হইলেন,
 কিন্তু পায় পুটী করিলে প্রবাহ আঁবে, প্রবাহ ভাক্তবজানী মহাপরেরি নিজে আন করেও
 কান পাওয়া যায় হইবে, তাহাতে অচুত মহাপরমহংস কোন্ করে হান পাইবেন, তাহার
 বিবাসনাতকতা ও মন্তব অধিকতাগ্রন্থক রেজিস্ট্রেশন করেও হান প্রাপ্তির সম্ভব। ভগবৎ-
 কীর্তিতে জীকলয় জানীর লক্ষ্য করিতেছেন। বলা। বলা হি নেত্রিয়ার্ণ - কথবৎ-
 মল্লভে। সর্বসংকল্পসংগ্রামী বোম্বাইতেওচ্যতে। জানকিনাকল্যাকা কুটুমো বিজি-প্রিয়ঃ।
 দুক ইত্যুভয়ে বোধী সখলোটাংকাকনঃ। বলা বিনিহিত্য চিত্তবাক্তবৈবতিক্তে। মিশ্রকঃ
 সর্বকরমেজা দুক ইত্যুভয়ে বলা। আত্মপমোদ সর্বক সম পত্ততি বোম্বাই। বলা
 বা যদি বা হুত স বোধী পরমো বলা। অর্থাৎ যে কালে যে মহত ইঞ্জিরে বি-সং ও
 কবে আলক না হয় ও সর্বসংকল্প ত্যাপ করেন, সে কালে সে মহতকে বোম্বাইতে বাহা ০।
 যে বোধী জ্ঞান ও বিজ্ঞান এই দুইবে বিবেচনা করিয়া কৃত্যাকবণ, পরমাত্মার বাসে নিবৃত্ত
 ও জিজ্ঞাসিত হইলেন একা বৃত্তিকা, পায়ণ ও কাকন, ইত্যেত কুলা জ্ঞান করেন, তাহার নাম
 দুক বোধী। [১৮] এবং যে কালে যে ব্যক্তির চিত্ত কেবল আত্মভেদে বিরত হয়, আর
 যে মহত সর্বকামনাচ্যুত হইলেন, তাহাকে সেই কালে দুকবোধী বলা বাহা ০। যে অকল,
 যে বোধী সর্বকৃত্তে আপনার সমান কর্ম করেন, এবং বাহার হুত ভণে সমান ভাব, তাহার
 নাম পরমবোধী ০। এই শাস্ত্রপুস্তিতে অপকপাতী মহাপরদ্বিগেব কি বোধ হয়, ভাক্তবজানী
 মহাপরমহংস বোম্বাই, দুক ও পরমবোধী, এই তিনের কি হইতে পারেন, বোম্বাইচের লক্ষ্য
 অবশ্যই প্রধান ভাক্তবজানী মহাপরই মুহুর্তনয়ন ও অধোবন হইবেন, অধিকত অচুত-
 দ্বিগেব মুখরানি কর্মে ও প্রিয় বচনে একে উভয়প্রভে, পুনর্বার হানপ্রভেই বা হইলেন, কি, কি
 করেন, কিছু বলা যায় না, ইত্যেত অচুত মহাপরমহংস ইহার কোন্ লক্ষণের লক্ষ্য হইতে
 পারিবেন আফালনই বা কিরূপে করিবেন এবং কাকের বালকহস্তস্থিত পিটক গ্রহণের ভার
 অপ্রতিষ্ঠিত বোধীর ফলই বা কিরূপে অনায়াসে গ্রহণ ক[১৯] দিবেন, অতএব ভাক্তবজানী
 মহাপরমহংস জানীয় কল, কি উভয়প্রভের কল, কোন্ কল পাইতে পারিবেন, তাহা তাহারাই

বিবেচনা করিবেন। এবং। প্রাণ্য পুণ্যকৃতাং লোকাহুবিদা শাবতী: সয়া:। ভটীনাং শ্রীমতাং প্রোহে বোগভটৌভিদ্ধারতে। অর্থাৎ অপ্রতিষ্ঠিত যোগী বোগভট হইলেও পুণ্যকারী লোকদিগের লোকে বহুকাল বাস করিয়া পশ্চাৎ ভটি অথচ শ্রীমান্ বে মন্ত্র, তাঁহার গৃহে অগ্নেন, ভাক্ততবজানী মহাশয়ের লিখিত এই ভগবদ্গীতার শ্লোকে বোগ শব্দে তাঁহার অভিপ্রেত কোন বোগ, জ্ঞানবোগ, কি কর্মবোগ, কি সাংখ্যবোগ, বস্তুপি জ্ঞানবোগ তাঁহার অভিপ্রেত হয়, তথাপি এক্ষণে কহিতে লক্ষিত হইবেন, যেহেতু, তাহাতে পরমেশ্বরকে সাক্ষী করিয়া নিস্তার পাওয়া ভার, ৫২ পৃষ্ঠে ৪ পঙ্কতিতে পূর্বেই তাহার বিস্তার করিয়াছি, কিন্তু কর্ম-বোগ কহিতে সাহস করিতে পারেন, যেহেতু তাঁহার অনাসক্ত হইয়া বৃথাকেশচ্ছেদন, স্বরা- [২০] পান, ববনীগমন, অবেধ হিংসা ও শৈববিবাহ, ইত্যাদি অনেক সংকর্ষ করিতেছেন, এবং যেমন সাংখ্যদর্শনে বম, নিরম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি, এই অষ্টাঙ্গ বোগ লিখিয়াছেন, তেমন যদি কলির জ্ঞানীদিগের নিগূঢ় সাংখ্যদর্শনে মিথ্যাভজন, পরনিষ্ঠা, বৈধ কর্মভাগ্য, স্বদ্বীতে জলাভ্রলি, অবেধ হিংসা, বৃথাকেশচ্ছেদন, সুরাপান ও ববনীগমন, এই অষ্টাঙ্গ বোগ লিখিত থাকে, তবে সাংখ্যবোগ কহিতেও সাহস করিতে পারেন, কিন্তু তাহার ফল অপুণ্যকারী ব্যক্তিদিগের লোকে বহুকাল বাস করিয়া পশ্চাৎ মন্ত্রলোকে অসুচি অথচ অশ্রীমান্ বে লোক, তাহার গৃহে জন্ম হইবে কি না? বস্তুত: ভাক্ততবজানী মহাশয়ের লিখিত ভগবদ্গীতার ঐ শ্লোকে বোগ শব্দের অর্থ আত্মসংযমবোগ, অথবা ধ্যানবোগ, যেহেতু ভগবদ্গীতার ব্রহ্মাধ্যায়ের সে শ্লোক, ব্রহ্মাধ্যায়ের নাম আত্মসংযমবোগ, অথবা ধ্যানবোগ, সেই [২২] আত্মসংযমবোগ তুঃসাধ্য, বিষয়াস্তরসংস্কারের লেশসত্ত্বেও তাহা সম্ভব হয় না, ভগবদ্গীতার আত্মসংযমবোগ দৃষ্টি করিলেই শিরঃকম্পন ও বাক্যবোধ হইবেক, অতএব যদি তাঁহার আপনারদিগের সেই আত্মসংযমবোগও স্বীকার করিতে সাহস করেন, তবে তাঁহারদিগকে সাহসিক, অত্যন্ত প্রত্যারক, লক্ষ্যলেশশূন্য, ছিন্নাসিক ও ছিন্নকর্ণ কে না কহিবেন।

এবং সকল ধর্মের মধ্যে আত্মতত্ত্বজ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয়, এই বিষয়ে পণ্ডিতাভিমতী মহাশয় যেমন এক মন্তব্যচন প্রকাশ করেন, তেমন কলিযুগে কেবল দানের শ্রেষ্ঠত্ববোধক মন্তব্য অল্প বচনও দৃষ্ট হইতেছে। বখা। তপ: পর: কৃতযুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমুচ্যতে। ধাপরে বজ-মেবাদর্শনমেকং কলৌ যুগে। অর্থাৎ সত্যযুগে তপস্শাস্ত্র, ত্রেতাযুগে জ্ঞানশাস্ত্র, ধাপরে বজ্রশাস্ত্র, এবং কলিযুগে কেবল দান শ্রেষ্ঠ হয়। এবং যেমন পণ্ডিতাভিমতী মহাশয়ের লিখিত মন্তব্যচনে জানের [২০] মোক্ষসাধনত্ব বোধ হইতেছে, তেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজীর পূর্বলিখিত ভগবদ্গীতারি অনেক শ্লোকেই ধর্মেরও মোক্ষসাধনত্ব জ্ঞান হইতেছে।

ভাক্ততবজানীর উত্তর।—অস্তের সংসর্গাধীন জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্তে বহু করিলে তাহাকে গজদিকাবলিকার স্থায় লিখিয়াছেন অতএব...এ ছয়ের বিবেচনা বিজ্ঞ ব্যক্তির করিবেন।

বর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—ভাক্ততবজানী মহাশয়ের ভাষণার্থ এই যে, যদি কোন ব্যক্তি শাস্ত্র ও যুক্তির অহুসারে জ্ঞানপথ অবলম্বন করেন, অস্ত্র ব্যক্তিও সেই

শাস্ত্র ও যুক্তি দৃষ্টি করিয়া জ্ঞানাবলম্বনে নিমিত্ত তথাক্তির পশ্চাৎ গমন করেন, তবে সে স্থানে গড্ডলিকাবলিকা ক্রায়ের প্রয়োগ কিরূপে হইতে পারে, যেহেতু শাস্ত্র ও যুক্তি অধেষণ না করিয়া অগ্রগামী ব্যক্তির পশ্চাৎগামী হইলে সে স্থানে গড্ডলিকাবলিকার ক্রায়ের প্রয়োগ গ্রন্থকাষেরা করিয়া থাকেন, ভাল, জিজ্ঞাসা করি, অন্য ব্যক্তি, জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্ত যে ব্যক্তির পশ্চাৎ গমন করেন, সে ব্যক্তির জ্ঞানিহাভিমান, এই তাৎপৰ্য্যের [২৬] অমুসারে বোধ হয় কি না। যতপি সেই অভিমাত্রীর অভিমান স্বার্থ ই হয়, তথাপি তাঁহার সে প্রকার জ্ঞান বানরের গলগ্ন মুক্তাহারের ক্রায় এবং পক্ষদশীর বচনামুসারে তাঁহাতে ও কুক্কুযেতে অবিশেষ হয় কি না? যথা পক্ষদশাং। বুদ্ধাঈতসতন্তয়ং যথেষ্টাচরণং যদি। তুনাং তবদূশাঈব কো ভেদোহন্তুচিভক্ষণে। অর্থাৎ নিতা অধৈত যে পরমাত্মা, তাঁহার তত্ত্ব জ্ঞাত হইয়াও যদি জানী যথেষ্টাচরণ করেন, তবে অন্তর্চিহ্ন্য ভক্ষণ বিষয়ে তাঁহাতে ও কুক্কুযেতে ভেদ কি? এই শাস্ত্রদৃষ্টিতে জানীরা কদাচ যথেষ্টাচরণ করেন না, কিন্তু মিথ্যাভিমানী মহাশয়েরা এই শাস্ত্রকে নিন্দার্ববাদ বলিয়া তুচ্ছ জ্ঞান করেন এবং যথেষ্টাচরণেও প্রবৃত্ত হইবেন, অতএব যদি কোন ব্যক্তি কুক্কু কুবাবহার ও অশাস্ত্রপ্রমাণের অমুসারে কুক্কু করে, তাহা দেখিয়া হিতাহিত কর্তব্য-কর্তব্য বিবেচনাশক্তিবিশিষ্ট বিশিষ্টসম্মানেরাও বিবেচনা না করিয়া [২৭] সেই কুক্কুপক্ষান্নের পশ্চাৎগামী হয়, তবে সে স্থানে পণ্ডিতেরা গড্ডলিকাবলিকার ক্রায়ের প্রয়োগ করিতে পারেন, কি সন্মুক্তি সন্মাবহার সংপ্রমাণের অমুসারে অবৈধ কর্ণের ত্যাগ এবং সন্মাবলম্বনাদি নিত্যকর্ম ও পিতৃমাতৃকৃত্য প্রভৃতি বৈধ কর্ণের অনুষ্ঠান করিয়াছেন ও করিতেছেন, যে সকল পূর্ন পূর্ন পুরুষেরা ও বিশিষ্ট মহাশয়েরা, তাঁহারদিগের সেই কর্ম দেখিয়া বিশিষ্ট লোকেরা তৎপশ্চাৎগামী হইলে সেই স্থানে গড্ডলিকাবলিকার ক্রায়ের প্রয়োগ করিতে পারেন, তাহা বিজ্ঞ মহাশয়েরাই বিবেচনা করিবেন, এবং সর্বসম্মত প্রসিদ্ধ গ্রন্থে কোন উপাস্ত দেবতার উপাসনার অপ্রাপ্তিতে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের সন্দেহ আছে, তাহার প্রশ্ন করিলেই সন্দেহ ভঞ্জন হইবেক, এবং দুর্জয় মানভক্ত প্রভৃতি কালিদমন যাত্রার অন্তর্গত, তাহার প্রমাণ, শ্রীভাগবতের দশম স্কন্ধে ৩২ ছাত্রিংশ অধ্যায়ে আছে এবং রামদাত্তা-[২৮]র প্রমাণ হরিবংশে বজ্রনাচবধে প্রহ্মারোহণে আছে, যদি সন্দেহ হয়, তবে সেই পুস্তক দৃষ্টি করিলেই নিঃসন্দেহ হইবেন। মলিনচিত্ত ব্যক্তিদিগের দুর্জয় মানভঙ্গাদি দর্শনে চিত্তের মালিন্য হওয়া কোন আশ্চর্য, তাঁহারদিগের কত ভগিনী ও পুত্রবধু প্রভৃতি দর্শনেও এ প্রকার হইতে পারে, যাহারা স্বসংস্কৃত অথচ অন্তের মন্দসংস্কার পরিষ্কার করণে সচেষ্ট, তাঁহারদিগের মন্দসংস্কার হওনের প্রসক্তি কি, কিন্তু অসংস্কৃত কুসংস্কার ব্যক্তিদিগেরই মন্দসংস্কার হওনের সর্বতোভাবে সম্ভাবনা এবং যে কোন ভাবে ঈশ্বরের প্রসঙ্গমাত্রই পুণ্য জন্মে, তাহা শ্রীমদ্ভাগবতেও দৃষ্ট হইতেছে। যথা। কামাৎ স্বেচ্ছাভ্যাং স্নেহাং যথা ভক্ত্যেথরে মনঃ। আবেজ্ঞ তদধঃ হিমা বহবঃ সঙ্গতিং গতাঃ। সাক্ষেভ্যাং পারিহাস্তদা স্তোভং হেলনমেব বা। ঐকুর্গুনামগদ্যমণেশ্বাঘরং বিদুঃ। অর্থাৎ কামভাবে স্নেহভাবে ভয়প্রযুক্ত স্নেহপ্রযুক্ত [২৯] কিবা ভক্তিভাবে পরমেশ্বরে মনোনিবেশ

কৰিয়া অনেকেই নিষ্পাপ হইয়া সদগতি প্ৰাপ্ত হইয়াছেন। সৰ্ব্বোত্তম পৰিহাসে ততোধিক কহা অবলোম্ব্য বস্তি ঈশ্বরের নাম গ্ৰহণ করে, তথাপি সৰ্ব্বপাপক্ষয় হয়।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—আর ধৰ্মসংস্থাপনাকাজী প্ৰথম প্ৰশ্নে লিখেন যে ভাক্ততত্ত্ব-জ্ঞানীরা...বাসনা কৰি। ইতি।

ধৰ্মসংস্থাপনাকাজীৰ প্ৰত্যুত্তর। বহু বিজ্ঞ জনের অগোচর যে শাস্ত্ৰ, তাহার নাম নিগূঢ় শাস্ত্ৰ, কতি নুতি প্ৰকৃতি শাস্ত্ৰ প্ৰায়ঃ তাবদ্যুক্তিঃ[১০০]ই গোচর হয়, অতএব তাহাকে নিগূঢ় শাস্ত্ৰ কল্পে কহা যায়, ধৰ্মসংস্থাপনাকাজীদিগের জিজ্ঞাসার এই তাৎপৰ্য্য যে, ভাক্ততত্ত্ব-জ্ঞানী মহাশয়েরা যে নিগূঢ় শাস্ত্ৰের অনুসারে অভ্যাস ভকণ অপেষ পান ও অগম্যাগমন ইত্যাদি সংকল্পের অনুষ্ঠান কৰিতেছেন, সে নিগূঢ় শাস্ত্ৰের নাম কি? কি দুঃসাহস, ভাক্ততত্ত্ব-জ্ঞানী মহাশয়েরা কতিনুতিপুৰাণাদি প্ৰমাণের অনুসারে অতি অগম কৰ্মকাণ্ডে অশক্ত হইয়া অতি দুৰ্গম জ্ঞানকাণ্ডে প্ৰবৃত্তি কৰিতেছেন, যেমন একজন সামান্ত পশুৰূপে অসমৰ্থ হইয়া হস্তিৰূপে প্ৰবৃত্ত হইয়াছিল, কিন্তু পশুত্ব তাহার যে দুৰ্গতিভ্ৰমণ আছে, তাহারদিগেরো বুদ্ধি সেই দুৰ্গতি হইবেক। কি আশ্চৰ্য্য, স্বৰাচাৰ্য্য স্বৰাসকে পৰম বন্ধে অটোতন্ত হইয়া ত্ৰিচৈতন্ত নিত্যানন্দ অধৈত অবতারণে এবং তদুপাসক সকলকে অমান্ত ও ভ্ৰমণ জ্ঞানে অমানবদনে অতিসামান্তের দ্বায় ব্যাধ ও নিন্দা কৰিয়াছেন, তাহার পিতা: ও [১০১] মাতা চিবকাল যে দৌৰাঙ্গাবতাবাদির সাধন ও তদুত্তৰগণের অধৰামৃত পান কৰিয়া উদ্ধার হইয়াছেন, সেই আপন কুলদেবতাকে কুলদেবতায় উক্তি কৰিয়াছেন, যিক্‌এ নরাদিগের কি গতি হইবেক, পিতামাতার বহুজ্ঞানজ্ঞিত সূক্তপুস্তকপুস্তক ফলেই এতাদৃশ অসম্ভব জন্মিয়া কুল উজ্জল করে। অতএব নীতিপাশে। একেনাপি কুব্ধকো কোটবহ্নি বহ্নিনা। দহতে তবনঃ সৰ্ব্বঃ কুপুলেণ কুলং বধা। অৰ্থাৎ বনহ এক কুব্ধকেতে কোটবহ্নি বহ্নির দ্বাৰা সেই সকল বন দহ করে, যেমন কুপুলে সমস্ত কুল দহ করে। পালে। অবতারান্ হরেত্তত্ত্বায় ভক্তান্চ নিন্দতি। অবমত্ততি দেবধে নারকী স জনোহধমঃ। অৰ্থাৎ হে নারদ, হরিব অবতারসকলকে অবতারের নামসকলকে ও ভক্তবৰ্গকে যে নরাদি নিন্দা ও অবজ্ঞা করে, সে নারকী হয়। ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমানী জানিতে বাসনা কৰিয়াছেন যে, দৌৰাঙ্গাবতাবাদির ভক্তগণে কোন্ শাস্ত্ৰ-প্ৰমাণে [১০২] কলিকিৰিষনাশন তত্ত্বদেবতাব্যবহার সাধন করেন, হায়ং একাল পৰ্য্যন্ত দুৰদৃষ্টপ্ৰযুক্ত সংস্কাৰাভাবে ভগবৎশাস্ত্ৰ কৰ্মবৃহৎও প্ৰবিষ্ট হয় নাই, এ কাৰণ এতাদৃশ দুৰাচাৰ ও পাৰগু ব্যবহার দেখিতেছি এবং মিথ্যাভিমানী অভিমানে ভক্তনসাধনবিহীন বৃথা কালক্ষেপণ হইয়াছে। তথাচোক্তং। গত্য জয় গত্য জয় গত্য জয় নিবৰ্ধকঃ। কৃষ্ণচন্দ্ৰপৰমহংসভজনঃ ভাবনঃ বিনা। সাধুঃ পৰমাচ্ছাদিত হইলাম, বুদ্ধিলায় যে, এক্ষণে এ নরাদিগের প্ৰতিও ত্ৰিগৌৰাচৰ্য্যের কৰুণাকটাক্ষপাত হইয়াছে, কি কৰুণাসাগর ত্ৰিগৌৰাচাৰ্য্যতাব্যবহার, অনিচ্ছাপূৰ্ব্বক অভ্যাসকৰণে অৱণ কৰিলেও কৰুণা বিতরণ করেন। হে ধৰ্মধৰ্মজি বৈভালভ্ৰতি, এই পৰমার্থসাধন প্ৰমাণ নানা পুৰাণ ও সংহিতাদিতে আছে, তাহা বস্তি পাৰগু ভগু পক্ষমকাৰসাধক ত্ৰিগু নিকটে অবলম্ব্য ও অগ্ৰকান্ত হয়, তথাপি যুগবাদের এক্ষণে ভগবৎ[১০৩]শাস্ত্ৰ প্ৰবণে অধিকার হইতে

[illegible]

ইহা কে না কহিবেন, শাস্ত্র ও যুক্তি অধিক মাত্র। স্মৃতিঃ। তত্র নামসংস্কারো যত্র ন
 স ত্রাঙ্গণ উচ্যতে। অর্থাৎ ত্রিসঙ্ঘাতে যে ব্যক্তির আশ্রয় না [১১১] থাকে, তাহাকে
 ত্রাঙ্গণ কহা যায় না, অতএব উপাসকের সঙ্গাচার সঙ্গাবহারের বিষয়ে নানা প্রতিবর্তকরণ অনর্থ
 বাক্য প্রয়োগে কেবল ব্যয়কর্তার ব্যয়াদিক্য ও সুত্রাকারকের আয়াদিক্য বিনা কোন
 প্রয়োজন দেখা যায় না। সঙ্গাচারের লক্ষণ যত্ন কহিয়াছেন। যথা। সঙ্গবতী-
 দ্বন্দ্বভ্যোর্বেনভোর্বদন্তঃ। তং দেবনির্মিতং দেশং ত্রদ্বাবর্জং প্রচক্রেতে। তন্নিম্ন দেশে
 য আচারঃ পারম্পর্যক্রমাপত্তঃ। বর্ণনাত্ সান্ত্রালানাত্ স সঙ্গাচার উচ্যতে। অর্থাৎ সঙ্গবতী
 ও দ্বন্দ্বভ্য এই দুই দেবনদীর মধ্যস্থ যে দেশ, তাহা দেবতার নির্মিত, তাহার নাম
 ত্রদ্বাবর্জ, সেই ত্রদ্বাবর্জে ত্রাঙ্গণাদি চারি বর্ণের ও অন্ত্যস্ত জাতির পুরুষপরিবারের ক্রমে
 আপত্ত যে জাতির যে আচার, সে জাতির সে আচারকে সর্বদেশেই সঙ্গাচার কহা
 যায়, সেই সঙ্গাচার ত্রাঙ্গণের শৌচাচরণ বৈধ হান আচমন ও ত্রিসঙ্ঘোপাসন ইত্যাদি।
 ভবিষ্যতীত আচার অসঙ্গাচার হয়। অহংকার হিংসা-প্রাণেবাধিগত, সঙ্গাবাদী, জিতেন্দ্রিয়,
 ধার্মিক ও শাস্ত্রজ্ঞ যে ব্রহ্ম, তাহার নাম সাধু, সেই সাধুপরিবার আপত্ত জাতি
 প্রাচীন যে ব্যবহার তাহার নাম সঙ্গাবহার, সেই সঙ্গাবহার বেদের দ্বার প্রমাণ ও ধর্মের
 অঙ্গমাপক হয়। অতএব স্মৃতিঃ। ব্যবহারোহপি সাধুনাম প্রমাণং কথ্যম্বেৎ। অর্থাৎ
 সাধুদিগের যে ব্যবহার, সেও বেদের দ্বার প্রমাণ হয়, যেহেতু, তাঁহারা সর্বদেহের
 পারম্পর্য। কাভ্যায়নঃ। ব্যবহারো হি বলবান্ ধর্মন্তেনাধীযতে। অর্থাৎ সঙ্গবহনে
 ও বিরোধস্থলে ব্যবহার বলবান্ হয়, যেহেতু সেই ব্যবহারের দ্বারা ধর্মের স্থাপন করা
 যায়। পুরাণাদি পাঠস্থলে, নারায়ণ নমস্তুভ্য নমস্তুকৈব নমোস্তমঃ। দেবীঃ সতীকৈব
 ততো জয়মুদীয়য়েৎ। এই স্লোকের পাঠের ব্যবহার এবং নানা মূলবচন সঙ্গ বিধবার
 বিবাহের নিবৃত্তির ব্যবহার এবং মন্ত্রপানে ও হিংসার প্রা-প্রা-বর্জক সঙ্গ সঙ্কেত
 তাহার অকরণের ব্যবহার ইত্যাদি সঙ্গাবহার হয়, ইহার বিপরীত অসঙ্গাবহার। অতএব
 বিজ্ঞ ব্যক্তিরাই বিবেচনা করিবেন যে, ঐহারা ত্রাঙ্গণ জাতি হইয়া যেম স্মৃতি পুরাণাদি
 উল্লিখিতপূর্বক ত্রিসঙ্ঘোপাসনাদি পরিত্যাগ এবং অবৈধ হিংসা, হুয়ান, বদনীশমন ও
 শৈববিবাহাদি অকৃত সংকর্ষের সর্বদা অঙ্গীকার করেন, তাহারদিগের সঙ্গোপবীত ধারণ
 বুঝা হয়, কি ঐহারা প্রতিবৃত্তিপূরণাদিতে সঙ্গপূর্বক ত্রিসঙ্ঘোপাসনাদি পরিত্যাগ করেন
 না এবং অবৈধ হিংসা, হুয়ান, বদনীশমন ও শৈববিবাহ ইত্যাদি অপূর্ব সম্বন্ধানের
 কথাকে কর্তব্যহরেও স্থান দেন না, তাহারদিগের সঙ্গোপবীত ধারণ বুঝা হয়? এবং
 ভাস্করভট্টজ্ঞানী মহাশয়, একদা কবিরাজ গোসাই প্রভৃতিকে সৌদামিন্দ্রবাহুর মহাজন
 কহিবেন না; কিন্তু তাহার পূর্বপুরুষেরা চিরকাল কহিয়াছেন ও তাহারদিগের আচার
 ও ব্যবহার[১২০]কেও সঙ্গাচার সঙ্গাবহার বলিয়া ব্যবহার করিতেন, তাহা স্মৃতি ও স্মৃতি
 এবং স্মৃতি এতাদৃশ বিদ্যাকানের অঙ্গনকালে তাহারদিগকে মহাজন কহিতেন কি না,
 তাহা আপনিও জ্ঞাত আছেন। এবং বৈকুণ্ঠাদি পঞ্চোপাসকের উপাসনার কোন অংশ

কিট হইলেও তাঁহারদিগের কাহাতে প্রের: হয়, তাহা ৩৩ পৃষ্ঠে ৩ পঙ্ক্তিতে পূর্বেই
কহিয়াছি, কিন্তু বাহারা ত্রাণ জাতি হইয়া তজ্জাতির অন্ত্যাবশ্যক কর্তেও জলাঞ্জলি
প্রদান করিয়াছেন, তাঁহারা স্বপক্ষচ্যুত, কি বাহারা আত্মপূর্বক তজ্জাতির আবশ্যক কর
করিতেছেন, তাঁহারা স্বপক্ষচ্যুত হন? এবং আপনার দোষবর্ণন দূরে থাকুক, বাহারা
পরের নিষা; করিবার নিষিদ্ধ পরকীর প্রেরের পূর্ণাপর বর্ণনেও অসমর্থ, তাঁহারা অত
ও তাঁহারদিগের বক্তব্যপ্রকাশ নিষা, কি বাহারা শাস্ত্রত: ও লোকত: স্বপক্ষচ্যুত ও
দুঃখবাসিত ব্যক্তি সকলের ঐহিক ও পারত্রিক [১২১] দুঃখ বর্ণন করিয়া তাঁহারদিগকে
সহপদেণ করিতেছেন, তাঁহারা অত ও তাঁহারদিগের বক্তব্যপ্রকাশ নিষা হন?

ভাঙতব্জানীর উত্তর।—বর্ণসংস্থাপনাকাজী বৃহ ব্যায় বিকালতপসীর বে দৃষ্টান্ত...
হুবোধ লোকেরা জানিবেন।

বর্ণসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—ভাঙতব্জানী মহাপরমিগের এ বাস্তবের এই
ভাষণ্য যে, বৃহ ব্যায় ও বাক্যের উপরীয় দৃষ্টান্ত বর্ণসংস্থাপনাকাজীরিগের প্রতিই পোতা
পায়, যেহেতু, তাঁহারা বাহে লোক [১২৩] নিকটে সর্বদা আপনারদিগের ত্রাণতা, বাহিকতা,
সমলতা, জিনানিততা, বহা, অহিংসা প্রকাশ করিয়া অতঃপর তাহার বিপরীত আচরণ করেন,
তাঁহারদিগের এ ভাষণ্য আচর্য্য নহে, বর্ণসংস্থাপনাকাজীরিগের বিবরে এ প্রকার অহতব
হইতে পারে, কারণ, বীর বীর বতাবের অহসারেই ইতর লোকে পরকীর বতাবেবো অহতব
করিয়া থাকে। তথাচ নীতিশাস্ত্রে। বকীরেন বতাবেন পরেবাবিতরে জনা:। বতাবিন্
পরিপূর্ণতা ব্যবহারেণ পণ্ডিতা:। অর্থাৎ ইতর লোকেই বকীর বতাবের দ্বারাই পরকীর
বতাবেবো অহতব করে, কিন্তু পণ্ডিতেরা সদস্যব্যবহারের দ্বারাই অন্তের বতাব বোধ করেন,
বেবন ব্যক্তিচারিত্রী ব্রী ও পারমারিক পুরুষ ভাবৎ ব্রীকে ও ভাবৎ পুরুষকেই ব্যক্তিচারিত্রী ও
পারমারিক অহতব করিয়া থাকে, কারণ, তাহারদিগের এই নিশ্চর বাহে যে, সকলেরি চিত্ত-
বিকার সমান, অতএব আমরাও বেদন [১২৪] ব্যবহার করি অন্তেও সেইরূপই ব্যবহার
করিয়া থাকে, তবে বিশেষ এই যে, আমরা ব্যক্ত, অন্তে অব্যক্ত, কিন্তু সে অবোধেরা এ
বিবেচনা করে না ও বেধে না যে, কোন প্রকারে গোপন করা যায় না যে কোণ লোভ
শোভাশি, তাহার বসীকৃত হইয়া কেহই গহিত কর্ত আচরণ না করেন, কেহ বা সেই
কোষাধিকে বসীকৃত হান করিয়া পরম স্থা হইতেছেন, অতএব ভাঙতব্জানীরিগের ওই
সকল অহতব বাক্য প্রবণ করিয়া বর্ণসংস্থাপনাকাজীরা অসম্মত নহেন, বরং কৌতুকাবিত
আছেন, যতপানে যত কিছা উন্নত ব্যক্তিদিগের নৃত্যসীত ও অহতব বাক্য প্রবণ করিয়া কোন
জন কৌতুকাবিত না হন, কিন্তু বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের এই বিবেচনা করা আবশ্যক যে, বাহারা
দৃষ্টান্তবনানি শিষ্টাচারপ্রাধিক ভাষণ, পদা তুলসী শালগ্রামাদিতে অপ্রত্যা ও হুবাশান বননী-
মনারিতে প্রস্তুতি করেন তাঁহারদিগকে সহপদেণ দ্বারা ততক্ষণ [১২৫] হইতে নিবৃত্ত
মান যে সকল ব্যক্তি, তাঁহারদিগের প্রতি বৃহ ব্যায় ও বাক্যের উপরীয় দৃষ্টান্ত উচিত হয়,
কি, বাহারা বাহে কণ্ঠভাব প্রকাশের দ্বারা অবোধ লোক সকলকে প্রভাষণ করিয়া

সামসৌন্দর্যে আকাশের চন্দ্রস্বর্ণের তার তাহারদিকে বাক্যবাহুই অন্যমনে ব্রহ্মসাক্ষ্যকার
করাইয়া এই সকল পূর্বোক্ত পণ্ডিত কর্তে পুনঃ পুনঃ প্রবৃতি জ্ঞান, তাহারদিগের প্রতি বৃত্ত ব্যাস
ও বাক্যের তপস্বীর দৃষ্টান্ত উচিত হয় ? এবং পরপূরণের উত্তর খণ্ডে, বকপোলকল্পিত শাস্ত্রের
দ্বারা যোজনক, অথচ বিষ্ণু ও বৈকবেব নিম্নক যে ব্যক্তি, তাহার নরক জন্ম হইতেছে ।
কথা । প্রতিবৃতিসদাচারবিহিতঃ কর্তব্য শাস্ত্রঃ । হং হং ধর্মঃ প্রবর্তনঃ যোযোহবীহ সযাচরৎ ।
বৃদ্ধিরচিহ্নঃ শাস্ত্রবোধবিহিতা জননঃ নয়াঃ । বিষ্ণুবাক্যবয়োঃ পাপা যে বৈ নিম্নাঃ প্রকৃত্তে ।
ভেন তে নিরয়ঃ শাস্তিঃ যুগান্নাং সপ্তবিংশতিঃ । অর্থাৎ প্রতি বৃতি সদাচারবিহিত যে কর্তব্য,
[১২৬] সেই নিত্য হয়, আপনায় সকলার্থী লোক যতপূর্বক য য ধর্মের অহুতান করিবেন,
বৃদ্ধিরচিহ্ন শাস্ত্রের দ্বারা লোকসকলকে মুক্ত করিয়া যে পাশিষ্ট নয়াধর্মেরা বিষ্ণু ও বৈকবেব
নিম্না করে, সে পাশিষ্টেরা সেই পাপে সপ্তবিংশতি যুগ পর্যন্ত নারকী হয় • পরন্তু, বৈকবেব
ভিলক সেবনে ও শৈবানির ত্রিগুণধারণে কিঞ্চিৎকাল বিলম্বে কি চুরদৃষ্ট এবং ভাক্ততত্ত্ব-
জ্ঞানীদিগের নূতন ব্রাহ্ম বস্ত্র ও চর্মপাছুকা, যাহা বননিগের ব্যবহার্য্য ও যে বস্ত্রসকলকে
বননরা ইচ্ছের ও কাব্য প্রভৃতি করিয়া থাকে ও যে চর্মপাছুকার বাবনিক নাম মোক্ষা, সেই
বস্ত্র পরিধান ও সেই চর্মপাছুকা বন্ধনে হওযর হওচতুষ্টয় কাল বিলম্বেই বা কি ওভাট্ট জন্মে,
তাহার প্রবণের প্রত্যাশায় রহিয়ায় । অধিকন্তু অচ পরমাত্মাদিত হইলাম, কারণ, অনেক
কালের পরে অনেক অধেষণে একশ্রেণে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহা-[১২৭]শরদিগের নিগূঢ় শাস্ত্র
দর্শককরিলাম, যে নিগূঢ় শাস্ত্রে নির্ভর করিয়া তাহার শৈববিবাহ, বননীগমন ও হুয়াপানাদি
অনেক সংকর্ষের অহুতান এবং ছাগীহুও, বরাহহুও, হংসাও ও হুকুটাও ভোজন করিয়া
থাকেন । তাহারদিগের সেই নিগূঢ় শাস্ত্র এই । যেনোপায়ন হেবেশি লোকঃ জ্ঞেয়ঃ
সমগ্রভূতে । তদেব কার্য্যং ব্রহ্মজৈরিতঃ ধর্মঃ সনাতনঃ । এই নিগূঢ় শাস্ত্রের বর্ষাৰ্ধ-স্মার্ত্তার্থ
এই, যে উপায় লোকের প্রেরকর হয়, ব্রহ্মজ্ঞানীদিগের তাহাই কর্তব্য, তাহারদিগের সেই কর্তব্যই
নিত্য । এবং ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশরদিগের কল্পিত নিগূঢ়ার্থ এই যে, ব্রহ্মজ্ঞানীরা যাহে
বেশের কিবা আলাপের কিবা ব্যবহারের দ্বারা বাহাতে আপনাকে ভক্তসম্ব ও সিদ্ধপুরুষ
জানিতে পারে, তাহা করিবেন না, কিন্তু তত্ত্বশাস্ত্রোক্ত মতমাংস ভোজনাদি পণ্ডিত কর্তব্য
করিবেন, বাহাতে অনেকে অপ্রত্যা করে, এই সকল কথা শুনিয়া হারি[১২৮]ও পায় হৃৎপও
হয় । ভাল, বিজ্ঞান করি, যদি এই সকল পণ্ডিত কর্তব্য করিলেই লোক ব্রহ্মজ্ঞানী হয়, তবে
হাড়ি ভোম চাঁড়াল ও বৃতি ইহারা কি অপরাধ করিয়াছে, ইহারদিকেও কেন ব্রহ্মজ্ঞানী না
কহা যায়, তাহার ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশরসকল হইতেও এই সকল কর্তব্য বহু অধিকই
হইবেক, নান কোন যত্নেই হইবেক না, অধিকন্তু তাহার দ্বাশপথের মধ্যে কত প্রকার হাত-
কৌতুক নৃত্যনৃত অভিনয় করায়, কেহ বা পীড়া পীড়া পুনঃ পীড়া পশাত ধরীভনে, এই
ভ্রমোক্ত লোকের অসংখ্য বাক্যকৃত অর্থ দর্শন করায়, অর্থাৎ পান করিয়া পান করিয়া পুনর্বার
পান করিয়া দ্বাশপথের প্রান্তে বস্ত্রবিহিত, ধূলাবলুপিত, আনন্দময়িকেশ, দৃঢ়বেশ হইয়া পথ
লোকসকলকে উপহাস দর্শন করাইয়া ধ্যানস্থ হয়, কেহ বা এই প্রকার পরম প্রবেশ লীন হয় যে,

হৃদয়ান্তে স্বপ্নাঙ্গনাং জ্ঞান করিলেও ধ্যানভঙ্গ হওয়া [১২০] দূরে থাকুক, ভঙ্গও করে না, অতএব তাহারদিকে পরম ভক্তজানী করিলেও কথা যায় ইতি •

ঈশ্বরসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষাবিরচিত্তে পাখণ্ডীভূমনারক প্রত্যক্ষরে সন্দেহভক্তনো নাম
দ্বিতীয়োক্তাঃ সত্যতঃ ।

ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষার ভূতীর প্রথম ।

ব্রাহ্মণ সঙ্কনের অর্থেৎ কিংসাকরণ...নামূত্রাপি স্থং কচিৎ ।

দুষ্টান্তঃকরণ দুর্জনদিগের আন্তরিক ভাব বোধ করিতে বৃষ্টি বিধাতাও ভয়োভয়, তাহাতে সর্বলাভঃকরণ সঙ্কনেরা সে ভাব কিরূপে বোধ [১৩০] করিতে পারেন, দেখ, ভক্তভক্তজানী মহাশয়, ঘোষের সান্নিপাতিক বিকারগ্রস্ত হইয়া মত্তমাংসাদি ভোজনের লোভে ও বিকার শাস্তির আশায় একপে বামাচারস্বরূপ ঔষধ পান করিতেছেন, যেমন কোন সান্নিপাতিক বিকারের যোগী যোগশাস্তির বাহ্য ও কুপথ্য ভোজনের আকাঙ্ক্ষার বিষপ্রয়োগ করে, কিন্তু তাহাতে যোগ শাস্তির বিষমুক্তি, কেবল বিষজালায় প্রাণে যায়, অধিকৃত আশ্রয়ভাও হইতে হয়, ভক্তভক্তজানী মহাশয়দিগেরো তাহাতে সে ঘোষের শাস্তি দূরে থাকুক, বরং বিগত বুদ্ধিই হইবেক, অধিকন্তু ছিলেন গুপ্ত ভক্ত বামাচারী ও ব্যক্ত ভক্তভক্তজানী, একপে হইলেন ব্যক্ত ভক্ত বামাচারী, তাঁহার অভিশ্রয় এই যে, লোকে জানীও করিবেক, অথচ কোল ধর্মগ্রন্থত কেহ নিশ্চা করিবেক না, স্বচ্ছন্দ মত্তমাংস ভোজনাদিও করা যাইবেক, যেমন, বুদ্ধিবর্তী বেস্তা যৌবনাবস্থার অভাবে দুঃখবস্থার ভয়ে যৌবনের [১৩১] হ্রাসোপক্রমেই বৈকল্যী হয়, তাহার মনের মানস এই যে, বৈকল্যী বলিয়া কেহ অশ্রদ্ধা করিবেক না, ভিক্ষাবৃত্তি অবশ্যে হইবেক, বেস্তাবৃত্তিও নিষ্কিয়ে চলিবেক, আর্জ হইলে বুদ্ধিভ্রংশ হইয়া লোকের কিং দুঃখবস্থা না হয়, হায় এ কি অদৃষ্ট, এত কষ্ট, তথাপি না তাঁতিহুল, না বৈকল্যহুল, এ হুল ও হুল, দুই হুল নষ্ট, যে পথে যান সেই পথেই অনিষ্ট, এক পথে সিংহ, এক পথে ব্যাঘ্র, পুনর্বার যে উভয়জট সেই উভয়জট । অতএব ভগবদগীতা কহেন যে, জীব বহুপূর্বক বহু আশ্রয় উদ্ধার করিবেন, আশ্রয়কে কদাচ অবসর করিবেন না, স্বকৃতির দ্বারা আশ্রয়ই আশ্রয় বহু ও স্বকৃতির দ্বারা আশ্রয়ই আশ্রয় রিপু হয়েন । বহা । উভবেদাশ্রয়ানাশ্রয়ঃ নাশ্রয়নমবসারবেৎ । আশ্রয়ব কাঙ্ক্ষনো বদ্ধুয়াশ্রয়ব রিপুয়াশ্রয়ঃ ।

ভক্তভক্তজানীর উত্তর ।—ধর্মার্থ বাস্তব্য শাস্ত্রবিহিত হইয়াছে...অপূর্বক-
সংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী হইবেন ।

ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর প্রত্যুত্তর ।—ধর্মকে পুনঃ পুনর্বার নমস্কার, ধর্মের কি মহিমা অপার, বৃষ্টি ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীদিগের মনস্বায় পূর্ণ হয়, ভক্তভক্তজানীদিগের দুর্য্যোগ দূরে যায়, কি মধুর বচন শুনিতে পাই, অস্তঃকরণে পুলকিত হই, হঠে কৃষ্ণকেশ প্রচণ্ড ভূও-হইতে কি অমৃত নির্গত হয়, ভক্তভক্তজানীদিগের বিষয় বচন হইতেও যেনপূজা পিতৃবক্ত নিবেদন

৩- আনুষ্ঠানিক ভাবেই প্রকাশিত হইয়াছে। ইহারি স্বাক্ষর স্থাখাইঃ পণ্ডিতগণ সকল বয়সে কখনও
কিন্তু এইরূপ সত্যের দৃষ্টান্ত নাই, কিন্তু যাদের সম্বন্ধে সুস্থ হয় না, বিবাদিত হয়ে না,
হইত লোক জিজ্ঞাস্য হইলে পরীক্ষারিী প্রমাণ করায় সাহায্যে ধর্মিকভাবে মোকদ্দম জান
হয়। সে বাহা হউক, রাবাহরণকারী উৎসর্গবি তাত্ত্বাবামাচারী মহাপ্রিয় করেন যে বর্ণ-
সংগ্রহণকাঙ্ক্ষীর কিভাবে জানিয়াছেন যে, আমরা অনিবেদিত মাংস ভোজন ও
পরজন্মে ছেদন করিয়া থাকি, তাহার। কি তত্ত্বকালে উপস্থিত হইয়া তত্ত্বকর্তব্য করিতে
বর্ণন করিয়াছেন। এ স্থানে তাত্ত্বতত্ত্বজ্ঞানীয় কি প্রতি, বর্ণনের অপেক্ষা কি, দেশের
স্থানে কে হস্ত প্রদান করে, দেশের বচনই সত্যাসত্যের প্রমাণ হয়, অতএব সাক্ষিবলে ও
নিষ্ঠারফলে অনেকের বাক্যের প্রামাণ্য দৃষ্ট হইতেছে, কি শুভ, কি অশুভ, দেশের স্থ
হইতে বাহা নির্গত হয় তাহা কথ্য অথবা হয় না, বর্ষই আবিস্কৃত হইয়া দেশের
স্থ হইতে স্থর ও স্থর প্রকাশ করেন, [১৩৬] যেখানে মহাকবি কালিদাসের
পাত্রার্থ্যমোর কোন্ ব্যক্তির দৃষ্ট হইয়াছে, কিন্তু অভ্যপি লোকে খ্যাতি আছে, এক
কোন্ মতপ, পারম্পরিক ও চোরই বা সাক্ষী করিয়া মতপানাদি করিয়া থাকে, কোন্
প্রকৃত ধর্মিকই বা আপনার ধর্মোচ্ছিন্ন আপনি প্রকাশ করিয়া থাকেন, তবে ঐ উত্তম
ও অবধের স্থখ্যাতি ও দুখ্যাতি কিভাবে প্রকাশ হয়, কেই বা প্রকাশ করে। এক
যিনি তাবদ্যক্তির পিতৃমুখ বেবদ্য নিবর্তক, তাহার প্রোক্ষিত ও নিবেদিত মাংস ভোজনই
বা কোন্ অবোধ বোধ করিবেক, অতএব ধর্মসংগ্রহণকাঙ্ক্ষীর সত্যকে জলাঞ্জলি
দিয়াছেন, কি তাত্ত্বাবামাচারী মহাপ্রিয় দিয়াছেন, তাহা অত্যন্ত বামাচারী মহাপ্রিয়েরাই
বিবেচনা করিবেন। বস্তুতঃ প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞানীয় হিসামাত্রই অবিলম্বে হয়, কিন্তু যে
কর্তব্য হিসার বিধি আছে, সেই সকল কর্তব্য তাহারমিশ্রেয় প্রতি অল্পকালের বিধান
করিয়াছেন, অ[১৩৭]তএব ধাঁহারা তত্ত্বজ্ঞানী অভিমান করেন, অথচ ঐ বিধান উল্লঙ্ঘন
করিয়া আত্মপুষ্টি কারণ পণ্ডছেননেও তৎপর হয়েন, তাহার। নিজ কর্তব্যোৎস
তাত্ত্বতত্ত্বজ্ঞানী এবং পণ্ডছেননের পাশে নয়কগামী অবস্থাই হইবেন। যত্নঃ। যদুপক্ষে চ
যজ্ঞে চ পিতৃশ্রৈবৈতকর্মণি। অত্রৈব পশবো হিংসা নান্তরেত্যাদ্রবীক্ষঃ। গৃহে গুবাবরণ্যে
বা নিবসন্নাত্মবান্ ভিক্ষঃ। নামেববিহিতাং হিসাহাগতপি সমাচরেৎ। অর্থাৎ যদুপক্ষে, যজ্ঞ,
পিতৃকর্ম ও বৈব কর্ম, এই সকল কর্তব্যই পণ্ডহিংসা করিবেক, অন্যত্র কর্তব্য করিবেক
না, যত্ন এই আজ্ঞা করিয়াছেন। এবং জানবান্ ভ্রাতৃপ যগৃহে গুরুগৃহে কিবা অরণ্যে বাস
করতঃ আপদকালেও যেবিহিততির হিংসা করিবেন না। এই যত্নবচনে অত্রৈব হিসার
বিষয় কি, কিন্তু অত্রৈব হিসার নিবেধে প্রকারান্তরে বৈধ হিংসারাজের প্রোক্তি হইতেছে,
অতএব অগত্যসংহিতা ও মহাকালসংহিতা তাঁহার[১৩৮]নিদের বৈধ হিংসারো নিবেধ করিয়া
হিংসার স্থলে তাহার অল্পকাল বিধান করিতেছেন। অগত্যসংহিতা। হিংসা চৈব ন কর্তব্য
বৈধহিংসা চ রাজনী। ব্রাহ্মণৈঃ সা ন কর্তব্য। যতন্তে সাত্বিকা মতাঃ। অর্থাৎ কি বৈধ
কি অত্রৈব। কেহ হিংসাই করিবেক না, বৈধ হিংসা বতপি কর্তব্য হয়, তথাপি সে রাজনী,

যতএব ত্রাণপন্য বৈব হিন্দোত করিয়েন না, বেহেতু তাঁহারা সাত্বিক, এ স্থানে কোন নিগূণমতি করেন যে, ব্রহ্মচারীর সর্বস্বার্থেই অহিংসা কর্তব্য এবং ত্রাণ জাতির পাত্যাত্তবে বৈব হিন্দোর বিধি প্রকরণে এই বচনে ত্রাণ পক্ষে ত্রাণ জাতি নহে, কিন্তু ব্রহ্মকে জানেন, এই সূত্রপতির অর্থনামে ত্রাণ পক্ষে ব্রহ্মচারী, এই অর্থ হুতরাং বক্তব্য হয়। মহাকাব্যসংহিতা। বানপ্রস্থো ব্রহ্মচারী পুত্রহো বা দর্যাপরঃ। সাত্বিকো ব্রহ্মনিষ্ঠ কচ হিংসাবিবিজিতঃ। তে ন বদ্বঃ পত্নবলিবহুকল্প চরত্যপি। অর্থাৎ বানপ্রস্থ, ব্রহ্মচারী [১৩২] আর দর্যাপন পুত্র, এবং সাত্বিক, ব্রহ্মনিষ্ঠ ও হিংসাবিজিত ব্যক্তি, এঁহারা পত্নবলিমান করিয়েন না, কিন্তু যে স্থানে বলিমানের আবশ্যকতা হয়, সে স্থানে অহুকল্পের আচরণ করিয়েন। এই সকল শাস্ত্রের উল্লেখনপূর্বক এক জীব, অপর জীবের জীবন, এই ঔদয়িকজিগের সমস্ত শাস্ত্রে নির্ভর করিয়া তাহারা উদয়বরী সম্ভরণার্থ পত্নহেমন করেন, সে ঔদয়িক পানিষ্ঠমিগের প্রতি পত্নপূরণ ও ব্রহ্মবৈবর্তপূরণ করিতেছেন। পত্নপূরণে উত্তরপণ্ডঃ। ভূতানি যেষ্ট হিংসতি কলহল-চর্যাপি চ। জীবনার্থঃ হি তে বাতি কালস্থত্রপতিঃ নরাঃ। বাৎসত ভোজনাত্ত পূরণোপিতপায়িনঃ। মজ্জন্তচাবনাঃ পচে দষ্টাঃ কীটৈরবোমুখাঃ। অর্থাৎ এই মর্ত্যলোকে তাহারা অজ্ঞান অন্নমল জলচর কিবা হলচর যে কোন পশুকে যদবস্ত কলহপিত হইয়া আত্মপুষ্টির নিমিত্ত বধ করে, সে ব্যাধেরা কালস্থত্রপতি পায় অর্থাৎ নরকা [১৪০] তে জন্ম, মরণান্তে নরক, এইরূপে পুনঃ পুনঃ সংসারেই ভ্রমণ করে, এবং সেই বাৎসের ভোজনে পূরণোপিতপায়ী হয় অর্থাৎ পুষ্ণ ও রক্তের পান করে এবং তাহারা অবশ ও অবোমুখ হইয়া মহাপক্ষে মগ্ন হয়, কীটেরা সর্বদা নংশন করে। ব্রহ্মবৈবর্তে প্রকৃতিখণ্ডঃ। লোভাৎ বক্তব্যার্থ্য জীবিনঃ হন্তি যো নরঃ। মজ্জকূণ্ডে বসেং সোপি তত্তোজী লক্ষ্যংসংঃ। অর্থাৎ যে পানিষ্ঠ জীব লোভগ্রস্ত আত্মতক্ষার্থ অস্ত্র জীবকে বধ করে, তাহার ও তত্তোজীর মজ্জকূণ্ডে লক্ষ্য বৎসর পর্যন্ত বাস হয়। এবং তাত্ততত্তজানী মহাপর করেন যে, ধর্মসংস্থাপনা-কাজীরা পরবেশবকে চৌধ্যপারদার্থ্য দোষের অপবাদ দিয়া থাকেন, এ অতি আশ্চর্য্য, কারণ, তাহারা ই তগবান্ আত্মারাম শ্রীকৃষ্ণকে ব্রহ্মগোপিকামিগের দখিহুতবনীতচোর, বসন্তকর ও পারদারিক বলিরা চিরকাল ব্যভ বিক্রম উপহাস করিয়া আসিতেছেন, এক্ষণে সুবি ধর্মসং [১৪১] স্থাপনাকাজীমিগের প্রতি দোষোক্তের অস্ত্র কোন উপায় কর্তন না করিয়া অগত্যা এই অপবাদ দিতেছেন, ভাল, এও অত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয়, সুক্লিষ্ট যে, তাহারমিগের হুকোথ হয় হওনের উপক্রম হইতেছে, বেহেতু তাঁহারা পরবেশের শ্রীকৃষ্ণের চৌধ্যপারদার্থ্যকে এক্ষণে অবদার্য্যবোধ করিতেছেন। এবং শ্রীভগবানের জন্ম ও মরণ কি প্রকারে অবদার্য্য করা যায়, বেহেতু তগবদনীতার শ্রীভগবান্ই করিতেছেন। যথা। শ্রীভগবাহুবাচ। বহুনি যে ব্যাতীতানি জন্মানি তব চাক্ষুণঃ। তাত্ত্বং বেম সর্গ্যাপি ন দ্বং বেধ পরমতপঃ। অর্থাৎ শ্রীভগবান্ করিতেছেন, হে অর্জুন, তোমার ও আমার বহু জন্ম গত হইয়াছে, কিন্তু তুমি তাহার কষ্টকৃত হইয়া পূর্ববৃত্তান্ত তাবৎ বিস্তৃত, আমি সারসংহিত, এ কারণ আমার সকল শ্রবণ হয়। এই প্রোকে শ্রীভগবানের জন্ম বোধ

ହୁଏତେହେ । କାନ୍ତ ହି ଏବଂ ବୁଝାଏ କର ବୁଝୁ ୫ । ତଦାବସାଧାରଣତଃ ନ କ
[୧୫୨] ଶୋଡ଼ିବୁବର୍ଣ୍ଣି । ଅର୍ଥାତ୍ କାନ୍ତ ଯାନ୍ତି ବୁଝା ଓ ବୁଝା ଯାନ୍ତି କର ଅବତର ହେ, ସେ
ଅର୍ଥେ, କାନ୍ତଏବ ଅବତର ତଦ୍ବିଷୟ ବିଷୟେ ଶୋକେର ବିଷୟ କି । ଏହି ଶୋକେ କର ହୁଏତେହେ ବୁଝା
ହେ, ଇହା ଅବସାଧିତ ହୁଏତେହେ । ବହତଃ । ଅବିନାସି ତୁ ତଦ୍ବିଷୟ ସେନ ନର୍କାସିତ ତତ୍ତ୍ୱ ।
ବିନାଶବ୍ୟବସାଧିତ ନ କଞ୍ଚିତ୍ କର୍ତ୍ତୃହୃତି । ନାହିଁ ପ୍ରକାଶଃ ନର୍କତ୍ତ୍ୱେ ଗୋପସାଧାରଣାବୁତଃ । ସୁତୋହ
ନାତିଜ୍ଞାନାତି ଶୋକୋ ଯାବଦ୍ବ୍ୟବହାର । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ବ୍ରହ୍ମ କର୍ତ୍ତୃକ ଏହି ନକଲ ଜଗତ୍ ବିଷୟ
ହୁଏତେହେ, ତାହାକେ ଅବିନାସି ଜ୍ଞାନହେ, କର ସେ ବ୍ରହ୍ମ, ତାହାର ବିନାଶ କରିତେ କେହ ଗୋପା ନହେନ ।
ଆମି ନକଲେର ନିକଟେ ପ୍ରକାଶ ନହି ଅର୍ଥାତ୍ ଡକ୍ଟର ନିକଟେହି ପ୍ରକାଶ ପାହି, କରବୁଝାବହିତ
ଆମାକେ ଗୋପସାଧାରଣେ ଆବୁତ ବୁଝା ଲୋକ ବିଶେଷରୂପେ ଜ୍ଞାନେ ନା, ଏହି ଡଗବଞ୍ଚିତାର ଶୋକେ
ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥେର କରବୁଝାବହିତା ଗୋପ ହୁଏତେହେ । ଏବଂ ବିକ୍ରମପୁରାଣେ [୧୫୩] ଗୋପସାଧାର
ପ୍ରତି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥବାକ୍ୟ । ସଦା । ପ୍ରାବୁଟ୍ କାଳେ ୫ ନକଲି କୁକାଟିୟାଃ ସହାନିଶି । ଓଂପଞ୍ଚତାମି
ନବସ୍ୟାକ୍ ପ୍ରସୂତିଃ ସ୍ବୟମାତ୍ମଜା । ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ଷକାଳେ ଜାବନ ଯାମେ କୁକାଟିୟାତେ ସହାନିଶାର
ଆମି ଓଂପଞ୍ଚ ହୁଏବ, ତୁମି ନବସୀତେ ଜଗନ୍ନାଥେ କରିବେ । ଅଗନ୍ତାସଂହିତାଃ । ଚୈତ୍ରେ ଯାମି
ନବସ୍ୟାକ୍ ଜାତୋ ରାମଃ ସଦଃ ହରିଃ । ଅର୍ଥାତ୍ ଚୈତ୍ର ମାସେ ଗୁରୁନବସୀତେ ସଦଃ ହରି, ରାମରୂପେ କାନ୍ତ
ହୁଏତେହେ । ଏହି ବିକ୍ରମପୁରାଣେର ଓ ଅଗନ୍ତାସଂହିତାର ବଚନେ ପରମେଶ୍ବରେର ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରବଣ
ହୁଏତେହେ । ଏବଂ ମହାଭାରତେ ଓ ରାମାୟଣେ ତାହାର ବୁଝାବ ବିବରଣ ଯେବିତେହି । କାନ୍ତଏବ
ପରମେଶ୍ବରେର ଜଗନ୍ନାଥ ନାମ ପ୍ରୟୋଗ ଲୋକେର ବ୍ୟାବହାରିକ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବ ନହେ, କ୍ଷଣତଃ
ପରମେଶ୍ବରେର ଆବିର୍ଭାବ ଓ ତିରୋଭାବକେହି ଲୋକେ ଜଗନ୍ନାଥ କହିବା ବାବହାର କରନ୍, ସେମନ୍,
ନର୍କାସି ବିଷ୍ଣୁରୂପେର ଯେ ନର୍କନ ଓ ଅନର୍କନ, ତାହାକେହି ଓଂପଞ୍ଚ ଓ ଅନ୍ତ କହିବା ବାବହାର କରା ଯାଏ ।
କାନ୍ତଏବ ଅ- [୧୫୪] ପଞ୍ଚାସଂହିତାଃ । ଆବିରାସୀଂ ନକଲୟା କୋଳୟାଃ ପଞ୍ଚଃ ପୁରାନ୍ ।
ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ପରମ ପୁରୁଷ, କ୍ଷଣତଃ ପରମେଶ୍ବର, କୋଳୟାତେ କଳାସ ନହିତ ଆବିର୍ଭୂତ ହୁଏତେହେ ।
ମାର୍କଣ୍ଡେୟପୁରାଣେ । ଦେବାନଃ କାର୍ଯ୍ୟାସିଦ୍ଧାର୍ଥଆବିର୍ଭବତି ନା ସଦା । ଓଂପଞ୍ଚେତି ତଦ୍ବ୍ୟାକ୍ତିକେ ନା
ନିଜ୍ୟାପାଦିବିରତେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ଜଗବତୀ, ସେ କାଳେ ଦେବଗଣେର କାର୍ଯ୍ୟାସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଆବିର୍ଭୂତା ହୁଏନ୍,
ସେହି କାଳେ ସେହି ଜଗବତୀ ନିଜ୍ୟା ହୁଏତେହେ ତାହାକେ ଲୋକେ ଓଂପଞ୍ଚା କହିବା କହନ୍ । ତଦ୍ବ୍ୟକ୍ତିକା
ତଦ୍ବ୍ୟକାଳୀ ବଦ୍ବ୍ୟକାଳିତା ନୁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ନୁ, ସେହି ତଦ୍ବ୍ୟକାଳୀ ଜଗବତୀ ଗୋପସାଧାର, ଦେବଗଣକେ
ଅତୀତ ବର ପ୍ରଦାନ କରିବା ଅନ୍ତହିତା ହୁଏତେହେ । ସ୍ବତିଃ । ଓଂପଞ୍ଚସମ୍ଭାଷାଃ ହି ନର୍କନାର୍କନଃ
ସଦଃ । ଅର୍ଥାତ୍ ନର୍କନା ବିଷ୍ଣୁରୂପେର ସଦିଶ ସେ ନର୍କନ ଓ ଅନର୍କନ, ତାହାର ନାମ ଓଂପଞ୍ଚ ଓ ଅନ୍ତ ।
ଇହାତେଓ ସଦି ଐ ସାଦ୍ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିର ନର୍କନ ତତ୍ତ୍ୱ ନା ହେ, ତଦ୍ବେ ତାହାକେହି ଜିଜ୍ଞାସା କରି
ସେ, ତିନି ସହସ୍ବେର [୧୫୫] ଜଗନ୍ନାଥ କହିବା ଶାବେନ କି ନା ? ପରସାର୍ଥ ବିବେଚନାର
ସହସ୍ବେରୋ ଜଗନ୍ନାଥ କହା ଯାଏ ନା । କାନ୍ତଏବ ଅର୍ଜୁନେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥବାକ୍ୟ । ନ କାନ୍ତେ
ସ୍ବିରତେ ବା କାନ୍ତାଚ୍ଛାୟାଃ କୁହା ତଦ୍ବିଷୟ ବା ନ କୁହା । କାନ୍ତୋ ନିଜ୍ୟାଃ ନାମତୋହେ ପୁରାଣୋ
ନ ହତ୍ତେ ହତ୍ତୟାମେ ପଶିରେ । ବାସାଂସି ଜୀର୍ଣ୍ଣାସି ବଦା ବିହାର ନବାସି ମୁହୂର୍ତ୍ତା ନବୋଽପମାସି ।
* ତଦା ମୁନିରାସି ବିହାର ଜୀର୍ଣ୍ଣାସି ନବୋଽସି ନବାସି ହେତୁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଆତ୍ମା ନିଜ୍ୟା

উৎপত্তিরহিত ও আধিপত্য, অতএব তেঁহ না করেন ও না করেন, বা করিয়াছেন ও না করিবেন এবং পরীক্ষাশে তাঁহার নাম হয় না, যেমন, যজ্ঞ পুরাতন কখন ভাঙ্গা করিয়া নুতন বস্তু পরিধান করে, তেমন, আত্মা-জীর্ণ দেহ পরিভাঙ্গা করিয়া অন্য দেহে পুনরুৎপন্ন করে। কি কৌতুক, নগরাস্তবাসী মহাপ্রভুর কর্ণকাণ্ড লোপের সময়ে জানকাও নির্ভর, আর অত্যন্ত ভক্তগণের সময়ে আগমে নির্ভর, কখন ভক্ততত্ত্বজ্ঞানী, কখন বা ভক্তবান্ধা[১৪৬] চারী, বৃষ্টি বা কর্ণসংস্থাপনাকাজী সকলকেও তেঁহ সেই প্রকার কৌতুকবিধি ও অব্যবহিকপ্রেম করেন, যেমন, এক দূর্ব চতুর যজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্যে উপস্থিত হইয়া পণ্ডিতমণ্ডলীর পিতৃ সত্যপ্রতি নিমিত্ত বিশিষ্ট বোধে পণ্ডিতবর্গ কতৃক তুমি কোন বিভাব্যবসায় কর এই প্রকার জিজ্ঞাসিত হইলে আপাততঃ আপনার স্বৰ্ভতা প্রকাশভয়ে চতুরতা প্রকাশ করিলেন, তদ্বশে দার্শনিকের বাহ্যগ্রন্থকত্ব কহিলেন যে, আমি বৃত্তিশাস্ত্র-ব্যবসায়ী, তাহাতে লজ্জিত হইয়া তদ্বশে বেদান্তের প্রচরকল্প প্রচার না থাকিতে ধূর্ততা প্রকাশ করিলেন যে, আমি বেদান্তী, তাহাতেও তিরস্কৃত হইয়া পলায়নের উপক্রমে কহিলেন যে, আমি তত্ত্বশাস্ত্র ব্যবসায় করিয়া থাকি, তাহাতেও অপমানিত হইয়া অগত্যা অমোঘত্বকে অতিক্রম কহিলেন, আজ্ঞা আমি কৃষিকর্ম করিয়া থাকি, এই বাক্য শ্রবণ করিয়া পণ্ডিত[১৪৭]গণের কৌতুকবিধি মুক্তকণ্ঠে প্রচণ্ড হাস্য ও উপহাস করিয়াছিলেন যে, তুমি কৃষিকর্মের উপযুক্ত পাত্র বটে, তাহা বাক্যের ও আকারের দ্বারা বোধ হইতেছে, পরীক্ষাও বিলম্ব হইলেই দেখিতেছি, তুমি বৃষ্টি কৃষিকর্ম অতি উৎকৃষ্ট হইবা, একা সমস্তা মুকবে: পরীক্ষা, অর্থাৎ এক সমস্তাতেই মুকবির পরীক্ষা হয়, আমরা অব্যবহিকপ্রবৃত্তি তোমার বিজ্ঞা ব্রাহ্মণ্য বোধ না করিয়া তোমাকে এ প্রণয় করিয়াছিলাম, কিন্তু আমারদিগের সমুচিত ফল হইয়াছে, এক্ষণে আপনি আপনার কর্মে প্রস্থান করুন, কিছু মনে করিবেন না, সে বাহা হউক, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি যে, তাঁহার অপূর্ণ ধর্মসংহিতাতে লিখিত, বেদোক্তের বিধানের ইচ্ছা যদি মহানির্দোষবচনে লোকবান্ধা শব্দে কেবল যজ্ঞ মাংস ভোজনাদি, এই অর্থই কি মহাশয়ের তাঁহার কানে কহিয়াছেন? আর ঐ বচনে জানীদিগের স্বয়ং ধর্মগ্রন্থসারে নিবেদিত মাংসাদি ভোজনই বা কি[১৪৮]রূপে প্রাপ্ত হয়, এবং স্বয়ং উপাসনা শব্দেই বা তাঁহার অভিপ্রেত কি, যদি শব্দ দেবতার মধ্যে দেবতাবিশেষের উপাসনা হয়, তবে কেবল ভোজনকালেই তাঁহার অন্নগ্রন্থক হস্তরাং তেঁহ ভক্তকর্মীর অন্তঃপ্রবিষ্ট হইবেন, যদি ব্রহ্মোপাসনাই হয়, তবে ব্রহ্মের উদ্দেশে পণ্ডিতদের ও নিবেদনের বিধি ও মহাদি কোন শাস্ত্রে লিখিত আছে, তাহা জানিতে ইচ্ছা করি। বাহ্য বা শৃঙ্গালদি কতৃক হই, কিবা যে কোন প্রকারে হই, অর্থাৎ না দেবতার ইষ্ট, না বিশিষ্টের অতীষ্ট, এবং অতিক্রমাদি কিবা কাণব্যব অথবা অতি-শিত হাস্যলসকলকে অত্যন্ত মূল্যে ক্রয় করিয়া খুলাস হইবার আশার তাহার মধ্যে কাহারো বা পুরুষাদি হানি পুরুষ উত্তর আহারাদির দ্বারা প্রতিপালন করতঃ প্রতিব্রিত্ত হুনিরীক্ষণ ও সর্বদা অহুতির দ্বারা ভোজনের উপযুক্তগ্রন্থকর্ম পরীক্ষণ করিয়া বৎসরে

নিম্নলিখিত প্রকারে করি করেন, অতঃপর পৃ ১৪৩-রূপ হর্ষে বহুদূরব্যবহারে সঞ্চিত ধনকে
 বহু প্রকারে হেমনানতর ঘোরর পুণ্য করিয়া থাকেন, তাহারাই যদি কোন যৌক্তিকোপাসনকে
 বৈধাৎ কেবল বলিতে সন্তুষ্ট বহু করিতে কর্তন করিয়া আপনাকে উৎকৃষ্ট ভাষাকে অপরূপ
 বোধ করেন, তবে তাহার মধ্যস্থ করা নগরবাসিনী মহাশয়কেই উচিত হয়, যেহেতু
 যোগ্য ব্যক্তিকেই লোকে যোগ্য কণ্ঠে নিযুক্ত করিয়া থাকেন, তাক্ততবজ্রানী মহাশয়
 ইহার কোন বিষয়ে ব্যক্তি, সকল বিষয়েই পণ্ডিত। অতএব শাস্ত্র করেন। তত্তি
 জানিতি তদ্বিধিঃ। অর্থাৎ যে লোক যে বিষয়ে বিজ্ঞ, সেই লোকই সে বিষয়ের বিশেষ দর্শক
 করেন। অতএব বিবরণিশেষে মধ্যস্থবিশেষ, নারদও কহিয়াছেন। যথা। বেত্তা প্রথান্না
 বাক্তর কাম্বাক্তবৃহোবিভাঃ। তৎসমুৎপেধু কাধ্যেষু নির্ভয় সংশয়ে বিহুঃ। অর্থাৎ
 বেত্তাধিপের বিবাদে সংশয় উপস্থিত হইলে তাহারাই নির্ভয় করিবেন, বাহার্য [১৫০]
 প্রথান্নাং বেত্তা ও বেত্তাধিপের গৃহবাসী প্রথান্নাং কাম্বক। ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা এ সকল
 বিষয়ে ব্যক্তি, এ কারণ তাহারদিগের নিকটে প্রতি নিষিদ্ধ ঐক্যের হানে
 এই প্রার্থনা যে, তাহারদিগের নিকটে ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগকে প্রশংসিত না
 হইতে হয়, অতএব তাক্ততবজ্রানী মহাশয়েরা ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগকে অপূর্ণ
 অর্থ ইত্যাদি কতই ব্যাখ্যাক্তি ও প্রেরোক্তি করেন। এবং তাহার প্রতাপানাদির
 দ্বারা বিশ্বাস জন্মাইয়া পক্ষাৎ সেই পক্ষকে বহু করেন, তাহারদিগের প্রতি স্রীমন্তাপবত
 কহিতেছেন। যথা। যে জনেবংবিদোঃসন্তঃ সন্তাঃ সন্তিমানিনঃ। পশুন্ ক্রহন্তি বিজ্ঞাতাঃ
 প্রোক্তা ধর্মন্তি তে চ তান্। অর্থাৎ বাহার্য এই পূর্বোক্ত শাস্ত্র না জানে এবং অসাধু,
 অথচ আমরা সাধু এই অভিমান করে, এবং শুধু অর্থাৎ কাধ্যাকার্য বিবেচনায়হিত,
 [১৫১] আর প্রতিপালনাদির দ্বারা বিশ্বস্ত, সে পাষণ্ডেরা সেই প্রতিপালিত পক্ষ যে
 প্রকারে হিংসা করে, সেই পক্ষ পরলোকে সেই পাবণদিগকে সেই প্রকারে হিংসা করিয়া
 ভোজন করে। পরন্তু, “অনিবেদন ভুক্তীত মংস্যাংসাদি কখন।” এ বচনে মংস্যাংসাদি
 তাবৎ ব্রহ্মেরি শব্দঃ কিংবা পরন্তুঃ সামান্ততঃ দেবতাকে অনিবেদিত ভোজনের নিষেধ প্রাপ্ত
 হইতেছে, অস্ত্রা, অস্ত্রে-অস্ত্রের নিবেদিত দ্রব্য এবং এক দেবতার উপাসন, দেবতারের
 প্রসাদ ভোজন করিতে পারেন না, অতএব “অন্নং বিষ্ঠা পরো মূত্রং বর্ষিকোরনিবেদিতঃ”।
 এই বচনে সামান্ততঃ অবিশেষে অনিবেদিত অন্নমলে মলমূত্রের কীটনষ্টপ নিন্দা অর্থ হইতেছে,
 এ হানে বিষ্ণু শব্দে বর্ষাক্ত অর্থ করা যায় না, যেহেতু, শক্তি প্রকৃতিকে নিবেদিত ব্রহ্মও
 নিন্দাপ্রাপ্তি হয়, এবং স্বয়ং ইষ্টদেবতাও কথা যায় না, যেহেতু দেবতাকরকে নিবেদিত ব্রহ্মও
 তদ্বিদ্ভাপ্রাপ্তি প্রযুক্ত অতো[১৫২]পাসকের অস্ত্র দেবতার প্রসাদ ভোজনে বাধা করে,
 অতএব এ বচনে বিষ্ণু শব্দে দেবতামাত্র তাৎপর্য, ইহাতে কোন দোষ সত্যকনা নাই, অতএব
 পুরুষের বাপপ্রাপ্তি যে মংস্যাংসাদি ভোজন, তাহাতে পুরুষের বাপাতাবে নিষিদ্ধি ও বাপসদৃশ
 প্রযুক্তি করে, যে ব্যক্তির বাপপ্রযুক্ত মংস্যাংসাদি ভোজনে প্রযুক্তি হয়, সে ব্যক্তি বীর
 ইষ্টদেবতার প্রতি তাহার তত্তিঅভ্যার আধিক্যপ্রযুক্ত হতভাং সেই ইষ্টদেবতাকেই নিবেদন

করিয়া তোজন করেন, যদি ধীরে ইতিমধ্যেই অনিবেদিত যে বস্তু তাহাতে প্রাপ্তি হয়, তবে বস্তু কিবা পরন্তু নেবতাকরের নিবেদিত করিয়া তোজনে তাঁহার বাধা কি। যেহেতু নেবতাকরে অনিবেদিত বস্তুতে তোজনেই শাস্ত্রীয় নিবেদ প্রাপ্ত হইতেছে।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—সংসদতা কি দাক্ত হইবে কাল হইবে।...কে নিবারণ করিতে পারিবেক ইতি।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—এ হানে কি ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী কি ধর্মসংস্থাপনাকাজী, উভয়ের আভি, ধর্মসংস্থাপনাকাজীর সঙ্কলনভাতে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর সংসদতার স্বয়ং, এবং ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর প্রারম্ভ কর্ণের ভোগে ধর্মসংস্থাপনাকাজীর ঐচ্ছিক ভোগের স্বয়ং, সঙ্কলনের এই বচন যে, সঙ্কলনভাত ব্যক্তিসকলকে অসং কর্ণে অসং সৎ ও অসংপদপদনে প্রবৃত্ত দেখিলে তাঁহারদিগকে তাঁহারা সৎপা[১৫০]বেশ সদ্ব্যক্তি ও সংস্কার দ্বারা নিবৃত্ত করান, তাহাতেও যদি না হয়, তবে অসৎ প্রিয়তৎসন ভবপ্রদর্শন পুণ্যকার ও ভবিষ্যৎও করিয়া থাকেন, এবং তাঁহারদিগের নিমিত্ত সর্বদা অন্তঃকরণে অত্যন্ত ক্রোধ ও পান, চিন্তাও করেন যে, কি প্রকারে এই সংসদতানেবা অসৎ হইতে নিবৃত্ত হইয়া সৎ হইবেন, তাহাতেই দুর্জনেরা নিজ দৌর্জনের ভাগে ঐ সঙ্কলনদিগের দৌর্জনকে দৌর্জিত করিয়া ব্যাখ্যা করেন, ও নানাপ্রকার ব্যঙ্গ বিক্রপও করিয়া থাকেন, এবং অন্তঃকরণে অবিরত এই চিন্তাও করেন যে, এমন দিন কি হবে যে, ধর্মার্থ বাজাখাত ও গুণ্যগুণ্য বিচার বাবে, আমরা নিকটকে যেচ্ছাছায়ে বহুসংস্কৃতক ব ব অভিনায সাধন করিব, যেমন ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী প্রার্থনা করে যে, মা পদে তুমি যদি হও ভদ্রে, তবে তুমি তুমি হাও তুমি তুমি হাও। এবং তত্ত্বজ্ঞানী ও পারদারিকেরাও প্রার্থনা করিয়া থাকে যে, কবে অরা[১৫৫]কক রাজ্য হবে যে, সঙ্কলন চৌধু পারদার্য্য করিব, যদি হুটের মনোভিনায সম্পূর্ণ হইত, তবে অসৎভের কিং অনন্তব অসৎভ অসৎভাবিত রহিত, হুটের মনোরথও পূর্ণ হয় না, মনস্তাপও দূর হয় না, যেমন দরিত্রের মনোরথ ও মনস্তাপ। বরক আশাবাস্যুতে মনের আশুন বিগুণ হয়, পক্ষাৎ কিকিং-কাল প্রারম্ভ কর্ত্তোপ করিয়া সেই অগ্নিতেই বস্তু হইয়া লীলা সধরণ করেন। কেহ কাহাবো প্রারম্ভ কর্ণের ভোগ করাচ নিবারণ করিতে পারেন না, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ, কীটভক্ষক পক্ষী, পদার্থ ও শূকর, ইহারা উত্তম আহারের দ্বারা গৃহস্থের গৃহে প্রতিপালিত হইলেও প্রারম্ভের ভোগে পক্ষ, উচ্ছ্রিত পদ ও মলমূত্র ভক্ষণে ব্যাকুল হয়, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীদিগেবো মত-বাসাঙ্গি ভোজন সেই প্রকার প্রারম্ভ কর্ণের ভোগ, অতএব তাঁহারা সে কর্ত্তোপ কি প্রকারে ত্যাগ করিবেন, সঙ্কলনদিগের সৎপদনে বা কি করিতে পারে, ধর্মসংস্থাপনা[১৫৬]কাজীরা পূর্বে আভিপ্রবৃত্ত এ ধর্ম অজাত ছিলেন, এক্ষণে তাঁহারদিগের সে ভ্রম দূর হইয়াছে, মতবাসাঙ্গি কর্ণ ভোগই ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীদিগের প্রারম্ভ ভোগের উপবৃত্ত, যে ব্যক্তি যে প্রকার হয়, তাহার প্রারম্ভ ভোগও সেই প্রকার, অতএব উত্তমায়ন মন্য ভেবে জিবিষ প্রকার ভোগ ভগবদ্পীতা করেন। কথা। আহারখণি সর্বত্র জিবিষো ভবতি প্রিয়া। ভক্ততত্ত্বজ্ঞানী হান ভোগ ভোগ ভোগ নু। অসৎসংস্থাপনাকাজীরা অসৎসংস্থাপনাকাজীরা। হস্তা: দ্বিতা: দ্বিতা: দ্বিতা:

আহার্যঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়ঃ । কটরুলবণাত্মকতীক্ষ্ণকবিদ্যাহিনঃ । আহার্যঃ রাজসগ্ৰেহঃ ক্রোধ-
শোকবিষপ্রদঃ । বাতবায়ু প্তরসং পুতি পর্যুদিতকং বৎ । উজ্জিষ্টমপি চাবেধ্যং ভোজনং
তামসপ্রিয়ং । অর্থাৎ সাত্ত্বিক রাজসিক ও তামসিক এই তিন প্রকার মনুষ্যের আহারও
তিন প্রকার, এবং বৃক্ক তপস্রা ও হান, ইহাও তিন প্রকার হয়, [১৫৭] তাহার ভেদ লবণ
কর, যে ভোগ ভোক্তার আত্ম উৎসাহ বল আরোগ্য স্বপ্ন ও শ্রীতিই বর্জক এবং মধুর মিষ্ট স্থি
ও ক্ষুদ্রগত হয়, সেই ভোগ সাত্ত্বিকের প্রিয়, তাহার নাম সাত্ত্বিক এবং কটু আর লবণ অত্যুচ্চ
অতিতীক্ষ্ণ অতিক্রম কিংবা সর্বপাদিহাত যে ভোগ, সেই ভোগ রাজসগ্ৰেহ, তাহার নাম
রাজসিক, তাহাতে ক্রোধ শোক ও রোগ জন্মে । প্রহরাতীত বিরস দুর্গন্ধ পর্যুদিত উজ্জিষ্ট
অথবা অস্পৃশ্য, এই প্রকার যে কদম্ব ভোগ, সেই তামসগ্ৰিহের প্রিয়, তাহার নাম তামসিক
ইতি । * ।

শ্রীমদ্বর্ষসংস্থাপনাকাজ্ঞিবিব্রচিতো পাবগুপীড়ন নামক প্রত্যুত্তরে দুর্জয়দুঃখবিধারণো
নাম তৃতীয়োদ্যোগঃ সমাপ্তঃ ।

বর্ষসংস্থাপনাকাজ্ঞীর চতুর্থপ্রস্তাবঃ ।

অনেক বিশিষ্টসম্ভান যৌবন ধন প্রভৃৎ অবিবেকতাগ্রন্থক কুসংসর্গগ্রস্ত হইয়া...অভ্যাঃ
স্নেহবনাদয় ইতি কুল্লকভট্টঃ ।

কপট ব্রতচ্যারী স্নেহবেশধারী ভাক্তবামাচা[১৫২]রী মহাশয় আপনাবিশিষ্টের কথা
কেশদেহন, স্ত্রীপান, জবনীগমন, সংপ্রতি বধঃ মনুষ্যে বহুতে ব্যক্ত করিয়া কেবল আপনাব-
শিষ্টের জবনাকার্য, মন্তপথ ও জবনজাতিয় প্রকাশ করিতেছেন, ইহাধিনে একপে ধর্মের গুণে
বাক্যমনের অনৈক্য দূর হইয়া তাহার একা হইতেছে, আরও হইবেক, কুল্লকভট্টের মুখে ক্রান্তির
বক্তব্যের অভাব কত কাল হয় ।

ভাক্তবামাচীর উত্তরঃ—যৌবন ধন প্রভৃৎ অবিবেকতাগ্রন্থক লক্ষ্য ও ধর্মভর
পরিচ্যাপ্ত করিয়া...অসং প্রবৃত্তির সম্ভাবনা না হইবেক ।

বর্ষসংস্থাপনাকাজ্ঞীর প্রত্যুত্তরঃ—যৌবনঃ ধনসম্পত্তিঃ প্রভৃৎঅবিবেকতা ।
এককমপানার্থ্য কিমু তত্র চতুর্ভেদঃ । অর্থাৎ যৌবন, ধন, প্রভৃৎ ও অবিবেকতা, এই চতুর্ভেদ,
প্রত্যেকেও সকল অনর্থের কারণ হয়, ইহাতে যে সকল ব্যক্তির প্রতি ঐ চতুর্ভেদের সম্পূর্ণ
অনুগ্রহ, সে সকল ব্যক্তির কিং অষ্টনবটনার সম্ভাবনা না হয় । এই নীতিশাস্ত্রীয় বচনের
এ তাৎপর্য্য নহে যে, এই যৌবনাদি চতুর্ভেদ ব্যক্তিমাঝেরি অনর্থের কারণ, কিন্তু দুঃখীল
দুর্জয়দুঃখেরি সকল অনর্থের সাধন হয়, তাহার সাক্ষী স্বাধন, বেণ, দুর্ঘোষন [১৬১] প্রভৃতি,
যে, স্বাধনের মৌরুত্তের বৃত্তান্তের অন্ত করিতে বৃষ্টি অনন্তও অনন্ত হইবেন, বেশ স্বাধার
বাল্যকালেই পিতৃবিভ্রমানে ধন ও প্রভৃৎ অভাবেও কেবল অবিবেকতাতেই কিং পুণ্য
প্রতিষ্ঠা প্রকাশ না হইয়াছে, এবং দুর্ঘোষনাদির নৌজন্মই বা তাহারদিশের গুণ বর্ধনে বি

অবর্ণিত আছে এবং স্থূল স্বজনদিগের যৌবনাদি কথাচ অনিষ্টের সাধন হয় না, তাহার প্রমাণ অভিকার, বিতীকণ, জনক ও অর্জুন প্রভৃতি। ইতিহাস পুরাণে তাঁহারদিগের উপাখ্যান প্রবণে পাশাপাশি পাশ ঘোচন ও বিশিষ্ট জ্ঞান জন্মে। এবং ইদানীন্তন অনেক দুর্জন ও স্বজনেরও যৌবনাদিতে দৌর্জন্ত ও সৌজন্ত প্রকাশ হইতেছে, যেহেতু ধর্মসংস্থাপনাকাজী-রূপে বিখ্যাত, কেহও ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানিরূপে নিষ্পিত হইতেছেন। অতএব নীতিশাস্ত্রের বচনান্তরে দুর্জন ও স্বজনের বিজ্ঞানিরো বিপরীত ফল দৃষ্ট হইতেছে। কথা: বিজ্ঞা বিবা[১৬২]দ্বায় ধনঃ মদায় শক্তিঃ পরেবাং পরিপীড়নায়। খলন্ত সাধোক্ষিপরীতমেতৎ জ্ঞানায় দানায় চ বক্ষণায়। অর্থাৎ দুর্জনের বিজ্ঞা, ধন ও বল, এই তিন বিবাহ, মত্ততা ও পরপীড়নের নিমিত্ত হয়, স্বজনে তাহার বিপরীত, ফলতঃ স্বজনের বিজ্ঞা, ধন ও বল, এই তিন জ্ঞান দান ও পররক্ষণের কারণ হয়। অতএব স্থূল স্বজনদিগের কি পিতার বিদ্ভমানতায়, কি অবিদ্ভমানতায়, কি অধিক সহকারীতে, কি মল্ল সহকারীতে, কোন কালে কোন ক্রমেই যৌবনাদির প্রভু হয় না, এবং তাহার ফলও জন্মে না। বর্ষাসহকারীতে কি সমুদ্রের জল বৃদ্ধি হয়, কি কৃষ্ণক্ষেও জ্যোতিরিকনের উত্তম জ্যোতিঃ হয়, এবং পাশাণে বীজ বপন করিলে কি তাহার অঙ্কুর জন্মে, কি অমৃতফলের তরুতে বিবকল জন্মে, অতএব তাঁহারদিগের বৃথা কেশচ্ছেদন, স্থগাপান, সখিধাভক্ষণ, ধবনীগমন, ও বেস্তাসেবন সর্বকালেই অসম্ভব, শাসনও অ[১৬৩]সম্ভব, কিন্তু নগবাস্তবাসীর অজ্ঞাপি ধবনীগমনের চিহ্ন প্রকাশ হইতেছে, যেহেতু, নিজ বাসস্থানের প্রান্তেই ধবনীগমনের ক্ষজপতাকা রোপণ করিয়াছেন। সখিধাপান স্থগাপানভূল্য হয় কি কারণে ও কি প্রমাণে তাহা জানিতে বাসনা করি? এবং ধর্ম-সংস্থাপনাকাজীদিগের মধ্যে কোনও ব্যক্তির যৌবনাবস্থাতেও কেশের গুরুতাদৃষ্টি হইতেছে, যদি তাঁহারা ধবনের কৃত কলপের দ্বারা কেশের কৃষ্ণতা করিতেন, তবে গুরুতার প্রত্যক্ষ, কি সপক, কি বিপক, কাহারো হইত না, তেথ, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়দিগের বৃদ্ধাবস্থার চিহ্ন, কেবল দন্তভঙ্গ, তাহাও কোনও মহাত্মা কৃত্রিম দন্তের দ্বারা আচ্ছন্ন করেন, কেহও বার্কাকার প্রত্যক্ষ ভয়ে মেঘের দ্বায় বক্ষঃস্থলোহো লোম কর্ত্তন করিয়া থাকেন, এবং কি বালক, কি যুবা, কি বৃদ্ধ, সকলেই মুণ্ডিতমুণ্ড, তাহাতে বৃদ্ধদিগেরো দেহী মুণ্ডিতমুণ্ডের ও কৃষ্ণতুণ্ডের কেনোহো গুরুতাদৃ- [১৬৪]ষ্টি কখন কাহারো হয় না, ইহাতে বৃদ্ধি ঐ মহাত্মারা গৃহজাত কলপ কিবা কালির দ্বাবাই ঐ মুণ্ডিতমুণ্ডের ও কৃষ্ণতুণ্ডের অপূর্ণ শোভা করিয়া থাকেন। ভাক্ত-তত্ত্বজ্ঞানীদিগের এও এক প্রকার বিধিকৃত দণ্ড, এবং তাঁহারদিগের অবিরত অবিহিত আচরণ নিমিত্ত অপরাধের মস্তক মূণ্ডন ও মুখে মসীলেপন, এই দণ্ড উপযুক্তও বাটে, অতএব সম্ভ্রান্ত তাদৃশ অপরাধে রাজশাসনাতাবপ্রযুক্ত বিধাতা তাঁহারদিগের দ্বাবাই তাঁহারদিগের দণ্ড করিতেছেন। পরন্তু, যদি প্রধান ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর মানিত হইয়া কোনও কৃত ভাক্ততত্ত্ব-জ্ঞানী মিথ্যাবাদী কহেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের মধ্যেও কোনও ব্যক্তিকে ধবনীগমনাদি করিতে আদর্য্য দর্শন করিয়াছি, তবে সেই সাধীর প্রামাণ্য বিরূপ হইতে পারে, যেহেতু, শাস্ত্রে তাদৃশ দৃষ্ট ব্যক্তিদিগের অসাক্ষ্য কহিতেছেন। কথা নারকঃ। তেনাঃ সাহসিকাত্তাঃ

কিতবা [১৬৫] বককাতবা। অসাক্ষিতে হুটবাং তেব্ সত্যং ন বিভক্তে। অর্থাৎ চোর, ডাকাইত, দাভাবিক জোখী, ও জুয়াচোর, এই সকল ব্যক্তিতে সত্য সত্য হই না, ইহারা হুটবাংপ্রযুক্ত অসাক্ষী হয়। বাস্তবতা। শ্রীবাগবতকিতবয়ত্তোত্তাভিষক্তকাঃ। দাবাবভাবি-
পাবত্তিকুটকিকলেন্দ্রিয়াঃ। পতিতাপ্যার্বস্বত্বিসহায়বিশুদ্ধত্বাঃ। সাহসী হুটবাংপ্রযুক্ত নিবৃত্তা-
ভাবসাক্ষিনঃ। অর্থাৎ শ্রী, বালক, অশীতিপর বৃদ্ধ, কিতব, মত্ত, উন্মত্ত, অপব্যয়প্রত শ্রীকীরী,
পাষাণ, মিথ্যাশপিকারকাদি, বিকলেন্দ্রিয়, পতিত, হস্ত অর্বস্বত্বী, অর্থাৎ বাহার অর
পরাজয়ে বাহার অর পরাজয় হয়, সহায়, বিশুদ্ধ, তত্ত্ব, সাহসী, মিথ্যাব্যবহিত্তে ব্যাত ও
জাতিবর্গ কতৃক ত্যক্ত, ইহারা সাক্ষী হয় না, যদি এক প্রধান চোর আত্মকার্য সাধনার্থ
অন্তঃ হুট চোর অর্থাৎ লোকে বাহারবিশুদ্ধকে সিদ্ধান্ত, গাটকাটা, জুয়াচোর, হাটচোর ও
ঘাটচোর কহিয়া [১৬৬] থাকে, তাহারবিশুদ্ধকে সাক্ষী মানিলে তাহারবিশুদ্ধের সাক্ষী গ্রাহ্য হইত,
তবে পৃথিবীতে কেহ সাধু হইতেন না।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—ধর্মসংস্থাপনাকাজীকে জানা উচিত যে—প্রায়শ্চিত্ত পূর্ণ
শাস্ত্যবেরাই লিখিয়াছেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় লিখেন যে, প্রয়াগ
ও পিতৃমরণাদি ব্যতিরিক্ত বৃথা কেশচ্ছেদ করিবেন না, এই নিষেধে বৃথা শব্দের দ্বারা
নৈমিত্তিক কেশচ্ছেদের নিষেধ বুঝায় না, অতএব পণ্ডিতাভিমতানী মহাশয়কে জানা উচিত যে,
প্রয়াগাদি সপ্ত, আর প্রায়শ্চিত্ত ও চূড়া; এই নয় প্রকার কেশচ্ছেদের নিমিত্ত হয়, তাহার
কোন নিমিত্ত[১৬৮]প্রযুক্ত যে কেশচ্ছেদন, তাহারি নাম নৈমিত্তিক কেশচ্ছেদন, বৃথা শব্দের
দ্বারা এই নববিধ নিমিত্তের অতিরিক্ত নিমিত্তপ্রযুক্ত যে কেশচ্ছেদন, তাহারি নিষেধ প্রাপ্ত
হইতেছে। বৃথা। প্রয়াগে তীর্থযাত্রায় মাতাপিত্রোদ্যতত্তে গুরো। আধানে সোমপানে চ
বপনং সপ্তম্ সত্যং। অর্থাৎ প্রয়াগ, তীর্থযাত্রা, মাতৃমরণ, পিতৃমরণ, গুরুমরণ, গুরুপান ও
সোমবসনপান, এই সপ্তবিধ নিমিত্তে কেশবপন করিবেন, ইহা মধাদি কতৃক কথিত আছে।
প্রায়শ্চিত্তে ও চূড়াতে কেশচ্ছেদন প্রসিদ্ধই আছে। অতএব যেমন প্রয়াগ, তীর্থযাত্রা,
ইত্যাদি কেশচ্ছেদের নিমিত্ত, তেমন মস্তকের ভারলাঘব ও ববনীমনোরঞ্জন ইত্যাদিও
কেশচ্ছেদের নিমিত্ত হয়, এবং যেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজীর লিখিত গদ্যায় ভাক্তরক্রে
ইত্যাদি ঘটনে প্রয়াগাদিনিমিত্তক কেশচ্ছেদের নিষেধ বুঝায় না, তেমন ববনীমনোরঞ্জনাদি-
নিমিত্তক কেশচ্ছেদেরও নিষেধ বুঝায় না, এই প্রকার যে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের
অভিপ্রায়, তাহা কোন প্রকারেই সিদ্ধ হইতে পারে না, যেহেতু, ধর্মশাস্ত্রে ববনীমনোরঞ্জনাদিকে
কেশচ্ছেদের নিমিত্ত কহেন না, যদি ববনীমনোরঞ্জনাদির নিমিত্ত তাহারবিশুদ্ধের কেশচ্ছেদন
কর্তব্য হয়, তবে কেশচ্ছেদনও আবশ্যক হয় কি না? বহুদি উপকরণ যোগেই তাহারবিশুদ্ধের
কেশচ্ছেদনও বিধিকৃত হইয়াছে, তাহাণি বাবনিক মস্তাদিরূপ অঙ্গের বৈশিষ্ট্য প্রদানকো
বৈশিষ্ট্য ইহা থাকিবে, কিন্তু অঙ্গের অনিচ্ছিতেও প্রদানের সিদ্ধি হয়, এ প্রকার ব্যবস্থাও
কোনং স্থানে কোনং পণ্ডিতেরা কহিয়া থাকেন যে, গৃহীত হইয়া ব্যক্তির পুনর্জন্ম কুশপুতলিকা

বাহ করিবেক না, যেহেতু, মহাভারত অর্থ যে তর্কিকরণ, তাহা প্রত্যক্ষনিহইতেছে, মহাদিক্রম অর্থ বৈশিষ্ট্য তাহার বাধ করে না, তদ্রূপ এ স্থলেও উপপত্ত্যরূপে বন্ধন হইলে সেই পণ্ডিতদিগের মতে সেই মহাভারত[১৭০]গের মহাদিক্রম অভাবেও বন্ধন-সংকার নিক হইতে পারে, যেহেতু, দ্বিধাভারত অর্থ যে ছেন, তাহার বাধ হয় নাই। এবং ধর্মসংস্থাপনাকার্যদিগের মধ্যে অনেকে সর্বদাই ত্রিকল্প পরিধান করিয়া থাকেন, কেহ কেবল পূর্বমুখিকালে। আর সূত্র, প্রপত্তন, ও জ্ঞান অর্থাৎ ইচ্ছা, ভূমিতে হঠাৎ পত্তন, ও ইচ্ছা, ইচ্ছাতে জীব, উত্তীর্ণ, ও অজুলিখন, শাস্ত্রানুসারে সকলেই শুদ্ধপন্থায় ব্যবহারদৃষ্টিতে অভ্যাসপন্থাই করিয়া থাকেন, আর এই সকল স্থানেও বৃথা কেশচ্ছেদনে কেবল ব্রহ্মহত্যার পাপ প্রাণে ইহারদিগের তুল্যতা হয় না, তবে হইতে পারে, যদি দীপ্তিকারকগ্রন্থে চন্দ্র প্রদায় ও দীপের তুল্যতা হয়। অতএব ইহার বিবেচনা করা আবশ্যিক, যেহেতু, বৃথা কেশচ্ছেদনে শিখাবিরহে হৃদয়ঃ শিখাবন্ধনের অভাবে সেই শিখারহিত ব্যক্তির তৎকৃত সম্ভাবনাদি কণ্ঠের প্রত্যাহ বৈশিষ্ট্য অর্থে, যেহেতু, শিখা[১৭১]বিশিষ্ট হইয়া কণ্ঠ করিবেক, এই বিধি আছে, তথাচ বৃত্তিঃ। গায়ত্রী তু শিখাং বদ্ধা নৈকত্যাং ব্রহ্মরত্নতঃ। সূত্রিকা ততো বদ্ধা ততঃ কণ্ঠ সমারভেৎ। অর্থাৎ কণ্ঠকর্তা প্রথমতঃ গায়ত্রী দ্বারা ব্রহ্মরত্ন হইতে নৈকত কোণে শিখা বন্ধন করিয়া পশ্চাৎ সকল কেশ একত্র বন্ধন করিবেক, তদনন্তর কণ্ঠরত্ন করিবেক, অতএব শিখার অভাবে ক্রমে ঐ পাপ মহাপাতকতুল্য হয়, যেমন উপপাতক ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া মহাপাতককেও লঙ্ঘন করে, এবং ক্রমে ব্রাহ্মণ্যমিরো হানি হইতে থাকে, সূত্র, প্রপত্তন ও জ্ঞান ইত্যাদি স্থলে জীব, উত্তীর্ণ ও অজুলিখন, এই শব্দ না করিলে এতাদৃশ কোন দোষ নষ্ট হয় না, অতএব বৃথা কেশচ্ছেদনকে সাধারণ পাপ কিরূপে কহা যায়, তাহার এ প্রকার সাধারণ প্রায়শ্চিত্তই বা কিরূপে হইতে পারে, প্রায়শ্চিত্তে কেশচ্ছেদনে কিন্তু সে ব্যক্তির সে দোষ হয় না, যেহেতু তাহাতে বিধি আছে। এবং পণ্ডিত[১৭২]ভিম্বানী মহাশয় অন্ত দুই বচন লিখিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, অন্নদানে ও স্বর্গদানাদানে ব্রহ্মহত্যাকৃত পাপের ক্ষয় হয়, সে বখার্ব বটে, কিন্তু তাহাকেই ইহা জিজ্ঞাসা করি যে, পুণ্ডকে লিখিত প্রায়শ্চিত্ত পাপনাশক, কি আচরিত প্রায়শ্চিত্ত পাপনাশক হয়, যদি প্রথম কল্প তাহার সম্বত হয়, তবে কাহারো প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয় না, যদি দ্বিতীয় করে নির্ভর করেন, তবে তাহারদিগের কিরূপে নিত্য হয়, যেহেতু পণ্ডিতভিম্বানীর লিখিত অন্নদানের পাপনাশকতা-বোধক বচনে ত্রীপুত্রাদিপরিজনবর্গকে যে অন্নদান, তাহার তত্তৎপাপনাশকতা কহিতে পারিবেন না, কারণ, তবে তত্তৎপাপে প্রায়শ্চিত্তের অভাব প্রসঙ্গ হয়, ত্রীপুত্রাদিকে অন্নদান কে না করিয়া থাকে, অতএব ঐ বচনে অন্নদান শব্দে অন্নদানব্রত কহিতে হইবেক, বাহাকে লোকে সদাব্রত কহিয়া থাকে, যেহেতু ঐ বচন অভিধানেবা প্রকরণে লিখি[১৭৩]ত আছে, সে প্রকার অন্নদান তাক্ততত্ত্বজ্ঞানীদিগের মধ্যে কে করিয়া থাকেন, যে কহিবেন, কহিলেই বা কে প্রত্যাহ করিবেক, কাহারো তাহার কল্মস, কাহারো বা প্রাণ হইতেছে, এবং স্বর্গদানাদানে সাধারণ পাপের ক্ষয় হয়, ইহাও বখার্ব, বতশি তাহারো কথ্যচিত্তঃ স্বর্গদান করিয়া

থাকেন, তাহাণি তাহাতে তৎপাশের কর হয় না, যেহেতু তৎপাশে পুনঃপুনর্যার প্রবৃত্তি
হইলে তাহার নিবৃত্তি কোন প্রকারেই হইতে পারে না, অতএব গভাচানক্লে সে প্রকার
বচনও বেধিতেছি। বধা। কুর্ধ্যাং পুনঃ পুনঃ পাশং ন চ গভা পুন্যতি তং। অর্থাৎ যে ব্যক্তি
পুনঃপুনর্যার পাশ করে, তাহাকে গভাও পবিত্র করেন না, যদি বল, যেমন গৃহস্থেরা প্রতিদিন
পঞ্চশ্রাদ্ধানিত পাশ করিতেছে, এবং প্রতিদিন পঞ্চ যজ্ঞের দ্বারা তাহার নাশও হইতেছে,
তেনন আহারদিগেরও পুনঃ পুনঃ বৃথাকেশচ্ছেদনাদিনিমিত্ত পাশের পুনঃ পুনঃ স্বর্ণাধি
[১৭৪] নানরূপ প্রায়শ্চিত্তে নাশ হইবার বাধা কি। তাহার উত্তর, শ্রুনাশে অতিক্রম
কীটাদি বধের স্থান, সে পাঁচ প্রকার হয়, চুল্লী বাহাকে চুলা কহে, পেশবী অর্থাৎ শিললোভা
ইত্যাদি, উপস্থর বাহাকে খেদরা কহে, কণ্ডলী অর্থাৎ বাহাতে নিকেশ করিয়া ধাতাদির ভূষাদি
পরিহরণ করা যায়, আর উমককুন্ত, এই সকল স্থানে প্রতিদিন অতি ক্ষুদ্র কীটাদির অবতাই
নাশ হয়, তাহার ব্যরণ কোন প্রকারে করা যায় না, কিন্তু তাহাতে গৃহস্থদিগের না সঙ্কর, না
বয় আছে, অতএব পাঠ, হোম, অতিথিসেবা, তর্পণ ও বলিবৈশদেব, এই পঞ্চ যজ্ঞেতেই তৎপাশ
কর হয়, ইহা শাস্ত্রে কহিয়াছেন, ইহাতে পুনঃপুনর্যার অতিযত্নপূর্বক কৃত যে বৃথা
কেশচ্ছেদনাদিনিমিত্ত পাশ, তাহার কর স্বর্ণাধিহানে কি প্রকারে হইতে পারিবেক, পুনঃ-
পুনর্যার তাদৃশ পাশকারী লোকেরা পাশকর্মে [১৭৫] রত হয়, তাহারদিগের নিস্তার,
সর্বপাশনাশিনী পতিতপাবনী ত্রিভুবনতারিণী গভাও করেন না, ইহা গভাব্যাক্যাবলীর বচনে
বোধ হইতেছে। বধা। বষ্টিবিস্রহস্যাদি গভাং বক্ষন্তি সর্বদা। নিবায়রস্তাত্তাক্ষং পাশ-
কর্মব্রতাং তথা। অর্থাৎ বষ্টিসহস্র বিয়কারকেবা সর্বদা গভাকে বক্ষা করেন, তাহারদিগের
এই কর্ম যে, অতন্ত কিছা, পাশকর্মে রত যে সকল লোক, তাহারদিগকে ব্যরণ করিবেন।
পরন্তু ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় অস্ত্র এক বচন লিখেন, তাহার অর্থ এই যে, আমি ব্রহ্ম, এই
প্রকার চিন্তা কখনো কাল করিলেই সকল পাশ নষ্ট হয়, কিন্তু তাহাকেই এই জিজ্ঞাসা করি
যে, এই প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ কাহার প্রতি করেন, বদার্থ তত্ত্বজ্ঞানীদিগের পাশাঙ্গপ্রবৃত্ত
তাঁহা[দিগে]র প্রতি অসম্ভব, যেহেতু বদার্থ তত্ত্বজ্ঞানীদিগের আত্মার স্বরূপভূমিতল তত্ত্বজ্ঞান-
স্বরূপ মহেন সংস্কৃত এবং বাসনাস্বরূপ সলিলের সম্বন্ধাভাবে ত্ত[১৭৬]ক, অতএব বহুভূমিতুল্য,
তাহাতে সংস্কৃত ও দুর্ভবস্বরূপ বীজ বপন করিলে তাহা হইতে ধর্ম ও অধর্মের অকুর জন্মে
না। অতএব ভগবদগীতা ও যোগশাস্ত্র কহিতেছেন। বধা। যৈধধ্যাসি সমিছোহগ্রিত্তস্যাং
কুরুতেহহুং। জ্ঞানায়িঃ সর্বকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা। অর্থাৎ যেমন প্রজ্জলিত সাম্রাভ
অগ্নি সাম্রাভ কাঠরাশিকে ভস্ম করে, তেনন প্রজ্জলিত তত্ত্বজ্ঞানস্বরূপ অগ্নি প্রায়শ্চিত্ত কর্ম
ব্যতিরেকে অকৃততত্ত্বকর্মস্বরূপ কাঠরাশিকে ভস্ম করেন। ভিত্তিতে হনরগ্রহিচ্ছিত্তে
সর্বসংসারঃ। কীর্ত্তে চাত্ত কর্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাংপরঃ। অর্থাৎ সেই পরাংপর যে পরম
ব্রহ্ম তেঁহ দৃষ্ট হইলে কলতঃ তত্ত্বজ্ঞান অগ্নিলে সে ব্যক্তির হনরগ্রহির ভেদ হয়, অর্থাৎ মিথ্যা-
জ্ঞানকল্প বাসনার নাশ হয়, এবং সকল সংসারের ছেদ হয়, অর্থাৎ ঈশ্বরের অতিথি ন্যতিথি ও
জীৱ ব্রহ্মের এক্য অনৈক্য ইত্যাদি সংসার নষ্ট হয়, [১৭৭] এবং সকল কর্ম কর হয়, অর্থাৎ

হকৃত হকৃত কর্তৃক হইতে ধর্মার্থের অধ্বংস হয় না। যদি ভাক্তত্বজ্ঞানীগণের প্রতি কখন, তবে তাহাও অসম্ভব, যেহেতু ত্রুণপুত্রীয় বচনানুসারে তাদৃশ দুই পাণিঠহিগের প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা শোধন হয় না। বধা। চিত্তবস্তুগত দুই তীর্থজ্ঞানে ন শুভাতি। শতশোধ জন্মযৌতঃ স্বাভাওবিবাকচিং। ন তীর্থানি ন দানানি ন ব্রতানি ন চাশ্রমাঃ। দুটাপনঃ বহুকচিং পুনতি ব্যথিতেন্দ্রিয়ঃ। অর্থাৎ অন্তর্গত দুই যে চিত্ত, তাহা তীর্থজ্ঞান করিলে শুভ হয় না, যেমন কলেতে শতং বার যৌত হইলেও স্বাভাও অন্তর্গত থাকে, ফলতঃ যেমন শতং বার জলযৌত হইলেও স্বাভাও শুভি হয় না, তেমন দুইচিত্ত লোকেবা প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা শুভ হয় না। এবং দুটাপন দাত্তিক ও অবশেষীয় মহত্বকে কি তীর্থ, কি দান, কি ব্রত, কি কোন আশ্রম, কেহ পবিত্র করেন না। অতএব কৃষ্ণপুরাণে ক্রিয়ারহিত বধেট্টা [১৭৮] চারী ভাক্তত্বজ্ঞানীগণের যরণান্ত অশৌচ কহিয়াছেন। বধা। ক্রিয়ারহীনত্ব কৃষ্ণ মহারোগিন এবং চ। বধেট্টাচরণত্বার্থরণান্তমশৌচকঃ। অর্থাৎ ক্রিয়ারহীন, ফলতঃ নিত্যনৈমিত্তিক ক্রিয়ারহিত এবং মূর্খ, ফলতঃ অর্ধসহিত গায়ত্রীচরিত এবং মহারোগী, ফলতঃ মধুমেহাদি রোগগ্রস্ত এবং বধেট্টাচরণ, ফলতঃ দ্যুতক্রীড়া, মত্তপান ও বস্ত্রাধি ইহাতে আসক্ত, ইহারা প্রত্যেকেই বাবজীবন অন্তর্গত থাকে, ইহা মহারি কহিয়াছেন।

ভাক্তত্বজ্ঞানীর উত্তর।—ধর্মসংস্থাপনাকাজী বচন লিখিয়াছেন যে ব্রাহ্মণ স্বরাপান করিলে...পাতকগ্রস্ত এবং ব্রাহ্মণহীন হইবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—ভাক্তত্বজ্ঞানী মহাশয় সৌজামণীক্সে স্বরাপানে এক ভ্রুতিক প্রমাণরূপে দর্শন করান, তাহাতে এই বোধ হইতেছে, যে তাহার সর্বদাই স্বরা[১৮৩]পানার্থে সৌজামণীক্সমাত্র করিয়া স্বরাপান করিয়া থাকেন, অতএব তাহারদৃষ্টিকে ভাক্তব্যাজিক কহিলেও কথা যায়, সে বাহা হউক, মৈথুন, মাংসভোজন ও মত্তপান পুরুষের ঐচ্ছিক হয়, তাহাতে নিয়ম, বিনা বিধি সম্ভব হয় না, কর্তব্যবিশেষে তাহাতে যে শাস্ত আছে, সেও রাণী ব্যক্তির পক্ষে নিয়ম কিন্তু নিবৃত্তিধর্মবস্ত মুমুক্ষু পক্ষে নহে। সেই স্থলে বিধি কহা যায়, যে স্থলে অত্যন্ত অগ্রাণ্ড বিষয়ের প্রাপ্তির নিমিত্ত কখন হয়, সেই বিধি, প্রতিদিন ব্রাহ্মণ সন্ধ্যা করিবেন, গ্রহণাধিতে প্রীতাদি করিবেক, আর স্বর্গকামাদি ব্যক্তি অবশেষবাসাদি করিবেক, ইত্যাদি, এবং পুরুষের ইচ্ছাতেই যে বিষয়ের প্রাপ্তি হয়, তাহার প্রাপ্তির নিমিত্ত যে শাস্ত, তাহার নাম নিয়ম, সেই নিয়ম বহুকালে ভাষ্যগমন, ভ্রাতৃবিত্যীয়াতে ভগিনীহন্তে ভোজন আর প্রাত্তের শেষ ব্রব্য ভক্ষণ করিবেক ইত্যাদি। অতএব মত্তপানাদি স্থলে যে বিধির আকার[১৮৩]পাত্ত দর্শন করা যায়, সে বিধি নহে, কিন্তু নিয়ম, তাহার উল্লেখ্যানে শাস্ত্রে সৌমন্ত্রবর্ণগ্রন্থক নিবৃত্তিকালে ভোজনে ও পানে তদুপায়ের আত্মপমার বিহিত হয়, অতএব কলিযুগে মত্তপানে নিবেদন দর্শনে যে স্থানে মত্তপানে নিয়ম আছে, সে সকল স্থানে মত্তের আত্মপগ্রহণই বৃত্তিসিদ্ধ হয়, অতএব প্রাত্তে শেষ ব্রব্য ভোজনের নিয়ম বন্ধার্থে উপবাসদিনে শেষ ব্রব্যের আত্মপের শাস্ত্র ও ব্যবহার্য দুই হইতেছে, অতএব শ্রীমদ্ভাগবতে বজ্রানিতে মত্তপানাদি স্থলে সর্বকালে আত্মপাধিই দৃষ্ট করিয়াছেন। বধা। দোকে ব্যবহার্যবি-

নকসেবা নিত্যা হি অসোমিহি জ্ঞান চৌবন। স্বাবস্থিতভেদে বিবাহকর্তব্যমাহিকার
নিয়মিত। বঙ্গদেশে বিহিত: স্বরায়তবা পশোয়ালভন ন হিন্দ। এবং স্বরায়
প্রদান ন কৈত ইং বিহিত ন বিহ: স্বার্থ। অর্থাৎ ইহলোকে মৈবন, বাসভোজন ও
বস্ত্রান, ইহাতে সকল জীবের স্বাভাবিক প্রযুক্তি হইতেছে, [১৮৫] কিন্তু তাহাতে বিধি নাই,
তবে যে কতুকালে ভাষ্যগমনে, বস্ত্রে পত্তননে ও সৌজামণীবাণে স্বরাসেবনে প্রাবর্তক পাত্র
মেথিতেছি, সে কেবল রাণী ব্যক্তির প্রতি জানিবা, সুস্থ লোক তাহাতে সর্ব্বা বিরক্ত
হইবেন, যেহেতু, সৌজামণীবাণে স্বরাসান অবিহিত, কিন্তু আত্মপাত্র বিহিত, এবং অজ্ঞাত
বস্ত্রে পত্তন হিংসা অকর্তব্য, কেবল তাহার আলভন বিহিত হয়, অর্থাৎ স্বখেচৌচরণ করিবেক
না, এবং জীসক ও সন্তানার্থ বিহিত হয়, স্বার্থ নহে, সুখ লোকেই এই বিহিত স্বার্থ না জানিয়া
নানা চুর্চ করিতেছে। এবং সৌজামণীবস্ত্রে স্বরাসেলে প্রতিতে সোমসই শ্রুত আছে।
বস্ত্রত: কলিযুগে ব্রাহ্মণ্য চারি বর্ষের মন্ত অধেষ, অপের ও অগ্রাহ হয়, ইহা নানা পুরাণাদিতে
ও নানা তন্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে, অতএব মন্তপানাদির যে সকল শাস্ত্র, তাহা সত্যাদি যুগেই
ব্যবহার্য, ইহা স্বরাচার্য্য মহাশয়ের অবস্তাই স্বীকা[১৮৬]র করিতে হইবেক, যেহেতু কলিযুগ
অধিকার করিয়া ব্রহ্মপূরণ, কালিকাপূরণ এবং উপনা: করিতেছেন। ব্রহ্মপূরণ।
নরায়নমো মন্তক কলো বর্জ্য দ্বিজাতিভি:। অর্থাৎ দ্বিজাতি সকল কলত: ব্রাহ্মণ কদ্রি
ও বৈশ্য এই তিন বর্ণ কলিযুগে নরমেধ ও অরমেধ দ্বাণ এবং মন্ত ইহার বর্জন করিবেন।
কালিকাপূরণ। স্বগাত্রকথিরং দ্বা স্বাস্ত্রহত্যামবাগ্ন দ্বা। মন্ত দ্বা ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ্যাবের
হীয়তে। অর্থাৎ কি ব্রাহ্মণ, কি অন্ত্র বর্ণ, স্বশরীরের কথির দান করিলে স্বাস্ত্রহত্যার পাপে
লিপ্ত হইবেন এবং ব্রাহ্মণ মন্তপান করিলে ব্রাহ্মণ্য হইতে হীন হন। উপনা:। মন্তমহেরমপেরম-
নিগ্রাহক। অর্থাৎ মন্ত অধেষ, অপের ও অগ্রাহ হয়। উপনার বচনে মন্তের অনেদ্ব
অপেরম ও অগ্রাহক প্রবণপ্রযুক্ত ব্রহ্মপূরণের বচনে বর্জন শব্দের ঐ প্রকার অর্থ, এবং
কালিকাপূরণের বচনেও দানশব্দ পান ও গ্রহণ বক্তব্য হয়। এবং ব্রহ্মপূরণের বক্তব্যে কলি-
যুগ প্রবণপ্রযুক্ত কালিকা[১৮৭]রণে ও উপনার বচনেও কলিযুগের সম্বন্ধ করিতে হইবেক।
এ স্থানে কলিযুগে মন্তের নিবেদপ্রযুক্ত অনেক নব্য প্রাচীন সর্কজনযাত্ত গ্রন্থকাবেরা মন্তপানাদি
স্থলে মন্তপ্রতিনিধিপানাদিবে নিবেদ করিয়াছেন, ঠাহারদিগের অভিপ্রায় এই যে, স্বকর্ণে
বদ্য বিহিত ও অনিবিদ হয়, তৎকর্ণে তদ্ব্যয়ের অভাবে তাহার প্রতিনিধিরূপে ব্রহ্মাস্ত্রের
গ্রহণ হুক্তিসিদ্ধ হয়, যেমন প্রাচ্যে ময়ুর অভাবে তৎপ্রতিনিধিরূপে শুভাদির গ্রহণ, কিন্তু
প্রধানের নিবেদস্থলে তাহার প্রতিনিধিরূপে ব্রহ্মাস্ত্রের গ্রহণ অব্যুক্ত, অতএব মাংসটকা
প্রাচ্যে কলিযুগে গোমাংসের নিবেদপ্রযুক্ত শাস্ত্রে তাহার প্রতিনিধি বিধান না করিয়া হবি-
কংশাদিতে বিহিত যে যুগমাংসাদি, তাহার অভাবে তাহার প্রতিনিধিরূপে পায়সের বিধান
করিয়াছেন। অতএব ঐহারা শাস্ত্রীয় নিবেদ উল্লেখ করিয়া কলিযুগে নিবিদ মন্তাদির
ব্যবহার করিতে পারেন, [১৮৮] ঠাহারা বুঝি কলিযুগে নিবিদ অন্ত্র মহামাংসও ব্যবহার করিয়া
ধাকেন এবং উপনার বচনে অধেষ ইত্যাদি শব্দ বিকৃষাচক হয়, এই কথা করিয়া পায়সের

এ সকলের এই প্রকার সর্ব করণ করিয়া থাকে যে, মত বিতর্কে যে, বিত্ব পের ও বিত্ব
এক হয়, যে পারভাসের পরবর্ত্তন ন সঙ্কেত পরবর্ত্তন ন সূত্রীয়াৎ অর্থাৎ পরবর্ত্তন পরম করিবেক
না এবং পরবর্ত্তন অপহরণ করিবেক না, ইত্যাদি স্থলে শিবকাকনে নক্ এই কথা করিয়া এই
প্রকার সর্ব করে যে, সর্বদা পরবর্ত্তন পরম ও পরবর্ত্তন অপহরণ করিবেক, সে পারভাসও একশে
ব্রহ্মপুত্রে ও কালিকাপুত্রে মতের নিবেশ বর্ণনে উপনার বচনেও মত অবের অপের ইত্যাদি
স্থানে অশব্দ নিবেদ্য অর্থাৎই করিবেন। পারভাসের মত পত্তপুত্রে কহিতেছেন। যে
অসন্তোষানাদিরতা লোক নিরন্তর। শিবে পারভাসের জেহা ইহাতে নার সংশয়ঃ। যে বেদ-
সমস্ত কার্য্য [১৮০] তাক্তাক্ত কর্ত্ত কর্ত্তে। নিম্নাচারবিহীন যে পারভাসে প্রকীর্ণিতঃ।
অর্থাৎ ভগবতীর প্রতি শিব করিতেছেন, হে শিবে, যে সকল লোক নিরন্তর অত্যাচারকনে
ও অপের পানে বস্ত হয়, তাহারদিগকে পারভাস করিয়া জানিবে। এবং বাহারা বৈদিক কর্ত্ত
ত্যাগ করিয়া অস্ত্র কর্ত্ত করে আর স্বভজাতীয় সধাচারহীন হয়, তাহারদিগকে শাস্ত্রে পারভাস
করিয়া কহিয়াছেন। সিদ্ধহরীতরে। পত্তভাবে সধা সিদ্ধির্নাভ্যাবে কহাচন। দিব্যবীরমতঃ
নাতি কলিকালে হ্রোচনে। অর্থাৎ হে পারভাস, কলিযুগে পত্তভাবে সর্বদা সিদ্ধি হয়,
অস্ত্র ভাবে কহাচ হয় না, যেহেতু কলিকালে দিব্যভাব ও বীরভাব নাই। ব্রহ্মতরে। বসিন্
তরে মত্তপানঃ তত্ত্বং সত্যসমতঃ। কলৌ ন সমস্তঃ মত্তঃ মৈথুনঃ ন চ সমস্তঃ। পত্তভাবঃ
পরো ভাবো নাতি নাতি কলমতঃ। অর্থাৎ হে পারভাস, যে তরে মত্তপান উক্ত আছে,
সে তর সত্যযুগের সমস্ত, [১২০] কলিযুগে মত্ত ও মৈথুন সমস্ত নহে, এবং পত্তভাব হইতে উত্তম
ভাব নাই নাই। কালীবিলাসতরে। মত্তঃ মত্তঃ তথা মাংসঃ মূত্রাঃ মৈথুনমেবচ। স্বপান-
সাধনঃ তরে চিত্তসাধনমেবচ। এতন্তে কথিতঃ সর্বঃ দিব্যবীরমতঃ প্রিয়ে। দিব্য-
বীরমতঃ নাতি কলিকালে হ্রোচনে। কলৌ পত্তমতঃ সত্তঃ বতঃ সিদ্ধীময়ো ভবেৎ।
ত্রিসঙ্খ্যঃ জানদানক হবিষ্টাশী ভিত্তিঃ। ত্রিসঙ্খ্যঃ পৃথক্বেদবীঃ ত্রিসঙ্খ্যঃ কবচঃ পঠেৎ।
ত্রিসঙ্খ্যঃ শতনামানি পঠেৎ সংগিচ্ছিত্ত্বকং। ইতি তে কথিতঃ দেবি সর্বজাতিম্ সমস্তঃ।
অর্থাৎ হে প্রিয়ে, মত্ত, মত্ত, মাংস, মূত্রা ও মৈথুন, এই পঞ্চ মকার আর স্বপানসাধন ও
চিত্তসাধন, এই দিব্যমত ও বীরমত তোমাকে কহিয়াছি, কিন্তু কলিকালে দিব্যমত ও
বীরমত নাই, কেবল পত্তমত প্রশস্ত, বাহাতে সিদ্ধি হয়, ত্রিস[১২১]ঙ্খ্যায় জান ও জান করিবেক
এবং হবিষ্টাশী ও ভিত্তিঃ হইবেক এবং সিদ্ধির নিমিত্ত ত্রিসঙ্খ্যায় দেবীর পূজা, কবচ
পাঠ ও শতনাম পাঠ করিবেক, সর্বজাতিতে সমস্ত এই পত্তভাব তোমাকে একশে
কহিলাম।

অতএব বস্তশি এই সকল শাস্ত্র ও মুক্তিযন্ত্রণ প্রচণ্ড মার্ত্তকরণে উক্তজন ভগবন্তের বর্ণন
করিয়া ভক্তবামাচারী মহাশয়ের লিখিত মন্তবচন ও তত্ত্ববচনের অর্থার্থ অর্থকরণ পেচক
ভীত ও মুক্তিভোগচন হইয়া উৎকৃষ্ট স্থানে অপকৃষ্ট ও অপদৃষ্ট হওয়াতে পত্তপাণ্ডমওদীপক
অস্থানস্থ অর্থ অত্কাব্যাসূত পাণ্ডোষ্ট কৃষ্ণের অর্থাৎ পেওকা পাণ্ডের অত্কাই প্রোক্তভাবে
আজ্ঞার হইবেক, তথাপি ব্যক্ত ভক্তভক্তানী ও পত্ত ভক্তবামাচারীদিগের মূখ্য তামল এবং

দাদিকবিরের মূখ উজ্জ্বল কবিতার বিমিত্তিকিত্ব বিশেষ নিবন আবর্তক হয়। তাকবামাচারী
 কবির স্বকল সাধন কারণ [১২২] মত, মাংস ও মৈথুনের অবলোকাবলম্বনে বিহান কর্ণ
 কবাইকার আশায়, ন মাংসভবনে ঘোষ ইত্যাদি বহুবচনের শেষ দুই পদ্য অপহরণ করিয়া
 প্রথম দুই পদ্য কর্ণন কবাইয়াছেন, তাহার কারণ এই যে, শেষ দুই পদ্য কর্ণন কবাইনে
 তাঁহারবিশিষ্ট চক্ৰস্বায় হইতে হয়, কিন্তু ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের এই প্রতিজ্ঞা যে,
 ভক্ততত্ত্বজ্ঞানীদিগকে চক্ৰস্বায় না করিয়া কাত হইবেন না, অতএব যতশি ভক্ততত্ত্ব-
 জ্ঞানীদিগের অপূর্ণ ধর্মসংস্থাপন অত্যন্ত উত্তম প্রত্যুত্তর করণের যোগ্য হয়, তথাপি ধর্ম-
 সংস্থাপনাকাজীরা কি প্রত্যুত্তরের যোগ্য কি অযোগ্য, প্রতি বাক্যের প্রতি পদের প্রত্যুত্তর
 প্রকাশ করিলেন, কারণ পূর্বে এক অতি বিখ্যাত বিজ্ঞ প্রধান পণ্ডিত প্রথমতঃ উৎকৃষ্ট বোধে
 ভক্ততত্ত্বজ্ঞানীর সহিত বাহাদুরবাহে প্রবৃত্ত হইয়া পক্ষাৎ অপকৃষ্ট বোধে নিবৃত্ত হইয়াছিলেন,
 তাহাতেই ভক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় গুণাভিমাত্রী এবং অনেক কাল [১২৩] অবধি অনেক অবোধের
 নিকটেই সর্বত্রই, এইরূপে ব্যাত আছেন, অতএব ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের প্রত্যুত্তর,
 সর্বোপায়ে অষ্টগুণ উৎকৃষ্ট হইলেও তাঁহারদিগের নিকটে অপকৃষ্ট হওনের সম্ভাবনা, কি জানি,
 যদি কেহ কহেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের বয়সের নবাতা এবং বিদ্যারো অল্পতা, সুতরাং
 সর্বোপায়ে প্রত্যুত্তর করিতে অসমর্থ হইয়াছেন, এবং যতশি ভক্ততত্ত্বজ্ঞানীদিগের বিবেচনার
 ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের প্রত্যুত্তরসমূহই প্রত্যুত্তর করণের অযোগ্য অবশ্যই হইবেক, তথাপি
 উত্তম কিবা অধম, বাহা হউক, যদি প্রত্যেক বাক্যের প্রত্যেক পদের প্রত্যুত্তর না করিয়া
 বাক্যশক্তি দুই এক বাক্যের প্রত্যুত্তর করণ ও নানাপ্রকার অতুপযুক্ত কটুভাষণদ্বারা আপনাকে
 প্রত্যুত্তরকর্ত্তা ও সম্বন্ধা এইরূপে খ্যাত করেন, তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা তাহার প্রত্যুত্তর
 করিবেন না, কারণ, তাহাতেই কি পক্ষ [১২৪] পাতী কি অপকপাতী বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের
 তাবতেরি বোধ হইবেক। যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা কটুবাক্য কহিতেন, তবে ভক্ততত্ত্ব-
 জ্ঞানীদিগের অনেকের অনেক ব্যক্ত অব্যক্ত আত্যন্তিক মর্মান্তিক বর্ধাৎ কটুবাক্য আছে,
 তাহা কহিলেও কি কিছু কহিতে পারিতেন না, বিশিষ্ট বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের তাহা অবজ্ঞা,
 সে বাহা হউক, তাকবামাচারী মহাশয়ের লিখিত মতবচনের পূর্বাংশের বচন ও কৃষ্ণ ভট্টের
 ব্যাখ্যা প্রকাশ করা গেল, তাহাতেই বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের নিকটে তত্ত্বচনের বর্ধাৎ ভাষণার্থ
 প্রকাশ হইবেক। মন্তঃ। বর্ধে বর্ধেঃবর্ধেধেন বো বর্জত শতং সমাঃ। বাংসানিচ ন
 গামেদ্ববতয়োঃ পুণ্যকলং সমাঃ। কলম্বাশনৈর্মেধ্যমুত্তরানাক ভোজনৈঃ। ন তৎ কল-
 মবাপ্রাপ্তি ব্রহ্মাসপরিবর্জনাৎ। মাংস ভক্ষয়িতামুজ বত মাংসমিহাচ্ছাৎ। ন মাংসভবনে
 ঘোবো ন মন্তে ন চ মৈথুনে। প্রবৃত্তিরেবা কৃতানাঃ নিবৃত্তিত মহাকলা। অর্থাৎ [১২৫]
 যে ব্যক্তি শত বর্ধ পর্যন্ত প্রতি বৎসর অবমেধ বাগ করে এবং যে ব্যক্তি বাবজীবন মাংস
 ভোজন না করে, সেই দুই ব্যক্তির স্বর্গাদি পুণ্যকল তুল্য হয়। পক্ষি কলম্বল ভবনে ও
 মুনিদিগের ভোজনযোগ্য অয়ের ভোজনে যে কল না হয়, মাংসের অভোজনে সে কল জন্মে।
 ইহলোকে বাহার মাংস আমি ভোজন করি, পরলোকে আমার মাংস সে ভোজন করিবেক।

ব্রাহ্মণদি চারি বর্ষের বীর বীর অধিকারানুসারে শাস্ত্রবিহিত অনিবিধ যে তপস, পান ও বৈষ্মন, তাহাতে কোন দোষ হয় না, যেহেতু বাৎসরিক, মধ্যমানে ও বৈষ্মনে যে প্রকৃতি, সে কৃত্তমিগের স্বাভাবিক ধর্ম, কিন্তু শাস্ত্রীয় নিয়মিত অনিবিধ মতপান ও বৈষ্মন ইহার নিবৃত্তিতে সেই মহাকল হয়, যে মহাকল বাৎসের বর্জনে হয়।

এক কুলার্ণববহানির্কীর্ণতত্ত্বমাত্রলী ভাক্তবামাচারী মহাশয় কলিকালে জাতিমাত্রের বিশেষতঃ ব্রাহ্মণের মতপানে কুলার্ণবের ও [১২৬] মহানির্কীর্ণের বচন দর্শন করাইয়া তাহাতে ধর্মসংস্থাপনাকাজীকীয় চতুর্থ প্রস্তাবে লিখিত মহাদিগ্বচনের সহিত বিরোধপ্রযুক্ত নিজপাণ্ডিত্যের প্রভাবে বিরোধভক্তনার্থ রীমাংসাও করিয়াছেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজীকীয় লিখিত স্মৃতিপূরণ-বচনে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপানে যে নিষেধ, সে অসংস্কৃতের অর্থাৎ অশোধিত মস্তের আর মহানির্কীর্ণাদির বচনে মতপানের যে বিধি, সে সংস্কৃতের অর্থাৎ শোধিত মস্তের এবং পুনর্কীর তাহার দৃঢ়তার কারণ পিরো নাতি পিরোবাধা, ইহার ত্রায় দৃষ্টান্তও কহিয়াছেন, যেমন নাতিকেরা জগতের উৎপত্তিস্থিতিসংহারকর্তা কেহ নাই, এই কথা কহিয়া অরণ্যস্থ বৃক্ষে তাহার দৃষ্টান্ত দর্শন করায় এবং মতপানে পাণ্ডিত্য প্রকাশের নিমিত্ত তাহার ইতিকর্তব্যতাও দর্শন করাইয়াছেন, কিন্তু তাহার প্রথমতঃ কুলার্ণবাদি তত্ত্বমাত্র দর্শন করিয়া চিরকাল মতপানে বিহ্বল হইয়া [১২৭] শাস্ত্রান্তর দর্শন করিতে অসমর্থ প্রযুক্ত কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপানে বিধি নিতেছেন, তাহা প্রত্যক হইতেছে, যেহেতু ব্রাহ্মণদি চারি বর্ষ অধিকার করিয়া কালীবিলাসতত্ত্ব মহাদেব কলিযুগে মত শোধনের নিষেধ করিয়াছেন। বধা। ন মন্তঃ প্রপিবোধেবি কলিকালে কহাচন। পীড়া পীড়া পুনঃ পীড়া পুনঃ পততি ভূতলে। উখায় চ পুনঃ পীড়া পুনর্জন্ম ন বিভতে। ইত্যাদি বচনঃ দেবি সত্যাহ্বৈতর্কসম্বতঃ। পীড়া মন্তঃ কলৌ দেবি ব্রহ্মহত্যা। পদে পদে। সত্যাহ্বৈতাপহার্জেন্ প্রশস্তঃ মন্তশোধনঃ। ন কলৌ শোধনঃ মন্তে নাতি নাতি বহাননে। ন কর্তব্যঃ কলৌ মন্তগ্নানক নগনন্ধিনি। অর্থাৎ মহাদেব ভগবতীর প্রতি কহিতেছেন যে, হে দেবি, কলিকালে কহাচ মতপান করিবেক না, পান করিয়া পান করিয়া পুনর্কীর পান করিয়া পুনর্কীর ভূমিতলে পতিত হয়, উখিত হইয়া পুনর্কীর পান করিয়া পুনর্জন্ম হয় না, ইত্যাদি বচনসকল [১২৮] সত্যযুগ ও ত্রেতাযুগের অর্দ্ধ পর্য্যন্তের সম্বত হয়, কলিযুগে মতপান করিলে পদে পদে ব্রহ্মহত্যার পাপ হয়। সত্যযুগে ও ত্রেতাযুগে মন্তশোধন প্রশস্ত হয়। কলিযুগে মন্তশোধন নাই নাই। এবং মতপানও কর্তব্য নহে। অতএব কালীবিলাসতত্ত্ব মন্তশোধনের নিষেধ দর্শনে ভাক্তবামাচারীর যে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপানের ব্যবস্থা, তাহার একশে কি দুইবৎ হইবেক, শাস্ত্রান্তরের অগ্রদর্শন নিমিত্ত আশ্চর্যময় মহাক্ষাটিকাতে আচ্ছন্ন ধর্মসংস্থাপনাকাজীকীয় চতুর্থ প্রস্তাবিত যে মহাদিগ্বচনমতপন পূর্বা, তাহার প্রচণ্ড কিরণে একশে ঐ ব্যবস্থার শাখাপত্র কি হইবে না, অর্থাৎ কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতনিষেধে ধর্মসংস্থাপনাকাজীকীয় লিখিত মহাদিগ্বচন ও কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপান বিধানে ভাক্তবামাচারীর কুলার্ণবাদিগ্বচন, উভয়ের পরস্পর যে বিরোধ, [১২৯] পুনর্কীর সেই বিরোধ এবং পূর্বোক্ত ব্রহ্মপুর্বাণাদির সহিতও বিরোধ হয়। এক

তদ্ব্যবহারের সহিত বিরোধও হইতেছে। যথা মহাকালসংহিতায়। যজ্ঞং যথা
অক্ৰোশাৎ ত্রাঙ্কণ্যাদেব হীমতে। চণ্ডালশ্চমথ্যাদোতি সর্গকর্মবিবক্ষিতঃ। অর্থাৎ ত্রাঙ্কণ
মহাদেবীকে মস্তপান করিলে ত্রাঙ্কণ্য হইতে হীন, সর্গকর্মবিরহিত ও চণ্ডালও গ্রাস্ত হইবেন।
শ্রীক্ৰমে। ন দত্তাং ত্রাঙ্কণো মচ্চং মহাদেবৌ কথকন। বামকামো ত্রাঙ্কণোপি যজ্ঞং বাসং
ন ত্যজয়েৎ। অর্থাৎ ত্রাঙ্কণ মহাদেবীকে মস্ত দান করিবেন না, এবং বামচারী ত্রাঙ্কণও
নিশ্চয় মস্তমাংস ভোজন করিবেন না। বারাহীত্রে। মন্ত্রং মাংসং তথা যজ্ঞং মৈথুনং
পরমেশ্বর। যাহুবেণ বলিং পক ত্রাঙ্কণো ন শ্বরেৎ কলৌ। অর্থাৎ কলিযুগে ত্রাঙ্কণেরা
মন্ত্র, মাংস, যজ্ঞ, মৈথুন ও নরবলি, এই পঞ্চের শ্রবণও করিবেন না।

অতএব এ স্থানে এই সংশয় হইতেছে যে, শাস্ত্র[২০০]সকলের পরস্পর বিরোধগ্রস্ত সকল
শাস্ত্রই অগ্রমাণ, কি সকল শাস্ত্রই প্রমাণ, তাহাতে এই অনর্থ উপস্থিত, যদি সকল শাস্ত্র
অগ্রমাণ কথা যায়, তবে শাস্ত্র উচ্চিন্ন ও নাস্তিকতাপ্রসঙ্গ হয়, যদি সকল শাস্ত্রই প্রমাণ হয়,
তবে উভয় পথেই ত্রাঙ্কণ পাপী হন, মস্তপান করিলে নিষিদ্ধ কর্মের করণে আর না করিলে
বিহিত কর্মের অকরণে, যেহেতু ভাক্তবামাচারীর কুলার্ণবাদি তত্ত্বের বচনে কলিযুগেও
ত্রাঙ্কণের মস্তপানে বিধি দেখিতেছি, আর ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর লিখিত মতাদি স্মৃতি, পুরাণ
ও তত্ত্বান্তর, এই সকল শাস্ত্রে কলিযুগে ত্রাঙ্কণের মস্তপানে নিষেধও দেখিতেছি, অতএব এক
শাস্ত্রের প্রামাণ্য, অন্য শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য অবশ্যই কহিতে হইবেক, তাহাতে বুদ্ধি ও প্রমাণ
কুর্খপূরণে হিমালয়ের প্রতি মহাদেবের বাক্য। যথা। যানি শাস্ত্রানি দৃষ্টান্তে লোকোচ্চৈশ্ব
বিবিধানি চ। শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধানি নিষ্ঠা তেষাং হি তামসী। করাল[২০১]ঐতরবকাশি জামলং
নাম যৎ কৃতং। এবংবিধানি চাষ্টানি মোহনার্থানি তানিচ। যথা সৃষ্টান্তনেকানি মোহাইয়মাং
ভবার্ণবে। অর্থাৎ ইহলোকে শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধ নানাপ্রকার যে সকল শাস্ত্র দৃষ্ট হইতেছে,
তাহার যে নিষ্ঠা, সে তামসী, কলতঃ শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধ শাস্ত্রে কেহ কথ্যচ শ্রদ্ধা করিবা না,
যেহেতু তদনুসারে কণ্ড করিলে তামসী গতি হয়, এবং করালঐতরব নামে ও জামল নামে
যে তত্ত্ব কৃত হইয়াছে, আর এই প্রকার অন্য বহু তত্ত্ব আমার বচনিত হয়, তাহা কেবল
লোকমোহনার্থ জানিবা এবং এই প্রকার অন্তঃ যে তত্ত্ব আমি স্মৃতি করিয়াছি, তাহা এই
ভবার্ণবে তামসিক লোকদিগের মোহের কারণ মাত্র হয়, কলতঃ সে সকল তত্ত্ব কেহ কোন
কালে শ্রদ্ধা করিবা না। অতএব কলিযুগে ত্রাঙ্কণের মস্তপান বিষয়ে ভাক্তবামাচারীর লিখিত
যে কুলার্ণবের ও মহানির্কাণের বচন, তাহারি অপ্রামাণ্য অবশ্যই কহিতে হইবেক, যেহেতু
সৌ[২০২]সকল তত্ত্ব শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধ ও নানাতত্ত্ববিরুদ্ধ, এ কারণ কল্পিত আপত্তি হয়, তাহাকে
অসঙ্গতম কথা যায়। এবং পঞ্চপুরাণে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রীমহাদেব কল্পিত আপত্তির অস্ত
কারণও কহিয়াছেন। যথা। নমুচ্যাত্তা মহাবীৰ্যা দেবানপ্যতিশেষতে। অজেরাঃ
সর্গদেবানাঃ তপোনিধুঁতকল্পাঃ। কমেব তান্ মহাঐত্যান্ তেভুমহুসি কেশব। ইত্যাকর্ণ্য
হরিকীক্যং দেবানাঞ্চ ভয়ানকং। তানবধ্যান্ বিদিত্বাঃ স্যামাহ পুরুষোত্তমঃ। শ্রীভগবানুবাচ।

শাস্ত্রাণি কুৰ্য্য চ বহাযতে । কপালভৰুচৰ্য্যাহিচিকান্তমমপূজিত । অবেব গুহা তান্ লোকান্
মোহয়ত জনৈঃ । তথা পাণ্ডপতঃ শাস্ত্রং অবেব কুৰ্য্য হৃতত । ককালশৈবপাৰঙমহাশৈবামি-
ভেনতঃ । অবলম্ব্য মতং সম্যক্ বেববাঙ্কং বিজাযমাঃ । তম্বাহিধাৰিণঃ সৰ্কে বকুৰুণ্ডে ন
সংশয়ঃ । মত[২০৩]মৈত্ৰেয়বট্টা পতন্তোয ন সংশয়ঃ । কপালভৰুচৰ্য্যাহিধাৰণং তং কৃতং
ময়া । পাবতিশৈবপাৰঙং বযোক্তং কৃতবানহং । মৎশক্ত্যা বৈ সমাধিত গোতমাদিহিতানপি ।
বেববাহানি শাস্ত্রাণি সম্যগুতানি চানয । ইমং ময়মবট্টা মাং দৃষ্টে । সৰ্কাবাকসাঃ ।
ভগবদ্বিম্বাঃ সৰ্কে বকুৰুতমসাবৃত্তাঃ । তম্বাহিধাৰণং কৃহা মছোগ্রতমসাবৃত্তাঃ । মাষেব
পুজয়াবাহুৰ্ভাঃ সান্যক্চক্ষনাদিভিঃ । অতঃক্ৰবিবদাসক্তাঃ কামক্ৰোধসমম্বিতাঃ শক্তিহীনাস্ত
নির্কাৰ্ধ্যা ভিত্তা দেবগণৈশ্চনাঃ । সৰ্কাধৰ্মপরিভ্রষ্টাঃ কালে বাস্ত্যধমা গতিং । ককালশৈবপাৰঙ-
মহাশৈবামিকং মতং । অসমাগমমমিত্যাহঃ কৃহাচরণমেব চ । ইহামূর পমিত্তি নরকং
অভিমানকং । বে যে মতমবট্টা চরতি পৃথিবীভলে । সৰ্কাধৰ্মে চ বহিতা বাস্ত্যি নিরয়ং
সহা । এযং দেবহিতার্থ্য বৃন্তির্গেবি বিগহিতা । বিভোরাভাঃ পুণ্ডিত্য কৃতং তম্বাহিধাৰণং ।
বাহুচিকমিঃ বেবি মোহনা[২০৭]র্ধং তুরদ্বিযাঃ । অৰ্থাৎ শ্রীমহাৰেব কহিতেছেন, হে ভগবতি,
কলিত আগমের কারণ প্রবণ কর । পূর্কে তপস্তাঃ দ্বারা নিশাপ, সকল দেবতার অজ্ঞেয়
নমুচি প্রভৃতি মহাবলপরাক্রান্ত দানববর্গেরা দেবগণকে অতিক্রমণ করিতে উদ্যত হইয়াছিল,
তাহাতে দেবগণেরা ভগবান্ হরিকে নিবেদন করিলেন যে, হে কেশব, তুমি সেই মহাশৈব-
গণকে জয় করিতে যোগ্য হও, পরে শ্রীভগবান্ দেবগণের এই সত্য বাক্য শ্রবণ করিয়া
সেই দৈত্যগণকে অবধ্য জানিয়া আমাকে কহিয়াছিলেন । শ্রীভগবান্ কহিতেছেন, হে কেশব,
তুমি দৈত্যগণের মোহনার্থ পাণ্ডপ ও মোহনার্থ শাস্ত্র প্রকাশ কর, এবং কুপাল, ভয় ও
চৰ্ঘ্য ধারণ করিয়া জনপদের লোকসকলের মোহ জন্মাও, সেই প্রকার কড়াল, শৈব, পাণ্ড, মহা-
শৈব ইত্যাদি নামভেদে পাণ্ডপত শাস্ত্র প্রকাশ কর, তাহাতে বেববিক্রম সেই সকল মত অবলম্বন
করিয়া [২০৫] বিজাযমেরা সকলেই তম্বাহিধারী হইবেক, পরে তাহারগণের মতাবলম্বন
করিয়া সকল দৈত্যেরা কণকাল মাত্রে নিশ্চয় আমাকে পরিত্যাগ করিবেক, পশ্চাৎ ঐ মত
আজ্ঞ করিয়া অবশ্ত নরকে পতিত হইবেক, হে পার্শ্বতি, আমি সেই হেতু কপাল ভৰু চৰ্ঘ্য
ও অস্থি ধারণ করিয়াছি এবং ভগবদ্বাক্যানুসারে পাণ্ডগাদি পাণ্ডপত শাস্ত্রও প্রকাশ করিয়াছি,
ভগনস্তব্ধ আমার শক্তি, গোতমাদি বিজসকলকে আকর্ষণ করিয়া সেই সকল বেববিক্রম শাস্ত্র
সম্যক্ প্রকারে কহিয়াছিলেন, ঐ মত্রে বিশ্বাস করিয়া আমাকে দেখিয়া সকল দাক্ষস
তমোভণে আবৃত হইয়া ভগবান্কে পরিত্যাগ করিয়া তম্বাহিধারী হইয়া আমাকেই মাংস ও
বস্ত্রাদি দ্বারা পূজা করিয়াছিল, পশ্চাৎ যে কালে সেই দৈত্যেরা ক্রমে অত্যন্ত বিবদাসক্ত
কামক্ৰোধবৃত্ত শক্তিহীন ও অতি কীণ হইল, সেই কালে বেবতার্য তাহারগণকে জয় করিয়া-
ছিলেন, তাহার সৰ্কাধৰ্ম[২০৬]পরিভ্রষ্ট হইয়া কালক্রমে অধ্যা গতি পাইবেক । সেই কড়াল,
শৈব, পাণ্ড ও মহাশৈবাদি শাস্ত্রকে অসমাগম কহা যায়, তাহার আচরণ করিয়া লোকসকল
ইহলোকে ও পরলোকে অতি দাক্ষন নরক পাইবেক, বাহারা আমার এই মত অবলম্বন করিয়া

পৃথিবীতে কৰ্ম করিবেক, তাহারা সৰ্ব্বগ্নয়িত হইয়া সৰ্ব্বদা নরকে বাস করিবেক, আমি দেবতারদিগের হিতার্থ এই প্রকার শাস্ত্র প্রচার করিয়াছি, তাহা নিশ্চিত জানিবা। যে যেদি, আমি ভগবানের আজ্ঞা গ্রহণ করিয়া যে উদ্ভাষি ধারণ করিয়াছি, তাহা কেবল অশ্রুদিগের মোহনার্থ বাধ চিহ্ন মাত্র। এবং বরাহপুরাণেও কল্পিত আগমের কাহনাত্মক কথিত আছে, সেই কল্পিত আগমের এই সকল শ্লোক। গোমাংস তক্ষুবেহিত্য পিবেদমমবাক্যীঃ। পশাঘ্ননয়োৰ্ধ্বো বাসরগাং তপস্বিনীঃ। হন্তে প্রসূহ তাং রগাং বলাৎকারেণ [২০৭] বোজয়েৎ। মাতৃঘোনি পরিত্যজ্য বিহরেৎ সৰ্ব্বঘোনিহ। স্বদারপন্যারেবু যথেক্তং বিহরেৎ সরা। গুরুশিত্তপ্রণালীক ত্যজেৎ বহিতমাসরন। অর্থাৎ। প্রত্যহ গোমাংস তক্ষণ ও হুগাপান করিবেক, এবং পশা ঘূনার মধ্যে তপস্বিনী বাসরগাং হন্তে গ্রহণ করিয়া বলাৎকারে তাহাকে মৈথুন করিবেক, এবং মাতৃঘোনি পরিত্যগ করিয়া সকল ঘোনিতেই বিহার করিবেক এবং কি স্বদার কি পরদার বেছাছুসারে সৰ্ব্বঘোনিতেই বিহার করিবেক, কেবল গুরুশিত্তপ্রণালী ত্যাগ করিবেক, অতএব যদি ভাক্তবামাচারী মহাশয়েরা কল্পিত আগমে প্রভাবুক্ত হইয়া হুগাপানে আসক্ত হন, তবে তাঁহারদিগের কল্পিত আগমের উক্ত অন্তঃ কৰ্মও উপবৃত্ত হয় কি না? পক্ষাৎ মহাদেব নিম্নতত্ত্বগণকেও এই সকল কল্পিত আগমের অচট্যানে উদ্ধত দেখিয়া তাঁহারদিগের স্বকপার্থ কেন্কাবীতয়ে এই সকল তত্ত্বের স্বার্থ অৰ্থ করিয়াছেন। মহানির্কীর্ণাদিও কল্পিত [২০৮] ও অগ্নাগম হয়, যেহেতু প্রতিশ্রুতিবিরুদ্ধ, অতএব ভাক্তবামাচারীদিগের মহানির্কীর্ণে নির্ভর করিয়া নরকে নির্কীর্ণ বিনা প্রকৃত নির্কীর্ণের বিষয় কি, বত্বেপি তথাপি অভ্যাস-মোহবশতঃ পুনর্কীর মহানির্কীর্ণে নির্ভর করেন, তবে তাহার এই প্রকার অর্থে নির্ভর করা তাঁহারদিগের উচিত হইক। “কলৌ যুগে মহেশানি ব্রাহ্মণানাং বিশেষতঃ। পতর্ন ত্রাং পতর্ন ত্রাং পতর্ন ত্রাং ব্রাহ্মণাঃ। অতএব বিজ্ঞাতীনাং মতপানং বিধীয়তে। যেটারঃ কুলধর্মগাং বাক্যনিম্বকাস্ত যে। স্বপচামধয়া জেয়া মহাকিষিকারিণঃ।” এই মহানির্কীর্ণের স্বত্বনে পতর্ন ত্রাং ইত্যাদি স্থানে নঞের অর্থ নিবেদন নহে, কিন্তু শিরস্তাগন এবং পূনা পুণ্ড্র পতর্ন ত্রাং এই শব্দ প্রয়োগে নিশ্চয় অর্থবোধ হইতেছে, তাহাতে এই অর্থ স্থির হয় যে, কলিযুগে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেরা কি পত্ হইবেন না, কলতঃ অবস্তাই পত্ হইবেন, অতএব বাহারা কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপান বিধান করে, এবং বাহারা [২০৯] কুলধর্মের কলতঃ গ্রামনগরাদির কিবা স্বজাতীয়গণের ধর্মের যেরূপ করে, এবং বাক্যনিম্বক কলতঃ শিবশক্তির নিম্মা করে, তাহারা মহাশাস্তকী ও অন্ত্যজ হইতেও অধম হয়।

বত্বেপি ভাক্তবামাচারী মহাশয় কহেন যে, কলৌ যুগে মহেশানি ইত্যাদি মহানির্কীর্ণের স্বত্বন শিববাক্য, আর যানি শাস্ত্রানি দৃষ্টান্তে লোকেষ্মিন্ বিবিধানি চ ইত্যাদি কুর্ধপুয়াণীর স্বত্বন কেবল্যাসবাক্য, অতএব যেমবাসবাক্যের দ্বারা শিববাক্যের বাধ কি প্রকারে উদ্ভাবন হয়, তথাপি সেই কুর্ধপুয়াণীর স্বত্বনকে শিববাক্য বলিয়া তাহাতে তাঁহারদিগের জ্ঞান করিতে হইবেক, যেহেতু তাঁহারা সাধন প্রকরণের শিববাক্য ব্যতিবেকে তাবৎ শিববাক্যই আদর করিয়া থাকেন, যেমন মহাতারতন্যক ইতিহাসের অন্তর্গত ভগবদ্গীতার ভগবদ্বাক্য

প্রস্তুত তাহাতে প্রজ্ঞা করিতেছেন, যদি কি শিববাক্য, কি পুরাণাদির বাক্য, বাহ্যতে স্থাপনাতির বিধি আছে, [২১০] কেবল তাহাতেই প্রজ্ঞা করেন, এবং অস্ত্র পুরাণাদি শাস্ত্র দৃষ্টপ্রমাণ অর্থাৎ মিথ্যা করেন, তবে তাহাতে ধর্ম্মস্থাপনাকাজীরা কর্তব্যে হস্তব্রম্ম আত্মারন করিবেন, যেহেতু সে বাক্য অস্মোক্তব্য ও অগ্রাহ্য। অতএব স্মৃতিশাস্ত্র কহিতেছেন। বেদাঃ প্রমাণং স্মৃত্যঃ প্রমাণং ধর্ম্মার্থবৃত্তং বচনং প্রমাণং। বস্ত প্রমাণং ন ভবেৎ প্রমাণং কন্তত কুর্য্যাদচনং প্রমাণং। অর্থাৎ বেদ, স্মৃতি ও ধর্ম্মার্থবৃত্ত বচন, কলন্তঃ ইতিহাস পুরাণাদির বাক্য, এই সকল প্রমাণ হয়, কিন্তু যে ব্যক্তির সম্বন্ধে এই সকল প্রমাণ অগ্রমাণ হয়, তাহার বাক্য প্রমাণ করিয়া কে গ্রহণ করে। বিরুদ্ধাবিরুদ্ধ নানাপ্রকার শাস্ত্র সম্বন্ধে সন্নিহিত হইয়া হিমালয় মহাবেদকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, বিরুদ্ধাবিরুদ্ধ নানাধি শাস্ত্র দর্শন করিতেছি, ইহার মধ্যে কোন্ শাস্ত্র ব্যবহার্য্য, কোন্ শাস্ত্র বা অব্যবহার্য্য। তাহাতে সকল আগমের কর্ত্তা ও তত্ত্ববেত্তা শ্রীমহাদেব [২১১] স্বয়ং উত্তর করিয়াছিলেন যে, প্রতিস্মৃতিবিরুদ্ধ যে সকল শাস্ত্র, তাহা অব্যবহার্য্য। এবং ভগবতীর প্রতি শ্রীমহাদেব কল্পিত আগমের যে কারণ কহিয়াছেন, তাহাও পন্থপূরণে ও বরাহপূরণে বেদীপ্যমান আছে, সেই সকল বাক্যই কৃষ্ণপূরণে ও পন্থ-পূরণে ভ্রমপ্রমাণাদিরহিত বেদবাস্য কতৃক অবিকল সিদ্ধি হয়, যেমন মহাত্মারতে শ্রীকাক্ষ-সম্বাদ তৎকতৃক লিখিত হইয়াছে, এ কারণ সেই কৃষ্ণপূরণীয় ও পন্থপূরণীয় শিববাক্যের দ্বারা ভাস্করামাচারীর লিখিত কলৌ যুগে মহেশানি ইত্যাদি প্রতিস্মৃতিবিরুদ্ধ মোহনার্থ কল্পিত অসঙ্গাশ্রয়, স্মৃত্ত্বাং সকলের অগ্রাহ্য হইবেক, ইহাতে কোন আগম নাই। অতএব ব্রহ্মস্মৃতি কহিতেছেন। বেদার্থো যঃ স্বয়ং জ্ঞাতস্তত্ত্বজ্ঞানং ভবেৎ যদি। স্ববিত্তিনিশ্চিত্তে তত্ত্ব কা শক্য ত্রাস্তনীবিণাঃ। অর্থাৎ বেদাদি শাস্ত্রের যে অর্থ স্বয়ং জ্ঞাত হইয়াছে, তাহাতে যদি সংশয় উপস্থিত হয়, তবে স্ববি[২১২]গুণ কতৃক সেই অর্থ নিশ্চিত হইলে পণ্ডিতদিগের আগমের বিষয় কি। -অতএব কলিযুগে ব্রাহ্মণের মন্ত্রপানে ভাস্করামাচারীর যে অধিকারিভেদে ব্যবস্থা, তাহার দ্রবদ্ব্যপ্রসূক্ত তাহার একগুণ স্মৃতিপূরণাদি শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মহত্যাদি দোষগ্রস্ত হইয়া মন্ত্রপানে নিরস্ত কিম্বা নরকস্থ হইবেন কি না ?

কালভেদে বিবর্তভেদে ও অধিকারিভেদে ব্যবস্থা সেই স্থলে হয়, যে স্থলে অকল্পিত শাস্ত্রস্বয়ং পরম্পর বিরোধ হয়, কল্পিত ও অকল্পিত শাস্ত্রের পরম্পর বিরোধস্থলে কিন্তু কল্পিত শাস্ত্রের অগ্রমাণ্যই সর্বাঙ্গের যাত্র, যেমন সমূলক স্মৃতিপূরণাদির পরম্পর বিরোধে বিষয়াদিভেদে ব্যবস্থা করা যায়, কিন্তু সমূলক ও অমূলক স্মৃতি পুরাণাদির পরম্পর বিরোধে অমূলকই ত্যজ্য হয়। এবং এক শাস্ত্র অমাত্র করিলে তাহাতে কি অস্ত্র শাস্ত্র অমাত্র হয়, প্রতিস্মৃতির বিরোধে, স্মৃতির অমাত্রতার কি প্রতিতির অমাত্রতা হয়, কি মহাস্মৃতি [২১৩] ও অস্ত্র স্মৃতির বিরোধে অস্ত্র স্মৃতির অমাত্রতার মহাস্মৃতির অমাত্রতা হয়, বরক অধিক মাত্রতাই হইতেছে। যদি বল যেমন পূরণে তত্ত্বের হেতুস্বচক বচন আছে, তেমন তত্ত্বও পুরাণাদির হেতুস্বচক বচন দেখিতেছি, তাহা গ্রাহ্য করিলে পূরণ ও তত্ত্ব পরম্পর ঐক্য হইয়া উদ্বিগ্ন হয়। যথা শ্রীভাগবতে। নিরঙ্গান্যং -বধা-গদা দেবান্যাদ্যতো বধা। বৈকুণ্ঠান্যং -বধা-বলু

পুণ্যপন্যাসিনী তথা। ব্রহ্মবৈবর্তে। প্রাণাধিকা বা বাহ্য ব্রহ্ম প্রকাশীত। ইত্যদী
বাহ্য কল্পিত পণ্ডিতের স্রষ্টা। তথা সর্বপুণ্যপন্যাসিনী ব্রহ্মবৈবর্তময় চ। অর্থাৎ বেদন নদীর
মধ্যে পদ্মা, মেঘভার মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ ও বৈকুণ্ঠের মধ্যে বহাদেব জ্যেষ্ঠ, তেমন পুণ্যপন্যাসিনী
শ্রীভাগবত এবং বেদন শ্রীকৃষ্ণের প্রেমদীপের মধ্যে বাহ্য প্রাণাধিকা, ইন্দ্রদীপের মধ্যে নদী ও
পণ্ডিতের মধ্যে স্রষ্টা, তেমন সকল পুণ্যপন্যাসিনী ব্রহ্মবৈবর্ত পুণ্য জ্যেষ্ঠ হন, অন্তঃ পুণ্যপন্যাসিনী
এই প্রকার আছে। মহানির্বাণে [২১৩]। নানোত্তরাসমুদায়ানাং নানাবর্ণগ্রন্থানাং। বহুলানাং
পুণ্যপন্যাসিনী বিনাশো ভবিষ্যতি। যদ্বাগবিশুদ্ধা লোকাঃ পাবণ্ডা ব্রহ্মভাভিনাঃ। অতো যদন্ত-
মুৎসাহা বোদ্ধবন্তমুপাশ্রয়েৎ। ব্রহ্মা পিতৃহা স্ত্রীঃ স ভবেদ্ব্যস্ত সংখ্যঃ। বসন্তাচ্ছিত্তা
বর্ষা তাক্তাচ্ছিত্তা বর্ষবীহতে। অমৃতং বসন্তে তাক্তা। কীরমাংসং স বাহতি। বসন্তর্শনমহাকূপে
পতিতাঃ পশবঃ প্রিয়ে। ন জানন্তি পশবঃ তবঃ স্ত্রী নস্ত্রী পার্শ্বতি। অর্থাৎ ভগবতীর প্রতি
বহাদেব কহিতেছেন। হে পার্শ্বতি, নানা ইতিহাসমুক্ত ও নানা পথপ্রদর্শক যে পুণ্যপন্যাসিনী,
তাহার নাম হইবেক, আমার এই পথে বিশুদ্ধ যে সকল লোক, তাহারা পাবণ্ড ও ব্রহ্মভাভক
হন, অতএব আমার এই মত পরিত্যাগ করিয়া যে ব্রহ্ম ভূত আশ্রয় করে, সে ব্রহ্ম, পিতৃ ও
স্ত্রী হন, ইহাতে সন্দেহ নাই, আর আমার মুখ হইতে নির্গত বর্ষা পরিত্যাগ করিয়া যে,
[২১৪] অমৃত বর্ষের আশ্রিত হন, সে বসন্তের অমৃত ভোগ করিয়া অর্ককীর অর্থাৎ আকাশের
আটা বাহ্য করে, এবং বসন্তর্শনমহাকূপে পতিত হইয়া পশুপদেরা পশম তত্ত্ব জানিতে
পারে না, কেবল স্ত্রী নষ্ট হইতেছে। এ স্থানে বিজ্ঞ ব্যক্তিসকলে বিবেচনা করিবেন যে, পুণ্যপন্যাসিনী
তত্ত্বের নিম্মাবোধ হয়, কি তত্ত্ব পুণ্যপন্যাসিনী জ্ঞান হইতেছে, শ্রীভাগবতাদির দ্বারা কেবল
তত্ত্বগ্রন্থের উত্তমতা কহিতেছেন, অতএব তত্ত্বগ্রন্থে লোকের প্রভাতিপদার্থ তত্ত্বচর্চনকে
তত্ত্বগ্রন্থের আবাক কহা যায়, একের স্তুতিবাহে অন্যের নিম্মা কুত্ৰাপি কেহ কহিবেন না
এবং কৃষ্ণপুণ্যপন্যাসিনী সর্বপুণ্যপন্যাসিনী বহাদেব বহু মীমাংসক হইয়া পূর্বে হিম্মকরের
প্রতি ও ভগবতীর প্রতি শাস্ত্রের যে মীমাংসা কহিয়াছিলেন, তাহাই কেবলমাত্র প্রকাশ
করিয়াছেন, তাহাতে তত্ত্বশাস্ত্রের নিম্মাব প্রদর্শন নাই, কেবল লোকে কিং তত্ত্ব গ্রাহ্য কিং
[২১৬] অগ্রাহ্য তাহার নির্ণয় করিয়াছেন, যদি এক ব্যক্তি বসন্তর্শনক, বহু বস্তুর মধ্যে কোন
বস্তুকে অপকট কহেন, তবে তাহাতে কি বসন্তাতির নিম্মা হয়, কি সেই বাক্য যে প্রকাশ করে,
তাহাকে নিম্মা কহা যায়, যে নিম্মিত সেই নিম্মিত হয়, কিন্তু সেই নিম্মিত বস্তু সকল
লোকের অগ্রাহ্য হয় না, বাহ্য নিম্মিত, তাহারদিগেরি গ্রাহ্য হয়। মহানির্বাণাদি তত্ত্বের
বচনে কিন্তু কেবল পুণ্যপন্যাসিনী শাস্ত্রের নিম্মাবোধ হইতেছে, যেহেতু সেই বচনে তত্ত্বপন্যাসিনী
ব্যক্তিসকলের প্রতি পাবণ্ড ও ব্রহ্মভাভক ইত্যাদি পথপ্রদর্শক এবং পুণ্যপন্যাসিনী শাস্ত্রকে অর্ককীর
এবং বসন্তর্শনকে কূপ কহিতেছেন। উক্তের রীতি এই যে, পরের প্রশংসার দ্বারা আপনিও
প্রশংসিত হন, অথমে তাহার বিপরীত, অর্থাৎ পরের নিম্মার দ্বারা আপনি প্রশংসিত হইতে
ইচ্ছা করে, তাহাও কি হয়, পরের যে নিম্মা সে পরের নষ্ট, তাহাতে কেবল আপনিই নিম্মিত
হয়, কিন্তু [২১৭] তাহার নিম্মা করে, কেহ নিম্মিত হইলেও প্রশংসিত হন, যেহেতু প্রশংসিত

ব্যক্তির বক্তব্য এই যে, প্রাণসিদ্ধিবি ব্রহ্মপান প্রকাশ্য করেন, সিদ্ধিদের এই বক্তব্য যে, প্রাণসিদ্ধিবি নিশ্চয় করে, ইহা প্রসিদ্ধই আছে। ব্রহ্মপিত্তব্যাচারী মহাপর করেন যে, মহানির্কামাদি তত্ত্ব অসঙ্গত, এ কারণ অগ্রাহ্য ও অগ্রহণ হইলেন। তথা পুণ্যাদির ব্রহ্মবলবী ও মহানির্কামাদির ব্রহ্মবলবী এই উভয়েই তুল্য বল, যেহেতু পুণ্যাদির ব্রহ্মবলবীদিগের ইহলোকে নানাবিধ ব্রহ্মনিয়মাদি তত্ত্বগ্লেণে দ্রষ্ট হইয়া পরলোকে পরম সুখ হইবেক, আর মহানির্কামাদি অসঙ্গতদের ব্রহ্মবলবীদিগের ইহলোকেই যথেষ্ট ব্রহ্মানন্দাদি আহারে সন্তুষ্ট হইয়া স্বল্প বরদীপন্নাদি নানাবিধ সুখ সন্তোষ হইতেছে, পরলোকে কাহার কি হয়, তাহা কে দেখিরাছে ও দেখিবেক, ভাল, যদি ভক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাপরেন্দ্র হতপদলোক হইয়াও ধর্মসংস্থান [২১৮] পনাকাজীদিগকে জর করিতে ইচ্ছা করেন, তবে বোধেরা কি অপরাধ করিরাছে, বরক তাহারদিগকেও উত্তম কথা বার, যেহেতু তাহারদিগের মতে ব্রহ্মপি পরলোক নাই, এবং সুখদি পুণ্যমাল্য দিব্যাদিদি সন্তোষজনিত সুখ ও কল্যাণভাৱে অভিলষিত ব্রহ্মভোজনই স্বর্গ এবং মৃত্যুই অপবর্গ হয়, তথাপি তাহার অহিংসাকে পরম ধর্ম করিয়া থাকে, তোমরা হিংসাকেই পরমধর্ম করিয়া কহ। এবং মহানির্কামের সহিত যদি কলিগুণে ব্রাহ্মণাদির মঙ্গলান নির্কাম হইলেন, তবে তাহার পরিসংখ্যা বিধিও স্তব্ধতা নির্কাম হইবেক, যেমন সর্প পলায়ন করিলে তাহার সহিত পুচ্ছও পলায়ন করে। এবং ধর্মসংস্থাননা-কাজীদিগ লিখিত স্মৃতিপুণ্যগণনাবচনে ব্রাহ্মণাদির মঙ্গলানে নিবেশ ঘর্ষনে শূন্য ভক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাপরেন্দ্র লক্ষ উল্লক্ষ প্রলক্ষ প্রহান করিবেন না, যেহেতু শূন্য কমলাকরুণত পরামরবচন ঘর্ষন করিলে [২১৯] তাহারদিগেরো বাক্যগোষ ও হৃদগোষ হইবেক। যথা পরামরঃ। তথা মঙ্গল পানেন ব্রাহ্মণীগমনেন চ। বোদ্ধাকববিচারেণ শূন্যতাগলভাৱং ব্রজেন। অর্থাৎ শূন্যতাতি যদি মঙ্গলান, ব্রাহ্মণীগমন কিবা বেদের বিচার করেন, তবে তাহারদিগের চণ্ডালজাতি প্রাপ্তি হয়।

এবং স্বপক্ষ কিবা বিপক্ষ হইবেন, শ্রীকালীশঙ্কর নামে এক ব্যক্তিকে ইতিমধ্যে উপস্থাপিত করিয়া ধর্মসংস্থাননাকাজীকে জর করিবার আশার ভক্তবামাচারী মহাপর আবার আসে চতুর্থ দিবসে তাহার এক প্রশ্ন ও আপনার উত্তর প্রকাশ করেন, সে এই প্রকার হয়। হতে তীয়ে হতে ত্রোণে কর্ণে চ বিনিপাতিতে। আশা বলবতী রাজন শল্যো ক্ষেত্রতি পাণ্ডবান্। অর্থাৎ যেমন কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধযুদ্ধে তীয়ে, ত্রোণ ও কর্ণে নষ্ট হইলে কুরুক্ষেত্র, পাণ্ডববিজয়ার্থ শল্যকে রথোপস্থ করিয়া প্রেরণ করিয়াছিলেন, আশা কি বলবতী, শল্যও পাণ্ডব জয় করিবেক, সেই শল্যও এই [২২০] সকল স্মৃতিপুণ্যগণতত্ত্বস্মৃতিশূন্যবরূপ অশ্রপত্নের দ্বারা এই মহাপরশূন্যকে বাগ্বেবতার শ্রীতর্ষ আগতমাজ্জেই ধর্মসংস্থাননাকাজী কড়ক নিহত হইলেন, যেমন কুরু-পাণ্ডবের যুদ্ধযুদ্ধে যজ্ঞবকের শ্রীতর্ষ আগতমাজ্জেই প্রকৃত শল্য, মহারাজ যুধিষ্ঠির কড়ক হত হইরাছিলেন। সেই প্রশ্ন ও উত্তর তাহারদিগের দৃষ্টিগোচর হইরাছে, তাহারদিগের বিলম্বন বোধ হইবেক। তাহার সংক্ষেপে বিবরণ করা যাইতেছে। প্রশ্ন। ধর্মসংস্থাননা-কাজীদি চতুর্থ প্রশ্নের উত্তরে আপনি তত্ত্বের প্রমাণ লিখিরাছেন, এ স্থানে আবার বিজ্ঞাত

ধর্মসংস্থাপন-প্রস্তাবনা

এই যে ধর্মসংস্থাপন যিনি পাত্ৰাণি কৃত্তে লোকেশ্বিন্ বিদ্যামি চ। কৃত্তিক্তিক্তিক্তিক্তি
 দিত্তি তেভ্যং হি ভাস্বনী। ইত্যাদি বচন লিখিয়াছেন, ইহার নিমিত্ত আপনারা কি করেন।
 উক্ত, আমরা ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা চতুর্ধ প্রেরের উত্তরে ২০ পৃষ্ঠে ২০ পঙ্ক্তি অবধি এই
 প্রেরের উত্তর দুই প্রকার লিখিয়া [২২১] হি, প্রথম, এক শাস্ত্রকে অমাত্ত করিলে অত শাস্ত্র
 মাত্ত হইতে পারে না, দ্বিতীয়, এ স্থানে প্রিয়োষই হয় না, যেহেতু, সংযুক্ত ও অসংযুক্ত ভেদে
 এবং অবিকারিতভেদে মতপানের বিধি ও নিষেধ, অবিকৃত সকল শাস্ত্রই মাত্ত হয়, মতপি
 কৃত্তিপূরণাধিই মাত্ত ও তদ্ব অমাত্ত হয়, তথাপি উক্তের উক্ত বলা যায়, কৃত্তিপূরণাধির
 মতাবলম্বীদিগের পরলোক ও তদ্বমতাবলম্বীদিগের ইহলোক।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—ববনৌ কি অত জাতি পরমায় মায় গমনে...সেই২ জাতি
 প্রাপ্ত অবস্তাই হয়েন। ইতি।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা প্রত্নাত্তর।—মতপি পূর্বেক কৃত্তিপূরণ ও তদ্বশাস্ত্রবরণ
 অত্পশ্বেয় ধারাই শৈববিবাহেরো নাসাকর্ষ ক্তির হইয়াছে, তথাপি এ স্থানে কিত্তি বিশেষ
 উক্তির নিমিত্ত পুনর্বার প্রবৃতি হইতেছে, শিবোক্ত তদ্বশাস্ত্র অমাত্ত করিলে তদ্বোক্ত
 মতগ্রন্থাদি নিরর্থ হইয়া তাহারদিগের পরমার্থও নষ্ট হয় এ বথার্থ, কিন্তু শিবোক্ত অকল্পিত
 তদ্ব ধারাদা মাত্ত করেন, তাহারদিগের পরমার্থ হানির বিষয় কি, পরন্ত শিবোক্ত মোহনার্থ
 কল্পিত তত্ত্ব [২২৪] ধারাদা নিতর করিয়া বখেটোচার করেন, তাহারদিগের কি পরমার্থ
 হইবেক? এবং বাস্তাখ্যাত্ত ও গম্যাগম্য শাস্ত্রাত্তসারেই হয়, অতএব বিশিষ্ট লোকেরা বথার্থ
 শাস্ত্রাত্তসারেই তাহার ব্যবহার করিয়া থাকেন, কিন্তু ধারাদা অথথার্থ কল্পিত শাস্ত্রে প্রভা
 করিয়া বাস্তাখ্যাত্তের ও গম্যাগম্যের বিচার না করেন, তাহারদিগকে য়েজ্জ কি পত্ব কথা
 হাইতে পারে, এবং এই শৈব বিবাহে বচস ও জাতির বিচার নাই, কেবল সপিণ্ডা ও সখবা
 না হইলেই হইতে পারে, কিন্তু এ স্থানে শৈব বিবাহের ব্যবস্থাপক মগশয়কে এই ব্যবস্থা
 জিজ্ঞাসা করি যে, ধারাদা ববনৌগমনে ও বেস্তাসেবনে সর্বদা রত, তাহারদিগের জীও
 বিধবাত্তল্যা, যদি তাহার সপিণ্ডা না হয় তবে ঐ সকল জীকে শৈব বিবাহ করা যায় কি না?
 পরন্ত, অপর্যাং লোকবিশিষ্টে ধর্ম্যমপ্যাচরণে তু অর্থাৎ লোকের বিশিষ্টে যে কর্ষ, তাহা শাস্ত্রীয়
 হইলেও স্বর্গের বিরোধী হয়, তাহা বিশিষ্ট লোকের আচরণীয় নহে, এই মত্ববচনে যে কর্ষ
 লোকের [২২৫] য়েজ্জ হয়, সে অবস্তাই নরকের কারণ, অতএব বিশিষ্ট লোকে কমাচ তাহার
 অত্পঠান করিবেন না, এই প্রকার বোধ হইতেছে, অতএব শৈববিবাহ বথার্থ হইলেও
 সন্ধানদিগের কমাচ কর্তব্য হয় না।

এবং ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর অপূর্ষ ধর্মসংস্থাপন ২৪ পৃষ্ঠের ১৪ পঙ্ক্তি অবধি ২৫ পৃষ্ঠের ৪ পঙ্ক্তি
 পর্যন্ত, আর ২৬ পৃষ্ঠের ৮ পঙ্ক্তি অবধি ১১ পঙ্ক্তি পর্যন্ত যে সকল কটুবাচ্য আছে, তাহার
 প্রত্নাত্তর পূর্বেই করা গিয়াছে, পুনঃ পুনঃ করণে কেবল পোনকত্যা ও লোকের বৈবক্য হয়।
 অসমতিগরবিতেন ইতি * শ্রীমত্মসংস্থাপনাকাজীরিচিতে পাবওপীড়ননায়ক প্রত্নাত্তরে
 কৌলকুলহংসকানো নাম চতুর্ধোজ্ঞাসঃ সমাপ্তঃ। গ্রন্থঃ সম্পূর্ণঃ। শকাব্দা ১৭৪৪। বাবলা
 সন ১২২৩। ২০ মাঘ শ্রীমতা ধীমতা কেন ধর্মসংস্থাপনাদিনা। নিবন্ধোহয়ঃ কৃত্তঃ কেন
 কৃত্তিনা সহকারিণা। সন্নতিং সদগতিং শান্তিঃ সম্পত্তিঃ বাস্ত ধারিকারঃ। বিজ্ঞবস্ত কৃত্তঃ
 পত্যা পাবত্যাঃ কর্ষকটকাঃ। ইতি

পৰ্য্য প্রদান

[১৮২০ খ্রীষ্টাব্দে প্রথম প্রকাশিত]

বিজ্ঞাপন।

আমাদের নিম্নার উদ্দেশে বর্ষসংহারক আপন প্রত্যাশার নাম “পাণ্ডু পিকন” রাখেন তাহাতে বাগদেবতা পক্ষী সমাসের দ্বারা বর্ষসংহারকের প্রতি বাহা স্বার্থ তাহাই প্ররোপ করিয়াছেন।

প্ররোজন পৃষ্ঠে (তদন্তরস্বরূপে) ইত্যাদি দ্বিতীয় শ্লোকের দ্বারা যে দুর্ভাগ্য আমাদের উদ্দেশে উল্লেখ করিয়াছিলেন, তাহাতে বাগদেবতা “তৎ” পদের উদ্দেশে প্রস্তুতটুকু দেখাইয়া ওই সকল দুর্ভাগ্য বর্ষসংহারকের প্রতি উল্লেখ করেন।

আমাদের নিম্নোদ্দেশে বর্ষসংহারক “নগরান্তবাসী” এই পদ প্ররোপ পুনঃ করিয়াছেন, অথচ বাগদেবতার প্রভাবে এ শব্দের প্রতিপাদ্য তিনি যে স্বরূপ করেন তাহা স্বরণ করিলেন না।

প্রত্যাশার প্রকাশের দিবস সন ১২২৯ শাল ২০ মাঘ লিখেন কিন্তু এ নগরস্থ অনেক লোকের নিকট প্রকাশ আছে যে বৈশাখ মাসে প্রত্যাশার বিতরণ হয় ইতি। ১২৩০, ১৫ পৌষ।

সম্যগুচ্চানাকমঃ ভক্তমনস্তাপবিধিঃ



নমো জগদীশ্বরায় ।

প্রথমত তিন পৃষ্ঠের অধিক আর প্রায় ও আমাদের দত্ত উত্তরের কিয়দংশ লিখিয়া, ধর্মসংহারক চতুর্থ পৃষ্ঠে যে প্রত্যুত্তর দেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে সম্যগদ্রুষ্ঠানাক্ষম আপনাকে ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী স্বীকার করিয়াছেন অথচ ভাস্কর শব্দের অর্থ জানেন না “ইদানীন্তন কর্মীদের সন্ধ্যা বন্দনাদি ও নিত্য পূজা হোমাদি নিত্-
মাত্ত্বকৃত্য বাত্মা মহোৎসব জপ যজ্ঞ দান ধ্যান অতিথিসেবা প্রভৃতি ঐতিহ্য-
বিহিত নিত্যনৈমিত্তিক কাম্য কর্ম সর্বদা কর্তব্য ও গ্রহণ করিতেছেন তথাপি স্বল্প
প্রকৃত লক্ষণাক্রান্ত ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী হইয়া সম্পূর্ণ কিম্বা অসম্পূর্ণ কর্মসকলকে
কোন শাস্ত্রদৃষ্টিতে নিরপরাধে ভাস্কর কর্মী কহিয়া নিন্দা করেন” । উত্তর ।—আমাদের
পূর্ব উত্তরে কোনো ব্যক্তিবিশেষের নিয়ম ছিল না কেবল সাধারণ কথন আছে
অর্থাৎ “কি ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী কি অভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী” “এক ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী ও এক
ভাস্করকর্মী” তাহার দ্বারা আমরা আপনাদের প্রতি কিম্বা অন্য কোনো অসম্পূর্ণ
জ্ঞানীর প্রতি ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী শব্দের উল্লেখ করিয়াছি এমং উপলব্ধি ছেদপরিপূর্ণ
চিন্তা ব্যতিরেকে অন্তের কদাপি হয় না বিশেষত “সম্যগদ্রুষ্ঠানাক্ষম” এই নাম
গ্রহণই উত্তরপ্রদাতার অসম্পূর্ণ জ্ঞানাদ্রুষ্ঠানকে ব্যক্তরূপে জানাইতেছে অধিকন্তু ওই
উত্তরের ৭ পৃষ্ঠের শেষে ওইরূপ সাধারণ মতে লিখা আছে “যে কোনো এক বৈকল্য
যে আপন ধর্মের লক্ষ্যশেখর একাংশে অদ্রুষ্ঠান করে না—সে যদি কোন শাস্ত্রের—
এক কোনো ত্রুটিনিষ্ঠের স্বধর্মাদ্রুষ্ঠানে ত্রুটি দেখিয়া তাহাকে ভাস্কর ও নিমিত্ত
কহে—তবে তাহাকে বিজ্ঞ ব্যক্তিরা নিন্দকের মধ্যে অভিশয় নিমিত্ত জানিবেন
কি না” এই সাধারণ প্রায় এক ব্যক্তির কি শাস্ত্রতত্ত্ব ও ত্রুট্যতত্ত্ব উভয়ের ব্যক্তক হইতে
পারে ? বিজ্ঞ ব্যক্তিরা বিবেচনা করিবেন । যদি কেহ এমং নিয়ম করেন যে
অসম্পূর্ণ গ্রহণমননবিমিষ্ট জ্ঞানাবলম্বী ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী শব্দের বাচ্য হয় তবে
তাহার অবশ্য উচিত হইবেক যে অসম্পূর্ণ কর্মীর প্রতিও ভাস্করকর্মিপদের উল্লেখ
করেন কিন্তু এ নিয়ম কি আমাদের কি ধর্মসংহারকের উত্তরের তুল্য প্রানিকর হয় ।

এ পৃষ্ঠের শেষে ধর্মসংহারক আপনাকে সেই সকল কর্মীদের মধ্যে গণনা
করিয়াছেন বাহাদুরিগো লোকে “ঐতিহ্যবিহিত নিত্যনৈমিত্তিক কাম্য কর্ম
সর্বদা করিতে কর্তব্য ও গ্রহণ করিতেছেন” এ নিমিত্ত ঐতিহ্যবিহিত নিত্য
নৈমিত্তিক কর্ম বাহা কর্মীর অবশ্য কর্তব্য তাহার কিঞ্চিৎ এ স্থলে লিখিতেছি
এই প্রার্থনা যে পতিভেরা বিবেচনা করিবেন যে লোকেরা এ সকলের অদ্রুষ্ঠান

করিতে ধর্মসংহারককে সর্বদা দেখিতেছেন কি না। (স্বর্গস্থ বচনসকল।
 প্রাতঃকৃত্য কর্তব্য বন্ধিভেন দিনে দিনে ইত্যাদি। ব্রাহ্ম মুহূর্ত্তে উষার স্মরণে
 দেববরান্ মুনীন। ব্রহ্মপুরীবাৎসর্গঃ কুর্বাৎ দক্ষিণাং দিশং দক্ষিণাপরাংবেতি।
 ভিক্ষণপরিমাণমাহ। মধ্যমেন তু চাপেন প্রক্ষিপেতু শরংসঃ। অন্ত্যায় তুৈতুমি
 শিরঃ প্রাবৃত্য বাসস। স্নানং সমাচরেৎ প্রাতঃকৃত্যাবনপূর্ব্বকং। অথক্রান্তে
 রথক্রান্তে বিষ্ণুক্রান্তে বশুক্রয়ে। যুক্তিকে হর মে পাপং যন্নরা হৃকৃতং কৃতং)।
 ইহার অর্থঃ। প্রাতঃকালে উষান করিয়া দ্বিজ সকল যে২ কর্ম প্রতিদিন করিবেন
 তাহা লিখিতেছি। ব্রাহ্ম মুহূর্ত্তে অর্থাৎ চারি দণ্ড রাত্রি থাকিতে প্রাতোষান করিয়া
 প্রধান দেবতা ও ঋষিগণের স্মরণ করিবেন। বাটার দক্ষিণ কিম্বা নৈঋত
 কোণে মলমূত্র পরিভ্যাগ করিবেন তাহাতে দেশের পরিমাণ এই যে মধ্যবিধ
 এক ধনু লইয়া তিন শর প্রক্ষেপ করিবেন অর্থাৎ ঐ শরক্ষেপপরিমিত ভূমি পরিভ্যাগ
 কর্তব্য। ভূপের দ্বারা ভূমিকে আচ্ছাদন করিয়া ও বস্ত্রের দ্বারা মস্তকচ্ছাদনপূর্ব্বক
 মল মূত্র পরিভ্যাগ করিবেন। পরে দাঁত ধাবনানন্তর অথক্রান্তে রথক্রান্তে
 ইত্যাদি মন্ত্রের দ্বারা গাত্রে যুক্তিকা লেপনপূর্ব্বক প্রাতঃকালে স্নান করিবেন।
 পুস্তকবাহুল্য ভয়ে প্রতিদিনকর্তব্য কর্মের মধ্যে প্রাতঃকর্তব্যের কিঞ্চিৎ
 লেখা গেল আর ব্রাহ্ম মুহূর্ত্ত অবশিষ্ট প্রদোষ পর্য্যন্ত দিবসকে আট ভাগ
 করিয়া প্রত্যেক ভাগে যে২ কর্ম কর্তব্য তাহারও কিঞ্চিৎ সংক্ষেপরূপে
 লেখা যাইতেছে। (অগ্নিহোত্রক জুহুয়াদান্তস্তে ছানিশোঃ সবা) অর্থাৎ
 আন্তভাগে ও অন্তভাগে অগ্নিহোত্র করিবেন। (দ্বিতীয়ে চ ততো ভাসে
 বেদাভ্যাসো বিধীয়তে) অর্থাৎ দ্বিতীয় ভাগে বেদের অধ্যয়ন বিচার অভ্যাস
 জপ ও অধ্যাপনা করিবেন। (তৃতীয়ে চ তথা ভাগে পৌত্তবর্গার্চনাধনং)
 অর্থাৎ তৃতীয় ভাগে ঋৎ বৃত্তি দ্বারা ধনোপার্জন করিবেন। (চতুর্থে চ তথা
 ভাগে স্নানার্থং মুদমাংসরেৎ) অর্থাৎ চতুর্থ ভাগে পুনঃ স্নান নিমিত্ত যুক্তিকা হরণ
 করিবেন। (পঞ্চমে চ তথা ভাগে সংবিভাগো বখার্কঃ) অর্থাৎ পঞ্চম ভাগে
 নিত্যজ্ঞান বলি বৈশ্বদেব জুহাব্ত জীবে অন্ন দান পশ্চাৎ অবশিষ্ট ভোজন ইত্যাদি
 করিবেন। (ইতিহাসপুরাণাষ্টৈঃ বটসপ্তমকৌ নয়েৎ) অর্থাৎ বট সপ্তম ভাগকে
 ইতিহাস পুরাণাদির আলোচনান্তে বাপন করিবেন। (অষ্টমে লোকযাত্রায়াঃ বহিঃ
 সন্ধ্যাং সমাচরেৎ) অর্থাৎ অষ্টম ভাগে লোকযাত্রা ও গ্রামের বহির্ভাগে বাইরা সন্ধ্যা
 কখনা গায়ত্রীজপ ইত্যাদি কর্ম করিবেন। বাহার ধর্মসংহারককে প্রত্যহ
 দেখিতেছেন তাহারাই মধ্যস্থব্রহ্মণ দীক্ষা দিতেছেন অর্থাৎ যদি ধর্মসংহারককে

প্রতিদিন এ সকল কর্ম অব্যাহত করিতে দেখেন তবে সম্পূর্ণ কর্মীদের মধ্যে সুতরাং তাঁহাকে পণ্ডিত করিবেন ; যদি তাঁহারা কহেন যে প্রায় এ সকল কর্ম ধর্মসংহারক প্রত্যহ করিয়া থাকেন কোনো দিবস করিতে অসমর্থ হইলে প্রত্যহকার পরিহারের নিমিত্ত প্রায়শ্চিত্ত করেন তবে সুতরাং তিনি অসম্পূর্ণ কর্মী এই পদবাচ্য হইবেন ; অথবা যদি তাঁহারা দেখেন যে সূর্য্যোদয়ের তুরিকালানন্তর গোত্রোখান করিয়া ধর্মসংহারক বগৃহে আত্মরের জ্ঞায় প্রোক্তকৃত্য করেন পরে দ্বিতীয় ভাগে কর্তব্য বেলাভ্যাসের স্থানে গ্রাম্যালাপ ও লোকনিন্দা করিয়া থাকেন, তৃতীয় ভাগে কর্তব্য যে আবৃত্তিতে ধনোপার্জন তাহার স্থানে শূজবৃত্তি দ্বারা দিবসের তুরিকালকে ক্ষেপণ করেন, আর চতুর্থ ভাগে কর্তব্য মৃত্তিকা গ্রহণপূর্ব্বক পুনঃ স্নান ও সন্ধ্যাদি স্থানে, এবং পঞ্চম ভাগে কর্তব্য কর্মের স্থানে, সূচাবিক্র যবনব্যবহারযোগ্য বস্ত্র পরিধান-পূর্ব্বক রেচ্ছ যবন অমৃত্য ইত্যাদির সহিত বেষ্টিত হইয়া রেচ্ছগৃহে স্থিতি করেন ; ও অষ্টম ভাগে কর্তব্য হোমাদি স্থানে ধূম্র পানে ও বাসনে কাল ব্যাপন করেন তবে ঐ মধ্যাহ্নের বিবেচনা মতে ধর্মসংহারকের প্রতি ভাস্কর্য্যপদের উল্লেখ করা উচিত জানেন অবশ্য করিবেন আর ঐ স্বধর্ম্মবিহীন বিশিষ্ট সন্তান আপনাকে উত্তম কর্মী জানাইয়া অন্তের স্বধর্ম্মাহুতান নাই এই পরিবাদ দিয়া সমাজমধ্যে বাহ্যভাবপূর্ব্বক যদি আশ্ফালন করেন তবে তাঁহারাই ঐ সাধুসন্তানের প্রতি বৃষ্ট পদের প্রয়োগ করা উচিত বুঝেন অবশ্যই করিবেন ।

৮ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “স্বধর্ম্মাহুতানের সাবকাশ সময়ে স্তুতিশাস্ত্র-প্রমাণানুসারে সাময়িক কর্ম ও রাজকৃত ধর্ম্মের অহুতানকর্তাকে নিরন্তর পরধর্ম্মাহুতাতা কহিয়া নিন্দা করেন” । উত্তর ।—“স্বধর্ম্মাহুতানের সাবকাশ সময়” এই পদের প্রয়োগাধীন অল্পভব হয় যে সাময়িক কর্ম ও রাজকৃত ধর্ম্ম এ দুই শব্দের দ্বারা ধনোপার্জনাধি বিষয়কর্ম্ম তাঁহার অভিপ্রেত হইবেক অতএব নিবেদন, যে পণ্ডিতেরা ধর্ম্মসংহারকে সর্ব্বদা দেখিতেছেন তাঁহারাই বিবেচনা করিবেন যে তিনি স্বধর্ম্মাহুতানের সাবকাশ সময়ে স্তুতিশাস্ত্রানুসারে সাময়িক কর্ম ও রাজকৃত ধর্ম্মের অহুতান করেন কি ধনোপার্জনের সাবকাশ সময়ে যৎকিঞ্চিৎ স্বধর্ম্মাহুতানের অহুতান করিয়া থাকেন যেহেতু তাঁহারা অবশ্য জানেন যে ব্রাহ্মণের স্বধর্ম্মাহুতানের সাবকাশ কাল বাহাঙে ধনোপার্জন কর্তব্য তাহা দিবসের অর্দ্ধ প্রায় হয় অতএব তাঁহারা এরূপ দৃষ্টোক্তি লভ্য কি মিথ্যা ইহা অনার্য্যসে জানিতে পারিবেন ।

৯ পৃষ্ঠে বলা গাঙি অবধি বাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে যদি ভাস্কর্য্যজ্ঞানী ও ভাস্কর্য্য কর্মী উভয়ে বস্তু ধর্ম্মাহুতানরহিত করেন কিন্তু তাহার মধ্যে ভাস্কর্য্য

তত্ত্বজ্ঞানী আপনাকে লোকে নিম্ন ও উত্তমরূপে প্রকাশ করেন তবে ঐ ভাঙকর্মী
 তাঁহাকে উপহাস করিতে পারেন কি না। উত্তর।—ধর্মসংহারক ভাঙকর্মী কি
 অসম্পূর্ণ কর্মী হইলেন, পূর্বলিখিত কর্মীদের নিত্যকর্মের বিবেচনা দ্বারা এক ধর্ম-
 সংহারকের প্রত্যহ অমুষ্ঠানের অবলোকন দ্বারা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা তাহার নির্ণয়
 করিবেন; অথবা আমরা ভাঙজ্ঞানী কিংবা অসম্পূর্ণ জ্ঞানামুষ্ঠারী হই, ইহার
 নিশ্চয়ও সেইরূপ পরের লিখিত শাস্ত্রানুসারে পণ্ডিত লোক বেন করেন; পূর্ব উত্তর
 লিখিত মনুস্মৃতি (জ্ঞানেনৈবাগরে বিপ্রো যজ্ঞোঽষ্টৈরীকৈঃ সদা। জ্ঞানব্লাপ
 ক্রিয়ামেবাং পশুস্তো জ্ঞানচকুবা)। কোনোৱে ত্র্যনিষ্ঠ গৃহস্থেরা গৃহস্থের প্রতি বেৎ
 যজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে তাহা সকল কেবল জ্ঞান দ্বারা নিশ্চয় করেন, সে কিরূপ
 জ্ঞান তাহা পরার্জে করিতেছেন, তাঁহারা জ্ঞানচকু যে উপনিষৎ তাহার দ্বারা জ্ঞানেন
 যে পক্ষ যজ্ঞাদি সকলের উৎপত্তির মূল জ্ঞানস্বরূপ পরব্রহ্ম হইলেন অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ
 গৃহস্থদের পক্ষ যজ্ঞাদি অমুষ্ঠানের স্থানে পরব্রহ্ম পক্ষযজ্ঞাদি তাবতের মূল হইলেন এই
 মাত্র চিন্তন উপনিষৎ আলোচনার দ্বারা তাঁহাদের আবশ্যক হয়। তথা (যথোক্তান্ত্রলি
 কর্মাণি পরিহার্য দ্বিজোত্তমঃ। আত্মজ্ঞানে শমে চ স্তাষোভ্যাস্যাসে চ যত্বান্)।
 পূর্বোক্ত কর্মসকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রাহ্মণ আত্মজ্ঞানে, ইন্দ্রিয়নিগ্রহে, প্রথম
 উপনিষদাদি বেদান্ত্যাসে যত্ন করিবেন অর্থাৎ আত্মার প্রবণ মননে ও ইন্দ্রিয়
 নিগ্রহে ও বেদান্ত্যাসে “যত্ন করা ত্র্যনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের আবশ্যক হয়। বর্ণাশ্রমচার
 কর্ম অবশ্যই ত্যাগ করিবেন এমনত ভাৎপর্য্য নহে কিন্তু জ্ঞানসাধনের অন্তরঙ্গ কারণ
 যে আত্মার প্রবণ মনন ও শম ও বেদান্ত্যাস ইহারই আবশ্যকতা জ্ঞাননিষ্ঠের প্রতি
 হয়, মনুচীকাবৃত্ত কৌষীতকপ্রতিঃ (অথ বৈ অস্ত্রা আহুতয়ঃ অনন্তরক্তস্তাঃ কর্মদযো
 হি ভবন্ত্যেবাং হি তন্ত এতৎ পূর্বক বিদ্যাংসোহগ্নিহোত্রঃ জুহ্বাকজুরিতি) পূর্বোক্ত
 কর্মদযো আহুতিসকল জ্ঞাননিষ্ঠদের এই হয় আর এই জ্ঞানসাধনরূপ অগ্নিহোত্র
 পূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠেরা করিয়াছেন; অতএব বিজ্ঞ লোক বিবেচনা করিবেন যে বাহ্যদের
 প্রতি ধর্মসংহারক ভাঙ তত্ত্বজ্ঞানী পদের প্রয়োগ করিয়াছেন সে সকল ব্যক্তিরা
 ব্রহ্ম জগতের মূল হইলেন এরূপ চিন্তন করেন কি না যেহেতু মনুত্ব তুরিকাল যত্নের
 ভাবনা করে তদ্বিষয়ের আলাপ ও উপদেশ প্রায় তুরিকাল করিয়া থাকে এক
 তাঁহাদের প্রথম ও উপনিষদাদি বেদান্ত্যাসে ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহে সম্যক্ প্রকারে কি
 অসম্যক্ প্রকারে যত্ন আছে কি না ইহাও বিবেচনা করিবেন তখন অবশ্যই নির্ভর
 করিতে সমর্থ হইবেন যে তাঁহারা ভাঙ তত্ত্বজ্ঞানী কি অসম্পূর্ণ জ্ঞানামুষ্ঠারী হইলেন,
 ইহার বিশেষ বিবরণ জ্ঞান কর্ম বিচার স্থলে পরে লেখা যাইবেক। এবং কোন্ পক্ষ

আপনার উদ্ভবতা প্রকাশ ও সর্বপ্রকারে আপনার ধর্মসংস্থানের পর্ব ও কোন্ পক্ষে আপনার অধীনতা ও দত্তরাহিত্য তাহা পরস্পর উত্তর প্রত্যুত্তর দৃষ্টি করিলে বরঞ্চ উত্তরের পৃহীত নামের অর্থ বিবেচনা করিলেই বিজ্ঞ লোক জানিতে পারিবেন, বেহেতু এক জন ধর্মসংস্থাপনাকাজী ও ধর্মসংস্থাপক নাম দ্বারা আপনি কেবল ধার্মিক হইলেন এমন নহে বরঞ্চ ধর্মসংস্থার রক্ষকরূপে আপনাকে জানাইতেছেন। যথা ঐ প্রত্যুত্তরের প্রয়োজনপরে ধর্মসংহারক স্পষ্টাপূর্বক লিখেন “হুটানার নিগ্রহার্থীরা নিষ্টানার জাগ্রহেতবে। ধর্মসংস্থাপনার্থীরা স্বর্গারোহণসেতবে” ইত্যাদি। প্রায় সেই প্রকারে যেমন ভগবান্ কৃষ্ণ গীতাতে কহিয়াছেন (পরিব্রাজ্য সাধুনাং বিনাশায় চ হৃদ্যতাং। ধর্মসংস্থাপনার্থীয়া সম্ভবামি যুগে যুগে)। আর দ্বিতীয় ব্যক্তি এই নাম গ্রহণ করেন যে “সমাগমুটানাক্ষম তজ্জন্ত মনস্তাপবিশিষ্ট” অর্থাৎ আপন ধর্মের সম্যক্ অনুষ্ঠানে অসমর্থ এ নিমিত্ত মনস্তাপবিশিষ্ট হই।

এ পৃষ্ঠের শেষে আপনিই এই আশঙ্কা করেন যে “যদি বল জ্ঞাত্যাজিত ধনেই যজ্ঞাদি কর্ম সিদ্ধ হয় অন্ত্যাজিত ধনে কর্ম সিদ্ধ হয় না অতএব অন্ত্যাজিত ধন দ্বারা কর্মকরণপ্রযুক্ত ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা কর্ম করিলেও ভাস্ককর্মী হইলেন” পরে আপনিই সিদ্ধান্ত করেন যে অন্ত্যাজিত ধনে কর্ম করিলে মীমাংসাদি শাস্ত্রানুসারে কর্ম সিদ্ধ হয়। উত্তর।—ধর্মসংহারকের ধন জ্ঞাত্যোপাজিত অথবা অন্ত্যোপাজিত হয় তাহা তিনিই বিশেষ জানেন কিন্তু যে বৃত্তি ব্রাহ্মণের ধনোপার্জনে সর্বধা নিষিদ্ধ হয় সে বৃত্তির দ্বারা ধর্মসংহারক ধনোপার্জন করিতেছেন কি না তাহা বিজ্ঞ ব্যক্তিরাই এই লিখিত মনুষ্যচরিত্র দৃষ্টি করিয়া বিবেচনা করিবেন, মনুঃ (ঋতানুভাভাং জীবন্তু যুতেন প্রযুতেন বা। সত্যানুভাভামপি বা ন শ্ববৃত্ত্যা কদাচন ॥ ঋতবৃহলিণাং প্রোক্তমমৃতং স্তাদযাচিতং। মৃতস্ত যাচিতং তৈক্যং প্রমৃতং কৰ্ণং মৃতং ॥ সত্যানুভক্ত বাণিজ্যং তেন চৈবাপি জীব্যতে। সেবা শ্ববৃত্তিরাখ্যাতা তস্মাস্তাং পরিবর্জয়েৎ) ॥ ঋত, অমৃত, মৃত, প্রমৃত, ও সত্যানুভ, এই সকল বৃত্তির দ্বারা ব্রাহ্মণ ধনোপার্জন করিবেন; শ্ববৃত্তি দ্বারা কদাপি করিবেন না। উৎসৃষ্টি ও শিলবৃত্তিকে ঋত শব্দের অর্থ জানিবে। আর অমৃত শব্দে অযাচিত ও মৃত শব্দে যাচিত ও প্রমৃত শব্দে কৃষিকর্ম ও সত্যানুভ শব্দে বাণিজ্য ও শ্ববৃত্তি শব্দে সেবাবৃত্তি ইহা জানিবে, অতএব সেবাবৃত্তি ব্রাহ্মণ কদাপি করিবেন না। মনুর দশমাধ্যায়ে সেবা শব্দের অর্থ টীকাকার লিখেন। সেবা পরাজ্ঞাসম্পাদনং। অর্থাৎ পরের আজ্ঞা সম্পন্ন করাকে সেবা কহি এবং পঞ্চপুরাণে দশমাধ্যায়ে (ঈশ্বরং বর্তনার্থীং সেবন্তে মানবা যথা। তথৈব ব্রতিনস্তোপি সেবন্তে পরমেশ্বরং) ॥ যেমন প্রভুকে

জীবিকানিমিত্ত লোকে সেবা করে সেইরূপ পণ্ডিতেরা পরমেশ্বরের সেবা করেন। বিরাট পর্ব (নাহমস্ত প্রিয়োস্মীতি মত্বা সেবেত পণ্ডিতঃ) আমি রাজার প্রিয় এমন জ্ঞান করিয়া পণ্ডিতে রাজার সেবা করিবেক না। মহাকবিপ্রসীত শ্লোক (নাথে ত্রীপুরুষোত্তমে ঐজগতামেকাধিপে চেতসা সেব্যে স্বস্ত পদস্ত দাতরি বিভৌ নারায়ণে তিষ্ঠতি। যং ককিৎ পুরুষাধমং কতিপরগ্রামেশময়প্রং সেবায়ৈ মৃগয়ামহে নরমহো মূঢ়া বরাকা বয়ং) প্রভু লোকশ্রেষ্ঠ ত্রিজগতের অধিতীয় অধিপতি অস্ত্রঃকরণের দ্বারা সেবা হইলে আপন পদের দাতা এরূপ নারায়ণ সঙ্গে, পুরুষাধম কতিপর গ্রামের অধিপতি অন্নদাতা যে কোনো মনুষ্যকে সেবার নিমিত্ত বহুবিশিষ্ট ঋণি হা আমরা কি নীচ ও মূঢ় হই। এখন পণ্ডিতেরা এ সকল প্রমাণ দৃষ্টি করিয়া বিবেচনা করিবেন যে স্নেহসেবা করিয়া সংকর্ম্মীদের মধ্যে পণ্ডিত হইবার অভিমান করা ব্রাহ্মণের উচিত হয় কি না।

১২ পৃষ্ঠে লিখেন যে ব্রাহ্মণ শূদ্রের গ্রহণে পণ্ডিত হইয়া ইহা যে ঘটনে প্রাপ্ত হইতেছে তাহার তাৎপর্য্য এই যে ব্রাহ্মণ যথার্থ পণ্ডিত হইয়া এমন নহে কিন্তু অসংপ্রতিগ্রহজন্ত পাপমাত্র হয় যেহেতু অসংপ্রতিগ্রহজন্ত পাপে ও সুরাপানাদিতে বিস্তর বৈলক্ষ্য্য। উত্তর।—কর্ম্মীদের প্রতি যে কর্ম্মে পাতিত্যা ও অধমব্যকথন আছে অর্থাৎ এ কর্ম্ম করিলে কর্ম্মী পণ্ডিত হয় তাহার স্পষ্টার্থ পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম্মসংহারক কহেন, এ স্থলে পণ্ডিত হওন তাৎপর্য্য নহে কিন্তু ঐ২ ক্রিয়াতে ককিৎ দোষকথন শাস্ত্রের তাৎপর্য্য হয় আর জ্ঞাননিষ্ঠদের প্রতি কোনো অবিহিত কর্ম্ম করিলে যে দোষজ্ঞাপন আছে সে সকল বাক্যের স্পষ্টার্থই প্রকাশ করেন কিন্তু তাহারও তাৎপর্য্য ককিৎ দোষ কথন হয় ইহা কদাপি স্বীকার করেন না এরূপ পক্ষপাতাধীন ব্যবস্থা পণ্ডিতের আদরণীয় হয় কি না তাহারাই বিবেচনা করিবেন।

১২ পৃষ্ঠের শেষে ধর্ম্মসংহারকের শূদ্রসম্পর্ক নাই লিখিয়াছেন অতএব তাহার শূদ্রসম্পর্ক প্রমাণ করা উদ্বেগজনক সত্য বাক্য ব্যতিরেকে হইতে পারে না সে আমাদের নিয়মের বহির্ভূত হয় যে শাস্ত্রীয় বিচারে কটুক্তি না হইতে পারে তবে অস্ত্র কেহ তাহা প্রমাণ করে আমাদের হানি লাভ নাই। আর শূদ্রসম্পর্ক উপবেশনের বিষয়ে ১০ পৃষ্ঠে লিখেন “যে বিশিষ্ট শূদ্রেরা আপনাই পৃথক্ আসনে উপবিষ্ট হইয়া” তাহার উত্তর এই যে বাহারা ধর্ম্মসংহারকে সর্ব্বদা দেখিতেছেন তাহারাই ইহার বীবাণা করিবেন যে ধর্ম্মসংহারক সং শূদ্র হইতে পৃথক্ আসনে বসিলেন কি না তাহা ও আসনে শূদ্র বসক যবনাদির সহিত একাসনে বসিয়া থাকেন, এ বিষয়ে

আমাদের বাক্যকলহ নিরর্থক। অধিকন্তু ১০ পৃষ্ঠে লিখেন যে “শূত্রবাজনাদিকরণে যে সকল দোষত্রুটি আছে সে তাবৎ অসৎ শূত্র অন্ত্যাদিদিগের, যেহেতু চারি বর্ষ চারি যুগেই এসিদ্ধ আছেন তাঁহাদের ক্রিয়া কর্তৃ বটকর্মশালী ব্রাহ্মণ সকল চিরকাল করিয়া আসিতেছেন এবং অস্ত্রাবধি সংশূত্রবাজী ও অশূত্রবাজী বিশ্রুদিগের পরম্পর তুল্যরূপে মাত্তমানকতা কুটম্বতা ও আহার ব্যবহার সর্বদেপেই হইতেছে”।

উত্তর।—এ নবীন ধর্ম সংস্থাপন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন যে ব্রাহ্মণের শূত্রবাজনে দোষ নাই ইহাতে হুই প্রমাণ দিয়াছেন প্রথম এই যে “চারি বর্ষ চারি যুগেই এসিদ্ধ আছেন” কিন্তু এ স্থলে ধর্মসংহারককে জানা উচিত ছিল যে যেমন চারি যুগে চারি বর্ষ আছেন সেইরূপ তাঁহাদের মধ্যে উত্তম অধম পতিত ইহাও চারি যুগে হইয়া আসিতেছেন, তাহা পূর্বে কালীন শাস্ত্রেই দৃষ্ট হইতেছে। মনুঃ (যাবতঃ সম্পূর্ণদৈর্জয়ব্রাহ্মণান শূত্রবাজকঃ। তাবতাং ন ভবেদাতুঃ কলাং দানস্ত পৌত্তিকং) শূত্রবাজক ব্রাহ্মণ যত ব্রাহ্মণের পংক্তিতে বসিয়া আহার করে, সে সকল ব্রাহ্মণেতে দান করিলে দাতার ব্রাহ্মণীয় ফলপ্রাপ্তি হয় না। টীকাকার কুল্লুকভট্ট শূত্র শব্দ এ স্থলে অসৎশূত্র অন্ত্যাদিদিগের হয় এমৎ লিখেন নাই। প্রায়শ্চিত্তবিবেকে, যমঃ (পুরোধাঃ শূত্রবর্ণস্ত ব্রাহ্মণো যঃ প্রবর্ততে। স্নেহাদর্শপ্রসজাঘা তস্ত কৃচ্ছ্রং বিশোধনং) যে ব্রাহ্মণ স্নেহপ্রযুক্ত অথবা ঘনলোভে শূত্রবর্ণের পৌরোহিত্য ক্রিয়া একবারও করে সে ঐ পাপক্ষয়ের নিমিত্ত প্রাজ্ঞাপত্য ব্রত করিবেক। এ ঘটনে সাক্ষাৎ শূত্রবর্ণ প্রাপ্ত হইতেছে। এবং অযাজ্যবাজন প্রায়শ্চিত্তের অভিজ্ঞাতে ঐ বিবেককার লিখেন। (অথ শূত্রাতিরিক্তাবাজ্যবাজনপ্রায়শ্চিত্তং) শূত্র ভিন্ন অন্য অযাজ্য বাজনের প্রায়শ্চিত্ত কহিতেছি। ইহাতে শূত্র ও শূত্র ভিন্ন পতিতাদি উভয়ের অযাজ্য প্রাপ্ত হইতেছে। মিতাকরাতেও লিখেন (অত উপপাতক-সাধারণপ্রায়শ্চিত্তং শূত্রান্তবাজ্যবাজনে ব্যবভিষ্ঠতে) অর্থাৎ উপপাতক সাধারণের যে প্রায়শ্চিত্ত তাহার ব্যবস্থা শূত্র প্রভৃতি অযাজ্যবাজনে জানিবে। এ স্থলেও শূত্রবর্ণ ও তদিতরের অযাজ্য প্রাপ্ত হইতেছে। শূত্রবাজকের নির্দোষে দ্বিতীয় প্রমাণ ধর্মসংহারক লিখেন যে “সংশূত্রবাজী ও অশূত্রবাজী ব্রাহ্মণেদের পরম্পর তুল্যরূপে মাত্তমানকতা কুটম্বতা আহার ব্যবহারও সর্বদেপেই হইতেছে”।

উত্তর।—ইদানীন্তন ব্যবহার দেখিয়া মন্যাদিঘটনের সন্ধান করা এ ধর্মসংহারক হইতেই সম্ভবে, যেহেতু এই ব্যবস্থানুসারে ধর্মসংহারক কহিবেন যে শুক্রবিজ্ঞরী ও অন্ত্রবিজ্ঞরী উভয়ের পরম্পর মাত্তমানকতা কুটম্বতা আহার ব্যবহার অস্ত্রাবধি দেখিতেছি অতএব শুক্রবিজ্ঞরী নির্দোষ হয় এবং কহিবেন যে স্নেহসেবী ও

অগ্নেহসেবী উভয়ের পরস্পর মান্তমানকতা কুটম্বতা আহার ব্যবহার দেখিতেছি
অতএব স্নেহসেবী ব্রাহ্মণ দোষী হয় না এখন সংকল্পীরা বিবেচনা করিবেন যে এ
মহাশয় নিশ্চিত ধর্মসংহারক হয়েন কি না।

১৩ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “ব্রাহ্মণের শূত্রমাত্রেয় সহিত একাসনে উপবেশন
পাতিভ্যজ্ঞনক নহে যেহেতু অন্ত্যজ জাতি বৈষ্ণব হইলে সেও বিশ্বপকিত্তকারক
হয়” এবং ইহার প্রমাণের নিমিত্ত ব্রহ্মপুরাণ, ব্রহ্মবৈবর্তের বচন লিখিয়াছেন
যে চণ্ডাল যবনাদিও বৈষ্ণব হইলে পবিত্রকারী হয়। উত্তর।—যদ্যপি এ সকল
মাহাত্ম্যশূচক বচনের যথাক্রমে অর্থক ধর্মসংহারকের মতানুসারে স্বীকার করা যায়
তবে শূত্র বৈষ্ণবের বরঞ্চ চণ্ডালাদি বৈষ্ণবেরও সহিত একাসনে বসিলে
পাপের নিমিত্ত না হইয়া পবিত্রতার কারণ অবশ্য হয়; কিন্তু এক্ষণে মাহাত্ম্য-
শূচক বচন শাক্ত শৈবাদির প্রতিও দেখিতেছি, যথা কুলার্চনচন্দ্রিকাযুক্ত
কুলাবলীতন্ত্রে (কোলিকো হি গুরুঃ সাক্ষাৎ কোলিকঃ শিব এব চ। কোলিকস্ত
পিতা সাক্ষাৎ কোলিকো বিষ্ণুরেব হি) কোলিক সাক্ষাৎ গুরু ও শিব ও
পিতা ও বিষ্ণুরূপ হয়েন। মহানির্ব্বাণ তন্ত্রে (অহো পুণ্যতমাঃ কোলাতীর্থরূপাঃ
স্বয়ং প্রিয়ে। যে পুনর্য্যাস্তস্যস্বাক্ষাৎ চ্ছপচপামরান্) স্বয়ং তীর্থস্বরূপ কোল
সকল কি পুণ্যবন্ত হয়েন বাঁহারা আপন সম্বন্ধ দ্বারা স্নেহ চণ্ডাল পামর সকলকে
পবিত্র করেন। কুলার্ণবে (স্বপচোপি কুলজ্ঞানী ব্রাহ্মণাদতিরিচ্যতে। কোলজ্ঞান-
বিহীনস্ত ব্রাহ্মণঃ স্বপচাধমঃ) চণ্ডালও যদি কুলজ্ঞানী হয় তবে সে ব্রাহ্মণ হইতেও
শ্রেষ্ঠ, ব্রাহ্মণ যদি কুলজ্ঞানহীন হয়েন তবে তিনি চণ্ডাল অপেক্ষাও অধম হয়েন।
স্কান্দে (শিবধর্মপরা যে চ শিবভক্তিরতাশ্চ যে। শিবব্রতধরা যে বৈষ্ণব সর্ব্ব
শিবরূপিণঃ) বাঁহারা শিবধর্ম্মানুষ্ঠানে রত ও শিবের ভক্ত এবং শিবব্রতধারী তাঁহারা
সাক্ষাৎ শিবস্বরূপ হয়েন। অতএব এতদেশের শূত্র ও অন্ত্যজ সকলে প্রায়
শাক্ত শৈব বৈষ্ণব এই তিন ধর্ম্মের এক ধর্ম্মাক্রান্ত হয়েন, আর প্রত্যেক ধর্ম্মবিশিষ্টের
প্রতি ভূরি মাহাত্ম্যশূচক বচন দেখিতেছি যে তাঁহারা নিজে পবিত্র ও অন্যকে পবিত্র
করেন এই রীতিক্রমে ধর্ম্মসংহারকের মতে কি শূত্র কি অন্ত্যজ ইহাদের সহিত
একাসনোপবেশনে ও ব্যবহারে কোনো দোষের সম্ভাবনা রহিল নাই, সুতরাং তাঁহার
মতে শূত্র ও চণ্ডালাদির বিষয়ে ব্রাহ্মণের প্রতি যেই নিয়ম শাস্ত্রে কহিয়াছেন তাহার
স্থল প্রায় এ দেশে প্রাপ্ত হয় না এবং শূত্রাদির সহিত যেসকল ব্যবহার লিখেন
তাঁহারও প্রায় নির্বিঘ্নতাপত্তি হইল অতএব সংকল্পীরা বিবেচনা করিবেন যে
ধর্ম্মসংহারকের এ ব্যবস্থা তাঁহাদের গ্রহণযোগ্য হয় কি না।

১৪ পৃষ্ঠের শেষে শূত্র হইতে বিভ্রান্ত্যাসের বিষয়ে মন্তব্য লিখেন (অর্থবাদঃ শুভাঃ বিভ্রান্ত্যাদি) পরে তাহার ব্যাখ্যা করেন “অর্থ্যঃ অজ্ঞানিত হইয়া শূত্র হইতেও উত্তম বিভ্রা গ্রহণ করিবেক”। উত্তর।—এ বচনের বিবরণে টীকাকার কুন্সু কভট্ট পূর্বাণর গ্রন্থের ঐক্যতার নিমিত্ত, শুভ বিভ্রা শব্দে উত্তম বিভ্রা না লিখিয়া “দৃষ্টশক্তি” অর্থাৎ সাক্ষ্যে শুভকারী যে গারুড়াদি বিভ্রা তাহা শূত্র হইতে গ্রহণ করিবেক ইহা লিখিয়াছেন অতএব পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন যে টীকাকার কুন্সু কভট্টের ব্যাখ্যা মাষ্ট্র কি ধর্মসংহারকের ব্যাখ্যা গ্রাহ্য হইবেক ।

১৫ পৃষ্ঠ অবধি লিখেন যে (উদ্ভিতে জগতীনাথে) ইত্যাদি বচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে সূর্যোদয়ানন্তর দন্তধাবন করিলে সে পাপিষ্ঠের বিষ্ণুপূজার অধিকার থাকে না, তাহার “তাৎপর্য্যার্থ এই যে অশাস্ত্রীয় দন্তধাবনাদিকর্তা অসম্পূর্ণ অধিকারী এ কারণ অসম্পূর্ণ ফল প্রাপ্ত হয়”। উত্তর।—কর্ম্মীর প্রতি নিষিদ্ধাচারে যে সকল দোষশ্রবণ আছে তাহা অসম্পূর্ণ ফলের কারণ হয় ইহা ধর্ম্মসংহারক সিদ্ধান্ত করেন আর জ্ঞানাবলম্বীদের প্রতি অবিহিত অনুষ্ঠানে যে সকল দোষশ্রবণ আছে তাহা অসম্পূর্ণ জ্ঞানের কারণ না হইয়া সে এককালে জ্ঞানসাধনের অধিকারকে নষ্ট করে ইহাই বারংবার ব্যবস্থা দেন এক্ষণ পক্ষপাতীকে পণ্ডিতেরা বাহা উচিত হয় কহিবেন, অধিকন্তু লিখেন যে সূর্যোদয়ানন্তর মুখ প্রক্ষালন ইত্যাদি কর্ম্মীর সংস্কারের ক্রটিতে কর্ম্মের যে বৈশিষ্ট্য জন্মে তাহা বিষ্ণু স্মরণ দ্বারা সম্পূর্ণ হয় (অপবিত্রঃ পবিত্রো বা সর্ব্বাবস্থায় গতোপি বা। যঃ স্মরেৎ পুণ্ডরীকাক্ষং স বাহ্যাত্মান্তরঃ শুচিঃ) ইত্যাদি বচন প্রমাণ দিয়াছেন। উত্তর।—যদি এই বচন দ্বারা কর্ম্মানুষ্ঠায়ীর অপবিত্রতা ও সংস্কারের ক্রটিজন্য দোষ নিবৃত্তি হয় এমৎ স্বীকার করেন তবে জ্ঞানানুষ্ঠায়ীদের দোষ ক্ষালনের বিষয়ে যে সকল বচন আছে তাহাকেও তাঁহাদের ক্রটি মার্জ্জন্য কারণ অজীকার করিতে হইবেক। যোগশাস্ত্রে (সোহং হসং স কৃতং ধ্যানা মুকুতো হৃক্কৃতোপি বা। বিধৃতকল্পমঃ সাধুঃ পরাং সিদ্ধিং সমাপ্নোতে) মুকুত কি হৃক্কৃত ব্যক্তি ব্রহ্মের সহিত জীবের ঐক্য জ্ঞান ও জীবের সহিত ব্রহ্মের ঐক্য ভাব একবার করিলেও সাধক সর্ব্ব পাপ ক্ষয়পূর্ব্বক সম্পূর্ণ সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। কুলার্ণবে (কণঃ ব্রহ্মাহমস্মীতি যঃ কুর্বাদ্যদ্ব্যচিন্তনঃ। তৎসর্ব্বপাতকং নশ্ত্রেৎ তমঃ সূর্যোদয়ে যথা) জীব ব্রহ্মের অভেদ চিন্তা কণমাত্র করিলেও সকল পাপ নষ্ট হয় যেমন সূর্যোদয়ে অন্ধকার নষ্ট হয়। বস্তুর অধিকারিভেদে পাপক্ষয়ের উপায় ও পূরুষার্থ সিদ্ধির কারণ ভগবান্ কৃষ্ণ সীতার চতুর্থীধ্যায়ে, বাহাতে ভূতিবাদের আশঙ্কা নাই, পক্ষবিশেষি শ্লোক অবধি একত্রিশেৎ শ্লোক পর্য্যন্ত লিখিয়াছেন, ভগবদ্ভীতা পুস্তক

সর্বত্র প্রত্যয় এই নিমিত্ত এবং এ প্রবাহন করে বুল প্রোক বা সিবিরি ভাষায়
 অর্ক নিমিত্তেহি। ২৫ প্রোকার্ণ কোন ব্যক্তি কর্মযোগী তাঁহার জ্ঞানপূর্ণ
 বেবভায়েই বহন করেন, আর কোন ব্যক্তি জ্ঞানযোগী তাঁহার ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে
 ব্রহ্মার্শনরূপ বহন দ্বারা বহন করেন। ২৬ প্রোকার্ণ, কোন ব্যক্তি নৈতিক ব্রহ্মচারী
 তাঁহার ইন্দ্রিয়সংযমরূপ অগ্নিতে প্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়কে হবন করেন অর্থাৎ ইন্দ্রিয়কে
 নিরোধ করিয়া প্রাধাত্যরূপে সংযমের অমুষ্ঠানে স্থিতি করেন। অস্ত্র ২ গৃহস্থেরা
 ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে লক্ষ্যাদি বিষয়কে হবন করেন অর্থাৎ বিষয়ভোগকালেও আত্মাকে
 নিলিপ্ত জানিয়া ইন্দ্রিয়ের কর্ম ইন্দ্রিয়েই করে এই নিশ্চয় করেন। ২৭ প্রোকার্ণ,
 অস্ত্র ২ ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তির জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কণ্ঠেন্দ্রিয় ও শ্রোত্রাদি বায়ু এ সকলের
 কর্মকে জ্ঞান দ্বারা প্রজ্জ্বলিত যে আত্মার ধ্যানরূপ যোগস্বরূপ অগ্নি তাহাতে হবন
 করেন—অর্থাৎ সম্যক প্রকারে আত্মাকে জানিয়া তাহাতে মনস্থির করিয়া বাহ্যে
 নিশ্চেষ্টরূপে থাকেন। ২৮ প্রোকার্ণ, কোন ব্যক্তির দানরূপই যজ্ঞের অমুষ্ঠান
 করিয়া থাকেন, আর কেহ তপোরূপ যজ্ঞ করেন, আর কেহ চিত্তবৃত্তি নিরোধ
 বহন করেন, ও কেহ বেদপাঠরূপ যজ্ঞ করেন, ও কেহ যত্নশীল দৃঢ়ব্রত ব্যক্তির
 বেদার্থজ্ঞানরূপ যজ্ঞ করেন। ২৯ প্রোকার্ণ, কোন ব্যক্তি পুরক ও কুন্তক ও রেচক
 ক্রমে প্রাণায়ামরূপ যজ্ঞপরায়ণ হয়েন। ৩০ প্রোকার্ণ, কোন ব্যক্তি আহার সঙ্কোচ
 দ্বারা ইন্দ্রিয়কে দুর্বল করিয়া ইন্দ্রিয়বৃত্তিকে লয় করেন। এই দ্বাদশ প্রকার
 ব্যক্তির য ২ অধিকারের যজ্ঞকে প্রাপ্ত হয়েন আর পূর্বোক্ত য ২ যজ্ঞের দ্বারা
 স্বকীয় পাপকে ক্ষয় করেন। ৩১ প্রোকার্ণ, য ২ যজ্ঞের অবসরকালে অমৃতরূপ
 বিহিত্য ভোজনপূর্বক ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা নিত্য ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন, ইহা মধ্যে
 কোনো যজ্ঞ যে না করে সে মমুহ্ললোকও প্রাপ্ত হয় না পরলোকস্থ কি প্রকারে
 তাহার হয়। গীতাবাক্যে ব্রাহ্মদের বিশ্বাস আছে তাঁহার কর্মযোগের অভ্যাস
 দ্বারা যেমন পাপ ক্ষয়ের স্বীকার করেন সেইরূপ জ্ঞানযোগ ও নৈতিক যোগ ও
 ধ্যানযোগ প্রভৃতির দ্বারাও পাপ ক্ষয়ের অস্বীকার অবশ্য করিবেন।

১৭ পৃষ্ঠে লিখেন যে “প্রায়শ্চিত্তবিশেষ ব্যক্তিরকে কেবল মুখের দ্বারা কে
 ভোজন করে এবং কোন বিশিষ্ট লোক আসনারূঢ়পাদপূর্বক ভোজন এবং দক্ষিণ
 হস্ত স্পর্শ বিনা বাম হস্তে জলপাত্র গ্রহণ করিয়া জলপান করেন।” উত্তর, আসনে
 পাদমরোপ্য ইত্যাদি অত্রিভবন দ্বারা আমরা প্রায়শ্চিত্তের উত্তরে লিখিয়াছিলাম
 তাহা দ্বারা ইহা প্রমাণ করা তাৎপর্য ছিল না যে বিশিষ্ট লোক সকলেই আসনে
 পাদ স্পর্শপূর্বক ভোজন এবং বাম হস্তে পাত্র গ্রহণ করিয়া জল পান ও কেবল

সুখের ব্যাধি আহার করেন, সেই উক্তরের ৫ পৃষ্ঠে যেখানকার যে আহার্যের এ সকল
কেন লিখিবার উদ্দেশ্য এই ছিল যে কর্মীদের প্রতি আহার কর্তৃক করণে যে সকল
সৌভাগ্যবশ আছে তাহাকে ধর্মসংহারক ইহা করিতে সমর্থ হইবে যে এ সকল
যথার্থ মতে কেবল নিন্দার্বাদ কিন্তু জানীর প্রতি অবিহিতের অনুষ্ঠানে যে সকল
সৌভাগ্যবশ আছে সে সকল যথার্থ হয় আমাদের এই তাৎপর্য্যকে ধর্মসংহারক
আপনিই এই প্রত্যুত্তরে পুনঃ দৃঢ় করিয়াছেন, বরক এই পত্রের পরপৃষ্ঠে লিখি
লিখিয়াছেন যে “অগ্রিমচনে তাদৃশ অয়ের গোমানতুল্য ও তাদৃশ জলের
সুরাতুল্য কীর্তন যেমন তর্পণ স্থানে সুবর্ণ রজতের তিলপ্রতিনিধি কখন ব্যাধি
তিলতুল্য কীর্তন” এরূপ পক্ষপাতের বিবেচনা পণ্ডিতেরা করিবেন।

১৯ পৃষ্ঠে পুনরায় বাহা নিন্দাছলে লিখেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে জানাতু-
ষ্ঠানের কোন অংশ অশ্রদ্ধাদিতে পাওয়া যায় না কিন্তু তাহার স্ববর্ণাত্মতানে যদি
কোনো দোষ থাকে সে তিলপ্রমাণ মাত্র, ইহার উত্তর ৩ পৃষ্ঠাবধি ১১ পৃষ্ঠ পর্য্যন্ত
লেখা গিয়াছে পণ্ডিতেরা তাহাতেই অবলোকন করিবেন পুনরুক্তির প্রয়োজন নাই।
প্রশ্নচতুষ্টয়ের উত্তরে আমরা লিখিয়াছিলাম যে কোন ২ ব্যক্তির তিন পুরুষ স্নেহের
দাস্য করেন তাহাতে ধর্মসংহারক দাস শব্দের প্রয়োগ বিষয়ে তর্জনপূর্বক
লিখিয়াছেন যে বেতন লইয়া কর্ম যে করে তাহার প্রতি দাস শব্দের প্রয়োগ হইতে
পারে না ইহার প্রশ্নের নিমিত্ত মিতাক্ষরাত (তৎকালকঃ পক্ষবিধঃ) ইত্যাদি নারদ-
বচন উদাহরণ দিয়াছেন বাহার তাৎপর্য্য এই যে কর্মকর চারি প্রকার, ও গৃহজাত
প্রভৃতি পক্ষদশ প্রকার দাস হয়, পরে ২৪ পৃষ্ঠে লিখিয়াছেন যে “এই সকল
দেদীপ্যমান শাস্ত্র সত্ত্বেও ইদানীন্তন রাজকীয় ব্যাপারে নিযুক্ত লোক সকলকে ভৃত্য
কিহা অধিকর্মকৃত না কিহা স্নেহের দাস এই শব্দ প্রয়োগকর্তাকে অপূর্ব পণ্ডিত
কহা যায় কি না”। উত্তর।—প্রশ্নান্তরে দৃষ্টি করা ধর্মসংহারককে উচিত ছিল তবে
অবশ্য জানিতেন যে দাস শব্দের প্রয়োগ সামান্তরূপে ভৃত্য ও আজ্ঞাবহের প্রতিও
হয় কিন্তু মিতাক্ষরাত্তে যে স্থলে কর্মকর শব্দের সমভিব্যাহারে দাস শব্দের প্রয়োগ
আছে সে স্থলে কর্মকর ভিন্ন যে গৃহজাতাদি পক্ষদশ প্রকার দাস তাহাকেই বুঝায়
যেমন “গোবলীবর্দ্ধ” ইহাতে যত্নশি গোবল সামান্তত গবী ও বলীবর্দ্ধ উভয়কেই
কহে তথাপি বলীবর্দ্ধ শব্দের সাহচর্য্য প্রযুক্ত দ্রোণবীকেই এ স্থলে বুঝায়, বস্তুতঃ
সামান্ত ভৃত্যক এবং আজ্ঞাবহও দাস শব্দের প্রয়োগ শাস্ত্রে এবং মহাকাব্যপ্রয়োগে
প্রাপ্ত হইতেছে। সিদ্ধান্তকৌমুদীর উদাহরণ প্রকরণে পক্ষদশ নামে কোশ প্রমাণ
দিতেছেন (দাসঃ সেবকশূদ্রয়োঃ) সেবাকারী মাত্রকে এখানে দাস কহিয়াছেন

(তমদীর্ঘো ভূতোভূত) ইত্যাদি পাণিনিমূত্রের ব্যাখ্যাতে ভূত শব্দের অর্থ দ্ব্যর্থ-ভট্টাচার্য্য লিখেন যে (ভূতো ভূতিগৃহীতো দাসঃ) অর্থাৎ বেতন গ্রহণপূর্বক যে কর্ম করে তাহার প্রতি দাস শব্দের প্রয়োগ হয়, এবং মহাভারতে কর্মকরের প্রতি দাস শব্দের প্রয়োগ দেখিতেছি, বৃথিষ্ঠিরের প্রতি ভীষ্মবাক্য (অর্থস্ত পুরুষো দাসো দাসো হুর্থা ন কস্তচিৎ। ইতি সত্যং মহারাজ বন্ধোন্মার্ধ্বেন কোরবৈঃ।) পুরুষ অর্থের দাস কিন্তু অর্থ কাহার দাস নহে হে মহারাজ ইহা সত্য অতএব কোরবেদের নিকট অর্থের দ্বারা বদ্ধ আছি। ইহাতে এই ব্যক্ত হইল যে বেতনের দ্বারা কি পালনের দ্বারা অর্থ গ্রহণ করিলে দাস হয় যেহেতু বেতন বিনা কুরু হইতে পণ গ্রহণ ভীষ্মদেবের প্রতি কদাপি সম্ভব নহে; বিরাট পর্বের ভীমের প্রতি জ্যোপদীর বাক্য (যমেব ভীম জানীষে যশ্মে পার্ধ শূখং পুরা। সাহং দাসীষ্মাপন্নান শাস্তিমবশা লভে) হে ভীম তুমি আমার পূর্বশূখ জ্ঞান এখন দাসীষ্ম প্রাপ্ত হইয়া পরাধীনতাপ্রযুক্ত পূর্ববৎ শূখকে পাই না। জ্যোপদী বিরাটের গৃহে সৈরজ্ঞীরূপে ছিলেন আর সৈরজ্ঞী সে জ্ঞীকে কহি যে পরের গৃহে স্ববশে থাকে শিল্পকর্ম করে, অমর (সৈরজ্ঞী পরবেশ্যহ্মা স্ববশা শিল্পকারিকা) কিন্তু সৈরজ্ঞী শব্দে গৃহজাতাদি পরবশা নীচকর্মকারিণী জ্ঞীকে কহে না এবং ভারতের টীকাকারও সৈরজ্ঞী শব্দের ব্যাখ্যাতে পরিচারিকা ও দাসী দুই শব্দকে এক পর্যায়রূপে লিখিয়াছেন। পদ্মপুরাণে সত্যধর্ম রাজার প্রতি ইন্দ্রের বাক্য (নমস্তে পৃথিবীপাল স্বঃ হি পুণ্যবতাং বরঃ। নিজদাসস্বরূপং মামাজ্ঞাপয় করোমি কিং) তে পৃথিবীপালক পুণ্যবান্দের মধ্যে তুমি সর্বোৎকৃষ্ট হও তোমাকে নমস্কার করি, তোমার যে দাসস্বরূপ আমি আমাকে আজ্ঞা কর আমি কি করি। এ স্থলে ইন্দ্রের আজ্ঞাবহ ব্যতিরেক নীচকর্মকারী দাসই সম্ভবে না। এবং মিতাকরাত্তেও আচারাবাধ্যয়ে দাস শব্দ ও কর্মকর শব্দকে একপর্যায় লিখিয়াছেন। অতএব ধর্মসংহারক বেতন গ্রহণপূর্বক স্নেহের কর্মকরণ দ্বারা এবং স্নেহের আজ্ঞাবহন দ্বারা স্নেহদাস এই শব্দের প্রয়োগস্থল হয়েন কি না—পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন। আর ধর্মসংহারক ২৫ পৃষ্ঠে নারদবচন লিখেন যে স্বধর্মত্যাগ ব্যক্তি নীচ লোকের দাসই করিতে পারে ইহার দ্বারা ধর্মসংহারকের তাৎপর্য্য বৃদ্ধি ইহা হইতে পারে যে আপনার স্বধর্ম ত্যাগ অগ্রে প্রতিপন্ন করিয়া স্নেহদাসকে যে দোষ তাহা হইতে নির্দোষ হয়েন। ধর্মসংহারক ৩২ পৃষ্ঠে লিখেন যে “বিষয় ব্যাপারের নিমিত্ত বাবনিকাদি বিভ্রান্ত্যাস তত্তজ্ঞাতি ব্যক্তিরকে তাহা কি রূপে হইতে পারে।” উত্তর—ইহা শাস্ত্রে প্রাপ্ত হইয়াছে যে বৃদ্ধ পিতামাতা ও

সাক্ষী ভার্য্যা ইত্যাদির পালনের নিমিত্ত অকার্য্যও করিতে পারে কিন্তু একপুত্র পিতা, বাঁহার অনেক লক্ষ টাকা আছে এমত ব্রাহ্মণের সন্তান শাস্ত্রবিরুদ্ধ যবন-বিজ্ঞান্যাস ও যবনসঙ্গ যদি বিষয় ব্যাপারহলে করেন তবে তাঁহাকে উত্তম কর্ত্তার মধ্যে পণ্য করা সম্ভব হয় কি না পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন।

৩৫ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তিতে শূদ্রাসনে উপবেশন বিষয়ে লিখেন যে “এমত কোন শূদ্র আছে যে সর্কারাষা ভূদেব ব্রাহ্মণ পণ্ডিতাদিকে দেখিয়া অভ্যুত্থান ও ভিন্নাসন প্রদান না করে এবং যুগধর্ম্ম প্রযুক্ত বিষয় ব্যাপারে নিবৃত্ত অহরহঃ অবিরত সমাগত দ্বিজের প্রতি পৌনঃপুনা গাত্রোথানাসম্ভবেও তাঁহারা প্রয়োজনাবীন স্বতন্ত্রাসনে উপবেশন করেন।” উত্তর, যে সকল লোক ধর্ম্মসংহারাকাজীকে প্রত্যহ শূদ্রাদির সহিত উপবেশনাদি ব্যবহার করিতে দেখিতেছেন তাঁহারা ই বিবেচনা করিবেন যে এক্রপ প্রত্যক্ষের অপলাপকর্ত্তাতে সত্যের লেশ আছে কি না।

৩৬ পৃষ্ঠে যাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে স্নেহকে দেশভাষা অধ্যাপন করিলে পাপ হয় না, তাহাতে প্রমাণ মনুস্মৃতি দিয়াছেন যে বৃদ্ধ মাতা পিতা, সাক্ষী স্ত্রী, শিশু পুত্র ইহাদের পোষণ নিমিত্ত শত অকার্য্য করিলেও দোষ হয় না। উত্তর, বৃদ্ধ মাতাপিতা প্রভৃতির পোষণার্থ অল্প শত উপায় থাকিতেও স্নেহকে অধ্যাপনা করিয়া ব্রাহ্মণে ধনোপার্জন করিলে পাপভাগী হয়েন কি না তাহা পাপ পুণ্যের বিচারকর্ত্তা বিশেষ জানেন, কিন্তু আমাদের লিখিবার তাৎপর্য্য এই ছিল যে কোন ব্যক্তি আপনি স্নেহকে অধ্যাপনা পর্য্যন্তও করেন যদি তিনি অন্তরে স্নেহসংসর্গী কহিয়া নিন্দা করেন, তবে অভিশয় ধূটরূপে গণিত হয়েন কি না।

৩৭ পৃষ্ঠে স্ত্রায়নর্শনের ভাষাপরিচ্ছেদকে ছাপা করিয়া স্নেহাদি নিকটে বিক্রয় অস্ত্র দোষোচ্চারের বিষয়ে লিখেন যে সে গ্রন্থ প্রকাশ ও বিক্রয় করণের কারণ ইহা বোধ কেন না করা যায়, যে পাষণ্ড খণ্ডন নিমিত্ত ও ছাপা করিবার ব্যয়ের পরিশোধ নিমিত্ত প্রকাশ করা গিয়াছে। উত্তর, বাঁহার ঐ গ্রন্থকে পাঠ করিয়াছেন এবং ছাপা পুস্তকের আয় ব্যয়ের বিশেষ জানেন তাঁহারা বিবেচনা করিবেন যে পূর্ব্বোক্ত কারণে ঐ গ্রন্থকে প্রকাশ ও বিক্রয় করিয়াছেন কি উপার্জনার্থে করেন কিন্তু যদি তাঁহার স্ত্রায়নর্শনের ভাষাপরিচ্ছেদের প্রকাশ করিবার তাৎপর্য্য পাষণ্ড ও নাস্তিক দমন ইহা বোধ করা যায় তবে আমাদের মধ্যে কোন২ ব্যক্তির বেনাস্তবৃত্তির ভাষা করণের তাৎপর্য্য নাস্তিকমতের খণ্ডন ও পশু পায়র লোককে কৃতার্ধকরণ ইহা কেন না প্রোচ্ছ হয়।

৩৮ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে অপবাদ দেন যে আমাদের মধ্যে কেহ “অর্থ সহিত

বেদমাতা গায়ত্রীই স্নেহহস্তে সমর্পণ করিয়াছেন”। উক্তর, বাঁহারা পরমেশ্বরের প্রতি নানাবিধ কুৎসা ও অপবাদ গান বাত্য়পূর্বক দিতে পারেন তাঁহারা যে মনুষ্যের কুৎসা করিবেন ইহার আশ্চর্য্য কি ; যদি এমনত আশঙ্কা হয় যে আমাদের কেহ গায়ত্রীর অর্থ না দিলে স্নেহ কি প্রকারে ঐ মন্ত্রের অর্থ জানিলেন তবে সে আশঙ্কা-কর্ত্তাকে উচিত যে কালেজে বাইয়া স্নেহভাষার পুস্তক সকল দৃষ্টি করেন বাহাতে বিশেষরূপে জানিবেন যে ৪০ বৎসরের পূর্বে গায়ত্রীর অর্থ দেশাধিপতিরা জানিয়াছেন ও জীরামপুরে পাদরি ওয়ার্ড সাহেবের প্রকাশিত ইংরেজী গ্রন্থে গায়ত্রী প্রভৃতি বেদমন্ত্রের অর্থ পূর্বাধি লিখিত আছে কি না আর কোন ব্যক্তি দ্বারা করি সাহেব ও অন্ত পাদরিরা গায়ত্রী প্রভৃতির অর্থ প্রথমে প্রাপ্ত হইয়াছেন এ সকলের নিদর্শন করি সাহেব প্রভৃতিই বর্তমান আছেন।

৪১ পৃষ্ঠে ৮ পংক্তি অবধি কোন বচন নিন্দার্থবাদ আর কোন বচন যথার্থবাদ ইহার ব্যবস্থা ধর্মসংহারক লিখিয়াছেন “যে বচনে পাপবিশেষ ও প্রায়শ্চিত্তবিশেষ এবং নরকবিশেষ উক্ত নাই কেবল কর্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র, সেই বচন নিন্দার্থবাদ হয়” এবং প্রথম উক্তরে আমাদের লিখিত (শূদ্রাঃ শূদ্রসম্পর্ক) ইত্যাদি বচনকে নিন্দার্থবাদ কহিয়াছেন। উক্তর, যে বচনে পাপবিশেষ ও প্রায়শ্চিত্তবিশেষ এবং নরকবিশেষ উক্ত নাই সেই নিন্দার্থবাদ, তাঁহার এই বাক্যের গ্রাহ্যতার নিমিত্ত কোনো প্রাচীন কিম্বা নবীন স্মৃতি গ্রন্থের প্রমাণ লেখা উচিত ছিল অন্তথা তাঁহার ঐ স্বরচিত ব্যবস্থার কি প্রামাণ্য আছে অধিকন্তু “পাপবিশেষ ও প্রায়শ্চিত্তবিশেষ এবং নরকবিশেষ উক্ত নাই কেবল কর্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র সেই বচন নিন্দার্থবাদ হয়” এই ব্যবস্থাকে এবং তাঁহার দত্ত ইহার উদাহরণের বচন সকলকে পরস্পর মিলিত করিয়া বিবেচনা করা যাইতেছে তাহাতে ভয় প্রদর্শন বিষয়ে তাঁহার দত্ত উদাহরণের প্রথম বচন এই হয় (“অজ্ঞায়া ধর্মশাস্ত্রাণি প্রায়শ্চিত্তা বদন্তি যে। প্রায়শ্চিত্তী ভবেৎ পুতন্তংপাপং তেযু গচ্ছতি) অর্থাৎ ধর্মশাস্ত্রানভিজ্ঞ লোক প্রায়শ্চিত্তের উপদেশক হইলে পাপী পাপমুক্ত হইবেক কিন্তু তেঁহ তৎপাপভাগী হইবেন” এখন জিজ্ঞাসা করি যে মূর্থ ব্যক্তি অথচ প্রায়শ্চিত্তোপদেশকর্তা তাহার কি পাপমুক্ত এই বচন না হইয়া “কেবল কর্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র” হয়, দ্বিতীয়তঃ (কৃত্যে নাস্তি নিকৃতিঃ) অর্থাৎ কৃত্যের নিকৃতি নাই ইহাও কি কর্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র হয়, তৃতীয়তঃ কুশূদ্রঃ নালিকাশাকং বৃদ্ধাকং পুতিকাং তথা। তদ্বদনং পতিতশ্চ স্তাদপি বেদান্তগো দ্বিজঃ। অর্থাৎ কুশূদ্রশাক নালিকা শাক ও কুশূ বার্তাকী ও পুতিকা এই সকল অব্যাক্তকণে বিপ্র বেদপারগ হইলেও পতিত হইয়ন ইহাও

“কেবল কর্তার তত্ত্বপ্রদর্শন মাত্র” তবে ধর্মসংহারকের ব্যবস্থানুসারে “কেবল” ও “মাত্র” এই দুই অস্ত নিবারক পদের প্রয়োগ দ্বারা ঐ সকল কর্মকরণে তত্ত্ব প্রদর্শনেই তাৎপর্য হয় বস্তুত কিঞ্চিৎও পাপ জন্মে না, কিন্তু ঋষিবাক্য ইহার বিপরীত দেখিতেছি (নিম্নিতস্ত চ সেবনাৎ) অর্থাৎ নিম্নিত কর্মের অনুষ্ঠান করিলে নরকে গমন হয়। এখন পণ্ডিত লোক বিবেচনা করিবেন যে এ ব্যবস্থা ধর্মশাস্ত্রসম্মত কি ধর্ম লোপের কারণ হয়; বরঞ্চ প্রত্যাশ্বতের পূর্বাগর আলোচনা করিলে দেখিবেন যে তাঁহারি পূর্বাগর বাক্যের সহিত এ ব্যবস্থা সর্বথা বিরুদ্ধ হইতেছে। পরে ইহার বিপরীত উদাহরণের আলোচনা করা যাইতেছে অর্থাৎ পাপবিশেষ কিম্বা প্রায়শ্চিত্তবিশেষ কিম্বা নরকবিশেষ ইহার উল্লেখ থাকিলে সে যথার্থবাদ হইবেক যেমন (পুতিকা ব্রহ্মবাটিকা) ইহাতে পাপবিশেষের উল্লেখ আছে অতএব নিন্দার্ববাদ না হইয়া ওই ব্যবস্থানুসারে যথার্থবাদ হইতে পারে। জিহ্মাযোগসার (স্নানকালে পুঙ্করিণ্যাং যঃ কুর্ধ্যাদ্ধৃদ্যাবনঃ। তাবৎ জেয়ঃ স চণ্ডালো যাবদগজাং ন পশ্চতি) অর্থাৎ স্নানকালে পুঙ্করিণীতে দন্তধাবন করিলে সে ব্যক্তি যে পর্য্যন্ত গজা দর্শন না করে তাবৎ চণ্ডাল থাকে। এ বচনে প্রায়শ্চিত্ত-বিশেষের অর্থ আছে অতএব ধর্মসংহারকের মতে যথার্থবাদ হইয়া গজার দূরস্থ অনেক ব্যক্তিরা তুরি কাল চণ্ডাল হইতে মুক্ত হইতে পারেন না।

পরে ৪২ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে “যে বচন কর্তার নরক, প্রায়শ্চিত্ত-বিশেষ ও ভ্যাগাদির প্রতিপাদক সেই বচন যথার্থবাদ হয় যথা (স্ত্রীতৈলমাসসন্তোঙ্গী পর্কস্বৈতেষু বৈ পুমান্। বিন্দুগ্রভোজনং নাম প্রয়াতি নরকং বৃতঃ।) অর্থাৎ এই পক্ষ পর্কে স্ত্রীসঙ্গী, তৈলাভ্যঙ্গী ও মাসভোজী পুরুষ বিষ্টামূত্রভোজন নামক নরকে গমন করে”। উত্তর। প্রথমত জিজ্ঞাস্ত এই যে তিনি যদি আপন বাক্যকে ঋষি-বাক্য না জানেন তবে এই ব্যবস্থার প্রামাণ্যের নিমিত্ত প্রাচীন কিম্বা নবীন কোনো স্মার্তের বাক্যকে প্রমাণ দিউন, দ্বিতীয়ত জিজ্ঞাস্ত এই যে এইরূপ কর্তার প্রায়শ্চিত্ত এবং নরকপ্রতিপাদক তুরি বচন দেখিতেছি যেমন পূর্বোক্ত পদ্মপুরাণীয় বচন, সেইরূপ হৃদপুরাণে (বিষ বা তুলসীং দৃষ্ট্। ন নমেদ্বো নরাধমঃ। স বাতি নরকং যোর মহারোগেণ পীড়্যতে) বিষ কিম্বা তুলসী দৃষ্ট হইলে যে ব্যক্তি নমস্কার না করে সে নরাধম যোরতর নরকে যায় ও মহারোগে পীড়িত হয়। এ বচনেও যোর নরক এবং মহারোগ অর্থ আছে বাহার প্রায়শ্চিত্তের কর্তব্যতা হয় অতএব ওই ব্যবস্থানুসারে যথার্থবাদ হইবেক, তৃতরাং বাহার এই দুই বৃককে দেখিয়া নমস্কার না করেন তাঁহাদের প্রতি যোর নরক এবং মহারোগের অবস্তা ভবিষ্যতা স্বীকার

করিতে হইবেক। হান্স-বোদেন (যেন সরিষা খানি বহারাং লোকবাসী) অসংসার ভবন পরে কর্তব্যে পূর্বদর্শন) যে ব্যক্তি লোকবাসী পদার্থে বাস না করিলেও তাহার পূর্বদর্শন করিয়া তৎকথাং পূর্ব দর্শন করিবেক। এ সকল প্রারম্ভিকবিশেষের অবশ্য আছে। সুতরাং তাঁহার মতে বখার্বাব হইবেক অতঃপর কারীর প্রবিক্ত ও বহারাং প্রকৃতি মনের অনেকই দূরে দ্বিতি প্রকৃত পদার্থের করেন নাই এ নিমিত্ত এরূপ পণ্ডিত হইবেন যে তাঁহারের দর্শন মাত্র পূর্বদর্শনরূপ প্রারম্ভিক করিতে হইবেক। বখা (ন দৃষ্ট। যেন সরিষা প্রবরা কলু কলকা। ভক্ত জ্ঞান্যানি সর্বাণি অসানি সলিলানি চ) অর্থাৎ নদীক্ষেত্রে যে পদা তাঁহার কর্ম যে ব্যক্তি না করিরাহে তাহার অঙ্গ জল সকল ত্যাগ্য হয়। এ স্থলেও অঙ্গ জলের অগ্রাহ্যতার দ্বারা বখার্বাব হইলে অনেকই দূরবেশে ব্যক্তিয়া এ ব্যবস্থাদ্বারা পণ্ডিত রহিলেন। কুলতন্ত্রে (কোলাচারবতাঃ পূত্রা বখনীরা দ্বিজাতিভিঃ। অকুলানা দ্বিজা দেবি ত্যাজ্যাঃ শূত্রাঃ স্বজনৈরপি।) অর্থাৎ কোলাচারবত পুত্র সকল দ্বিজেরও বখনীর হয় আর কোলাচারহীন দ্বিজেরা বখনেরও ত্যাজ্য করেন। এ স্থলেও ত্যাজ্য শব্দ অবশ্য দ্বারা বখার্বাব হইতে পারে অর্থাৎ ব্রাহ্মণেরা কোলাচারহীন হইলে স্বজনেরও ত্যাজ্য করেন। পূর্বোক্ত বোদেনবাসিন্ধবচন (সংসারবিষয়াসক্তং ব্রহ্মজ্ঞোহস্মীতি বাহিনং। কর্মব্রহ্মোক্তভ্রষ্টঃ জ ত্যজেনত্যাগং বখা) অর্থাৎ সংসারমুখে আসক্ত অব্যচ কহে যে আমি ব্রহ্মকে জানি সে কর্ম ব্রহ্ম উভয়ভ্রষ্ট ব্যক্তিকে অভ্যাজের দ্বার ত্যাগ করিবেক। যে কোনো ব্যক্তি সংসারমুখে কি আসক্ত কি অনাসক্ত হইয়া এরূপ কহে যে ব্রহ্মব্রহ্মপক্ষে আমি জানি সে ব্রহ্ম এক ত্যাগবোধ্য বখার্বাই হয় ইহা স্বীকার করিতে আর না ক্বাপি সন্দোহ করি না কিন্তু এ বচনও ধর্মসংহারকের প্রথম ব্যবস্থাদ্বারা তদ প্রদর্শন মাত্র নিম্নার্খাবাদ হইতেছে, যেহেতু এ বচনে “পাপবিশেষ, নরকবিশেষ, কিংবা প্রারম্ভিক-বিশেষ” উক্ত নাই। যদি ধর্মসংহারকাজী কহেন যে তাঁহার দ্বিতীয় আজ্ঞা অর্থাৎ ত্যাগ শব্দের উল্লেখ থাকিলে বখার্বাব হয়, তদ্ব্যবস্থায় এই পূর্বের বচনপ্রাপ্ত সংসারী ব্যক্তি ত্যাজ্যই হয়; তবে তাঁহার দ্বিতীয় ব্যবস্থায়তে এই উক্তরের ১২ পৃষ্ঠে লিখিত বচনের প্রমাণে বাহাতে ত্যাগ শব্দের প্রয়োগ আছে ধর্মসংহারকও পরের বরক স্বজনেরও সর্বথা ত্যাজ্য হইবেন। এই স্বকপোলকল্পিত ধর্মসংহারকের ব্যবস্থাবলিতে তাঁহার আজ্ঞা এই শব্দ প্রয়োগ আমরা করিলাম ইহার কারণ এই যে প্রাচীন অবস্থা নবীন কোনো শব্দের প্রয়োগ এই ব্যবস্থাবলির প্রামাণ্যের নিমিত্ত লিখেন না সুতরাং তাঁহার আজ্ঞাবলিতে এই ব্যবস্থাকে গণনা করিতে হইরাহে। কলত

পাশ্চাত্য ও বর্তমানের মধ্যে বর্তমানের বিশেষ নিয়মের অনুসরণ মান্যতা
নিয়ম ও প্রত্যাহারের পাশ্চাত্য হয়। বর্তমান পশ্চিমের অনুসরণ করিবার মোট
বর্তমানের প্রতি নেতারা বুঝা কিন্তু এই মাত্র উদাহরণ করিতে যুক্ত হয় যে
মহানর দেব ও পৈতৃক প্রভৃতি হুর্কাক্য কহাইবার ক্ষেত্রে বেতন দিতে কখনো কখনো
নয়ন ইহা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি তবে কোনো বিশেষ ব্যক্তির দ্বারা প্রত্যাহার কেন না
সেখানেইলেন, তাহা হইলে এরূপ পাশ্চাত্য ও সর্বলোকপছন্দ হুর্কাক্য সকলে এর
পরিপূর্ণ হইত না কিন্তু বিশেষ বিবেচনা করিলে এ মোটও নেতারা উদাহরণ প্রতি
উক্তি হয় না যেহেতু এরূপ অশাস্ত্র ও হুর্কাক্য কহিতে বেতন পাইলেও পণ্ডিত
লোক কেন প্রবৃত্ত হইবেন।

৪৯ পৃষ্ঠে ৪ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে “লোক—মুখে সন্তত অত্যন্ত অস্বস্তিক
নিবৃত্ত সর্বদাই ব্রহ্মজ্ঞানের অহুতানে অসন্ত ও বিরক্ত হয়—এতাদৃশ পাশ্চি
নরাধমরা কর্তব্য ও ব্রহ্ম হইতে ভ্রষ্ট ও অস্বাস্থ্যের দ্বারা ত্যাগ হয়”। উক্ত, যে
ব্যক্তি সুখাসক্ত হইয়া সর্বদাই ব্রহ্মজ্ঞানের অহুতানে অসন্ত ও বিরক্ত হয় সে পাশ্চি
নরাধম হইতেও অধম বরক ভাঙ কর্তব্য তুল্য হয় অতএব বর্তমানের কই বিবেচনা
করুন যে ব্যক্তি সুখাসক্ত হইয়া জ্ঞানাহুতানে বিরক্ত হয় ইহার উদাহরণগুলি তিনি
হরেন কি না।

পুনরায় ওই পৃষ্ঠে লিখেন যে “ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতি মৌখিক প্রীতি মাত্র এক
কর্তব্যের অকরণার্থ আমি ব্রহ্মজ্ঞানী আমার কর্তব্যকাণ্ডে প্রয়োজন কি ইহা কহিয়া
লোক সকলকে প্রভাষণ করেন” ইহার উত্তরে আমরা এই কহিব যে যে কোনো
ব্যক্তি কেবল মৌখিক জ্ঞানাহুতান জ্ঞানায় অথচ এই অভিমানে করে যে আমি
ব্রহ্মজ্ঞানী হই এক এই দলে কর্তব্য ত্যাগ করিয়া লোককে প্রভাষণ করে সে ব্যক্তি
ভাঙজ্ঞানী বরক ভাঙ কর্তব্য হইতেও নরাধম হয়, সেইরূপ যে কোনো ব্যক্তি
জ্ঞানাহুতানে অসন্ত ও বিরক্ত হয় আর লোককে প্রভাষণার্থ কহে যে আমি
সংকর্তব্য আমার জ্ঞান সাধনে কি প্রয়োজন, কর্তব্য দ্বারা ইহা কর্তব্য হইব সেও ভাঙ
কর্তব্য মধ্যে অবশ্য পণ্ডিত হইবেক। বস্তুতঃ যে কোনো কারণে হউক জ্ঞানাহুতানে
দ্বারের বৈরিত্য হয় তাহার পর ভাগ্যহীন অস্ত্র কে আছে। কেনপ্রতিঃ। ইহ
সেবেদীকথ সত্যমন্তি নচেদ্বিহাবেদীকথতী বিনষ্টিঃ। ইহ জ্ঞানে মহত্ত্ব যদি পূর্বোক্ত
প্রকারে অতীন্দ্রিয়রূপে আত্মাকে জানেন তবে তাহার পূর্বোক্ত নিষ্ঠ হয় আর যদি
মহত্ত্ব ইহ জ্ঞানে আত্মাকে না জানেন তবে তাহার মহান বিনাশ হয়। কুলার্ণবে,
স্বকৃৎসানবো কৃষা জ্ঞানী চেদ্বাক্ষ্যামুদ্রাৎ। তথা, সোপানকৃত্য যোকত

যে কোনও বুদ্ধিমান ব্যক্তিই জানেন। তথাপি লোকিকাজের জন্যে (অর্থাৎ গৃহস্থ বোঝা শিবকুল্য ও বহিঃস্থ হইলে তথাপি লোকিকাজের লক্ষ্যে মনো-
করিতেন না। আমরা প্রথম উক্তরের ১৯ পৃষ্ঠের নবম পংক্তিতে এই পদের বচন
লিখি যে ("বেমোক্তের বিধানের আগমোক্তের বা কলৌ। আশ্রয়িতঃ সুলোমনি
লোকবান্ধাঃ বিনির্বাহেৎ) জ্ঞাননিষ্ঠেরা সর্ব স্থলে বেমোক্ত বিধানের আর কলিযুগে
বেমোক্ত অথবা আগমোক্ত বিধানের লোকাচার নির্বাহ করিবেন" অতএব
লোকাচার নির্বাহের বিষয়ে বাহ্যিক এই পূর্বোক্ত বচনকে আপন আচার ও
ব্যবহারের সেরূপতর জানেন তাহাদের প্রতি পরিবাসপূর্বক (তথাপি লোকিকাজের
মনোমনি ন লক্ষ্যেৎ) এ বচনের উপদেশ করা কেবল ঘেব ও পৈণ্ডত-
নিমিত্ত হয় কি না পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন। কিন্তু ইহাও জানা কর্তব্য
যে লোকাচার বক্ষার্থে বালকের ক্রীড়ার ক্ষার কোনোর লোকের উপাসনার
অনুষ্ঠান তথাপি জ্ঞাননিষ্ঠের কর্তব্য নহে। সুতরাং (অবিভাগ্যঃ বহুবা
বর্তমানা বহু কৃতার্থা ইত্যাদিভ্যস্তি বালাঃ। যৎ কর্ণিণো ন প্রবেশ্যন্তি
রাগাস্তেনাকুরাঃ কাশিলোকান্তবস্তে) অর্থাৎ জ্ঞানের বিরোধী ব্যাপারে বহু প্রকারে
রক্ত হইয়া বালকের ক্ষার অভিযান করে যে আমরা কৃতকার্য হই যেহেতু এইরূপ
কর্ণিলকল পর্যায়ে অসুস্থপ্রযুক্ত পরম ভাবে জানিতে পারে না সেই হেতুক
হুণ্ডার্ট হইয়া কর্ণকলের ক্ষার হইলে কর্ণাধি হইতে ছাড় হয়। মহানির্বাণ
(বালক্রীড়নং সর্ব নারতগময়ঃ জগৎ। বিহারঃ ত্র্যম্বকোঃ সঃ সঃ সঃ কর্ণকলনাং)
নারতগময়ঃ বস্ত সর্ব বালকের ক্রীড়ার ক্ষার অস্বারী হইয়াছেন তাহা ত্যাগ
করিয়া ত্র্যম্বক হইলে কর্ণকল হইতে মুক্ত হয়।

এ পৃষ্ঠে লিখেন যে "কর্ষকের বিপরীত কর্ণ না করিলে কলির জালী হওয়া
হয় না।" উক্ত, আমাদের পূর্ব উক্তরের ১৭ পৃষ্ঠের ৫ পংক্তিতে এই বচন লেখা
যায় যে ("বেমোক্তের বেবিশি লোকঃ জ্ঞানঃ সনমুতে। তদেব কার্যঃ ত্র্যম্বকিক
বর্গ সনাতন") অর্থাৎ যে উপার লোকের জ্ঞানরূপ হয় তাহাই কেবল ত্র্যম্বকিক
কর্তব্য এই কর্ণ সনাতন হয়) বহিঃস্থ কর্ণসহকারকের মতে লোকের শুভ চেষ্টা কর্ণকের
বিপরীত হয় তবে কর্ণকের বিপরীত কর্ণ করা এ অংশে সূত্রের হইল। আমরা
পূর্ব উক্তরের ৬ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তি অবধি লিখিয়াছিলাম যে "জানাবল্য অথচ বিহ-
বাপারমুক্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া হই অসুস্থ হইতে পারে এক এই যে মনেতে আসক্ত
হইয়া ব্যাপার করিতেছেন তদীয় এই যে আশ্রিত ত্যাগপূর্বক ব্যাপার করিতেছেন
যেহেতু মনের বক্ষার্থে তাহা পরমেশ্বরই জানেন, তাহাতে হৃদয় ও বল ব্যক্তির

নিজস্ব স্বার্থকেই প্রকাশ করিয়া থাকেন। আর সম্মান বিশিষ্ট ব্যক্তিরা উক্ত পক্ষকেই প্রকাশ করেন—যেমন জনকাকির রাজ্য শাসন ও শত্রু হতন ইত্যাদি বিষয় ব্যাপার যেখান হুজুনেরা তাঁহাদিগকে বিবরাসক্ত জানিয়া নিম্না করিত এক ভদ্রবান্ ভুক্ত হইতে অর্জুন জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া বৃদ্ধ এক রাজ্য করিলে পর হুজুনেরা তাঁহাকে রাজ্যাসক্ত জানিয়া নিমিত্তরূপে কর্তন করিত, ইহা পূর্ব২৩ দৃষ্ট আছে। তাহার উত্তরে বর্জসহায়ক ১২ পৃষ্ঠে ও পড়িতে লিখেন যে “মহুত্রেও বাহু চিত্তের দ্বারা সে ভাব বোধ করিতে পারেন নতুবা ছুট ও শিষ্ট করিলে বোধ হইতেনে” এক পরামর্শের বচন ওই পৃষ্ঠে লিখিয়াছেন বাহার অর্থ এই যে বর বর্ণ ইজিত আকার চক্ষু চোঁটা এই সকল বাহু চিত্তের দ্বারা মহুত্রে অদ্বন্দ্বিত ভাব বোধ করিতেক। অতএব এই বাহু লক্ষণের প্রমাণে ইহানীতুন জাননিষ্ঠের প্রথম পক্ষই, অর্থাৎ আসক্তিপূর্বক ব্যাপার করিয়া ভক্তজ্ঞানী করেন, ইহাই বর্জসহায়কের দ্বিহ হইয়াছে। উত্তর, প্রথম বাহু লক্ষণকে ছল করিয়া নিম্না করা ইহাও কেবল ইহানীতুন হয় এমত নহে, বরক পূর্বক যুগের হুজুনেরাও বচন জনকাকর প্রকৃতি জ্ঞানীদিক্কে নিম্না করিত ভবন, ভাচাদিক্কে নিম্নার হেতু জিজ্ঞাসিলে এইজন্যই উত্তর দিত যে “বর, বর্ণ, ইজিত, আকার চক্ষু: চোঁটার দ্বারা আমরা জানিয়াছি যে ঐ জাননিষ্ঠেরা আসক্তিপূর্বক বিষয়কর্ষ ও শত্রুবধ দ্বীপক এক ঐবর্ষ্য ভোপ করিতেছেন সুতরাং কর্তন ব্রহ্ম উত্তরপ্রষ্ট করেন” অতএব হুজুনেরা সর্বকালেই পরনিম্না করিবার নিমিত্ত দোষ আরোপ করিতে ক্রটি করে নাই।

১০ পৃষ্ঠে যোগবাশিষ্ঠের বচন কহিয়া লিখিয়াছেন (সর্বের ব্রহ্ম বস্তুত্বি সংপ্রাপ্তে চ কলৌ যুগে। নানুভূতিষ্ঠিত্তি মৈত্রেয় শিষ্যোদ্বরণপরায়ণাঃ) কলিযুগ প্রাপ্ত হইলে সকল লোক ব্রহ্ম এই শব্দ কহিবেক কিন্তু যে মৈত্রেয় শিষ্যোদ্বরণপরায়ণেরা অনুষ্ঠান করিবেক না। যোগবাশিষ্ঠে ভগবান্ রামচন্দ্রকে সন্মোদন করিয়া বশিষ্ঠদেব উপদেশ করেন এ বচনে মৈত্রেয়ের সন্মোদন দেখিতেছি। সে বাহা হটক, বাহারার ব্রহ্ম কহে এক শিষ্যোদ্বরণপরায়ণ হইয়া অনুষ্ঠান করে না তাহারাই এ বচনের বিবর হয় ইহা সর্বথা বুদ্ধিসিদ্ধি বটে কিন্তু বচনে “সর্ব” শব্দ আছে ইহাকে নির্ভর করিয়া প্রথম অর্থাভর যদি কতান, যে বাহারার কলিতে ব্রহ্ম কহিবেন তাঁহার সন্মোদন শিষ্যোদ্বরণপরায়ণ করেন তবে ভগবান্ গোবিন্দাচার্য্য ভগবান্ শত্রুচাৰ্য্য দ্বিধর দ্বাবী প্রকৃতি বাহার জ্ঞানানুষ্ঠান কলিযুগে করিয়াছেন তাঁহাদের সকলকে এ বচনের বিবর কহিতে হইবেক, ইহা কেবল রাগাভের কর্তন হয় কি না পতিভেরা বিবেচনা

একটি বাক্যে কবির সৌন্দর্য্যমূলক কবিতার বা কবিতা বর্ণনাই-বাক্যে
কবিতা কোন কবি করে এক দ্বি-হর না, কবিতা-বাক্যের (কবিতা সর্ব-ভবিষ্যি
পাশকর্তব্যতায়। কবিতাবিহীনতা তেদা এক কবি কবিতা) সর্ব-ভবিষ্যি
নকল সৌন্দর্য্য পাশকর্তব্যতায় এক কবিতাবিহীনতা হইবেক অতএব কবিতার
নকল কি প্রকারে হইবেক। প্রাকৃতিক কবিতা (নিম্না পূর্বকালকার: সতি সর্ব-
কালো কবিতা) কবিতা নকল পূর্বকাল আচারবিধিষ্ট কবিতাসে হইবেক। এ কবিতা
কবিতা সর্ব-ভবিষ্যি সৌন্দর্য্য সৌন্দর্য্য কবিতাসে হইবেক অতএব কবিতাসৌন্দর্য্যমূলক বা কবিতা ও সর্ব-
ভবিষ্যি সৌন্দর্য্য বা কবিতা কবিতাসৌন্দর্য্য কবিতা সর্ব-ভবিষ্যি সৌন্দর্য্য কবিতা
নকল সৌন্দর্য্য হইতে পারে।

আমরা নিম্নোক্তকাল বা পূর্ব-কালীন কবিতাসেও জনকাক্ষরিক নিম্না
কবিতা। এ নিম্নোক্ত ৫৫ এক ৫৫ পৃষ্ঠে আমাদের আচারবা কবিতা অনেক প্রকার ও
ব্যবহার করিয়াছেন, অতএব এ স্থলে পূর্ব উক্তের বাহা নিম্নোক্তকাল বা
পূর্বকাল করিতেছি "এ উদাহরণ দ্বারা ইহা তাৎপর্য্য নহে যে জনকাক্ষরিক ও
কবিতার কবিতা এ কালের জনকাক্ষরিক হইবেক অথবা ইহানীত জনকাক্ষরিকের
কবিতা কবিতার মহাবলপ্রাচীন কবিতার কবিতা হইবেক অতএব এ উদাহরণ
দ্বারা তাৎপর্য্য এই যে সর্বকালেই কবিতা ও সজ্ঞান আছেন, কবিতার সর্বকালেই
কবিতা এই যে কোন ব্যক্তির প্রতি সৌন্দর্য্য ও সজ্ঞান এ কবিতার আরোপ করিবার
সজ্ঞান থাকিলে সেখানে কেবল সৌন্দর্য্য আরোপ করে কিন্তু সজ্ঞানের কবিতা
কবিতা কবিতা হইবেক অতএব সৌন্দর্য্য সজ্ঞান আরোপ সজ্ঞান কেবল সজ্ঞান আরোপ
কবিতা থাকেন।" কবিতাসৌন্দর্য্য, (ইহানীত কবিতাপাশা চরিত্রবিধমূলক। নিম্না-
সতি পততি কবিতাসৌন্দর্য্য পাশিন) কবিতা ও পাশিনের এই অতএব চরিত্র হইবেক যে নিম্না
কবিতাও আপনায় কবিতা পাশিন কবিতা। অতএব এই পূর্ব উক্তের বাক্যের বাহা
আমাদের বাহা অথবা আপনায় অলকর্তব্য প্রকাশ করা হইয়াছে ইহা পততি
কবিতা করিবেক।

৫৫ পৃষ্ঠে ৭ পততিতে লিখেন যে "এ প্রকার প্রাকৃতিক কবিতা যে কবিতাসৌন্দর্য্য
মহাবলপ্রাচীন জনকাক্ষরিক কবিতা করে," অধিকতর সৌন্দর্য্য প্রকাশপূর্বক এই পৃষ্ঠে
লিখেন যে ইহানীত জনকাক্ষরিক সজ্ঞান জনকাক্ষরিক সেই সজ্ঞান বাহা অথবা
কবিতাসৌন্দর্য্য এক কবিতাসৌন্দর্য্য পূর্বক ও সজ্ঞান পাশিন বাহা। উক্ত, কবিতা-
সজ্ঞানকে কবিতা হইতে সর্বকাল অতএব নিম্নোক্ত কবিতাসৌন্দর্য্য হইতে আমাদের হানি কি এক
ইহানীত জনকাক্ষরিক জনকাক্ষরিক সজ্ঞান যে কবিতা কবিতাসৌন্দর্য্য কবিতাসৌন্দর্য্য

হৃদিত নহি, কিন্তু বর্ষসংহারক ইহা জানেন কি না যে জনক ও অর্জুনাদির নিম্নক
 হুর্দন ও আধুনিক জ্ঞাননিষ্ঠের নিম্নক হুর্দন এ দুইয়ে সেই সাবুত বাহা করাল
 ব্যাধে ও ধূর্ত শূন্যে বৃষ্ট হয়।

১৬ পৃষ্ঠের শেষ পাক্ষিতে আরম্ভ করিয়া লিখেন যে “নারদকে দাসীপুত্র ও
 ব্যাসকে বীষরকস্ত্রাজাত, পক পাণ্ডকে আরম্ভ, ক্রম্যকে কস্তাপানী, মহাতারজকে
 উপস্তাস, দেবপ্রতিমাকে মৃত্তিকা এবং শালগ্রামকে শিলা বলিয়া উপহাস করিয়া
 থাকেন তাহার। সুজন কি হুর্দন জানিতে ইচ্ছা করি”। উত্তর, নিম্না উদ্দেশে ঐ
 সকল মহাত্ম্যভাবে বাহার। একপ করে তাহার। অবশ্যই হুর্দন বটে কিন্তু এইরূপ
 কখন মাত্রে যদি হুর্দনতা সিদ্ধ হয় তবে ঐ সকল বৃত্তান্ত যে সকল গ্রন্থে কহিয়াছেন
 সে সকল গ্রন্থকারেরা ও তাহার পাঠক বর্ষসংহারক প্রকৃতিরা আলো হুর্দন হইবেন।
 দাসীপুত্র নারদ ও বীষরকস্ত্রাজাত ব্যাস ইত্যাদি পৌরাণিক বৃত্তান্ত লোকে প্রসিদ্ধই
 আছে সুতরাং তাহার প্রমাণ লিখনে প্রয়োজন নাই কিন্তু শেষের দুই প্রস্তাবের
 প্রমাণের প্রোচুর্বা নাই এ নিমিত্ত তাহার প্রমাণ দিতেছি। প্রথম ভারতাদির উপস্তাস
 কখন। মহাতারজ আদিপর্ব (লেখকো ভারতস্তান্ত্র ভব হং গণনারক। মঠের
 প্রোচ্যমানস্ত মনসা কল্পিতস্ত চ) আমি যে কহিতেছি ও মনের দ্বারা কল্পিত হইয়াছে
 যে ভারত তাহার লেখক হে গণেশ তুমি হও। শ্রীভাগবত (যথা ইত্যন্তে কথিতা
 মহীর্নসঃ বিভার লোকেষু যশঃ পরেশ্ববাঃ। বিজ্ঞানবৈরাগ্যবিবক্ষয়া বিতো বচো
 বিভূর্তিন হু পারমার্থ্যঃ) রাজারা যশকে লোকে বিস্তার করিয়া মরিয়াছেন তোমাকে
 এ কথা সকল কহিলাম তাহার তাৎপর্য্য এই যে বিষয়ে অসার জ্ঞান ও বৈরাগ্য
 হইবেক এ কেবল বাকাবিলাস অর্থাৎ বাতাক্রীড়া মাত্র কিন্তু পরমার্থবৃত্ত নয়।
 দ্বিতীয় প্রতিমা বিষয়ে। যথা শ্রীভাগবতে নশমম্বদে (বস্ত্রান্ববৃদ্ধিঃ কুপনে ত্রিধাতুকে
 স্ববীঃ কলত্রাদিশু ভৌম ইত্যাদীঃ। বস্ত্রার্থবৃদ্ধিঃ জলে ন কহিচ্চিহ্ননৈবতিজেষু স
 এব গোমরঃ) অর্থাৎ যে ব্যক্তির ককপিত্তবাহুসর পরীরে আশ্রবৃদ্ধি হয় আর ত্রী
 পুত্রাদিতে আশ্রবাত ও মৃত্তিকানির্মিত প্রতিমাদিতে পূজা বোধ আর জলে ভীর্ষ
 বোধ হয় কিন্তু এ সকল জ্ঞান তত্ত্বজানীতে না হয় সে গরুর গাথা অর্থাৎ অতি বৃঢ়।
 আত্মিকতত্ত্ববৃত্ত শাতাতপবচন (অপু দেবা মহত্ম্যপাং দিবি দেবা মনোবিপাং।
 কাটলোট্টে সুর্ধাপাং মৃত্তস্তাননি দেবতা) জলেতে ইশ্বর বোধ ইত্যর বহুস্তের হয়
 আর প্রহাণিতে ইশ্বর বোধ দৈবজানীরা করেন আর কাট লোট ইত্যাদিতে ইশ্বর
 বোধ সুর্ধেরা করে কিন্তু জানীরা আশ্রাতেই ইশ্বর বোধ করেন।

এ পাঠে ও পাক্ষিতে লিখেন যে “কোন হুর্দন হুর্দকে তত্র ও পর্বতকে বাসুক,

চামরকে অবলোম্ব্য—কহিয়া নিষা করে” উত্তর, অনেক হুজুর একত ছিলেন এবং
আছেন যে উত্তরকে অবন কহিয়া থাকেন, সর্বদেবোত্তম মহামেদকে বলা কি সেবার
করে নাই, আর উত্তরিত শাস্তি সে নিষকের কি হয় নাই।

পুনরায় লিখেন যে “কোন হুজুরই বা উত্তরকে হুজ ও বালুকাতে শরীয়া,
অবলোম্ব্যকে চামর—কহিয়া প্রশংসা করেন” উত্তর, উত্তরেরা বহুকে হুজ ও হুজকে
মহৎ কহিয়া প্রশংসা করিয়াছেন, পুরাণে স্তুতিবার সকল তাহার প্রত্যেক প্রশংসা হয়।
মহাত্মারতের আদিপর্বে গুরুত্বের প্রতি দেবতাদের উক্তি (যমজক: সর্বসিংহ
প্রবাক্রক।) হে গুরু নিত্যানিত্যবরূপ সমুদার জগৎ তুমি হও। বহুত পরমিস্যাই
হুজুরের জীবনোপায় হয়।

আমরা প্রথম উত্তর লিখিয়াছিলাম যে ত্র্যমিষ্ট্র এমনত করেন না যে আমি
ত্র্যকে জানি অতএব যে এমনত করে সে অবশ্যই কর্ম ত্র্য উত্তরপ্রষ্ট্র হয়, এবং কেন-
প্রতি ইহার প্রশংসা লিখিয়াছিলাম তাহাতে ধর্মসংহারক ৫১ পৃষ্ঠে ১২ পংক্তিতে
লিখেন যে “এই কপট ব্যাকার দ্বারা এই বোধ হয় কি না যে তাক্তত্বজ্ঞানী
মহাশয় আপনাকে আপনি ত্র্যজ্ঞানী কহিয়াছেন অতএব তিনি উত্তরপ্রষ্ট্র ও তাক্ত
করেন কি না” উত্তর, যোগবাশিষ্ঠের বচন নিন্দার্থবাদ না হইয়া বখার্থবাদ যদি হয়
তবে উত্তরপ্রষ্ট্র ও তাক্ত সেট হইবেক যে সঙ্গারমুখে আসক্ত হইয়া কহে যে আমি
ত্র্যকে জানি। তাহাতে এ হুজুরের প্রথম দোষের বিষয়ে, অর্থাৎ সঙ্গারে আসক্তি,
এ অপবাদে হুজুরের মুখ হইতে নিস্তার নাই যেহেতু কি ইদানীন্তন কি পূর্বযুগে
গুরু ত্র্যনিষ্ঠের বিষয়ব্যাপার বেখিয়া কেহ বিষয়াসক্তির দোষ তাঁহাদিসূকে দিলে
ইহার অপপ্রমাণ করা লোকের নিকট হুজুর হয়, কিন্তু দ্বিতীয় দোষের অপবাদ দিলে
হুজুরকে নিরুত্তর অনারাগে করা যায়, যেহেতু তাঁহাদের প্রকাশিত শতঃ পুস্তক
আছে এবং সর্বদা কথোপকথন করিয়া থাকেন ওই সকলের দ্বারা প্রশংসা হইবেক যে
তাঁহারা সর্বদাই স্বীকার করেন যে ত্র্যবরূপ কোন মহতে আমরা জানি না এবং
পরমেশ্বরের পরিচ্ছিন্ন হুজ পদ শিপোকর আছে অথবা তিনি বখার্থ আনন্দরূপ
শরীরে স্রোতসর্গ ও অশুচি পারিত্যাগাদি ক্রিয়া করিয়াছেন ইহা কদাপি কহেন না
অতএব হুজুরেরা যাবৎ প্রশংসা করিতে না পারেন যে আমরা ত্র্য জানিয়াছি এমন
স্পষ্টা করিয়া থাকি তবৎ আমাদের প্রতি, ত্র্যবরূপ জানি, এ প্রশংসাত্মক উল্লেখ
করা তাহাদের কেবল ঘেব ও পৈতৃন্তের জাপক মাত্র হইবেক।

৬১ পৃষ্ঠে বাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে প্রশংসা ও গায়ত্রী এ দুয়ের জপ
মাঝে অশুচি বিহিতানুষ্ঠানহিত হইলে কোন মহতে জানানুষ্ঠানের অধিকার হয় না।

[illegible]

১১ পৃষ্ঠের শেষ পক্ষি অবধি লিখেন যে প্রথমত বোঝাতে ব্রহ্মবিজ্ঞানীর
অধিকারীর লক্ষণ কহিয়াছেন, ঐহিক ও পারত্রিক কলভোদবৈরাগ্য, আর কি নিত্য
বস্তু কি অনিত্য বস্তু ইহার বিবেচনা, ও শরৎসান্নি সাধন, আর হৃদিত্তে ইচ্ছা এই
সকল ব্রহ্মবিজ্ঞানীর অধিকারীর বিশেষণ হয়। উক্তর, ব্রহ্মবিজ্ঞানীর প্রতি

সাক্ষ্যদায়িত্বের দায়িত্ব ও স্বাধীনতা দায়িত্বের কারণে নিম্নলিখিত যুক্তি ইহা করে
এ সকল বিশেষণ উক্ত অধিকারের বিষয়ে হয় অর্থাৎ একজন বিশেষভাবে হইলে
ইহা করেই অন্য জামিনার ইচ্ছা অনুভব করে কিন্তু পূর্বজন্মের শ্রুতির দ্বারা এইক
সাক্ষ্যদায়িত্ব ব্যতিক্রমের মধ্যে অন্য জামিনার ইচ্ছা হইয়া থাকে, কোনোভাবে
অভ্যন্তরীণ ৫১ পৃষ্ঠ (ঐতিহ্যগতভাবে ব্যতিক্রমের) যদি প্রতিদ্বন্দ্বিতা না
থাকে তবে অনুষ্ঠিত সাধনের দ্বারা ইহা করে অথবা অন্যভাবে অনুষ্ঠান প্রতি হই
যেহেতু যেহেতু সেখানে (পূর্বজন্মের দায়িত্বের প্রতিদ্বন্দ্বিতা অনুষ্ঠান) পূর্বজন্মে
যেহেতু তিনি অনুষ্ঠান প্রতি হইয়াছেন অর্থাৎ উক্তই ঐতিহ্য কোনো সাক্ষ্য
হিসেব হইয়া পূর্বজন্মের সাধনের দ্বারা ইহা করে অনুষ্ঠান প্রতি হইয়াছেন। অতএব
(পূর্বজন্মের দায়িত্বের দ্বারা ইহা করে অনুষ্ঠান প্রতি হইয়াছেন) সেই পূর্বজন্মের
জামিনার দ্বারা ব্যক্তি অথবা হইয়া জামিনা সাধনে যত্ন করে। শাস্ত্রে সাধনচক্রের
কারণ কহিয়াছেন অতএব যখন কোন ব্যক্তিতে অন্য জামিনার ইচ্ছা উপলব্ধি হয়
তখন অতএব স্বীকার করিতে হইবেক যে একজন ইচ্ছার কারণে সাধনচক্রের দ্বারা
ইহা করে অথবা পূর্বজন্মে এ ব্যক্তির ইচ্ছা হইয়াছে নতুবা কারণ না থাকিলে
কিভাবে সাক্ষ্যদায়িত্ব হয়। অতএব সাধনচক্রের ইচ্ছাকে পুনঃ দৃষ্ট করিয়া কহিয়াছেন
(চক্রবিধা ভাষ্যে যা জানা: শ্রুতিনোক্তম্। আত্মা জিজ্ঞাসুর্বাণী জানী চ
ভরতর্ভট্ট) বামীর ব্যাখ্যা, পূর্বজন্মের শ্রুতির দ্বারা চারি প্রকার ব্যক্তির আত্মাকে
ভজন করেন প্রথম আত্মা, দ্বিতীয় জিজ্ঞাসু, তৃতীয় অর্থাণী, চতুর্থ জানী। যেমন
অতএব জিজ্ঞাসার অধিকারের কারণ সাধনচক্রের লিখিয়াছেন সেইজন্য শাস্ত্র
বৈক্য সৌর গাণপত্য ইত্যাদি ভাষ্যে উপাসনান্তেই অধিকারের কারণ বাহুল্যরূপে
লিখেন, তত্ত্বসারবৃত্ত বচন (শাস্ত্রো বিনীতঃ শুদ্ধান্তঃ প্রদ্বাদান্ ধারণকমঃ। সর্বশ্রুত
কুলীনশ্রুত প্রোক্তঃ সঙ্গতিতো যতিঃ। এবমানিওনৈবৃত্তঃ শিষ্টো ভবতি নান্তথা)
শ্রুতগণবিশিষ্ট অর্থাৎ অন্তরীক্ষের নিগ্রহবিশিষ্ট ও বিনয়বৃত্ত, চিত্তশুদ্ধিবিশিষ্ট, শাস্ত্রে
দৃষ্টবিশ্বাসী, ও বেদাধী, বিহিত কর্মানুষ্ঠানকম, আচারাদি গুণবৃত্ত, বিশেষকর্মী,
সঙ্গতি, বহুশীল ইত্যাদি গুণবিশিষ্ট হইলে শিষ্ট হয় অতএব শিষ্ট হইতে পারে
না। এ বচনে “শিষ্টো ভবতি নান্তথা” এই বাক্যের দ্বারা এ সকল বিশেষণকে
সাক্ষ্য উপাসনা বিষয়ে দৃষ্টতরূপে কহিয়াছেন। যদি ধর্মসংহারক কহেন যে
“এ সকল বিশেষণ উত্তমাদিকারী শিষ্টের প্রতি হয় কিন্তু মধ্যম ও কনিষ্ঠাদিকারে
এ সমস্তের নিয়ম নাই যেহেতু একজন সঙ্কট না করিলে সাক্ষ্য উপাসনান্তে
অধিকারী প্রায় পাওয়া যায়ইবেক না এবং জামিনা সাধন বিষয়ে সাধনচক্রের সম্পূর্ণরূপে

ইহা করেই হস্তা আনতক, এবং না করিলে ত্রয়োপাসনার প্রকৃতিতে বাধা জন্ম
যায় না উত্তর, এরূপ কখন বর্জসংহারকের আশ্চর্য্য নহে, কিন্তু পূর্বনির্দিষ্ট বোধ্য-
মূল ও ভগবদনীতার প্রাপ্ত স্পষ্টার্থকে বীহার্য্য অনাত করেন তাহাদের সহিত
আবারের শাস্ত্রীর বিচার নাই।

৩৪ পত্রে ২ পাতি অবধি লিখেন যে তদ্বজ্ঞানীর লক্ষণ ভগবদনীতাতে
কহিয়াছেন (হৃৎখেদবুধিগমনাঃ সুখেণু বিগতম্পৃহঃ । বীতরাগভয়ক্রোধঃ হিতবীর্নু-
নিব্রজ্যতে) হৃৎখেতে অনুবিগতচিত্ত ও সুখেতে নিম্পৃহ ও বিবরাগরাগমুক্ত, তর ক্রোধ
রহিত এক মূনি অর্থাৎ মোদনীয় যে মহন্ত তাহার নাম হিতবী অর্থাৎ তদ্বজ্ঞানী
হয়। উত্তর, এ সকল স্বাভাবিক লক্ষণ সিদ্ধাবস্থার হয় কিন্তু সাধনাবস্থার এ
সমুদায় বিশেষণ ব্যক্তিগে নিরূপ করিলে সিদ্ধাবস্থা ও সাধনাবস্থা উত্তরের ভেদ
থাকে না, সীতা (বহুনাম ভগবদনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপজতে । বাসুদেবঃ সর্বমিতি
স মহাত্মা সুহৃদ্রতঃ) চারি প্রকার ভক্তের মধ্যে চতুর্থ জ্ঞানী তাহাকে সর্বোত্তম
কহিয়া তাহার সুহৃদ্রত্ব কহিতেছেন যে এই চতুর্থ ভক্ত অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ কিংবদন্ত
পুণ্য বুদ্ধির দ্বারা অনেক জন্মের অন্তে আত্মজ্ঞানকে লব্ধ হইয়া চরাচর এই সমস্ত
জগৎ বাসুদেবই করেন এই একী জ্ঞানে অর্থাৎ সর্বত্র আত্মদৃষ্টিরূপে আমার ভজন
করেন অতএব সেই অপরহিত্র ঐষ্টী অতিশয় হৃদ্রত করেন। অর্থাৎ অনেক জন্ম
সাধনাবস্থার পরে সিদ্ধাবস্থা করে (প্রেমদ্বাদ্যতমানস্ত বোদী সাত্ত্বিকবিধিঃ ।
অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো ব্যাতি পরাং গতিং) স্বামী, যদি পূর্বোক্ত প্রকারে অত
বহুবিশিষ্ট জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তি পরভঙ্গে পরম গতিক প্রাপ্ত হয় তবে যে ব্যক্তি
উত্তরোত্তর জ্ঞানাত্ম্যালে অধিক বদ্ধ করে এবং সেই অনুষ্ঠানের দ্বারা নিম্পাণ হয়
সে ব্যক্তি অনেক জন্মেতে সমাধির দ্বারা সম্পূর্ণরূপে জ্ঞানী হইয়া ততোধিক ঐষ্ট
গতিক প্রাপ্ত হইবেক ইহাতে আশ্চর্য্য কি। এই সীতাগক্যানুসারী ভাগবত শাস্ত্রেও
সাধনাবস্থার অনেক প্রকার কহিয়াছেন, সীতাগবতের একাদশ কণ্ডে তৃতীয়াধ্যায়ে
(সর্বকৃত্ত্বেনু যঃ পশ্চৎ ভগবদ্যাবদাশ্রয়ঃ । তৃতানি ভগবত্যাশ্রয়েভ্য ভাগবতোত্তমঃ ।
ইধরে ভগবীনেষু বাসিনেষু দ্বিৎশু চ । প্রেমমৈত্রীকৃপাপোষকা যঃ করোতি স
মধ্যমঃ । অর্জারামেব হরয়ে পূজায় যঃ প্রকরয়েততে । ন ভক্তভেষু চাত্তেষু স ভক্তঃ
প্রাকৃতঃ স্মৃতঃ) স্বামী, জ্ঞানপক্ষে এবং “স্বা” কহিয়া ভক্তি পক্ষেও ব্যাখ্যা করিয়াছেন
তাহার প্রথম পক্ষ লিখিতেছি। সকল জগতে আপনাকে ব্রহ্মরূপে অধিষ্ঠিত এবং
ব্রহ্মরূপ আপনাতে জগৎকে যে দেখে অর্থাৎ সর্বত্র আত্মদৃষ্টি যে করে সে উত্তম
ভাগবত হয়। ইধরে শ্রীতি ও ইধরের ভক্তদের প্রতি সৌহার্দ ও মূর্খে কৃপা আর

যেখানে উপেক্ষা যে করে সে মধ্যম ভাগবত হয়। ভগবানকে প্রতিমাত্রে যে আত্মপূর্বক পূজা করে, ও তাঁহার ভক্ত সকলে ও ভক্ত ভিন্ন ব্যক্তি সকলে সেইরূপ পূজা না করে সে কনিষ্ঠ ভাগবত হয়। অতএব সাধন অবস্থা ও সিদ্ধাবস্থার প্রভেদ এক সাধন অবস্থাতে উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠ ইত্যাদি তেজ ভগবদবদীভা প্রকৃতি তাকৎ নোক্ষমায়ে করেন। সিদ্ধাবস্থার ধর্ম সাধনাবস্থার কেন নাই এক উত্তম সাধকের লক্ষণ মধ্যম ও কনিষ্ঠাদি সাধকেরে কেন নাই এই হল গ্রহণ করিয়া নিম্না করা কেবল যেন ও পৈতৃক হেতু ব্যতিরেক কি হইতে পারে। ভগবদবদীভাতে যেমন (ব্রহ্মবহুবিধরমন) ইত্যাদি বচনে জ্ঞানীর লক্ষণ লিখিয়াছেন সেইরূপ ভক্তের লক্ষণও লিখেন। যথা (সমঃ শত্রোঃ চ বিত্রোঃ চ তথা মানাপমানয়োঃ। শীতোষ্ণ-সুখদুঃখেব্ সন্মঃ সন্মবিবজিতঃ। তুলানিন্দাশুভিসৌমী সন্তোঃ। বেন কেনচিত্। অনিকেতঃ স্থিরমতির্ভক্তিমান্ যে প্রিয়ো নরঃ) শত্রুতে মিত্রোতে সমান ভাব, আর মান অপমান, শীত উষ্ণ, সুখ দুঃখ, ইত্যাদি সমান ভাব এক বিষয়াসক্তিরহিত ও নিম্না ভুক্তিতে সমান ও মৌনবিশিষ্ট, যথাকথকিং প্রাপ্ত বস্ততে সন্তোঃ, একস্থান-বাসহীন, এক আচার প্রতি স্থিরচিত্ত এই প্রকার ভুক্তিবিশিষ্ট মনুষ্য আচার প্রিয় হয়। ক্রিয়ামোদসারে (বৈকবেব্ জ্ঞাঃ সর্বৈঃ দোষদেশো ন বিভজে। তন্মাজত্বপূর্ব্ব স্বক বৈকবো ভব সম্প্রতি) সমুদায় জ্ঞান বৈকবে থাকে দোষের লেশও থাকে না অতএব যে ত্রুত্বা তুমি বৈকব হও। এ স্থলে এ সকল লক্ষণ উত্তম ভক্তের হয় ইহা স্বীকার না করিয়া ধর্মসংহারকের মতাদুসারে প্রথম সাধনাবস্থার স্বীকার করিলে বিকৃতভক্ত পদের প্রয়োগ প্রায় অসম্ভব হইবেক। সুতরাং কি সাধার উপাসনার কি জ্ঞান সাধনে সিদ্ধাবস্থা ও সাধনাবস্থা এ হইয়ের প্রভেদ এক সাধন অবস্থার উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠাদি প্রভেদ পূর্ব্বকালে কবিতা ও গ্রন্থকারেরা স্বীকার করিয়াছেন অতএব ইহানীতনও তাহা স্বীকার করিতে হইবেক।

৬৫ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তি অবধি লিখেন যে “তাঁহারা (অর্থাৎ আমরা), আপনাদের দিগকে না অধিকারাবস্থা না সাধনাবস্থা না সিদ্ধাবস্থা এক অবস্থাও স্বীকার করিতে পারিবে না” উত্তর, আমরা আপনাদের সাধনাবস্থাই সর্বদা স্বীকার করি সেই সাধনাবস্থা অধিকারিত্বে নানাপ্রকার হয়, ভগবদবদীভাতে (অমানিষমভক্তিঃ) ইত্যাদি পাঠ বচন, বাহা ধর্মসংহারক ৬২ পৃষ্ঠের ১২ পংক্তি অবধি লিখিয়াছেন, অর্থাৎ মান ও দত্ত ও রাগদেব ভাগ ও বিবর সকলে বৈরাগ্য ও ইষ্ট, অনিষ্ট উত্তরতে সমভাব ইত্যাদি বিশেষণাক্রান্ত কোনোর সাধক করেন। এক এই ভগবদবদীভাতে লিখেন (বৃত্তঃ কর্ককল ত্যক্ত্। শান্তিমায়াতি নৈতিকো। অদ্বুত

কামকামেন কলে সন্তোষ নিবৃত্তিতে) অর্থাৎ ইহাইকমিষ্ট ইহীয়া কলজ্ঞাপনপূর্বক অগ্নিযোজ্যাদি কর্ম করিয়া নৈমিত্তিকী শান্তি যে মুক্তি তাহা প্রাপ্ত করেন, ইহাববহির্ভূত ব্যক্তি কল কামনাপূর্বক কর্ম করিয়া নিতান্ত বদ্ধ হয়। এইরূপ নিজাম কর্মসমূহান-বিশিষ্ট কোনো সাধক করেন। ভগবদগীতাতে কুরি সাধনের উপদেশের পরে প্রে-শেবে ভগবান্ পুনরায় সাধনাত্তরের উপদেশ দিতেছেন (সর্বকর্মস্বান্ পরিত্যজ্য মাযেক শরণং ব্রহ্ম। অহং হ্যাহ সর্বপাপেভ্যো যোকসিদ্ধিমি মা শুচঃ) সকল কর্ম পরিত্যাপ করিয়া আমি যে এক আমার শরণ লও, বর্ণীজ্ঞাতার কর্ম ত্যাগ করিলে তোমার যে পাপ হইবেক সে সকল পাপ হইতে আমি তোমার মোচন করিব। ভগবান্ মহত ও ভাবৎ বর্ণীজ্ঞাতার করিয়া প্রেহশেবে ইহারি তুল্যার্থ বচন করিয়াছেন (যথোক্তান্তপি কর্ম্মণি পরিত্যজ্য তিষ্ঠোত্তমঃ। আত্মজ্ঞানে শমে চ ত্রাতং বোধ্যাত্মে চ বহুবান্। এতচ্চি কন্যসাকল্যং ব্রাহ্মণস্ত বিশেষতঃ। প্রাপ্যৈতৎ কৃতকৃত্যোহি তিষ্ঠো ভবতি নাতথা) পূর্বোক্ত কর্ম সকলকে ত্যাগ করিয়াও আত্মজ্ঞানে ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহে ও প্রেব উপনিষদাদি বেদান্ত্যাসে ব্রাহ্মণ বহু করিবেন, আত্মজ্ঞান ও বোধ্যাত্ম্য ও ইন্দ্রিয় ধমন দ্বারা ব্রাহ্মণ ও কত্রিয় এবং বৈশ্য এ সকলের, বিশেষত ব্রাহ্মণের, কন্য সকল হয় যেহেতু এই জুহুতান করিয়া দ্বিজাতির কৃতকৃত্য করেন, অন্য প্রকারে কৃতকৃত্য করেন না। আর কোন ব্রহ্মনিষ্ঠ অথচ গৃহস্থ সাধকেরা পরের নিষিদ্ধ বিশেষণাক্রান্ত করেন, শীতা (শকাগীত্ববরানন্তে ইন্দ্রিয়ানি যুজ্যতি) অর্থাৎ বিবর ভোগকালেও আত্মাকে নিলিপ্ত জানিয়া ইন্দ্রিয়ের কর্ম ইন্দ্রিয়ই করেন এই নিশ্চয় করিয়া স্থিতি করেন। ইহারি তুল্যার্থ বচনকে বিশেষরূপে ভগবান্ মহতঃ গৃহস্থ-ধর্মের প্রকরণে লিখিয়াছেন, ৪ অব্যায় ১২ শ্লোক (এতানেকে মহাবজ্ঞান্ বজ্ঞ-শাস্ত্রবিদো জনাঃ। অনীহমানাঃ সততমিন্দ্রিয়েষেব জুহ্বতি) অর্থাৎ যে সকল ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা বাহ্য এবং অন্তর বজ্ঞানুষ্ঠানের শাস্ত্রকে জানেন তাঁহারা বাহ্য কোনো বজ্ঞাদির চেষ্টা না করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের অভ্যাস দ্বারা চক্ষুঃ স্রোত্রঃ প্রভৃতি যে পাঁচ ইন্দ্রিয় তাহার রূপ শব্দ প্রভৃতি পাঁচ বিবরকে সবেন করিয়া পঞ্চ বজ্ঞকে সম্পন্ন করেন। পুনরায় অন্য সাধনের প্রকার শীতাতে কহেন (অপানে জুহ্বতি প্রাণঃ প্রোক্ষেপানং তথাহপরে। প্রাণাপানপতী কৃদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ) অর্থাৎ কোন ব্যক্তি পূরক ও কূটক ও রেচকক্রমে প্রাণায়ামরূপ বজ্ঞপরায়ণ করেন। এ স্থলে আশ্বিনুত বোগশাস্ত্রবচন (সত্যকরণে বহির্বাতি হকারণে বিশেষ পুনঃ। প্রাণস্তত্র স এবাহবহং স ইতি চিত্তেভ্যে) অর্থাৎ নিশ্বাসের সময় প্রাণবাহু সঃ করিয়া বহির্গমন করেন, প্রাণবাহুর সময় হং করিয়া প্রাণিষ্ট করেন, অন্তঃস্বঃ সঃ সঃ, ইহারি চিত্ত

সাধক করিতেক । তদবান্ বহু ভই গৃহস্থধর্মপ্রকরণে তত্ত্বল্যার্থ বচন করিতেছেন
 ২০ শ্লোক (বাচ্যে ক জ্ঞানতি প্রাপ্য প্রাপে বাচক সর্বদা । বাচি প্রাপে চ পতন্তো
 বজ্রনিবৃত্তিমকরা) অর্থাৎ কোন২ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ পক্ষ বজ্রস্থানে থাকোতে নিবাসের
 হবন করাকে ও নিবাসে থাকোর হবন করাকে অকর কলমারক বজ্র জামিয়া
 বাচ্যেতে নিবাসের হবন আর নিবাসে থাকোর হবন করেন । পুনরায় অত
 সাধনপ্রকার সীতান্তে লিখিয়াছেন (ব্রহ্মাষ্টাবপরে বজ্র বজ্রনৈবোপকুলতি)
 কোন২ ব্যক্তি ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে ব্রহ্মার্চনরূপ বজ্র দ্বারা বজ্রন করেন । তদবান্ বহু
 ২৪ শ্লোকে তত্ত্বল্যার্থ লিখেন (জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রা বজ্রভ্যেতৈর্দীপ্যৈঃ সবা ।
 জ্ঞানমূল্যে ক্রিয়ারেবাং পতন্তো জ্ঞানচক্ৰা) । কোন২ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা গৃহস্থের
 প্রতি যে বজ্রশাস্ত্র বিহিত আছে তাহা সকল ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা নিশ্চয় করেন তাঁহারা
 জ্ঞানচক্ৰ দ্বারা অর্থাৎ উপনিষদের দ্বারা জানিতেছেন যে পক্ষ বজ্রাদি সকল ব্রহ্মাস্ত্রক
 করেন । ইহার উপসংহারে তদবান্ কুরূক ভট্ট লিখেন যে (শ্লোকত্রয়েণ ব্রহ্ম-
 নিষ্ঠানাম্ বেদসন্তোষিনাম্ গৃহস্থানামমী বিধকঃ) বেদোক্ত কর্মদ্ব্যর্থানভ্যাসী অর্থাৎ
 ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থদের প্রতি এই সকল বিধি করিলেন । জ্ঞান প্রতিপত্তির নিমিত্ত
 নানাবিধ সাধন করিলেন ইহার প্রত্যেকতে উক্ত মধ্যম কনিষ্ঠ সাধক হইয়া
 থাকেন । বৈকব শাস্ত্রেও সেইরূপ মোক্ষোপায় সাধন নানাপ্রকার লিখিয়াছেন,
 জীভাগবতে একাদশকন্ডে ২৯ অধ্যায় ১১ শ্লোক (সর্বত্র ব্রহ্মাস্ত্রক তত্ত্ব বিত্তরাশ-
 মনৌষধা । পরিপশ্চরু পরমে সর্বভো মুক্তসংশয়ঃ । অত্র হি সর্বকল্পানাম সমীচীনো
 মতো মম । মন্ত্রাং সর্বভূতেষু মনোবাক্কারুতিভিঃ) সর্বত্র ইধর ব্যাপ্ত আছেন
 এই অভ্যাসের দ্বারা প্রাপ্ত হয় যে জ্ঞান তাহা হইতে সকল জগৎ ব্রহ্মাস্ত্র বোধ হয়,
 অতএব যখন সর্বত্র ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ জ্ঞানের স্থির হইল তখন সংশয়হীন হইয়া
 ক্রিয়ামাত্র হইতে নিবৃত্ত হইবেক । যতপিও মোক্ষ সাধনে নানা উপায় আছে কিন্তু
 মনোবাক্য কার্য এ সকলের দ্বারা সর্বত্র ইধরদৃষ্টি ইহা সকল উপায় হইতে শ্রেষ্ঠ
 হয় এই আমার মত । এবং এই পরের লিখিত জীভাগবতীর শ্লোকের অবতরণিকাতে
 নানাবিধ সাধনার প্রকার তদবান্ জীধরদ্বামী বিবরণ করিতেছেন, (য একান
 নংপথো হিবা ভক্তিজনাক্রিয়াকান্ । কুরান্ কাষাংস্তপৈঃ প্রাপৈব্ভূতঃ সসরতি
 তে) একাদশকন্ড ২১ অধ্যায় দ্বারী, (তদেক গুণদোষব্যবহার্য বোধত্রয়বৃত্তং তত্র
 চ জ্ঞানভক্তিনিধানং ন কিকিং গুণদোষো । সাধকানাং প্রথমভো নিবৃত্তকর্মনিষ্ঠানাং
 বখাশক্তি নিত্যনৈমিত্তিকং কর্ম সত্বশোধকদ্ব্যংগং, তদকরণ নিবৃত্তকরণক
 তদলীমসকপদ্বাং দোষা তদ্বিবর্তকদ্ব্যজ্ঞ প্রারম্ভিক গুণা । বিততসদ্বানাত

জ্ঞাননিষ্ঠার জ্ঞানাত্যাস এবং নিতিনিষ্ঠত্বাৎশূণ্যঃ। তত্ত্বিনিষ্ঠানাং জ্ঞানকীর্তনাদি-
 তত্ত্বিরেব শূণ্যঃ, তত্ত্বিরেব সর্বত্র উভয়েবার দোষ ইত্যুক্তং ইদানীন্তং যে ন সিদ্ধাঃ নাপি
 সাধকাঃ কিন্তু কেবল কাম্যকর্মপ্রধানান্তেবার সকলদোষান্ প্রাপকরিত্বান্ আমৌ
 জ্ঞানতিবহির্ভূতান্ নিষ্পত্তি, য এতানিতি) অর্থাৎ শূণ্য দোষের পৃথক্ করিবার নিষ্পত্তি
 পূর্ব্বে যে তিনি প্রকার যোগ করিলেন তাহার মধ্যে জ্ঞানসিদ্ধ ব্যক্তির অথবা তত্ত্বি-
 নিষ্ঠ ব্যক্তির কোন প্রকারেই পাপ পুণ্য নাই, কিন্তু সাধকেদের মধ্যে বাহারা কর্মকল
 ত্যাগ করিয়া কর্ম করেন তাঁহাদের যথাপ্রাপ্তি নিত্যনিমিত্তিক কর্ম্মাহুতান শূণ্য হয়
 যেহেতু নিত্য কর্ম্ম দ্বারা চিত্তের শুদ্ধি জন্মে, যথাপ্রাপ্তি কর্ম্ম না করাতে এক নিষিদ্ধ
 কর্ম্ম করাতে দোষ হয়, যেহেতু এ হই কারণে চিত্তের মালিন্য জন্মে। চিত্তশুদ্ধির
 দ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠ বাহারা হইরাছেন তাঁহাদের কেবল জ্ঞানাত্যাস শূণ্য হয় যেহেতু
 জ্ঞানাত্যাসের দ্বারা জ্ঞানের পবিপাক জন্মে। তত্ত্বিনিষ্ঠ ব্যক্তিদের জ্ঞান কীর্তনাদি
 তত্ত্বির অহুতান শূণ্য হয়। জ্ঞাননিষ্ঠের ও ভক্তের আপন্য নিষ্ঠার বিরুদ্ধাচরণ দোষ
 হয় ইহা কহিয়াছেন, এখন বাহারা না সিদ্ধ না সাধক কিন্তু কেবল কাম্য কর্ম্মে রত
 হইলেন তাঁহাদের সকল দোষ শূণ্য বিস্তাররূপে কহিবেন, প্রথমে সেই বহির্ভূত কাম্য
 কর্ম্মের নিষ্পত্তি করিতেছেন (য এতান্) ইত্যাদি শ্লোক দ্বারা অর্থাৎ বাহারা আমার
 কথিত তত্ত্বিপথ ও জ্ঞানপথ ত্যাগ করিয়া চকল ইন্দ্রিয়ের দ্বারা কৃত কামনার সেবা
 করে তাহারা সসারে পুনঃ পুনঃ জন্মে। জ্ঞাননিষ্ঠদের মধ্যে উত্তম সাধনাবস্থা যে
 ব্যক্তিদের হয় নাই তাঁহাদের প্রতি ধর্ম্মসংহারক কহেন “যে ভোমাদের না অধিকার-
 বস্থা না সাধনাবস্থা না সিদ্ধাবস্থা” অতএব ধর্ম্মসংহারকে জিজ্ঞাসা করি যে তিনি
 বিকু উপাসনা বিষয়ে অধিকারাবস্থার হইলেন কি সাধনাবস্থার কি সিদ্ধাবস্থার
 আছেন, বিকু প্রভৃতি উপাসকের অধিকারাবস্থার এই সকল লক্ষণ হয়, তত্ত্বনারম্ভত
 বচন (শান্তো বিনীতঃ শুদ্ধাত্মা) ইত্যাদি, বাহা ৬৭ পৃষ্ঠে ৯ পংক্তিতে লেখা গিয়াছে
 অতএব বিকু ব্যক্তির বিবেচনা করিবেন যে অন্তরিত্রিয় ও বাহ্যেত্রিয় নিগ্রহ প্রভৃতি
 এই বচনপ্রাপ্ত বিশেষণ সকল তাঁহাতে আছে কি না। এবং ঐ উপাসনার
 সাধনাবস্থার লক্ষণ সকল এই হয়। বৈকব গ্রন্থে (তৃণাদপি সুনীচেন ভরোরপি
 সহিষ্ণুনা। অমানিনা মানয়েন কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ) তৃণ হইতে নীচ আপনারে
 জানে এবং বৃক্ষ হইতেও সহিষ্ণু হয়, আশ্বাতিমানশূত্র কিন্তু অন্তের সমানতা
 এমন ব্যক্তি সর্বদা হরিসংকীর্তন করিতে পারে। ভগবদগীতা, (সমঃ শত্রৌ চ মিত্রে
 চ তথা, মানাপমানরোঃ) ইত্যাদি অর্থাৎ শত্রু মিত্রে মান অপमानে সমান বোধ
 করিলে তত ব্যক্তি ভগবানের প্রিয় হইবেক। তথা, (বদিত্বা নবপতপ্রাপা

বোধবৃত্তি পরম্পর। কবচতন্ত্র বা নিত্য্য কৃত্তি ৫ বসন্তি ৫)। অর্থাৎ বাহ্যিক
আমাতেই চিত্ত ও আমাতেই সর্বক্সিত্র রাখে ও আমার ভূতকে পরম্পর
জানায় ও সর্বক্স আমার কীর্তন করে ইহার দ্বারা পরমাত্মার প্রাপ্ত হইয়া নিবৃত্ত
হয়। অতএব বিজ্ঞ লোক সকল দেখিবেন যে পূর্বলিখিত বচনপ্রাপ্ত সাধনাবস্থার
লক্ষণ সকল তাঁহাতে আছে কি না। পরে ভক্তির সিদ্ধাবস্থার লক্ষণ (তেষাং
সততমুক্তানাং তত্ত্বজ্ঞাঃ শ্রীতিপূর্বকঃ। কদামি বুদ্ধিমোগঃ তৎ যেন বাস্পবাস্তি তে।
তেষামেবাত্মকস্পার্ষমহমজ্ঞানজা ভয়ঃ। নারায়ণাত্মতাবস্থা জানবীপেন তাবজ্য)
অর্থাৎ এইরূপ নিরন্তর উদ্ভূত হইয়া শ্রীতিপূর্বক ভজন বাহারা করেন তাঁহাদিগুণে
আমি সেই জ্ঞানরূপ উপায় প্রদান করি বাহাতে তাঁহারা আমাকে প্রাপ্ত করেন।
তাঁহাদের প্রতি অতুগত করিয়া তাঁহাদের বুদ্ধিতে অবস্থানপূর্বক অজ্ঞানকৃত্ত
যে অন্ধকার তাহাকে সৌপ্যমান জ্ঞানরূপ দীপের দ্বারা নষ্ট করি। অর্থাৎ
তাঁহাদিগুণে জ্ঞান প্রদান করিয়া মুক্তি দি। এখন ওই বিজ্ঞ ব্যক্তিরাই দেখিবেন
যে ভগবানের নত তত্ত্বজ্ঞান বাহা ভক্তির সিদ্ধাবস্থায় প্রাপ্ত হয় তাহার দ্বারা বর্ষ-
সংসারকের সর্বত্র ভগবদৃষ্টি হইয়াছে কি না। সুতরাং ইহার কোনো এক অবস্থা
বীকার করিলে তাঁহার মতেই তাঁহার নিস্তার নাই, অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রমাণে না
অধিকারাবস্থা না সাধনাবস্থা না সিদ্ধাবস্থা ইহার এক অবস্থাও বীকার করিতে
পারিবেন না যদি এরূপ কহেন যে “পূর্ব ২ বচনে বিকৃত্ত বিধয়ে যে সকল বিশেষণ
অধিকারাবস্থার ও সাধনাবস্থার করিয়াছেন সে উত্তম অধিকারী ও উত্তম সাধকের
প্রতি হয় কিন্তু ব্যক্তিভেদে সাধনাবস্থা উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠ ইত্যাদি নানাপ্রকার হয়”
তবে বর্ষসংসারকই বিবেচনা করিবেন যে এরূপ কখন প্রতীক ও অপ্রতীক উত্তম
উপাসনাতে নির্বাহের কারণ হইবেক এবং শাস্ত্রেরও অগলাপ হইবেক না। যথা
মাতৃকাতান্ত্রিক কারিকা (আশ্রমাস্ত্রিবিধা হীনমধ্যমোৎকৃষ্টদৃষ্টঃ) অর্থাৎ আশ্রমীরা
তিন প্রকার করেন, হীনদৃষ্টি, মধ্যমদৃষ্টি, উত্তমদৃষ্টি।

আমরা পূর্ব উত্তরে লিখিয়াছিলাম যে কোন এক বৈক্য যে আপন ধর্মের
লক্ষ্যের একাংশও অমুষ্ঠান করেন না ও বিপরীত ধর্মামুষ্ঠান করিয়া থাকেন তিনি
যদি কোন ব্রহ্মনিষ্ঠের ক্রটি দেখিয়া তাহাকে তাক্ত তত্ত্বজ্ঞানী ও নির্মিত কহেন তবে
তাঁহাকে মিত্রকের মধ্যে অভিশ্রম নির্মিত করিয়া পণ্ডিতেরা জানিবেন কি না।
ইহাতে বর্ষসংসারক ৬৮ পৃষ্ঠের ২ পংক্তিতে লিখেন যে “পূর্বোক্ত লিখনানুসারে
তাক্ত বৈক্য ও তাক্ত শাক্ত বস্তুসম্পন্ন জ্ঞান অলীক” উত্তর, জ্ঞাননিষ্ঠদের যথোক্ত
অমুষ্ঠানের ক্রটি হইলে বর্ষসংসারক তাহাকে তাক্ততত্ত্বজ্ঞানী উৎসাহপূর্বক কহেন

কিন্তু আপন কর্তব্যের লক্ষ্যবশত একান্ত অসুষ্ঠান না করিয়াও তাক্ত বৈক্যন পনের
প্রয়োজনপাত্র হইবেন না ইহা স্থাপনা করিতে বহু করেন, এ পক্ষপাতের বিবেচনা
পড়িতেরা করিবেন।

৩২ পৃষ্ঠের ৬ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে “বহুনি বৈক্যবাদি পক্ষোপাসক আপনায়
উপাসনার সকল অসুষ্ঠান করিতে অশক্ত হইবেন তথাপি পাল কর ও যোক প্রাপ্তি
উদাহরের অনারামলতা, যেহেতু বিষ্ণু প্রকৃতি পক্ষ দেবতার নাম গ্রহণ দ্বারা
সর্ব পাপ কর ও অস্ত্রে যোক প্রাপ্তি হয়” এবং ইহার প্রমাণের নিমিত্ত নামবাহাদ্য-
মূচক কাশীখণ্ড প্রকৃতির বচন লিখিয়াছেন। উক্ত, সে সকল বচন ভুতিবাদ কি
বখার্ববাদ হয় এ বিচারে আমরা প্রবৃত্ত নহি কিন্তু এই উক্তরের ২৪ পৃষ্ঠের ৬ পঙ্ক্তি
অবধি ২৭ পৃষ্ঠ পর্যন্ত জ্ঞাননিষ্ঠদের পাপক্ষয় ও পূর্ণবার্ষসিদ্ধি বিষয়ে বাহা আমরা
লিখিয়াছি তাহার তাৎপৰ্য্য এই যে জ্ঞানাবলম্বীদের জ্ঞানাত্ম্য প্রায়শ্চিত্তব্যবস্থা হয়,
সপ্রাপ্তি সেই স্থলের লিখিত বচন সকলের কিকিৎ লিখিতেছি (সোহ হংসঃ স্কৃতং
ক্যাচা স্কৃতো হৃদুতোপি বা। বিবৃতকল্পকঃ সাধুঃ পরাং সিদ্ধিং সমাপ্নোতে।) অর্থাৎ
স্কৃত কিবা হৃদুত ব্যক্তি জীব ও অস্ত্রের ঐক্যজ্ঞান একবার করিলেও সর্বপাপক্ষয়-
পূর্বক পরম সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ভগবদগীতার চতুর্থ অধ্যায়ে ৩০ শ্লোকে (সর্বপোতে
বজ্রবিনো বজ্রকরিতকল্পবাঃ) এই বার্ষশপ্রকার ব্যক্তির। ২২ বজ্রকে প্রাপ্ত হইবেন
ও পূর্বোক্ত ২২ বজ্রের দ্বারা স্বকীয় পাপকে ক্ষয় করেন। বৈক্যন দ্বারাও ২২
অধিকারে পৃথক পাপ ক্ষয়ের উপায় বাহা কহিয়াছেন তাহাও লিখিতেছি, জীতাপবত
একাদশস্কন্ধ, ত্রিশতি অধ্যায় ২৬ শ্লোক (যদি কুর্বাৎ প্রমাদেন বোদী কর্ণ
বিসর্জিত। যোগেনৈব দহেনদ্ভষো নাস্তত্তত্র কদাচন। যে যেবিকারে য়া নির্জা স
তপঃ পরিকীর্তিতঃ) বামী, যদি প্রমাদেতে জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তি গর্হিত কর্ণ করে সেই
পাপকে জ্ঞানাত্ম্যের দ্বারা দহ করিবেক তাহার অন্ত প্রায়শ্চিত্ত নাই। বামীর
অবতরণিকা পরশ্লোকে, শাস্ত্রে কথিত প্রায়শ্চিত্ত ব্যক্তিরক জ্ঞানযোগে কিরূপে
পাপক্ষয় হইবেক অতএব এই আপত্তা নিবারণার্থে পরের শ্লোকে কহিতেছেন,
আপনঃ অধিকারে যে নির্জা তাহাকে তপ কহি এক অধিকারে অন্ত প্রায়শ্চিত্ত হৃত
হয় না। এ স্থলে বিজ্ঞাত এই যে ধর্মসংহারকের লিখিত কাশীখণ্ড প্রকৃতির বচন
যদি বখার্ববাদ ইহা দেবতা প্রকৃতির নাম গ্রহণাদি সাধনার ক্রটিজন্য মোহ ও অন্ত
সুকর্মান্ত পাপক্ষয়ের কারণ হয়, তবে পূর্বের লিখিত নীতিবিবরণের প্রমাণ্য দ্বারা
জ্ঞাননিষ্ঠদের পাপক্ষয়ের উপায় জ্ঞানাত্ম্য অবশ্যই হইবেক, ইহা ধর্মসংহারক যদি
বীকার না করেন কিন্তু পণ্ডিত ব্যক্তির। অবশ্য অস্বীকার করিবেন।

৯ পৃষ্ঠে এক পঙ্ক্তি অবধি লিখেন যে “যতপিও জ্ঞানের প্রাধান্ত বদানিধিতে কথিত আছে তথাপি কর্ম ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না” আর ইহার প্রমাণের নিমিত্ত (ন কর্মশায়নারত্ম্যৈককর্ম্য পুরুষোত্তমূতে) ইত্যাদি ভগবদগীতার কলম লিখিয়াছেন। উত্তর, যদি এ স্থলে এমন অভিপ্রেত হয় যে ঐহিক কর্ম ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না তবে এ সর্বথা অগ্রাহ্য বেহেতু এরূপ ব্যবস্থা তাৎ শাস্ত্রের বিরুদ্ধ হয়, বেদান্তের প্রথম সূত্রের ব্যাখ্যায় প্রথমে প্রায় করেন যে “কার্য অনন্তর ত্র্যম্বিজ্ঞানস্য হয়” এই আকাঙ্ক্ষাতে ভগবান্ ভাস্করকার আদৌ আশংকা করিলেন। যে “কর্মের অনন্তর ত্র্যম্বিজ্ঞানস্য হয় এরূপ কেন না কহি” পরে এই পূর্বপক্ষের সিদ্ধান্ত আপনিই করেন যে (বর্ষজিজ্ঞাসায়াঃ প্রাগপ্যাবীতবেদান্তস্ত ত্র্যম্বিজ্ঞানোপ-পত্তেঃ) অর্থাৎ বেদান্তের অধ্যয়নবিশিষ্ট ব্যক্তির কর্ম জানিবার পূর্ব্বেও ত্র্যম্বিজ্ঞানস্য হয়। অতএব ঐহিক কর্মের অনন্তর ত্র্যম্বিজ্ঞানস্য হয় এমন নিয়ম নাই। ইহাতে পাঁচ হেতু ভাঙে লিখেন, প্রথম এই যে, কর্মের অঙ্গ জ্ঞান হয়েন না। দ্বিতীয়, অধিকৃত্যধিকার নাই। অর্থাৎ যেমন দীক্ষণীয় যাগের অধিকারী হইয়া অগ্নিষ্টোমের অধিকারী হয়, সেইরূপ কর্মে অধিকারী হইয়া জ্ঞানে অধিকারী হয় এমন নিয়ম নাই। তৃতীয়, কর্ম ও জ্ঞান উভয়ের কলে ভেদ আছে। অর্থাৎ কর্মের কল কর্মাদি আর জ্ঞানের কল মোক্ষ হয়। চতুর্থ, জিজ্ঞাস্তের ভেদ আছে। অর্থাৎ পূর্ব্বমীমাংসাতে জিজ্ঞাস্ত যে কর্ম তাহা পুরুষের চেষ্টার অধীন হয়, আর উত্তর-মীমাংসাতে জিজ্ঞাস্ত যে ত্র্যম্ব তিনি নিত্যসিদ্ধ হয়েন। পঞ্চম, উভয়ের বিধিবাক্যের ভেদ দেখিতেছি। অর্থাৎ কর্মের বিধায়ক যে বিধিবাক্য সে আপন বিষয় যে কর্ম তাহাতে পুরুষের প্রকৃতি নিমিত্ত আপন অর্থ বোধ প্রথমে করান পরে সেই কর্মাদ্বীষ্টানে প্রকৃতি দেন, আর ত্র্যম্ব বিষয়ে যে বিধিবাক্য সে কেবল পুরুষের বোধ জ্ঞান প্রকৃতি দেন না। যতপিও মিতাকরাকার পূজ্যপাদ বিজ্ঞানেশ্বরের এ প্রকার অভিপ্রায় ছিল যে সন্তোলাধ্বন ব্যতিরেক সূক্তি হয় না, তথাপিও তিনি স্বীকার করিয়াছেন যে কোনো এক পূর্ব্বজন্মের সন্তোলা পরজন্মে গৃহস্থের সূক্তির কারণ হয়। যাজ্ঞবল্ক্য (ভারত্মজিতধনতত্ত্বজ্ঞাননিষ্ঠোইতিখিপ্রিয়ঃ। জ্ঞাতকৃতং সত্যবাকী চ গৃহস্থোপি বিবৃঢ়াতে) ভায়েতে ধনোপার্জন যে করে এবং জ্ঞাননিষ্ঠ হয় ও অভিধিকে শ্রীতি এবং জ্ঞাত করে ও সত্যবাক্য কহে এরূপ গৃহস্থও সূক্তি প্রাপ্ত হয়। বানপ্রস্থ-প্রকরণের শেষে মিতাকরাকার লিখেন (যদপি গৃহস্থোপি বিবৃঢ়াতে ইতি গৃহস্থতালি মোক্ষপ্রতিপাদনং তৎ তবাস্তবাহুতুতপারিত্র্যজ্যন্তেত্যবগম্যব্যঃ) অর্থাৎ এ বলেন গৃহস্থ সূক্ত হয় যে লিখেন সে অস্বাস্ত্যে সন্তোলা লইয়াছেন এমন গৃহস্থগর হয়।

“কর্ম ব্যতিক্রমে জ্ঞান হইতে পারে না” এ কথাটির দ্বারা যদি বর্ণসংস্কারের
 ক্ষেত্রে ব্যতিক্রম হয় যে ইহা জ্ঞানের কথা পূর্বস্বরের কর্ম বিনা জ্ঞান হয় না, তবে
 ইহা শাস্ত্রবিরুদ্ধ যেহেতু বেদান্তের তৃতীয় অধ্যায়ের ১ পাদের ৫ শ্লোক (যাহার
 বিবরণ এই উক্তরের ৬৬ পৃষ্ঠের ২ পত্রিতে করিয়াছি) এই অর্থে প্রতিপন্ন করেন।
 এক ইহাতে প্রতি প্রমাণ দিয়াছেন, যথা (পঠিত্ব এব যামসেব প্রতিপাদে ব্রহ্মভাব)
 পঠিত্ব যে যামসেব তিনি ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অর্থাৎ তাঁহার ঐহিক
 কোন কর্ম সত্ত্বিত্ত পারে না সুতরাং ব্রহ্মভবের সাধন দ্বারা তাঁহার ব্রহ্মভাব
 হইয়াছে। ভগবদগীতাও ইহা পুনঃ পুনঃ করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন তাহার কিঞ্চিৎ
 আনন্দ। ওই ৬৬ পৃষ্ঠ অবধি লিখিয়াছি কর্মকর্তব্যতার বিষয়ে সীতার যে সকল জ্ঞান
 লিখিয়াছেন তাহার বিবরণ কোন ব্যক্তি করেন ইহার প্রত্যেক জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে,
 সীতাকে কোন স্থানে কর্ম করিবার নিমিত্ত প্রেরণ করেন যথা (এতদপি হু
 কর্ম্যপি সঙ্গ ত্যক্ত কলানি চ। কর্মব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমঃ) এই
 সকল কর্ম আসক্তি ও কলকামনা পরিত্যাগপূর্বক কর্মব্যাস হয় যে অর্থে এ নিশ্চিত
 উত্তম মত আমার জানিবে। এক কোন স্থানে কর্ম ত্যাগের উপদেশ দেন ও সেই
 ত্যাগ নিমিত্ত পাপ হইলে পরমেশ্বরের শরণবলে তাহার মোচন হয় এবং লিখেন,
 যথা (সর্ববর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রহ্ম। অহং হ্য সর্বপাপেভ্যো
 মোক্ষপ্রদানী মা ততঃ) অর্থাৎ সকল কর্ম পরিত্যাগ করিয়া আমি যে এক আমার
 শরণাপন্ন হও, বর্ণাশ্রমচাক্ষুর ত্যাগজন্য যে পাপ তোমার হইবেক তাহা হইতে
 আমি তোমাকে মোচন করিব শোক করিও না। এক কোন স্থানে সীতাকে লিখেন
 যে ব্যক্তিবিশেষের কর্মত্যাগজন্য পাপ স্পর্শে না এবং তাহার ব্যক্তি করিতে পড়িতে
 অন্য কোন বস্তুর অপেক্ষা নাই, যথা (নৈব তত্ত কৃতেনার্থো নাকৃতেনৈব কল্মষঃ।
 ন চান্ত সর্বকৃতেষু কল্মষার্থবাশ্রয়ঃ) সেই জ্ঞানীর কর্ম করিলে পুণ্য হয় না এক
 কর্ম না করিলেও পাপ হয় না, আত্মার কীট পর্যন্ত তাবৎ ভগবতে তাহার মোক্ষ-
 প্রাপ্তি বিষয়ে জ্ঞান ব্যতিরেকে অন্য কোনো উপায় আশ্রয়ণীয় হয় না। অতএব
 এই সকল ঘটনের ঐক্য নিমিত্তে কোন অধিকারে বর্ণাশ্রমচাক্ষুর কর্মের আবশ্যকতা
 এক কোন অধিকারে অনাবশ্যকতা ইহার বিশেষ জ্ঞানের সর্বথা অপেক্ষা করে,
 নতুবা ভগবৎ সকলের পূর্বাপর অনৈক্য হইয়া অপ্রাণোণের আশঙ্কা হয়। বেদান্তের
 তৃতীয় অধ্যায়ে চতুর্থ পাদে অধিকারের বিশেষ বিবরণ করিয়াছেন, তাহার প্রথম
 শ্লোক (পুরুষার্থোক্তশাস্ত্রানিতি বাসরায়ণঃ) বোদ্ধব্যবিত্ত আত্মজ্ঞান হইতে পুরুষার্থ
 সিদ্ধ হইবে বোধ্যমানের এই মত যেহেতু বেদে ইহা করিয়াছেন, প্রতি (ভরতি

শোকসম্মতি) আত্মজ্ঞানবিশিষ্ট ব্যক্তি শোকের কারণ সত্যের হইতে ইচ্ছা করিয়া (ব্রাহ্মসিদ্ধান্তোক্তি পর) অজ্ঞানবিশিষ্ট পরমাত্মকে প্রাপ্ত করেন (ন সত্যস্যৈতদসত্যসিদ্ধান্তোক্তি সর্বসম্মতি কামান্) সেই আত্মনিষ্ঠ সকল সত্যকে প্রাপ্ত করেন এবং সকল কামনাতে প্রাপ্ত করেন, ইত্যাদি শ্রুতি। ইহার পর দ্বিতীয় সূত্র অর্থ ২৩ সূত্র পর্যন্ত জৈমিনির হস্তে লিখেন এবং তাহার বক্তন করিয়া ২৪ সূত্রে এই প্রথম সূত্রের অঙ্গুষ্ঠিত করিতেছেন (অতএব চারীক্ষানুসরণেন ২৪) যেহেতু কেবল আত্মজ্ঞানের দ্বারা পুরুষার্ধ সিদ্ধ হয় অতএব অগ্নিহোত্র প্রভৃতি আত্মমকর্ষ সকলের অপেক্ষা নাই। এই সূত্রের দ্বারা সত্যের উপস্থিত হয় যে আত্মজ্ঞান সর্বপ্রকারে কর্মের অপেক্ষা করেন না কি কোনো অশ্রমে কর্মের অপেক্ষা করেন, তাহার বীজালাপের সূত্রে করিতেছেন (সর্বাপেক্ষা চ বজ্জাদিহোত্রেরথক ২৬) আত্মজ্ঞান আত্মমকর্ষ সকলের অপেক্ষা করেন, যেহেতু যেহে বজ্জাদিকে বিস্তার কারণ কহিয়াছেন এবং তুনিভেতি, শ্রুতি (তমেতৎ বেদান্তবচনেন ব্রাহ্মণ্য বিবিধিযন্তি বজ্জান লানেন তপসানান্যকেন) সেই যে এই আত্মা তাহাকে ব্রাহ্মণেরা কেব পাঠের দ্বারা এবং বজ্জান তপস্যা এবং উপবাসের দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন। যেমন অথকে লাগলে যোজন না করিয়া রথে যোজন করেন সেইরূপ আত্মজ্ঞানের ইচ্ছার উপস্থিতি নিমিত্ত বজ্জাদির অপেক্ষা হয় কিন্তু আত্মজ্ঞানের কল যে বুদ্ধি তদর্থে বজ্জাদির অপেক্ষা নাই। ২৬, যদি করেন যে “ঐ বজ্জাদি শ্রুতিতে “বিবিধিযন্তি” এই পদ আছে, অর্থাৎ ব্রাহ্মণেরা বজ্জাদির দ্বারা আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন, কিন্তু আত্মাকে বজ্জাদির দ্বারা জানিতে ইচ্ছা কর, এমন বিধি তাহাতে নাই অতএব ওই শ্রুতি কেবল পুনঃকথন মাত্র” এই কোটের উপর নির্ভর করিয়া পরের সূত্র করিতেছেন (শমদমাচ্যাপেতঃ স্তাত্ত্বাপি তু তদ্বিবেকভঙ্গতয়া তেভ্যামবগ্ভাতুষ্ঠেরবাৎ ২৭) যদি কেহ পূর্বোক্ত কোটি করেন যে ঐ বজ্জাদি শ্রুতিতে “কর” এমন বিধিবাক্য নাই, তথাপিও জ্ঞানার্থী শমদমাদিবিশিষ্ট হইবেন যেহেতু আত্মজ্ঞান সাধনের নিমিত্ত শমদমাদির বিধান বেদে করিয়াছেন এবং বাহারঃ বিধান বেদে আছে তাহার অঙ্গুষ্ঠান আবস্তক হয় (২৭) বস্তুতঃ পূর্বের লিখিত বজ্জাদি শ্রুতি ভাস্কর্যের মতে বিধিবাক্যের ভাব হয়, অতএব উক্তের অর্থাৎ আত্মমকর্মের ও শমদমাদির অপেক্ষা আত্মজ্ঞান করেন, তাহাতে প্রভেদ এই যে আত্মজ্ঞানের যে ইচ্ছা তাহা বজ্জাদি কর্মের অপেক্ষা করে, এ নিমিত্ত আত্মমকর্মকে আত্মজ্ঞানের বহিরঙ্গ কারণ কহেন, ও আত্মজ্ঞানের ইচ্ছা এবং আত্মজ্ঞানের পরিণাম এ দুই শমদমাদির অপেক্ষা করেন এ নিমিত্ত শমদমাদিকে জ্ঞানের অন্তরঙ্গ কারণ কহিয়াছেন (২৭) পরে ৩২ সূত্র পর্যন্ত

আশুনিয়া এক আশুজানের ইচ্ছা বাহ্যিকের মাই জাহানের আশ্রয়কর্তার আশ্রয়কর্তার বিধান করিয়া ৩৬ নূরে এই পনের আশ্রয়কর্তার নিয়ম করিতেছেন, যে আশ্রয়কর্তার বর্ণনা করণের নিয়ম অপেক্ষা করেন কিবা কোনো জ্ঞানে নিয়মক করেন, তাহাতে এই নূর লিখেন (অন্তরাচাপি তু তদ্ব্যট্টে ৩৬) আশ্রয়কর্তারিহিত ব্যক্তিরও জ্ঞানের অবিকার আছে যেহেতু যেহেতু দুই হইতেছে, তৈক ও বাসবী প্রকৃতি আশ্রয়কর্তার আশ্রয়কর্তা ছিল না কিন্তু তাহাদের পূর্বকর্তার প্রকৃতির দ্বারা জ্ঞান সাধনে প্রকৃতি হইয়াছিল (৩৬)। জ্ঞানস্তর আশ্রয়কর্তারিহিত ও আশ্রয়কর্তারিহিত এই দুই সাধকের মধ্যে কে কেউ হয় তাহা পনের নূরে করিতেছেন (অন্তরাচাপি তু তদ্ব্যট্টে ৩৬) আশ্রয়কর্তারিহিত সাধক হইতে আশ্রয়কর্তারিহিত সাধক জ্ঞানাবিকারে কেউ করেন যেহেতু প্রকৃতি সৃষ্টিতে আশ্রয়কর্তার প্রবেশ করিয়াছেন।

সমুদায়ের তাৎপর্য এই যে আশ্রয়কর্তার উৎপত্তি হইলে তাহার কল যে সৃষ্টি তৎপ্রাপ্তির নিমিত্ত অসীমজ্ঞানি বর্ণনা করণের অপেক্ষা নাই, তবে লোকসমাজের নিমিত্ত কোন জ্ঞানীরা (যেমন বলিষ্ঠ জনতা) বর্ণনা করণের অনুষ্ঠান করিয়াছেন, এক লোকসমাজের না করিয়া কোন জ্ঞানীরা (যেমন শুক জনতা) বর্ণনা করণের অনুষ্ঠান করেন নাই, তাহাতে ওই আশ্রয়কর্তার জ্ঞানী ও অনাশ্রয়কর্তার জ্ঞানী হইয়ের মধ্যে কাহাকেও পুণ্য পাপ স্পর্শ করে নাই। (অন্তরাচাপি তু তদ্ব্যট্টে ৩৬) অর্থাৎ পরিপক জ্ঞানীর করণের অপেক্ষা নাই। বেদান্তের ৩ অধ্যায়ের ৪ পাদের এই ২১ নূরের বিষয়, এক (নৈব শুক কৃতেনার্থে নাকৃতেনেব কন্ডম) অর্থাৎ জাহানের পাপ পুণ্য ও কর্তব্যাকর্তব্য নাই। ইত্যাদি শ্রীভাবচনের বিষয় ওই জ্ঞানী করেন। (সর্বাপেক্ষা ৫ বক্তাবিকৃতেনার্থে) অর্থাৎ জ্ঞানজ্ঞার প্রতি আশ্রয়কর্তার সকলের অপেক্ষা আছে, বেদান্তের ৩ অধ্যায়ের ৪ পাদের এই ২৬ নূরের বিষয়, ও (এতাদ্রপি তু কর্ম্মানি সঙ্গ তাক্। ফলানি চ) অর্থাৎ চিন্তাচিন্তির জন্তে কামনা ত্যাগ করিয়া আশ্রয়কর্তার করণে, ইত্যাদি শ্রীভাবচনের বিষয় যুবক কর্তার করেন। (অন্তরাচাপি তু তদ্ব্যট্টে) অর্থাৎ জ্ঞানাবিকারে বর্ণনা করণের অপেক্ষা নাই, বেদান্তের ৩ অধ্যায়ের ৪ পাদের এই ৩৬ নূরের বিষয়, ও (সর্ববর্মান্ পরিভাজ্য মাসেক শরণ ব্রজ) অর্থাৎ বর্ণনা করণের ত্যাগ করিয়া আমি যে এক পরমেশ্বর আমার শরণ লও, ইত্যাদি শ্রীভাবচনের বিষয় বর্ণনা করণেরিহিত যুবক ব্যক্তির করেন। অন্তরাচাপি তু তদ্ব্যট্টে কিবা যে পৈতৃভক্ত্য হেতু এক নূরের ও এক কনের বিষয়কে অন্ত নূর অন্ত কনের বিষয় করিয়া পাঞ্জের পরমেশ্বর আইনক

স্থাপন করা কেবল পাণ্ডের আশাশ্রয়ের সূচক করা হয়। বর্ণাশ্রমব্যবস্থার অনুষ্ঠান বি-
শেষতঃ আবশ্যক এবং কোন অবস্থায় আবশ্যক হয় ব্যক্তিগত পূর্বক বিচারপূর্বক ইহা
লিখা দিয়াছে, সপ্রতি যোবদুসন্দের নিমিত্ত সেই সকলকে একত্র করিয়া লিখিতহি,
জান সাধনে ইহা ইহার পূর্বক চিত্ততত্ত্বের নিমিত্ত নিবাসরূপে বর্ণাশ্রমচারের
অনুষ্ঠান আবশ্যক হয়, ইহার প্রবণ পশ্চাতের লিখিত প্রতি ও স্মৃতি করেন। প্রতি
(তবেজ কোদুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিবন্তি যজেন দানেন তপসানান্যকেন) ও
পূর্বোক্ত কোডের তৃতীয় অধ্যায়ের ৪ পাতের ২৩ পূত্র, এবং (এতানপি তু কর্ণানি
সকং ত্যক্তু। কলানি চ) ইত্যাদি ভগবদ্গীতাবাক্য, ও (নিবৃত্ত সেরমানন্ত
তৃতাত্ত্যোতি পক বৈ) ইত্যাদি স্মৃতি, ও (অর্ষি যোকে বর্তমানঃ বর্ষসংহিতক
ততি। জান বিতত্বমাপোতি মততিং বা বদুয়্যা) ইত্যাদি ভাগবত শাস্ত্র এই
অর্থকে দৃষ্টরূপে করিতেছেন। জান সাধন সময়ে প্রথম উপনিষদাদির প্রবণ মন-
যায়া আশ্রিতে একনিষ্ট হইবার অনুষ্ঠান ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহে যত ইহাই আবশ্যক হয়,
বর্ণাশ্রমচারকর্ম করিলে উক্তরূপে ক্রিয়াকরণে হানি নাই, ইহা পশ্চাতের লিখিত
প্রতি ও স্মৃতি করেন। প্রতি (শাস্তো বাস্ত উপরতত্তিতিতুঃ সমাহিতো ত্বা
আশ্রমভাবান্নান পশ্চতি) অন্তরিত্রিয় ও বহিরিত্রিয়নিগ্রহবিশিষ্ট, বদুয়্যি, চিত্ত-
বিকপককর্ষত্যাগী, সমাধানবিশিষ্ট ইহা আপনাতেই পরমাত্মাকে দেখিবেক, তথা
প্রতি (অথ বৈ অন্তা আহুতরোহনত্তরত্তাঃ কর্মযো ভবন্তি এবং হি তন্ত একং
পূর্বক বিচারসোহর্গিতোত্রঃ জুহবাক্রুঃ) ইহার অর্থ ১১ পৃষ্ঠে দেখিবেন, তথা প্রতি
(আচার্যকুলাৎ বেদমযীত্যা যথাবিধানং গুরোঃ কর্মাজিবেষণ অভিসমাবৃত্য কুটুবে
তচৌ দেশে আচার্যমধীরাণো ধাম্বিকান্ বিদ্বৎশাস্ত্রানি সর্কেস্ত্রিয়াণি সঙ্গতিষ্ঠাণ্য
অহিনস্ সর্কানি ত্তানি অন্ত্র তীর্থেভ্যঃ স যবেবঃ বর্তয়ন্ বাবদ্যুদ্য ব্রহ্মলোক-
মতিসম্পত্ততে, ন স পুনরাবর্ততে ন স পুনরাবর্ততে) অর্থাৎ যথাবিধি আচার্যের
কর্তব্য কর্ম করিয়া অবশিষ্ট কালে অর্থসহিত বেদাধ্যয়নপূর্বক সমাবর্তন করিয়া কৃত-
বিবাহ ব্যক্তি পৃথ্ব্বর্ষে থাকিয়া শুচি দেশে বেদাভ্যাস করিবেক, এবং পুত্র ও শিশু
সকলকে ধর্মীকৃত করত, বাস্ত কর্ম ত্যাগপূর্বক আশ্রিতে সকল ইন্দ্রিয়কে উপসংহার
করিয়া আবশ্যকের অন্ত্র হিঁসা ত্যাগপূর্বক বাবজীবন উক্ত প্রকারে অনুষ্ঠান করিয়া
বেদান্তে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্মলোকস্থিতি পর্যন্ত তথায় থাকিয়া পশ্চাৎ বৃত্ত
হইবেক, তাহার পুনরাবৃত্তি নাই তাহার পুনরাবৃত্তি নাই। তথা প্রতি (আশ্রমো-
পাসীত) (আশ্রমমেব লোকপ্ৰাপীত) অর্থাৎ কেবল আশ্রম উপাসনা করিবেক।
জানব্রহ্মণ আশ্রমই কেবল উপাসনা করিবেক। ইত্যাদি প্রতি এবং বেদান্তের তৃতীয়

অত্যাশ্রয় চতুর্থ পাতের ৩৬ পৃষ্ঠার দ্বিতীয় অর্ধ ২৬ পৃষ্ঠে লেখা বেশ, এক মনুষ্যের
 (অব্যাক্তাভিগত কৰ্ম্মাণি পরিহার দ্বিত্যন্তঃ) তথা (জানেনৈবাপরে বিপ্রা বজ্রভ্যে-
 তৈর্যৈঃ সন্না) ইত্যাদি, ও দ্বিত্যাবাক্য (সৰ্ব্বকৰ্ম্মান্ পরিভাজ্য মায়েক শরণ্য ত্রয়)
 ইত্যাদি স্মৃতি ইহার প্রমাণ করেন। ভাগবতশাস্ত্রেও এইরূপ নিত্য নৈমিত্তিক
 কৰ্ম্মাভ্যুত্থানের সীমা করিয়াছেন, দ্বিত্যবাক্যে একাক্ষরকৃত্তে ১০ অধ্যায়ে ১০ শ্লোক
 (ভাব্য কৰ্ম্মাণি কুৰ্ব্বীত ন নিষিদ্ধেত যাবতা। মৎকথাঃকথাযো বা শ্রদ্ধা যাবত
 জায়তে) অর্থাৎ আশ্রমকৰ্ম্ম ভাব্য করিবেক যে পর্য্যন্ত কৰ্ম্মে হুংধবুদ্ভি হইয়া তাহার
 কলেতে বিরক্ত না হয়, অথবা যে পর্য্যন্ত আমার কথা শ্রবণ কৌতুহলিতে অধঃকরণের
 অনুরাগ না জন্মে। এই শ্লোকের অবতরণিকাতে ভগবান্ শ্রীধর স্বামী লিখেন
 (কাম্যকৰ্ম্মশ্চ প্রবর্তমানস্ত সৰ্ব্বাশ্রমো বিধিনিষেধাধিকার ইত্যন্তরাধায়ে বজ্রভি,
 নিকামকৰ্ম্মাধিকারিণস্ত যথাসক্তি, সচ জ্ঞানভক্তির্যোগাধিকারাৎ প্রাপেব, তদধিকৃত-
 যোক্ত্য বজ্রঃ, তাত্য্য সিদ্ধান্তক ন কিঞ্চিৎ, সাবধি কৰ্ম্মযোগমহা তাবদিতি) অর্থাৎ
 কাম্যকৰ্ম্মে যে ব্যক্তি প্রবৃত্ত তাহার প্রতি সৰ্ব্বপ্রকারে বিধিনিষেধের অধিকার হয়
 ইহা পরের অধ্যায়ে কহিবেন, কিন্তু নিকাম কৰ্ম্মাভ্যুত্থানে যে ব্যক্তি প্রবৃত্ত তাহার প্রতি
 সাধ্যাভ্যুসারে কৰ্ম্ম কর্তব্য হয়, ঐ সাধ্যাভ্যুসার কৰ্ম্মাভ্যুত্থানের ভাব্য অধিকার বাবৎ
 জ্ঞান কিংবা ভক্তি সাধনে প্রবৃত্ত না হয়, এ হইয়ের একে প্রবৃত্ত হইলে অভিশয়
 আর কর্তব্য হয়, এক জ্ঞান কিংবা ভক্তির দ্বারা সিদ্ধ ব্যক্তির কিঞ্চিৎও কর্তব্য নহে,
 পরের শ্লোকে কৰ্ম্মাভ্যুত্থানের সীমা লিখিলেন (ভাব্য কৰ্ম্মাণি) পুনরায় ওই অধ্যায়ের
 ১৯ শ্লোক (যদারভেবু নিষিদ্ধো বিরক্তঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ। অত্যাশ্রমোহনো যৌগী
 ধারয়েনচলা মনঃ) স্বামী, যখন আবশ্যক কৰ্ম্মাভ্যুত্থানে হুংধ বোধের দ্বারা উদ্বিগ্ন ও
 তাহার কলেতে বিরক্ত হয়, তখন ইন্দ্রিয়কে সংযত করিয়া জ্ঞানাত্যাসের দ্বারা
 পরমাশ্রমে বনকে স্থির করিবেক। ২২ শ্লোক, (এব বৈ পরমো যোগো মনসঃ
 সংগ্রহঃ বৃত্তঃ। জ্ঞানরজস্বদ্বিভিন্ কথ্যন্তেবার্ধতো বৃত্তঃ) স্বামী, ক্রমশ মনকে বিবর
 হইতে নিবৃত্ত করিয়া আশ্রমে স্থির করা পরম যোগের উপায় হয় এ নিমিত্ত এই
 সাধনকে পরমযোগ কহিয়াছেন যেমন অদম্য অশ্বকে বশন করিবার, সমর তাহার
 অভিপ্রায় মতে কিঞ্চিৎ বাইতে দিয়া পুনরায় তাহাকে অগ্রগ্রাহ রক্ষিতে বারপূর্বক
 আপন বাহিত পথে লইয়া যায়। ১৩ শ্লোক (সাংখ্যেন সৰ্ব্বভাবানা প্রতি-
 লোভাভ্যুলোভতঃ। তথাপ্যাকল্পভ্যায়নমনো বাবৎ প্রসীদতি) অর্থাৎ মন কিঞ্চিৎ
 নষ্টকৃত হইলে তদ্ব্যবহেকের দ্বারা মহাবাদি পৃথিবী পর্য্যন্ত ভাব্য বস্তুর জন্মে উৎপত্তি
 ————— অতঃ পরে নিম্ন অধিকৃত যে পর্য্যন্ত মনের নৈশ্চল্য না হয়। ভাগবতশাস্ত্রে

কবিত কর্তব্যহীনতার যে নীতি সেবা পেল তাহা ভাবনাবীকার অস্বরূপ কখন হয়।
 সীতা (আকরকোবু'সর্বোৎকর্ষ কর্তব্য কারণহীনতা)। যোগাঙ্কুর ভিত্তি নব
 কারণহীনতা) জানারোহণে যে ব্যক্তির ইচ্ছা তাহার ঐ আরোহণে কর্তব্যমাত্র
 কর্তব্য কারণ হয়, সেই ব্যক্তি যখন যোগাঙ্কুর হইল তখন তাহার জ্ঞান পরিপাকের
 নিমিত্ত চিন্তাবিক্ষেপকারী কর্তব্যের ত্যাগ ঐ জ্ঞান পরিপাকের কারণ হয়। সেই
 যোগাঙ্কুর তিন প্রকার করেন। প্রথম (যদি হি নৈজিয়ার্থে নু কর্তব্যহীনহীনতা)।
 সর্বসত্ত্বনভাসী যোগাঙ্কুরভ্রমোচ্চাতে) যে কালে সকল সত্ত্বকে বহুত ত্যাগ করে,
 অতএব ইন্দ্রিয় বিষয় সকলে ও কর্তব্য আসক্ত না হয় সে কালে তাহাকে যোগাঙ্কুর
 কহা যায়। এ প্রকার ব্যক্তি কনিষ্ঠ যোগাঙ্কুর করেন, কিন্তু উত্তম যে নিকামকর্মী
 তাহার তুল্য বরক প্রাপ্ত করেন, যেহেতু (এতাদৃশি তু কর্ম্মাদি) ইত্যাদি সীতার
 অষ্টাদশাধ্যায়ে বস্তু প্রোক্তের এবং (কার্যামিত্যেব যৎ কর্ম্ম) ইত্যাদি নবম প্রোক্তের
 প্রমাণে, উত্তম যে নিকাম কর্মী তাহারও সংকল্পত্যাগাধীন কর্তব্য আসক্তি ও কল-
 কামনা থাকে না, অর্থাৎ কর্তব্যান্তিমান থাকে নাই, কিন্তু জানারোহণে উপক্রম না
 হওয়াতে নিত্য নৈমিত্তিক কর্তব্যের অস্বতীর্ণ থাকে। পরে সীতাতে পূর্ব হইতে প্রাপ্ত
 যোগাঙ্কুরের লক্ষণ কহিতেছেন। (জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাস্তা কূটস্থো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ।
 যুক্ত ইত্যুচ্চাতে যোগী সমলোষ্ট্রান্ধকাকনঃ) অর্থাৎ গুরুপদে জ্ঞান ও পরোক্ষাত্মত্ব
 ইহার দ্বারা তাহার অস্বতীর্ণ তৃপ্ত হইয়াছে অতএব নিক্রিয়কার ও বিশেষরূপে
 ইন্দ্রিয়জরবিমুক্ত করেন এবং যুক্তিকা ও পাবান ও স্বর্ণ ইহাতে সমান দৃষ্টি তাহার হয়,
 তাহাকে যুক্ত যোগাঙ্কুর কহি। যুক্ত যোগাঙ্কুরকে পূর্বোক্ত যোগাঙ্কুর হইতে উত্তম
 কহিলেন যেহেতু আত্মজ্ঞানে সম্পূর্ণ তৃপ্তি ও নিক্রিয়কার ভাব ও বিশেষরূপে ইন্দ্রিয়
 জর ও পাবান ও স্বর্ণের সম ভাব এ সকল বিশেষণ কনিষ্ঠ যোগাঙ্কুরে নাই, এ
 নিমিত্ত তেঁহো যুক্ত যোগাঙ্কুরের তুল্যরূপে গণিত করেন না। পরে মধ্যম যোগাঙ্কুর
 হইতেও প্রাপ্তের লক্ষণ কহিতেছেন (সুদৃশিত্রাস্ত্রাসীনমধ্যম্বেদন্তবদুহু। সাধুর্বাণি
 চ পাণেশু সমবৃদ্ধির্বিমুক্ততে) অর্থাৎ স্বভাবত যিনি হিতাকাঙ্ক্ষী ও স্নেহবশে যিনি
 উপকারী করেন ও বৈরী ও উদাসীন এবং মধ্যম ও ছেবের পাত্র ও সম্পর্কীয় ও
 সন্ধ্যার ব্যক্তি ও পানী এ সকলে সমান বৃদ্ধি বাহার তিনি সর্বোত্তম যোগাঙ্কুর
 করেন। যেহেতু এ সকল লক্ষণ না মধ্যমে না কনিষ্ঠ যোগাঙ্কুরে প্রাপ্ত হয়।
 এইরূপ কিছুকতিপ্রধান গ্রন্থ গ্রন্থভাগবত তাহাতে বস্তুনিষ্ঠ নানাবিধ প্রতিমা পূজার
 বিধি আছে, কিন্তু তাহারও অবধি এই শাস্ত্রে করিয়াছেন, অর্থাৎ কি পর্যন্ত
 প্রতিমা পূজা করিবেক ও কোন অবিকারে করিবেক না বরক করিলে পরমেশ্বরের

অবস্থা, উপেক্ষা, ঘেব, নিন্দা তাহাতে হয়, সে নীমা এই, কৃতীর কভে ত্রিনেং অধ্যারে
 (অহ সর্বকৃৎ কৃতেনু কৃত্যাবহিতঃ সঃ। তমবজ্ঞার হার মর্য্যঃ কৃত্তেহর্জাবিক্রম
 ১৮। যো হার সর্বকৃৎ কৃতেনু সত্তমাত্মানমৌধর। হিবার্জাঃ তত্ততে মৌজাৎ
 তত্ততেব জুহোতি সঃ ১৯। দিবতঃ পরকারে হার মানিনো তিরসনিনঃ। কৃতেনু
 বদ্যৈবরত্ত ন মনঃ শাস্তিবৃদ্ধতি ২০। অহমুক্তাবৈচ্ছৈব্যাঃ ক্রিয়রোংপরগাহনবে।
 নৈব কৃত্তেহর্জিতোহর্জায়াঃ কৃত্তগ্রামাবমানিনঃ ২১। অর্জায়ামর্জেরতাবৌধর হার
 অকর্ম্মকৃত্ত। যাবর বেদ বহুদি সর্বকৃত্তেবহিতঃ ২২। আশ্বনশ্চ পরস্তাপি যঃ
 করোত্যন্তরোদরঃ। তন্ত তিরসূশো বৃহ্যদ্বিবদবে তরমূধনঃ ২৩। অথ হার সর্বকৃত্তেনু
 কৃত্যত্মান কৃতালয়ঃ। অর্হয়েদানমানাত্যার যৈর্য্যাহিত্রেন চকুবা ২৪।) অর্থাৎ
 বিশ্বের আত্মাশরূপ যে আমি, সকল জগতে সর্বকর্তা স্থিতি করি এবংবিশিষ্ট আমাকে
 অন্যের করিয়া পরিচ্ছিন্নরূপ প্রতিমাতে মনুষ্য পূজারূপ বিভ্রমনা করে। ১৮। আমি
 যে সর্বকর্তা ব্যাপক আত্মাশরূপ ঈশ্বর আমাকে ভাগ করিয়া মৃত্যুপ্রযুক্ত যে প্রতিমার
 পূজা করে, সে কেবল ভ্রমে ইবন করে। ১৯। অন্তের শরীরই আমি তাহার
 ঘেবের দ্বারা যে আমাকে ঘেব করে এমন মানী ও তিরসনী ও অন্তের সহিত
 বদ্যৈবর যে ব্যক্তি তাহার চিত্ত প্রেসরতাকে প্রাপ্ত হয় না। ২০। অন্তের নিন্দাকারী
 ব্যক্তির আমাকে নানাবিধ জ্বোয়র-আহরণ দ্বারা প্রতিমাতে পূজা করিলে আমি
 তাহাতে কুট্ট হই না। ২১। সর্বকৃত্তে অবস্থিত যে আমি আমাকে আপন জন্মরহ
 যে কাল পর্য্যন্ত না জানে তাৎ প্রতিমাতে অকর্ম্মবিশিষ্ট হইয়া পূজা করিবেক।
 ২২। আপনার ও পরের ভেদ যাত্রও যে ব্যক্তি করে সেই তিরস্রষ্টা পুরুষের প্রতি
 মূর্ত্যুরূপে আমি জন্মরণরূপ অভিলয় তর প্রদর্শন করাই। ২৩। এখন কি কর্তব্য
 তাহা কহি, আমি যে বিশ্বের আত্মা সর্বত্র বাস করিয়া আছি আমার আরাধনা
 দানের দ্বারা, ও অন্তের সম্বানের দ্বারা, ও অন্তের সহিত মিত্রতার দ্বারা, ও সমদর্শনের
 দ্বারা, করিবেক। ২৭।

অধ্যাত্মবিজ্ঞার উপদেশকালে বক্তারা আত্মতত্ত্বভাবে পরিপূর্ণ হইয়া পরমাত্মা-
 স্বরূপে আপনাকে বর্ণন করেন, অথচ তাহাদের উপাধি সহকারী পুনরায় স্থানে
 ভেদ প্রদর্শন বিশেষণাক্রান্ত করিয়াও আপনাকে কহেন, অর্থাৎ পরমাত্মাকে অন্ত-
 রূপে উপদেশ আর আপনাকে স্বতন্ত্র বিশেষণাক্রান্তরূপে বর্ণন করেন; অতএব
 অধ্যাত্ম উপদেশে পরমাত্মা স্বরূপে বক্তার যে কখন, তাহার দ্বারা সেই পরিচ্ছিন্ন
 ব্যক্তিবিশেষে জ্ঞাপ্য না হইয়া পরমাত্মাই প্রতিপাত করেন, ইহার বীজালা
 বেদান্তের প্রথমাব্যাক্যের প্রথম পাদের ৩০ শ্লোকে করিয়াছেন। আপনকা এই উপস্থিত

হইয়াছিল যে কৌশলিকক্রিয়াক্রমোপনিষদে ইন্দ্র আপনাকে পরব্রহ্মস্বরূপে উপদেশ করেন (প্রাণোহ্মি প্রজাহ্মা তং মাহারুত্বত্বিকৃপাণ্য) জ্ঞানস্বরূপ জীবনলাভ ও বরপশুত্ব যে ব্রহ্ম তাহা আমি হই আমার উপাসনা করহ। (মামেব বিজানোহি) কেবল আমাকেই জান। এ সকল ঐতি পরব্রহ্মের বিশেষণকে কহিতেছেন কিন্তু ইন্দ্র ইহার বক্তা, অতএব ইন্দ্রের পরব্রহ্মবৎ এ সকল ঐতি দ্বারা প্রতীপন্ন হয়, এই আশঙ্কার নিরাস পরের সূত্রে করিতেছেন। (শান্তদৃষ্ট্যা ভূপদেশো বাসদেববৎ) ৩০। ইন্দ্র এ স্থলে “অহং ব্রহ্ম” এই শান্তদৃষ্টি দ্বারা আপনাকে পরব্রহ্মস্বরূপে জ্ঞানিয়া কহিয়াছেন “যে আমাকেই কেবল জান” “আমার উপাসনা কর” যেমন বাসদেব কবি আপনাকে সাক্ষাৎ পরব্রহ্মস্বরূপে উপদেশ করিয়াছেন। ঐতিঃ (অহং বহুরতব্য নূর্য্যশ্চেতি) বাসদেব কহিতেছেন যে, “আমি মনু হইয়াছি ও নূর্য্য হইয়াছি” কিন্তু ঐ অধ্যায় উপদেশের মধ্যে ইন্দ্র উপাধিবশে পুনরায় ভেদদৃষ্টিতেও আপনাকে কহিতেছেন (ত্রিঈশীণ্য ষাষ্ট্রমহনঃ) ত্রিঈশী যে বৃত্তান্তের জ্যেষ্ঠ বিশ্বরূপ তাহাকে আমি নষ্ট করিয়াছি। অর্থাৎ এরূপ ক্রুর কার্য্য সকল করিয়াও আত্মজ্ঞানবলে আমার কিঞ্চিৎ মাত্র হানি হয় না। বস্তুতঃ ঐ সকল পরমাত্মপ্রতিপাদক ঐতির বক্তা ইন্দ্র হইয়াছেন, অথচ তাহাতে পরিচ্ছিন্নবিশিষ্ট যে ইন্দ্র তাহার সাক্ষাৎ পরব্রহ্মবৎ প্রতীপন্ন হয় না, কিন্তু অপরিচ্ছিন্ন পরমেশ্বরে তাৎপর্য্য হয়। সেইরূপ ভগবান্ কপিলও অধ্যায় উপদেশে কহিতেছেন, ঐতিভাগবতে ৩ স্কন্ধে ৫ অধ্যায়ে (কিন্মজ্য সর্কানন্তান্ত মামেবং বিশ্বতোমুখঃ। ভক্তদ্যানন্তরা ভক্ত্যা তান্ বৃত্তো-রতি পারহে) অর্থাৎ তাবৎ অন্তকে পরিভাগ করিয়া আমি যে বিশ্বস্বরূপ আমাকে যে ব্যক্তি অনন্ত ভক্তির দ্বারা ভজন করে তাহাকে আমি সঙ্গার হইতে তারণ করি। এ স্থলে ভগবান্ কপিল পরমাত্মস্বরূপে আপনাকে বর্ণন করিতেছেন কিন্তু ইহা তাৎপর্য্য তাহার নহে যে তাবৎ অন্তকে পরিভাগ করিয়া ব্যক্তিবিশেষ, অর্থাৎ চন্দ্রপাদাদির দ্বারা পরিচ্ছিন্ন যে কপিল ভগ্নুষ্টির উপাসনা করিবেক। পুনরায় কপিলের উপাধিসম্বন্ধ দ্বারা ঐ উপদেশের মধ্যে আপন দৈহিক বিশেষণ সকল, যেমন “হে মাতঃ” ইত্যাদি, বাহ্য পরব্রহ্মের বিশেষণ হইবার সম্ভব নহে, তাহার দ্বারা ভেদ সূচনাও করিতেছেন। (অত্রৈব নরকঃ স্বর্ণ ইতি মাতঃ প্রচক্ষতে) হে মাতা ইহলোকেই স্বর্ণ নরকের চিহ্ন হয়। এই মীমাংসা তাবৎ অধ্যায় উপদেশে দ্বিবিধ ও আচার্য্যেরা করিয়াছেন।

সংপ্রতি এ পরিচ্ছিন্নকে পশ্চাৎ লিখিত ঐতিবাক্যে ও মহাকবিপ্রণীত শ্লোকের দ্বারা সমাপ্ত করিতেছি, ঐতিঃ (যস্মিন্ পঞ্চ পঞ্চ জনা আকাশন্ত প্রতিলিখ্যঃ ভবেষ

হাস্যবোধ-প্রবলী

আমাদের কি কর্তব্যের কি আশ্বাসের অভিজ্ঞতা হয়" ইত্যাদি ইহা কি না
আমাদের বিজ্ঞা ব্যক্তিরা করিলেন এই বিভ্রান্তসকলের সাহায্যে পঠিত
আমরা কেবল নাড়িতে করিতে পারে কিন্তু বাহার দ্বারা কিঞ্চিৎ প্রভা আছে সে
আমরা নষ্ট কর না।

১৯ পৃষ্ঠে ৭ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে "ভাল ভদ্রজানী মহাপ্রভা যোগাঙ্গ, বৃত্ত,
ও পরম বোধী এই জিনের কি হইতে পারেন"। উত্তর, আমাদের পূর্ব উত্তরের ৯
পৃষ্ঠে ব্যক্ত আছে যে যোগাঙ্গ, কিংবা বৃত্ত যোগাঙ্গ, অথবা পরম যোগাঙ্গ, ইহার
মধ্যে যে কোন অথবা ব্যক্তি প্রাপ্ত করেন, ইহা অথবা পরম যোগাঙ্গ পূর্ণার্থ-
নির্দিষ্ট কি আশ্চর্য্য, বরং দ্বিধারা জানাযাদের কেবল জিজ্ঞাসু মাত্র হইয়া থাকেন
অথচ হৃদয়বশে সাধনে যত্ন না করেন তাঁহারাও পরম যোগাঙ্গ হইয়া
তদবলদ্বারা ওই জানাত্ম্য প্রকরণে তদগত বৃত্ত ইহার বিশেষ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন,
যথা (জিজ্ঞাসুনি বোধিত শব্দব্রাহ্মণভর্তে) অর্থাৎ আশ্চর্য্যকে কেবল জানিতে
ইচ্ছা মাত্র করিয়াছে এমন ব্যক্তিও পরম যোগাঙ্গ্য দ্বারা বোধিত কর্তব্যকে
অভিজ্ঞান করে অর্থাৎ বৃত্ত হয়। এ সকল বাক্যার্থকে নাড়িকেরা যদি খেদপ্রযুক্ত
অবোধ করিতে না পারেন তাহাতে আমাদের সাধ্য কি। ২২ পৃষ্ঠে ১ পঙ্ক্তিতে
লিখেন যে "সকল কর্মের মধ্যে আশ্চর্য্যজ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয় এ বিষয়ে পণ্ডিতজানী
মহাপ্রভা যেমন এক মহাবচন প্রকাশ করিয়াছেন তেমন কলিযুগে দানের শ্রেষ্ঠবোধক
মহুর অস্ত্র বচনও দৃষ্ট হইতেছে যথা (তপঃ পরং কৃত্যুগে যোগাঙ্গ জানাযুচাতে।
আপরে বজ্রমেবাহর্দীনমেক কলৌ যুগে) উত্তর, এ স্থলে বর্ষসংসারের এমন তাৎপর্য্য
না হইবেক যে "মহু কোন স্থানে জানকে শ্রেষ্ঠ করেন আর কোনো স্থানে দানকে
শ্রেষ্ঠরূপে বর্ণন করেন অতএব পূর্বাঙ্গের অনৈক্যপ্রযুক্ত মহুর প্রামাণ্য নাই" যেহেতু
এ প্রকার কথনের সম্ভাবনা শুধু নাস্তিক বিনা হয় না। বজ্রতঃ তপস্যান্ মহু এ স্থলে
দানের প্রশংসাতেই জানের প্রশংসা ফলিত করিয়াছেন, যে তাৎপর্য্য দানের মধ্যে
শব্দব্রহ্ম দান উত্তম হয় বাহার দ্বারা পরম প্রাপ্ত করেন। যথা, মহুঃ (সর্বোপায়
দানান্য ব্রহ্মদানং বিশিষ্টতঃ) সকল দানের মধ্যে ব্রহ্মদান শ্রেষ্ঠ হয়। তথাচ মহুঃ
(ব্রহ্মদো ব্রহ্মসাক্ষিতঃ) ব্রহ্মদান করিলে ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তি হয়। সর্বদ্বারে যেখানে
ব্রহ্মদান তপস্যা প্রভৃতি কর্মের বিশেষ প্রশংসা করেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে এ
সকল কর্ম ইহা অথবা কিংবা পরম যোগাঙ্গ্য প্রতি কারণ হয়, ক্রটিঃ (তদেতৎ
বোধানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিধিযন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসানাপকেন) সেই যে এই
পরমাত্মা তাঁহাকে ব্রাহ্মণেরা বজ্র, দান, তপস্যা, উপবাস এ সকলের দ্বারা জানিতে

ইহা করিয়া : অর্থাৎ এ সকল কর্ম আত্মজ্ঞানের দ্বারা করিয়া হয়। অর্থাৎ যে ব্যক্তি
যে কর্মাবলীর দ্বারা জ্ঞান করিয়াছেন সেই জ্ঞান দ্বারা এই আত্মজ্ঞান করি
কিন্তু এটি বুদ্ধি প্রদান দ্বারা সর্বদা এই নিয়ম যে (যেমন মনোম
নাশকেন) অর্থাৎ বস্তু দ্বারা উপভোগ্য ও উপভোগ্য করিয়া উক্ত ব্যক্তির
জ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন। উপভোগ্যতাতেও জ্ঞান হইতে কর্মকে ও তত্ত্বকে
শ্রেষ্ঠ করিয়া পরে শ্রেষ্ঠের কারণ লিখেন যে কর্মের ও তত্ত্বের দ্বারা চিত্তভেদ
হইলে জ্ঞান প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ কর্মকে জ্ঞানের উপায় করিয়া প্রকাশ্য করিলে মন
জ্ঞানেরই প্রকাশ্য করা হয়, বলা (সত্যায়: কর্মবোধস্ত নিম্নোক্তকরাবুতী)
তদন্ত কর্মসত্যায়: কর্মবোধো বিশিষ্টতঃ। সত্যায়স্ত বলাবোধো জ্ঞানবোধ
বোধস্ত:। বোধবুদ্ধো বুদ্ধিরাজ ন চিত্তোদিশিষ্টতঃ) সত্যায় ও কর্মবোধ উভয়েই
বুদ্ধিসাধন করেন তাহার মধ্যে কর্মসত্যায় অপেক্ষা কর্মবোধ শ্রেষ্ঠ হয়। অতএব
হে অর্জুন নিকাম কর্মের দ্বারা চিত্তভেদ না হইলে কর্মসত্যায় দ্বারা করণ
হইবেক, কিন্তু নিকাম কর্মের দ্বারা চিত্তভেদ বাহার হইল সে ব্যক্তি কর্মসত্যায় হইয়া
শীঘ্র ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়। সেইরূপ দ্বাদশাধ্যায়ে তত্ত্বকে জ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ করিতেছেন,
বলা (মহাব্যাক্ত মনো যে মাং নিত্যবুদ্ধো উপাসতে। অতরা পরমোপেক্ষতে যে
বুদ্ধস্তমা মতা:) ২ শ্লোক: বাবী, আমাতে বাহারা মনকে একাগ্র করিয়া বসিষ্ট হইয়া
পরম আত্মপূর্বক আমার উপাসনা করে তাহারা জ্ঞাননিষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠ হয়।
(ক্ৰমোচ্ছিক্তরক্তোবামবাক্ত: সত্যচেতসা:। অবাক্তা হি গতিহু:ং দেহবস্ত্রিবাপাভে)
এ অবাক্ত পরব্রহ্মে বাহাদের চিত্ত আসক্ত তাহাদের তত্ত্ব অপেক্ষা ক্রম অধিক হয়,
যেহেতু অবাক্ত পরমাত্মাতে নিষ্ঠা ব্রহ্মভিম্যানী ব্যক্তির চক্ষেতে হয়। (মহাব্য
মন আত্মং ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়। নিবসিত্ত্বসি মহাব্য অত উর্দ্ধ ন লভস্ব:)
আমাতেই মনকে ধারণ কর ও আমাতে বুদ্ধিকে রাখ তাহার পর আমার
প্রসাধে জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া যেহেতু আমাতেই লীন হইবে। জ্ঞান হইতে তত্ত্বকে
শ্রেষ্ঠ দ্বাদশ অধ্যায়ে এক জ্ঞান হইতে কর্মকে শ্রেষ্ঠ পঞ্চম অধ্যায়ে করিয়া শ্রেষ্ঠে
কারণ করিলেন যে বিনা কর্ম কিবা বিনা তত্ত্ব জ্ঞান সাধনে ক্রম হয়, কিন্তু উক্ত
স্থলে এবং দশম অধ্যায়ের ১০ ও ১১ শ্লোকে ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে কর্মের
এবং তত্ত্বের ফল জ্ঞান হয় অতএব ওই দুইয়ের প্রাধান্যে জ্ঞানেরই প্রাধান্য হয়।

১২ পৃষ্ঠের শেষ অর্ধাংশে লিখেন “যেমন পণ্ডিতাভিম্যানী মহাশয়ের লিখিত ঘটন
দ্বারা জ্ঞানের মোক্ষসাধন বোধ হইতেছে তেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজীর পূর্বলিখিত
নীতিবির অনেক শ্লোকেই কর্মেরও মোক্ষসাধন প্রাপ্ত হইতেছে”। উক্ত, পণ্ডিতেরা

নিজের করিয়ে দেও পরিত্যাগ করি। ইত্যাদি। অতএব যিনি যত কোনও জ্ঞান
 "জ্ঞান" জ্ঞানকে সাক্ষাৎ বোধকার্য করিয়াছেন "জ্ঞান" করিতে কি কোন স্থানে
 জ্ঞানের সাক্ষাৎ কারণরূপে বর্ণি করিয়াছেন? অবিকৃত যে প্রকার জ্ঞানের
 সাক্ষাৎ বোধসাক্ষ্য আছে সেই প্রকার কর্তব্যও যদি সাক্ষাৎ সুক্তিসাক্ষ্য হয়, তবে
 পদের নিমিত্ত কতি কৃতির কল্পন নির্বাহ হইবেক, তাহারাই ইহার বিবেচনা
 করিবেন। কতি (অন্যে বিবিধাভিযুক্ত্যমেতি নাত্যঃ পদা বিজ্ঞেয়স্যঃ)
 (তদাত্মকঃ বেদগুণভূতি বীরাত্তেবাং শাস্তিঃ শাখতী বেদরেবার) (নাত্যঃ পদা
 বিজ্ঞেয়ে)। নতুঃ (প্রাট্যাত্তৎ কৃতকৃত্যোহি জিজ্ঞা তবতি নাত্যঃ) অর্থাৎ জ্ঞান
 কৃতির সাক্ষাৎ কারণ হইলে অত কোনও সাধন কৃতির সাক্ষাৎ কারণ হয় না।
 বোঝাতে ও ইত্যাদি বোধসাক্ষ্যে নিজের কর্তব্যবাহকে ইহ জ্ঞেয় কিম্বা পদার্থে চিত্ত-
 কৃতির কারণ করেন, চিত্ততত্ত্বি জানেহ্যার কারণ হয়, জ্ঞানোৎপাদক মননাদি
 সাধনের কারণ, সেই সাধন জ্ঞানোৎপত্তির কারণ, আর জ্ঞান বোধের সাক্ষাৎ কারণ
 হইলে, যেমন কর্তব্যাদি জিজ্ঞা কেন্দ্রে উৎকর্ষা হইবার কারণ হয়, আর উৎকর্ষা হওয়া
 উত্তম শক্তির কারণ, শক্ত তত্ত্বের কারণ, তত্ত্ব ও ব্রহ্মের কারণ, ব্রহ্ম জোজনের
 কারণ, জোজন কৃতির কারণ, অতএব কোন শাস্ত্রজ কৃতিমান্ ব্যক্তি এসত করিবেন
 যে কৃতির কারণ "যেমন" জোজন হয় "তেন" কেন্দ্রে কর্তব্যাদি জিজ্ঞাও কৃতির
 কারণ হয়।

২৫ পৃষ্ঠে বাহা লিখেন তাহার তাৎপর্ষ্য এই যে অত্যন্ত লোকেরা জ্ঞানাবলম্বনের
 নিমিত্ত কোনো ব্যক্তির পক্ষাৎ পয়ন করেন সেই ব্যক্তি আপনাকে জানী করিয়া
 মানিতেছেন। উক্তর, আমাদের প্রথম উক্তরের ১০ পৃষ্ঠে লিখিয়াছি যে এ স্থলে হই
 প্রকার ব্যক্তি সকল দেখিতেছি এক এই যে, ব্রহ্ম ও বেদনিরোত্তাপ উপনিষদসমূহ
 ও নতুঃ প্রকৃতি তাকৎ শাস্ত্রসমূহ যে আত্মোপাসনা হয় ইহা বিশেষরূপে নিশ্চয়
 করিয়া, এক ইঞ্জিরপ্রাপ্ত যে২ বস্তু সে সকল নবর অতএব সেই নবর হইতে জির
 পরমেশ্বর হইলে, ইহা সুক্তিসিদ্ধ জানিয়া সেই অনির্বিচ্ছিন্ন পরমেশ্বরের সত্যকে তাঁহার
 কার্য্য দ্বারা স্থির করিয়া তাঁহাতে যে প্রভা করে, তাহার প্রতি গহ্বরিকাবলিকা
 শব্দের প্রয়োগ করা উচিত হয়, কি যে ব্যক্তি এসত কোন মনঃকল্পিত উপাসনা দ্বারা
 কেবল অস্তে করিতেছে এই প্রমাণে পরিগ্রহ করে এবং বৃত্তি হইতে এককালে
 চক্ষুঃস্থিত করিয়া চক্ষুর মানসদ্বারা ও শব্দসমূহ ইত্যাদি চাক্ষুষ্য কর,
 কেবল অস্তকে এ সকল করিতে দেখিয়া সেই প্রমাণে অহুতান করে, এসত ব্যক্তির
 প্রতি গহ্বরিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ উচিত হয়। এখন বিজ্ঞ ব্যক্তির বিবেচনা

কহিবেন যে প্রথম প্রকার ব্যক্তির বীর বিক্রমতা ও পরাক্রমের দ্বারা পশুসমূহের ভয় কখন একদল বীর সন্তানদের দ্বারা প্রথম উদ্ভব হইয়াছে, তবে তাঁহাদিগকে পশুচরিত্রের আদর্শ লিখিয়া আপনাকে জানী মজিনান করিয়া দ্বিতীয় প্রকার অশবাব বিনি দিতে সক্ষম করেন তিনি দেখাই করেন কি না।

১৭ শৃষ্ঠে বাহা লিখেন তাহার ভাবপর্য্য এই যে সদ্‌বৃত্তি ও সৎপ্রমাণ ও সৎপ্রমাণের অনুসারে বাহা করা করেন এক পূর্ব্ব লোকের পশুচরিত্র হইলে তাহার পশুচরিত্রাবলিকার ভাব করেন না। অতএব বর্জনসংহারকে বিজ্ঞান করি যে বাহাশে শৃষ্ঠ প্রমাণ ও ভাবকৃত পানপূর্ব্বক আপনাই ইষ্ট দেবতার সঙ্কেত সদ্‌বৃত্তি বৃত্তা করাইয়া আদর্শ করা কোন সদ্‌বৃত্তি ও সৎপ্রমাণ হয়? এক হৃদয়ের দান বাহ্যের নাপিতিনীর বেশ ইষ্ট দেবতার করা কোন সদ্‌বৃত্তি ও সৎপ্রমাণ হয়? ও কেসো, কেসো, বড়াইবুড়ী ইত্যাদির দ্বারা ইষ্ট দেবতার উপহাস করা কোন সদ্‌বৃত্তি ও সৎপ্রমাণ হয়? কেবল দল জনে করিয়া থাকে এই অনুসারে যদি এ সকল নিষিদ্ধ করি কেহ করেন, তবে তাহার প্রতি, পশুচরিত্রাবলিকার ভাব করিতেছেন, একদল কথা বাইতে পারে কি না।

১৮ শৃষ্ঠের শেষ অবধি লিখেন যে “হৃদয়মানভব প্রকৃতি কালীর বচন বাহ্যের অন্তর্ভুক্ত হয় তাহার প্রমাণ ঐতিহাসিকের লবনকণ্ডে ০২ অধ্যায়ে আছে এক রাম-বাহ্যের প্রমাণ হরিকণ্ঠে বজ্রনাভকণ্ঠে ও প্রহ্মারোহণের আছে যদি সন্দেহ হয় তবে সেই পুস্তক দৃষ্টি করিলে নিঃসন্দেহ হইবেক”। উক্ত, এ আশ্চর্য্য চাতুর্য্য যে স্থলে এক বচন লিখিলে যথেষ্ট হয় তথার প্রবাহালা ভক্ত কুরি বচন পুনঃ বর্জনসংহারক লিখিয়াছেন, কিন্তু এ স্থলে হৃদয়মান ও বড়াই বুড়ীর বাহ্য ইত্যাদির প্রমাণের উদ্দেশ্যে ঐতিহাসিকের বাহ্যপ্রমাণদ্বারা ও হরিকণ্ঠে প্রেরণ করেন, যেহেতু সামাজ্যিকারে লিখিলে হঠাৎ অশাস্ত্রকথন ব্যক্ত হইতে পারে না, অতএব বিজ্ঞ লোকে বিবেচনা করিবেন যে এ স্থলে ভাগবতের এক হই বচন হৃদয় মানে নাপিতিনীর বেশ ধারণের বিষয়ে বর্জনসংহারকের লেখা উচিত ছিল কি না? যদপিও ভাগবতে ও হরিকণ্ঠে লুই হয় যে ভগবান কৃষ্ণ ও তাহার পরিচরিত্রা পরম্পর বিলাসপূর্ব্বক কেহ কাহারে প্রহার ও পদাঘাত ও পরম্পর উজ্জ্বল ভোজন করিয়াছেন এক অভ্যন্তরের বেশও ধরিয়াছেন; যদি সেই দৃষ্টিতে ইহানীকন উপাসকেরা ওইরূপ আচরণ করেন তবে আপনাই উক্ত লোক নষ্ট অবস্থাই করিবেন কি না, অতএব করিতেছে এ নিষিদ্ধ করিতেছি এই প্রমাণে যদি করেন তবে হৃদয় হইতে নিবারণ কি হইবেক কেবল পশুচরিত্রাবহের মধ্যে পতিত হইবেন।

এই পুস্তকটির নাম যে "অসিদ্ধান্ত" তাহাটির প্রকৃত নাম হানিমোহন-প্রবাসনা। হানিমোহন কখন কোন আশ্রমী ভাষায় লিখেন কখন তামিলী পুস্তক প্রকৃতি করিয়া এই প্রকার হইতে পারে"। উক্ত, (তা ভদ্রমোহনিত কোত্তের নবা ভদ্রমোহনিত)। এই শ্রীভাবাক্যাদ্বারা বাহা বর্ণসংহারকেও বিভিন্ন ব্যক্তিকে, ও নামান্তর দ্বারা করে, অগম্যমাননে ও স্রীলোকের সহিত বহু প্রকার ক্রীড়াতে ও নামান্তর ব্যক্তির ভদ্রমোহন ও নামান্তর যে ব্যক্তির সর্বদা চিত্ত বহু করেন তাঁহা হইতে কখন ও তামিলী ও পুস্তক প্রকৃতি করিয়া চিত্তমানিত্তের অধিক সম্ভাবনা হয় কি না ইহার সম্যক বর্ণসংহারকই হইবে। এ পুস্তক সর্বভাষাতে ভদ্রমোহনের আরাধনা করিতে পারে, ইহার প্রমাণের উদ্দেশে শ্রীভদ্রমোহনের বচন বর্ণসংহারক লিখিয়াছেন, যে কবে অথবা কবে কিহা ভদ্রমোহনিত ইত্যাদি কোন ভাবে ইহারে চিত্ত নিবেশ করিলে উক্ত পতি প্রাপ্তি হয়, এবং অবহেলাক্রমে ভদ্রমোহনোচ্চারণ করিলে পাপকরকে পার। যদি বর্ণসংহারকের এই ব্যবস্থা স্থির হইল যে এই সকল মাহাত্ম্যাদৃষ্টক বচনে নির্ভর করিয়া ভক্তি প্রদ্বাতে তাঁহার স্বরণ কর্তন করিলে যে পুণ্য হইবেক তাহা হেবে ও অবহেলাতেও হইতে পারে তবে বড়ই বড়ীর দ্বারা ও বাস্তব প্রকৃতির প্রমুখ্যৎ ব্যক্ত বিজ্ঞপে ভদ্রমোহনকে যে পৰ্য্যন্ত পরিপূর্ণ করিতে পারেন করিবেন আমাদের হানি লাভ ইহাতে নাই।

বর্ণসংহারক ১০০ পৃষ্ঠ অবধি ১০৫ পৰ্য্যন্ত গৌরাক্ষকে কিছু অবতার প্রমাণ করিতে উক্ত হইয়া অনন্তসাহিত্য এই গ্রন্থে কিহা বচন সকল লিখেন, যথা (বর্ণসংস্থাপনার্থ্য বিহরিভামি তৈরহঃ। কালে নষ্টঃ তত্ত্বপথঃ স্থাপতিভামাঃ পুনঃ। কৃষ্ণৈশ্চত্বেদগৌরাক্ষো গৌরচন্দ্রঃ শচীশ্রুতঃ। প্রভুগৌরহরিগৌরো নামানি ভক্তিমানি মে। ইত্যাদি)। উক্ত, এ বর্ণসংহারকের ব্যবহার পতিতে দেখুন, গৌরাক্ষকে প্রাচীন ও নবীন গ্রন্থকারেরা কেহ কোন স্থানে কিছু অবতার করেন নাই, বরঞ্চ এ গৌরাক্ষমতস্থাপক তৎকালীন গোঁসাইরা, বাহাদের তুল্য পণ্ডিত ও মতে ভদ্রমোহনিত, তাঁহারা বহুপিত গৌরাক্ষকে বিকল্পে হানিমোহনিত কিন্তু কোন প্রসিদ্ধ গ্রন্থে এ অনন্তসাহিত্য বচন সকল লিখেন নাই, বাহাতে গৌরাক্ষ বিকল্প অবতার করেন ইহা স্পষ্ট প্রাপ্ত হয়, এখন বিজ্ঞ ব্যক্তির বিবেচনা করিবেন, যে এসকল ব্যক্তি হইতে কি কি বিজ্ঞ কর্তৃ না হইতে পারে যিনি গৌরাক্ষকে অবতার স্থাপনের নিমিত্ত এ সকল বচনকে অধিগ্রহীত কিহা লোকে প্রসিদ্ধ করেন; কিন্তু পণ্ডিতেরা এ সকল কল্পনাতে কদাপি সন্দেহ হইবেন না, যেহেতু যে সকল পুরাণ ও সাহিত্যাদি শাস্ত্রের প্রসিদ্ধ টীকা না থাকে তাহার বচনের প্রামাণ্য প্রসিদ্ধ

সংসারভারের বৃত্ত হইলেনই বর, এই সর্বত্র নিয়ম আছে, তাহার কারণ এই যে অতল বর্ষসংহারক সর্বকালেই আসেন, কখন গৌরাককে অবতার কবিরায় উদ্দেশে আসত-
সাহিত্য নাম লইয়া হুই কি হুই পত অহুই? হরের শ্লোক নিমিত্ত আসেনে পারেন,
কখন বা নিত্যানন্দের অবতার স্থাপনার জন্তে নাসংসাহিত্য কহিয়া হুই সারি কখন
নিবিরায় কি অসাধ্য ভীরাবের ছিল, কখন বা কণিসাহিত্য নাম বিরা অষ্টভুজের
প্রমাণের নিমিত্ত চারি পাঁচ শ্লোক প্রমাণ দিতে পারিতেন, বরক কটিকসাহিত্যর
নাম লইয়া এই বর্ষসংহারকের বর্ষসংস্থাপকরূপে অবতীর্ণ হওয়ার প্রমাণ দিতে সেই
সকল লোকের আশ্চর্য্য কি, অতএব এই সকল লোক হইতে এইরূপ বর্ষসংহারের
নিবারণের নিমিত্ত পণ্ডিতেরা পুরাণ সংজ্ঞাদির প্রামাণ্যের বিষয়ে এই নিয়ম
করিয়াছেন, অর্থাৎ প্রসিদ্ধ টীকাসম্মত অথবা প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারকৃত ব্যক্তিরেক সামান্যত
বচনের প্রামাণ্য নাই, যতপি এই নিয়মের অন্তর্থা করিয়া প্রসিদ্ধ টীকারহিত ও অল্প
গ্রন্থকারের বৃত্ত বিনা পুরাণ সংজ্ঞা তত্ত্বাদি শাস্ত্রের নামোন্মেষ মাত্র বচনের প্রামাণ্য
করে তবে তত্ত্ববৃত্তাকরের প্রমাণ গৌরাক ও তৎসম্প্রদায়ের উচ্ছেদে কারণ কেন না
হয়েন? যথা (বটুক উবাচ। হতে তু ত্রিপুরে দৈত্যো দুর্জয়ে ভীমকর্ণণি। তদানন্ত
কি তর্কীয়াং হিতং বা গণনায়ক। তদহং শ্রোতুমিচ্ছামি বদতো তবতঃ প্রোতো।
বেত্তা হি সর্ববার্ত্তান্যং স্বাং বিনা নান্তি কশ্চন। গণপতিরুবাচ। স এব ত্রিপুরো
দৈত্যো নিহতঃ শূলপাণিনা। কুব্জা পরচাবিষ্ট আশ্বানমকরোস্তিবা। শিববর্ষ-
বিনাশায় লোকানাং মোহহেতবে। হিংসার্বঃ শিবভক্তানাং সুপারানন্দহৃদনু।
অশেনাভেন গৌরাখাঃ শতীগর্ভে বভূব সঃ। নিত্যানন্দো দ্বিতীয়েন প্রাহরাসীদহা-
বলঃ। অষ্টভূতান্যাস্তৃতীয়েন ভাগেন চতুর্থাধিপঃ। প্রাপ্তে কলিযুগে ঘোরে বিজহার
মহীভূলে। ততো হরাস্তা ত্রিপুরঃ শরীটৈব ত্রিভিরামুটৈঃ। উপলব্ধায় লোকানাং
নারীভাবমুপাশ্রিতঃ। বৃহলৈব বলীভিঃ সত্বরৈঃ পাপবোনিভিঃ। পুরিষা মহীং কুংত্রা
কুংত্রকোপমদীপকঃ। বহুবো দানবাঃ ক্রুবা হৃন্তেটাত্রিপুরানুগাঃ। মাহুবাং দেহমাত্রিতা
ভেজুতাত্রিপুরাশ্রিতান্। মহাপাতকিনঃ কেচিৎপাতকিনঃ পরে। অমুপাত-
কিনস্তাত্তে উপপাতকিনেহিপরে। সর্বপাপবৃত্তাঃ কেচিৎ বৈকল্যকারধারণাঃ।
শরলান্ বকরানামুত্তরান্দ্যাদ্যাদ্যবিধলান্। প্রথমং বর্ণয়ামাসুঃ সাক্ষাৎকুং সনাতন।
দ্বিতীয়মুত্তরং শেষং তৃতীয়মুত্তরং মহেশ্বরঃ। বটুক উবাচ। কেনোপায়েন বেবেশ
ত্রিপুরোহুৎ পুনরুবি। ক আসন্ সজিনন্তস্ত বিস্তরেণ বদস্ব মে।) ইহার সক্ষেপ
বিবরণ এই যে বটুকটৈত্তরং ভগবান্ গণেশকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে ত্রিপুরানুর হত
হইলে পর তাহার আশুর ভেদ নষ্ট হইল কি তাহার নাশ হইল না, আমাকে হে

করবার কহ যেহেতু ভোনা ব্যক্তিরক অন্য একল সর্বত্র বাই । তাহাতে জনমান
 সকল কহিতেছেন যে ত্রিশুরান্নর মহাবেদের দ্বারা নিহত হইয়া নিবর্ধন নামের
 বিদিত তিন পুত্রের স্থানে গৌরাজ, নিত্যানন্দ, অর্ধেক এই তিন রূপে অবতীর্ণ হইল,
 পরে সারীভাবে ভক্তদের উপদেশ করিয়া ব্যক্তিকারী ও ব্যক্তিকারিণী ও বর্গসঙ্করে
 দ্বারা পৃথিবীকে পরিপূর্ণ করিয়া পুনরায় মহাবেদের কোমল উপদ্রব করিলেক,
 আর তাহার সঙ্গী যে সকল অশুর ছিল তাহারা সহস্ররূপ ধারণ করিয়া ঐ ত্রিশুরের
 তিন অবতারকে ভজনা করিলেক ঐ সকলের মধ্যে কেহঃ মহাপাতকী, অতিপাতকী,
 উপপাতকী, অহুপাতকী ; আর কেহঃ সর্বপাপমুক্ত ছিল তাহারা বৈকরূপে ধারণ
 করিয়া অনেক পরলোকের লোককে মারাত্মক অন্ধকারের দ্বারা বুদ্ধ করিরাছে,
 সেই ত্রিশুরের প্রথম অংশকে সাক্ষাৎ কিছু, দ্বিতীয় অংশকে শেখররূপে ধারণ,
 তৃতীয় অংশকে মহাবেদরূপে, তাহারা বিখ্যাত করিলেক । ইহা জ্ঞান করিয়া
 কটক কহিলেন যে কি উপায়ের দ্বারা ত্রিশুরান্নর পুনরায় পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে
 ও তাহার সঙ্গী কেঃ ছিল তাহা বিস্তার করিয়া আমাকে কহ । প্রবাহনসাত্তরে
 তাবৎ প্রকরণ লেখা গেল না, বাহ্যের অধিক জানিতে বাসনা হয় ঐ মূল গ্রন্থ
 অবলোকন করিবেন ; এ গ্রন্থের প্রসিদ্ধ টীকা নাই এবং এ সকল ঘটন প্রসিদ্ধ
 সংগ্রহকারের বৃত্ত নহে এ বিদিত আমাদের এবং তাবৎ পণ্ডিতদের নিয়মানুসারে
 এ সকল ঘটনকে লিখিতে বাসনা ছিল না কিন্তু বর্ধসংহারক লেখাইলেন কি করা যায় ।

২২ পৃষ্ঠে ১৬ পাঙিতে নিগূঢ় শাস্ত্রের অর্থ করেন যে “বহু বিজ্ঞ জনের অগোচর
 যে শাস্ত্র তাহার নাম নিগূঢ় শাস্ত্র” পরে ১০০ পৃষ্ঠে ৪ পাঙিতে করেন “যে নিগূঢ়
 শাস্ত্রের অনুসারে অত্যন্ত ভক্ষণ অপেক্ষ পান ও অগম্য সন্ন উপায়ে সন্ন
 অনুষ্ঠান করিতেছেন সে নিগূঢ় শাস্ত্রের নাম কি” উত্তর, বর্ধসংহারকের এই লক্ষণ
 দ্বারা সম্প্রতি জানা গেল যে চরিতামৃতই নিগূঢ় শাস্ত্র হইল যেহেতু পণ্ডিত লোক-
 সমাগমে চরিতামৃতে ভোর পড়িয়া থাকে তাহার কারণ এই যে বহু বিজ্ঞ জনের
 বিদিত না হয়, ও পত্রিতে অত্যন্ত ভক্ষণাদি ও উপাসনার অগম্যপয়ন বর্ণন ওই
 চরিতামৃতে বিশেষরূপে আছে অতএব ওই লক্ষণ দ্বারা চরিতামৃত সূত্রায় নিগূঢ় শাস্ত্র
 হইলেন । গৌরাজ বাহার পরব্রহ্ম ও চৈতন্যচরিতামৃত বাহার লক্ষণের দ্বারা সঙ্গিত
 শাস্ত্রীয় আলাপ বর্ত্তাপিও কেবল কৃষ্ণা গ্রন্থের কারণ হয়, তাহাণি কেবল অনুকল্পাবীন
 এ পর্য্যন্ত চোঁটা করা বাইতেছে । ইতি বর্ধসংহারকের প্রথম প্রণয়ের দ্বিতীয়
 উত্তরে অনুকল্পানুকো নাম তৃতীয় পরিচ্ছেদ । সমাপ্ত প্রথমপ্রয়োক্তন ।

বিভিন্ন প্রয়োজন ।

বর্নসংহারকের বিভিন্ন প্রকারে ভাংপড়া এই ছিল, যে সত্যায়ন সম্বন্ধবাহীন অভিব্যক্তির যজ্ঞোপবীত ধারণ নিরর্থক হয়, তাহার উত্তরে আমরা সিদ্ধান্তস্থিতির যে সত্যায়ন ও সম্বন্ধবাহী নক হইতে তাহার যদি এ. অভিপ্রায় হয়, যে তাক উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার ও ব্যবহার তাহাকেই সত্যায়ন ও সম্বন্ধবাহী করা যায়, তবে তাক উপাসকের ও অধিকারীর আচার ও ব্যবহার এক ব্যক্তি হইতে এককালে কখনি সম্ভব হয় না ; যেহেতু বৈক্য ও কোল প্রকৃতির আচার ও ব্যবহার পরস্পর অভ্যন্তর বিকৃত হয়, এমতে বর্নসংহারকের এক অস্তের কাহারও যজ্ঞোপবীত ধারণ সম্ভবে না । বিভীষিত যদি আপনঃ উপাসনাবিহিত যে সম্বন্ধায় আচার তাহাই সত্যায়ন সম্বন্ধবাহী ইহা বর্নসংহারকের অভিপ্রায় হয়, এক তাহার অকরণে যজ্ঞোপবীত ধারণ বুঝা হয়, এমতে যে ব্যক্তি আপন উপাসনার সম্বন্ধায় আচার করিতে সমর্থ না করেন তাহার যজ্ঞোপবীত ধারণে অধিকার না থাকে তবে প্রায় একালে যজ্ঞোপবীত ধারণে অধিকারী প্রাপ্ত হইবেক না । তৃতীয়ত সত্যায়ন ও সম্বন্ধবাহী নক দ্বারা আপনঃ উপাসনাবিহিত বচনশক্তি অল্পতান করা বর্নসংহারকের যদি অভিপ্রায় হয়, ও যে অংশের অল্পতানে ক্রটি করে তদ্বিস্তৃত মনস্তান ও বঃ বর্নবিহিত প্রায়শ্চিত্ত করিলে যজ্ঞসূত্র ধারণ বুঝা হয় না, তবে এ ব্যবস্থাস্থিতির বর্নসংহারকের এক অল্প অল্প ব্যক্তিরও যজ্ঞোপবীত রক্ষা পায় । চতুর্থ যদি বর্নসংহারক কহেন যে মহাজন সকল বাহা করিয়া আসিতেছেন তাহারই নাম সত্যায়ন সম্বন্ধবাহী হয়, তাহাতে জিজ্ঞাস্ত ছিল যে মহাজন নক কাহাকে স্থির করা যায় ; যেহেতু পৌরাতনীয় বৈক্যবস্তুপ্রদায়েরা কবিরাজ পৌসাই, রূপসনাতন জীব প্রকৃতিতে মহাজন করিয়া থাকেন এবং তাহাদের প্রায় ও আচারাস্থিতির আচরণ করিতে উদ্যত করেন, এক শাক্তসম্প্রদায়ের কোলেরা বিরূপাক্ষ, নির্ঝাণাচারী, ও আগমবাসীশ প্রকৃতিতে মহাজন করিয়া তাহাদের আচার ও ব্যবহারকে সত্যায়ন কহেন, এবং রামায়ণী বৈক্যবেরা রামায়ণ ও তৎশিষ্ট প্রণিত্তকে মহাজন করিয়া তাহাদের আচারকে সত্যায়ন জানেন এবং তদ্বাস্থিতির অল্পতান করেন, এবং নানকপন্থী ও বাসুপন্থী প্রকৃতির পৃথক্ ব্যক্তি সকলকে মহাজন জানিয়া তাহাদের ব্যবহার ও আচারাস্থিতির ব্যবহার ও আচার করিয়া থাকেন । একের মহাজনকে অস্তে মহাজন কহে না এবং ঐ সকল মহাজনের অল্পগামীর পরস্পরকে নিমিত্ত ও অল্পচি করিয়া থাকেন ; অতএব বর্নসংহারকের একত্র ভাংপড়া হইলে সত্যায়ন ও সম্বন্ধবাহীর

নিম্নেই থাকে না সুতরাং একের মতে অন্য সন্যাসের সম্ভাব্যতাহীন ও বৃথাব্যয়জনক বোধ-
 যারী হয়। পক্ষ যদি ধর্মসংহারকের এমন অভিপ্রায় হয় যে আপন পিতৃ পিতামহ
 যে আচার ও ব্যবহার করিতাহেন তাহার নাম সন্যাসের ও সম্ভাব্যতার হয় তবলিও
 সন্যাসেরের নিয়ম রহিল না এক শাস্ত্রের বৈদর্য্য হয়, যেহেতু পিতা পিতামহ অভিন্ন
 অধোগ্য কর্ম করিলে সে ব্যক্তি সেই অধোগ্য কর্ম করিয়াও আপনাকে সন্যাসী
 কহিতে পারিবেক এক ধর্মসংহারকের মতে সেই অধোগ্য কর্মকর্তার ব্রহ্মোপবীত
 রক্ষা পাইবেক ও সন্যাসরূপে গণিত হইবেক। ইহার প্রত্যাহার কতিপয় পৃষ্ঠ ব্যয়
 ও দুর্ব্বাক্যে পরিপূর্ণ করিয়া ধর্মসংহারক ১১১ পৃষ্ঠে ২ পংক্তিতে লিখিতাহেন, “এ
 প্রকারে সন্যাসের সম্ভাব্যতার শব্দের অব্যবহিত পূর্বেই যম জাতীয় এই শব্দ লিখিত
 আছে তাহাতে স্বীয় জাতির সন্যাসের সম্ভাব্যতার এই ভ্রান্তপন্থা সম্পূর্ণ বোধ
 হইতেছে”। উক্ত, ইহার দ্বারা বিজ্ঞ লোক বিবেচনা করিবেন যে যম জাতীয় শব্দ
 কহাতে আমাদের ঐ পাঁচ কোটির মধ্যে কোন কোটির নিরাস হইতে পারে, যম
 জাতির যে সন্যাসের তাহা আপন উপাসনার অন্তর্গত হয়; এক জাতিতে চারি জন
 বর্তমান আছেন তাহার মধ্যে এক ব্যক্তি গৌরাজমতের বৈষ্ণব হয়েন, দ্বিতীয় ব্যক্তি
 রামানুজমতের বৈষ্ণব, তৃতীয় দক্ষিণাচার শাক্ত, চতুর্থ কোল, তাহাতে প্রথম ব্যক্তি
 গৌরাজমতের প্রধান ব্যক্তিদের যে আচার ও ব্যবহার তাহাকে সন্যাসের ও সম্ভাব্যতার
 কহিয়া মন্ত্র ভোজন মাসেত্যাগ ও বলিদানে পাপ বোধ ও সর্ব্বথা তুলসীকারমাল্য
 ধারণ, চৈতন্যচরিতামৃতাদি পাঠ ও পড়তে ভোজন করেন কিন্তু সেই সম্প্রদায়নিহ
 ব্যক্তি সকল তাহাকে সন্যাসেরী ও সম্ভাব্যতারী কহেন কি না? আর অন্য তিন জন
 সে ব্যক্তির দোষোচ্চাস করেন কি না? দ্বিতীয় ব্যক্তি রামানুজ ও তত্ত্বের প্রধান
 প্রধানের আচারকে সন্যাসের সম্ভাব্যতার জানেন ও তদনুসারে মন্ত্র মাল্য ঈশ্বরের
 ত্যাগ ও ভোজনকালে, ক্ষৌরকালে, আর অন্তি বিসর্জনে তুলসীকারমাল্যের ত্যাগ
 ও আবৃত স্থানে ভোজন এক সম্বন্ধেও শিবালয়ে গমনের নিষেধ করিয়া থাকেন, এই
 মতের অন্য ব্যক্তির তাহাকে সন্যাসেরী সম্ভাব্যতারী কহেন কি না, যদিও অন্য
 মতাবলম্বীরা বিশেষরূপে শিবদেব প্রদত্ত দোষাবিষ্ট ও পতিতরূপে তাহাকে জানেন,
 তৃতীয় ব্যক্তি দক্ষিণাচার শাক্ত তিনি তত্ত্বের প্রধান ব্যক্তিদের আচারকে
 সন্যাসের ও সম্ভাব্যতার জানিয়া দেবীপ্রসাদ মন্ত্র মাসে ভোজন ও বলি প্রদানে পুণ্য
 বোধ ও পড়তে ভোজনে পাপ জ্ঞান করেন, চতুর্থ ব্যক্তি কুলধর্ম সম্প্রদায়ের প্রধান
 ব্যক্তিদের আচারকে সন্যাসের জানিয়া বিভিন্ন তত্ত্বভাগীকে পত্নরূপে জ্ঞান ও ভব
 স্বীকার ও আরাধনাকালে কুলভাবির স্পর্শ ত্যাগ করিয়া থাকেন। ঐ চারি

জনকে জিজ্ঞাসা করিলে প্রত্যেকে কহিবেন যে আমার জাতির মধ্যে অনেকই পরস্পরায় এইরূপ আচার করিয়া আসিতেছেন এবং ঐ সকল স্বাভাবিক প্রবান ব্যক্তিদের কৃত প্রহ ও ব্যবহার এবং তত্ত্বপ্রতিপাদক শাস্ত্রপ্রমাণ দেখাইয়া আপন ব্যবহারকে ও আচারকে সঙ্গাচার ও সম্ভাবহার কহিবেন; এবং ধর্মসংহারক যে সঙ্গাচার ও সম্ভাবহারের লক্ষণ করিয়াছেন তদনুসারেই প্রত্যেকের আচারকে “স্বাভাবিক সঙ্গাচার সম্ভাবহার” কহা গেল বস্তুত ওই সকল ব্যবহার পরস্পর অতি বিরুদ্ধ হইয়াও প্রত্যেকের প্রতি সম্ভাবহার প্রয়োগ হইল। অতএব স্বাভাবিক এই অধিক শব্দ প্রয়োগ করিয়া এক্ষণ আশ্চর্য্যের কারণ কি, যেহেতু যেমন সঙ্গাচার সম্ভাবহার শব্দ দ্বারা পাঁচ কোটি পূর্ব উক্তের লিখিয়াছিলাম সেইরূপ স্বাভাবিক শব্দপূর্বক সঙ্গাচার সম্ভাবহার শব্দও সমান রূপে পাঁচ কোটি সঙ্গের হয়, কেন না প্রত্যেক জাতিতে নানাপ্রকার উপাসনা করিয়া থাকেন। ওই পাঁচ কোটির উদাহরণ পুনরায় দিতেছি অর্থাৎ স্বাভাবিক সঙ্গাচার শব্দে কি স্বাভাবিক তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার তাহার নাম স্বাভাবিক সঙ্গাচার হইবেক? কি স্বাভাবিকের মধ্যে আপন উপাসনাবিহিত সমুদায় আচারকে স্বাভাবিক সঙ্গাচার সম্ভাবহার শব্দে কহেন? কি স্বাভাবিকের মধ্যে আপন উপাসনাবিহিত আচারের বখাশক্তি অনুষ্ঠানকে স্বাভাবিক সঙ্গাচার সম্ভাবহার কহেন? কি স্বাভাবিক পৃথক মতামতেরা বাহা করিয়াছেন তাহার নাম সঙ্গাচার সম্ভাবহার হয়? কি স্বাভাবিক জাতিতে আপন পিতৃ পিতামহ বাহা করিয়াছেন তাহাকে স্বাভাবিক সঙ্গাচার সম্ভাবহার শব্দে কহেন? প্রত্যেক জাতিতে নানাপ্রকার পরস্পর বিপরীত উপাসনা করিয়া থাকেন, অতএব স্বাভাবিক শব্দ দিলেও ওই পাঁচ কোটি তদবস্থা রহিল এখন ধর্মসংহারককে নিবেদন করি তিনি ঐ পূর্বোক্ত চারি প্রকার ব্যক্তির একের আচারকে সঙ্গাচার ও অস্ত্রের আচারকে অসঙ্গাচার কহিতে পারিবেন না, যেহেতু বিনিগমনবিহীন হয় অর্থাৎ বিশেষ নিয়ামক সম্ভবিত্তে পারে না, তাহাদের প্রত্যেকে স্বাভাবিক মতামতকে এবং তত্ত্বমাত্র শাস্ত্রকে আপন উপাসনাবিহিত আচারের ও ব্যবহারের প্রমাণার্থে নিদর্শন দিবেন, আর এ চারি ব্যক্তির অনুষ্ঠিত আচার সকলকে স্বাভাবিক সঙ্গাচার সম্ভাবহার কহিলে তাহা এক ব্যক্তি হইতে এককালে কখনি সম্ভবে না, সুতরাং স্বাভাবিকের মধ্যে আপন উপাসনাবিহিত আচারের বখাশক্তি অনুষ্ঠানকে স্বাভাবিক সঙ্গাচার সম্ভাবহার কহিলে কি ধর্মসংহারকের কি অস্ত্রের বজ্রোপবীত রক্ষা পাইবার উপায় হয়।

১১৬ পৃষ্ঠে ১ পংক্তিতে ধর্মসংহারক লিখেন “যে কোন আচারের ব্যতিক্রম হইলে

অসম্পূর্ণতা বুঝা হয়, উপাসকের আচারের ব্যতিক্রম হইলে বর উপাসনারই ত্রুটি হইতে পারে ইহাই বুদ্ধিনিষ্ঠ হয় যজ্ঞোপবীত ধারণ বুঝা হয় ইহাতে কি পাতি কি কৃতি তাহা কল্পিতিক ও অসোচক। উক্ত, পৌরাতনীয় সম্প্রদায়ের কৃতি বৈকবেয়া কর্তৃক বিচার না করিয়া পক্ষান্তে ভোজন ও অধরাবৃত্ত গ্রহণ করেন ইহাতে অত্যাশঙ্কন এ আচারকে বিকৃতার্থের বিশদীভূত জানিয়া তাঁহাবিন্দুক পতিত বুঝাযজ্ঞোপবীতধারী জানেন বরক এ নিমিত্ত পূর্বে পূর্বে কৃতি বিষয়ে কত বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে, একা এই বৈকবেয়া কোল উপাসকের আচারকে ব্যতিক্রম করিয়া বুঝাযজ্ঞোপবীতধারী এই বোধে নিন্দা করেন, রামানুজসম্প্রদায়ে কি সংস্কারভাজী কি সংস্কারসম্ভোজী উভয়কেই বুঝাযজ্ঞোপবীতধারী করেন একা এই সকলে পরস্পরকে কত কহিবার নিমিত্ত বচন প্রমাণ দেন; অথচ বর্নসংহারক করেন যে উপাসনাবিহিত আচারের ত্রুটি হইলে কেবল উপাসনার ত্রুটি হইতে পারে। যদি বর্নসংহারকের একই অভিপ্রায় হয় যে ২ উপাসনাবিহিত আচারের ত্রুটি হইলে কেবল অমুষ্ঠানের বৈকল্য হয়, যজ্ঞোপবীত ধারণ বুঝা হয় না, তবে তাঁহার এ কথন আমাদের কৃতীর কোটিতে পতাব হইয়াছে, অর্থাৎ আপন উপাসনার অমুষ্ঠানে যদি ত্রুটি হয় তবে বনজ্ঞাপ ও বিহিত প্রারম্ভিত করিলে তাহার যজ্ঞোপবীত ধারণ বুঝা হয় না এ মতে সুতরাং বর্নসংহারকের ও অনেকের যজ্ঞোপবীত দকা পার।

১১৭ পৃষ্ঠে সনাতনের প্রমাণ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, যথা (সরস্বতীদৃষকতোষে-নজোর্বিন্দকঃ। তদেবনিমিত্তং দেখ্যং ব্রহ্মাবর্তী প্রচক্রেঃ। তস্মিন্ দেশে য আচারঃ পারম্পর্যক্রমাপত্তঃ। কৰ্মান্যে সান্ত্রালান্যে স সনাতন উচ্যতে)। উক্ত—এ বচনের অর্থ বাহা টীকাকার লিখিয়াছেন সে এই যে এ সকল দেশে প্রাচ্য সনাতনের ক্রম হয় এ কারণ ঐ সকল দেশীয় ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ষের ও সত্তর জাতির পরম্পরা-ক্রমে আগত যে ব্যবহার বাহা আধুনিক না হয় তাহাকে সনাতন শব্দে কহা যায়, অতএব এ বচনের দ্বারা ইঙ্গা প্রাপ্ত হইল যে, যে সম্প্রদায়ে পরম্পরাক্রমে আগত যে আচার তাহা সেই উপাসনাবিশেষে সনাতন শব্দের প্রতিপাত হয় অতএব এ সম্বন্ধে আমাদের কোটিকে প্রমাণ করিতেছে; কেন না কোলসম্প্রদায়েরা আপন বহাজন-পরম্পরাতে আগত সনাতনপ্রবাহকে সনাতনরূপে দেখাইতেছেন এক রামানুজী ও পৌরাতনীয় প্রভৃতি সম্প্রদায়েরা আপন অজীকৃত বহাজনপরম্পরাতে আগত আচারপ্রবাহকে সত্যবহাররূপে দেখাইতেছেন, অতএব জিজ্ঞাসি যে এ সম্বন্ধে দ্বারা আমাদের কোন কোটির কি নিরাল করিয়াছেন।

১১৮ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তিতে লিখেন যে স্মৃতিঃ (ব্যবহারোপি সাধুন্যে প্রমাণ

যেমনভাবে) অর্থাৎ সাধু ব্যক্তিরই যে ব্যবহার সেই যেমন তার প্রকাশ হয়। উক্ত, বর্ণিত এই ক্ষেত্রে (সম্বন্ধানি সাধুনাঃ প্রকাশ্যে) এই পাঠ বাণী তটীচাৰ্য্য লিখিয়াছেন, তথাপি যদি কোনো অতঃশ্রুতিতে এই বর্ণনাব্যবহার লিখিত পাঠ থাকে তাহা হইলেও আমাদের পূর্বোক্ত চতুর্থ কোটিতে পর্য্যবসান হয়; অর্থাৎ সোকে আপনঃ সন্তান্যায়ের প্রদানঃ ব্যক্তিরিস্যেই মহাজন ও সাধু জ্ঞান করিয়া থাকেন, যেহেতু তাঁহাদের আচার ব্যবহারকে সাধু ব্যক্তির আচার ও ব্যবহার না জানিলে তাহার অহুতানে কেন প্রবৃত্ত হইতেন, কিন্তু অতঃ সন্তান্যায়ের সোকে তাঁহানিস্যে সাধু ও মহাজন কি কহিবেন বরক ভবিষ্যত জানেন।

১১৮ পৃষ্ঠের প্রথমে অত্র বর্ণসংহারক সাধুর লক্ষণ করিয়াছেন যে “অহংকার হিন্দো জ্যোতিষ্মিত সত্যবাদী জিতেন্দ্রিয় বার্মিক ও শাস্ত্রজ যে বহুত তাঁহার নাম সাধু”। উক্ত, এ স্থলে হিন্দো শব্দে অর্থাৎ হিন্দো বর্ণসংহারকের অভিপ্রেত অবস্থা হইবেক নতুবা বশিষ্ঠ, অগস্ত্যাণি ও ভাবঃ ব্যক্তিক ও বিহিত মাসভোজী মূনিদের কাহারও সাধুত্ব থাকে না, অতঃব বর্ণসংহারকের লিখিত যে সাধু শব্দের লক্ষণ তাহা আপনঃ সন্তান্যায়ের প্রদানঃ ব্যক্তিতে ছিল, ইহা সকলেই কহেন, নতুবা আপন সন্তান্যায়ের মহাজনকে অহংকারী, হিসেক, ছেটী, অসত্যবাদী, জিতেন্দ্রিয়, অবার্মিক, অশাস্ত্রজ জানিলে তাঁহাদের মতে অনুগমন করিতে কেন প্রবৃত্ত হইতেন।

১১৯ পৃষ্ঠে ৭ পঙ্ক্তিতে সত্যা করণের আবশ্যকতা, বর্ণাইবার নিমিত্ত কন লিখিয়াছেন। উক্ত, বাজবল্য লিখেন যে (সা সত্যা সা চ পারত্রী তিহাভূতা প্রতিষ্ঠিতা) সেই সত্যা সেই পারত্রী দ্বিরূপে অবস্থিত আছেন, অতঃব প্রথম পারত্রী দ্বারা পরত্রয়ের উপাসনা বাহারা করেন সত্যা উপাসনা তাঁহাদের অবস্থা সিদ্ধ হয়। বহুঃ (অরহি সৰ্ব্বা বৈদিক্যো জ্যোতিষ্মিতজিহাঃ। অকরঃ স্বকরঃ জেরঃ ক্রম চৈব প্রজাপতিঃ) হোম যাগাদি যে বৈদিক ক্রিয়া তাহা সকল স্বরূপতঃ এক কলতঃ নষ্ট হয় কিন্তু প্রথমরূপ যে অকর তিনি কলতঃ এক স্বরূপতঃ অকর করেন যেহেতু তজ্জপের কল ত্র্যম্বাপ্তি সে অকর হয়, আর বাচ্য বাচকের অভাবে লইয়া সেই প্রথম প্রজাপতি যে পরত্রয় তৎস্বরূপ কহা যান, তথা (ঔকারপূর্ব্বিকাতিত্বে মহাব্যাহত-বোহব্যাহাঃ। ত্রিপদা চৈব পারত্রী বিজেরঃ ত্র্যম্বো মুখঃ) প্রথম ও তিন ব্যাহতি ও ত্রিপদা পারত্রী এই তিন নিত্য ত্র্যম্বো প্রাপ্তির দ্বার হইয়াছেন। কিন্তু বর্ণসংহারকে জিজ্ঞাসা করি যে আত্মোপাসনার নিত্যতাবোধক বেদে ও মহাদি শ্রুতিতে যে সকল বিধি আছে তাহার উল্লেখ করিলে বিধির উল্লেখন হয় কি না? যথা (আত্মা বা অরে ঐষ্টব্যঃ জ্যোত্ব্যো বহুব্যো নিধিধ্যাসিতব্যঃ) অর্থাৎ প্রথম মনন নিধিধ্যাসনের

এই আচার সঙ্গীতের সহিতই (আচারসংগীত) কেবল আচারি
 নিয়ন্ত্রণ করিতেন। আর (পরীক্ষার নিয়ন্ত্রণে সঙ্গীতের সহিত) পরীক্ষার
 নিয়ন্ত্রণ নাথাকত বরং (সংস্কৃত ও অসংস্কৃত এ সকলের সমানভাবে
 আচারি আচরণ করতেন। ইহা সঙ্গীতের একই ভিত্তি করিতেন যেহেতু সকল
 ব্যক্তিকে সমানভাবে আচার সহিত অভ্যস্ত করিয়া অর্থাৎ বস করেন না। অর্থাৎ
 (যেহেতু যেভাবেই আচারি অভ্যস্ত করিয়াছেন ন স বেদ, যথা পণ্ডিতের ন
 যেহেতু)। যে ব্যক্তি আচারি ভিন্ন অন্য দেবতার উপাসনা করে আর করে যে তিনি
 অন্য আর আমি অন্য উপাস্ত উপাসকরূপে হই সে বর্জ্য জানে না; যেমন পণ্ড
 সেইরূপ দেবতারের সম্বন্ধে সে ব্যক্তি হয়। সুতরাং প্রথমে জানী হইলে দূত হয়
 ইহা কতিপয় পরে করেন (সোপানতন্ত্রে মোক্ষ যাহুত প্রাপ্য চরিত। বক্তারক্তি
 নান্যায় ভ্রাতৃ পাণ্ডুরোক্ত কঃ)। মোক্ষের সোপান অর্থাৎ সিদ্ধি হইয়াছে যে
 সমুদ্রসেহ তাহা প্রাপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি আচারকে ত্রাণ না করে তাহার পর অতিরিক্ত
 পাণ্ডি আর কে আছে।

১২০ পৃষ্ঠে ৮ পঙ্ক্তিতে বর্ণসংহারক লিখেন যে “বাহারা আচার জাতি হইয়া
 তজ্জাতির অভ্যাসকৃত কর্ণে ও জলাঞ্জলি প্রদান করিয়াছেন তাহারা স্ববর্নচ্যুত
 কি বাহারা আদরপূর্বক তজ্জাতির আবশ্যক কর্তৃ করিতেছেন, তাহারা স্ববর্নচ্যুত
 করেন”। উত্তর, এই উত্তরের ৯ পৃষ্ঠে পৃথক ত্রুটি ব্যক্তির যে আবশ্যক কর্তৃ
 তাহা এক ০ পৃষ্ঠ অবধি কর্তৃদের যে আবশ্যক কর্তৃ তাহা বিবরণপূর্বক লিখা
 গিয়াছে। বিজ্ঞ ব্যক্তির বিবেচনা করিবেন যে কোন পক্ষে জলাঞ্জলি প্রদানের
 উল্লেখ করা যায়।

১২৮ পৃষ্ঠের ১৩ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে “নানা মূল্যবান সত্ত্ব বিবাহের
 নিবৃত্তির ব্যবহার এক মত পানে ও হিংসার প্রাবর্তক প্রমাণ সত্ত্ব ও তাহার অকরণের
 ব্যবহার ইত্যাদি সত্যব্যবহার হয় ইহার বিপরীত অসত্যব্যবহার”। উত্তর, বিবাহ
 বিবাহ ভাবৎ সম্প্রদায়ের অসত্যব্যবহার হইয়াছে সুতরাং সত্যব্যবহার কহাইতে পারে না,
 কিন্তু বিহিত মতপান ও বৈধহিংসা সন্ন্যাসকর্মের মধ্যে অনেকের ব্যবহার্য অন্যতর
 তত্ত্বপক্ষে সে সর্বথা সঙ্গীত ও সত্যব্যবহারে পণ্ডিত হইয়াছে। এই প্রকরণের শেষে
 বাহা লিখেন তাহার ভাবার্থ এই যে পূর্বপুরুষের আচার ও ব্যবহারকে সমুদ্রে
 সঙ্গীতের সত্যব্যবহাররূপে স্বীকার করিয়া থাকেন। উত্তর, ইহার সিদ্ধান্ত আমরা প্রথম
 উত্তরের পক্ষম কোটিতেই করিয়াছি যে কেবল আপন পূর্বপুরুষের আচার ও
 ব্যবহার যদি সঙ্গীতের সত্যব্যবহার হয় তবে সঙ্গীত ও সত্যব্যবহারের নিয়মই থাকে না

কম সাহিত্য সৈন্য হই, তেহঁত প্ৰত্যেক ব্যক্তি আপন পিতৃ পিতৃস্বৰূপে হি
পৰিয়ালৰ হি অপৰিয়ালৰ ব্যৱস্থা কৰিবলৈ কৰিলে এই কথাবোৰে সাদৰী
ও সম্ভাষণী হইবলৈ ; বিশেষকৈ পুৰুষে ও ইতিহাসে এক লৌকিক প্ৰত্যক্ষ
হাস্যে লেখিতেহি যে লোকে পূৰ্বপুৰুষৰ উপাসনা ও আচাৰ ভিন্ন উপাসনা ও
আচাৰ কৰিয়া আগিভেহেন ইহাতে লাভিত, পৰ্বক, লৌকিক, কোন হানি হয় নাই।

বৰ্হসংহাৰক ওই বিতীৰ প্ৰশ্নে কহেন যে বাহাৰা নিজে সাদাৰীন, অক
আপনাকে ব্ৰহ্মজানী কৰিয়া মানেন, তাঁহাৰে জুবে অনাবৰপূৰ্বক বজ্ৰপুত্ৰ বহন
কেবল বৃদ্ধ ব্যাজ মাৰ্জ্জাৰ তপস্বীৰ জ্ঞান বিবাস জন্মাইবার কারণ হয়। তাহাতে
আমরা প্ৰথম উত্তৰে ১৬ ও ১৭ পৃষ্ঠে উত্তৰ পক্ষৰ বেশ ও আলাপ ও ব্যবহার
দৰ্শাইয়া লিখিরাছিলাম যে এ ছত্ৰে মধ্যে কে বিভালতপস্বীৰ জ্ঞান হইল তাহা
পতিভেদা প্ৰশিধান কৰিলে অনায়াসে জানিতে পাৰিযেন। ইহাৰ প্ৰত্যুত্তরে
বৰ্হসংহাৰক ১২০ পৃষ্ঠে ও পতিভেদে লিখেন যে “বৰ্হসংস্থাপনাকাজীদিগেৰে বিবরে
এ প্ৰকাৰ অহুতব হইতে পারে, কারণ স্বীয় স্বভাবের অহুসাৰেই ইতৰ লোকে
পরকীয় স্বভাবেরো অহুতব কৰিয়া থাকে”। উত্তৰ, এই কথন দ্বাৰা বৰ্হসংহাৰক
আপনাকেই আদৌ দোষী প্ৰমাণ কৰিলেন, যেহেতু তিনি অন্তৰ প্ৰতি ইহা উল্লেখ
করেন যে তাঁহাৰে বজ্ৰপুত্ৰ বহন কেবল বিবাস জন্মাইবার জন্তে বৃদ্ধ ব্যাজ মাৰ্জ্জাৰ
তপস্বীৰ জ্ঞান হয়, সুতৰা তাঁহাৰ স্বীয় স্বভাব এইরূপ হইবেক বাহাৰ দ্বাৰা অন্তৰ
স্বভাবের এই প্ৰকাৰ অহুতব কৰিয়াছেন ; সে বাহা হউক পুনৰায় প্ৰাৰ্থনা কৰি যে
বিজ্ঞ ব্যক্তিরা আমাদেৰ প্ৰথম উত্তৰে ১৬ ও ১৭ পৃষ্ঠে লিখিত যে উত্তৰ পক্ষৰ
বেশ ও ব্যবহাৰাদি দেখিয়া বিবেচনা কৰিবেন যে কোন পক্ষে বৃদ্ধ ব্যাজ মাৰ্জ্জাৰ
তপস্বীৰ উপমা শোভা পায়।

২৫ পৃষ্ঠে লিখেন যে স্বকপোলকল্পিত শাস্ত্ৰে মোহ করেন। অন্তৰে বৰ্হ-
সংহাৰককে জিজ্ঞাসা কৰি, যে প্ৰশ্নৰ কি স্বকপোলকল্পিত হয়েন ? কি পায়ত্ৰী ও
দশোপনিকং বেদান্ত, বাহা আমাদেৰ উপাসনীয় হইয়াছেন, তাহা স্বকপোলকল্পিত
হয়েন ? ও বেদান্তবৰ্ণন এবং মনুস্মৃতি ও ভগবদ্গীতা ও প্ৰসিদ্ধ সংগ্ৰহকাৰক
বচন সকল, বাহা ব্যক্তিরক অন্ত বচন কোন স্থানে আমরা লিখি না, সেই সকল
শাস্ত্ৰ কি স্বকপোলকল্পিত হয়েন ? অথবা গৌৰাঙ্গকে অবতীৰ সিদ্ধ কৰিবার
নিমিত্ত অনন্তসাহিত্য কহিয়া ১০০ পৃষ্ঠে যে সকল বচন এবং ১২৫ পৃষ্ঠে (বসু-
দেবঃ শাষ্ট্ৰবৌদ্ধিঃ জনা নরাঃ। বিবৃবৈকবরোঃ পাণা যে বৈ নিব্ধা
প্ৰকুৰ্বতে)। ইত্যাদি বচন বাহা কোনো প্ৰসিদ্ধ টীকাগ্ৰন্থ নহে এক কোনো

এই সময়কার বৃত্ত কয়েকটি বর্ণনা করিয়াছেন। ইহা বিজ্ঞ ব্যক্তির
কিছুরা ভাবিয়াছেন।

১২৩ পৃষ্ঠে ৯ পংক্তিতে লিখেন যে "মুজব আশা বহু ও কর্ণাহুকা বাহা
কর্মসিগের ব্যবহার্য ও যে সকল কাজকে বহুনেরা ইহাদের ও কাহা প্রকৃতি করিয়া
বাহা ও যে কর্ণাহুকার ব্যবহার্য নাম মোহা সেই বহু পরিধানে ও সেই কর্ণাহুকা
বহুনে বহুদের, বহুতকুটর কাল বিলবেই বা কি শুভানুষ্ঠানে তাহার অর্থের প্রয়োগে
রহিলার। উত্তর, বহু বিষয়ে এতদূর ব্যক্তিগত তাহার এক মতে করিতে পারেন,
বাহার্য ব্যবহার্য নিন্দক, অথচ বাহা কেবল দ্বিকল্প সর্বদা পরিধান ও উত্তরীয়
এতদূর আর বহুতকুটর পাছকা ধারণ করেন, কিন্তু যে ব্যক্তি এক পেঁজা পান অথবা
পোটাঘেরা চৌপা ও আত্মদুল্লিহিত আত্মানের কাহা ও রক্তমিশ্রিত পোটাঘেরা চাবর
বাহা নীচ বহুনেরা ব্যবহার করিয়া বাহা পরিধান করেন, যদি তিনি
সাদা কাহা কি সাদা বহু বাহা বিশিষ্ট বহুনেরা ও বিশিষ্ট পান্ডিত্য হিন্দুরা
পরিধান করেন তাহা অতঃপ ব্যবহার করে ইহা করিয়া তাহারিগো ব্যাধ করেন তবে
এতদূর বর্নসংহারকের প্রতি কি শব্দ উল্লেখ করা যায়।

১২৭ পৃষ্ঠে অনেক অযোগ্য তাহা বাহা অতি নীচ হইতেও হঠাৎ সম্ভব হয় না
তাহা করিয়া পরে ১৩ পংক্তিতে লিখেন যে "ব্রহ্মজ্ঞানীরা বাহা কোন বেশের কিহা
আলাপের কিহা ব্যবহারের দ্বারা বাহাতে আপনাকে শুভসব ও সিদ্ধ পুণ্য জানিতে
পারে তাহা করিবেন না কিন্তু তত্ত্বশাস্ত্রোক্ত মত মাস ভোজনাদি গহিত কর্মই
করিবেন বাহাতে অনেকে অশ্রদ্ধা করে"। উত্তর, পুর্বেোক্তলিখিত বহু, বাহা
বিশুদ্ধ আচার্যদের বৃত্ত হয়, তদনুসারে তত্ত্বশাস্ত্রপ্রমাণে জ্ঞানাবলম্বীদের মত
অনেকে আহাতি লোকবাহার নির্বাহ করেন, ইহার নিন্দকের প্রতি বাহা কথ্য
পরমার্থব্য মহাদেবই করিয়াছেন অতএব আমরা অধিক কি লিখিব (যে
অশ্রদ্ধা বলা: পাণ্ডা: পরব্রহ্মোপদেশিন:। যত্নোহং তে প্রকৃষ্ণান্তি নাতিরিক্তা বহু:
বহু:)। যে বল পানীরা পরব্রহ্মোপাসকের অনিষ্ট করে সে আপনারই অনিষ্ট
করে যেহেতু তাহার আশা হইতে ভিন্ন নহেন। এই তত্ত্বশাস্ত্রপ্রমাণে ভগবান্
কৃত ও অর্জুন ও শুক্রাচার্য ও ভগবান্ বিশিষ্ট প্রকৃতি সাধু ব্যক্তির পান ভোজনাদি
করিয়াছেন এ বর্নসংহারকে বহু তাহা অবগত হইয়া না থাকিবেক। মিথ্যাকথ্য
ব্যাসবচন। (উভো মন্যাসবকীণৌ উভো চন্দনচর্চিতৌ। একপদ্যভরণিণৌ
নৃষ্টৌ মে কেশবানুগৌ।) আমি কৃষ্ণার্জুনকে এক রথে দ্বিত চন্দনলিপ্তপাত্র
সামগ্রিক মতপানে বহু দেখিলাম।

১২৮ পৃষ্ঠে শ্রীবা শ্রীবা শুনঃ শ্রীবা এই বাক্যকে ব্যাখ্যে লিখিয়া বিহিত মতপন্থা
বিস্তার করেন তাঁহাদের সাব্যস্ত হাতি ভোগ চতান তাঁহারা অবিরহিত মত পান করে
তাঁহাদের সহিত করিয়াছেন। উক্ত, বিহিত ও অবিরহিত ও বিচার না করিয়া
কেবল আহারের একতা গাইরা যদি পরম্পর সাধারণ কারণ বর্জসংহারকের মধ্যে হয়,
তবে তাঁহার মধ্যে আরণ্য শূকর এবং সেই মনুষ্যবিশেষেরা বাহ্যমতে কেবল কলমুল
কল্য আহার চর উভয়ের আহারের একতা গাইরা পরম্পর কেন কল্যতা না হয় ?
এক কেবল হৃদাহারীর সহিত হৃদ্য মেঘাদির বংশের সহিত আহারের একতা গাইরা
সাম্য কেন না হয় ? বস্তুতঃ যেরূপ পৈতৃক ও মৎসরতাতে নিত্যন্ত মৃত না হইলে
একজন সাম্য কল্যনা বর্জসংহারক হইতে কদাপি হইত না। পরমেশ্বর শ্রী ইহাকে
একজন যেরূপ হইতে মৃত কল্যন। ইতি দ্বিতীয় প্রস্তাবের দ্বিতীয় উক্তরে অভিন্নতা-
বিস্তারো নাম চতুর্থপরিচ্ছেদঃ। সামন্ত্য দ্বিতীয়প্রস্তাবঃ।

তৃতীয়প্রস্তাবঃ

বর্জসংহারকের তৃতীয় প্রস্তাবের তাৎপর্য্য এই যে পরমেশ্বরনিষ্ঠ ব্যক্তিদের হৃদয়লাদি
ভেদ করণ ঐহিক পারত্রিক নাশের কারণ হয়। ইহার উক্তরে মনু প্রভৃতির বচন
প্রমাণপূর্বক আমরা লিখিয়াছিলাম যে বৈধ হিংসাতে ও বিহিত মাংসাদি ভোজনে
দোষ নাই এবং ক্রমনিষ্ঠ ব্যক্তিদের আহারাদি লোকযাত্রা নির্বাহ বৈদ্যোক্ত বিধানে
অথবা তদ্ব্যাহারে কলিযুগে কর্তব্য, অতএব বিহিত হিংসা ও বিহিত মাংস ভোজনে
নিষ্যার উল্লেখ বোধ কিম্বা বর্জসংহারক ব্যক্তিরকে অন্য কেহ করে না। ইহার
প্রত্যুত্তরে ১২৯ পৃষ্ঠে অর্থাৎ যে সকল কটুক্তি করিয়াছেন তাহার কিকিংশ লিখিতেছি।
১৬ পংক্তি, “হৃদাহারকরণ হৃদ্বর্জনদিগের আন্তরিক ভাব বোধ করিতে বৃষ্টি বিধাতাও
ভয়োত্তম”। ১৩১ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তিতে “হায়ঃ এ কি অদৃষ্ট এত কষ্ট তথাপি না
উত্তিকুল না বৈকল্যকুল একল ওকুল হই কুল নষ্ট”। ১৩৮ পৃষ্ঠে “ভাত্ত ভব-
জানীদের হৃদ্বর্জ্য ধূরে যাউক কি মধুর বচন শুনিতে পাই অন্তঃকরণে পুলকিত
হই”। ১৪৭ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তিতে “লোকযাত্রা শব্দে কেবল মনুমাংস ভোজনাদি
এই অর্থ কি মহাদেব তাঁহার কানেই কহিয়াছেন” এখন বিশিষ্ট লোকেরা বিবেচনা
করিলেন যে শাস্ত্রীয় বিচারে এসকল উক্তি পণ্ডিতেরা করেন কি লব্ধ নীচেরা এই
সকল কটুক্তিকে সরল ব্যক্ত বোধ করিয়া ও তদ্ব্যবহায় লোকের প্রশংসার নিমিত্ত

উল্লেখ করিয়া থাকে, সে বাহা হউক আমাদের নিয়মামুসারে এ সকল কষ্টতির উত্তর দিবার প্রয়োজন নাই কিন্তু ঐ সকল পৃষ্ঠের মধ্যে যে কিঞ্চিৎ শাস্ত্রীয় কথা আছে তাহার উত্তর লিখিতেছি।

১২৬ পৃষ্ঠে লিখেন যে “তৎসজ্জানীর হিসা মাত্রই অবিরহিত হয় কিন্তু যে ২ কর্ণে হিসার বিধি আছে সেই সকল কর্ণে তাহারদিগের প্রতি অনুকরণের বিধান করিয়াছেন”। উত্তর, তৎসজ্জানী শব্দের সুখ্যার্থ প্রাপ্তজ্ঞান ব্যক্তিত্বা হয়েন, তাহারের প্রতি কর্ণের বিধি নাই সুতরাং কর্ণের অর্থ যে হিসা তাহার অনুকরণ সুদূরপরান্ত হয়, ভগবদগীতা (নৈব তত্ত্ব কৃতেনার্থো নাকৃতেনেহ কচন) অর্থাৎ জ্ঞানীর কর্ণ করিলে পুণ্য নাই এবং কর্ণ ভ্রাপে পাপ হয় না। বিশেষতঃ তৎসজ্জানীদের মধ্যে কেহই যেমন জনক বশিষ্ঠাদি যখন লোকসংগ্রহের জন্তে যজ্ঞাদি কর্ণ করিয়াছিলেন তখন বিহিত হিসাও করিয়াছেন, অতএব তৎসজ্জানীর প্রতি অনুকরণের বিধি দিয়াছেন এক্ষণে কখন এ মতেও অব্যক্ত হয়। তৎসজ্জানী শব্দে যদি প্রাপ্তজ্ঞান না কহিয়া জ্ঞানেন্দ্রিয় অভিপ্রায় হয় তবে তাহার সাধনাবস্থার দুইপ্রকার করেন তাহার উত্তম কল্প বর্ণীজ্ঞমাচারবিশিষ্ট সাধক ও কনিষ্ঠ কল্প বর্ণীজ্ঞমাচারহীন সাধক, তাহাতে বর্ণীজ্ঞমাচারবিশিষ্ট সাধকের হিংসাশূন্য নিত্য নৈমিত্তিক যজ্ঞাদি কর্ণ কর্তব্য হয়। বাহা এই পৃষ্ঠকের ২৬ পৃষ্ঠ অবধি বিস্তারিত লিখা গিয়াছে এবং যজ্ঞের মাংস ভোজনের আবশ্যকতা মনুসম্মত প্রাপ্ত হইতেছে বলা মনুঃ (নিবৃত্তস্য যথাত্মাঃ যো মাংসে নাস্তি মানবঃ। সংগ্ৰেভ্য পশুভাঃ যাতি সন্তবানেকবিংখতিঃ) যে ব্যক্তি যজ্ঞাদিতে নিবৃত্ত হইয়া মাংস ভোজন না করে সে মৃত্যু পরে একবিংশতি জন্ম পশু হয়। বরক উপবাস মনু ঐ প্রকরণে লিখেন যে (এবর্থেষু পশুং হিসেন্ বেতককর্ষ-বিচ্ছিন্নঃ। আত্মানক পশুশ্চৈব গময়ত্যাশ্রমাং গতিঃ) এ সকল কর্ণে পশু হিসা করিয়া বেদার্থবিজ্ঞ ছিডেরা আপনাকে ও পশুকেও উত্তমা গতি প্রাপ্ত করান। পূর্বোক্ত ভগবদগীতা ও বেদান্ত এবং মনুসম্মতের বিপরীত যে কোনো মত থাকে সে প্রশংসনীয় নহে।

১২৭ পৃষ্ঠে (মধুপর্কে ৮ যজ্ঞে ৮) ইত্যাদি মনুর দুই বচন লিখিয়াছেন। তাহার দ্বারা আমাদের পূর্বলিখিত যে (দেবান্ পিতৃন্ সমভ্যর্চ্য্য খাদন্ মাংসে ন লোবভাক্) ইত্যাদি বচনেরই পোষক হইয়াছে অর্থাৎ বৈব হিসাতে কদাপি লোব নাই।

১২৮ পৃষ্ঠে অসত্যসংহিতার বচন লিখেন যে (হিসা চৈব ন কর্তব্য্য বৈবহিসা চ রাজসী। আত্মপৈ সা ন কর্তব্য্য যজ্ঞে সাধিকা বীত্যাঃ) কি বৈব কি অবৈব হিসা মাত্রই করিবেন না যেহেতু বৈব হিসাও রাজসী হয়, আত্মপৈ সা ন কর্তব্য্য

হয়েন অতএব ভাষ্য করিবেন না। আর এই পৃষ্ঠে ব্রহ্মকালসংহিতায় বচন লিখেন যে (বানপ্রস্থো ব্রহ্মচারী পুঙ্খো বা নরাপন্নঃ। সাধিকো ব্রহ্মনিষ্ঠ বশ্চ হিসাব-বিবক্ষিতঃ। তে ন বহু্য পণ্ডবলিনমুত্তরঃ চরন্ত্যপি) অর্থাৎ বানপ্রস্থ, ব্রহ্মচারী, আর নরাবান্ পুঙ্খ, এক সাধিক, ও ব্রহ্মনিষ্ঠ, ও হিসাববিবক্ষিত ব্যক্তি, ইহারা পণ্ড বলিবান করিবেন না, কিন্তু যে স্থানে বলিবানের আবশ্যকতা হয় সে স্থানে অনুকরণে আচরণ করিবেন। উত্তর, এ সকল বচনে এক অস্ত্র যেহেতু বচনে বৈধ হিসাব দোষ ও অকর্তব্যতা লিখেন সে সকল সাংখ্যমতের অন্তর্গত, কিন্তু নীতাসক্ত-বিরুদ্ধ এক মনুবাচ্যবিপরীত হয়, নীতা (ভাষ্যার দোষবলিত্যেকে কর্ম প্রোহ বনৌষিঃ। বজ্জানতপঃকর্ম ন ভ্যাগ্যমিতি চাপরে। এতান্তপি তু কর্ম্মণি সঙ্গ ত্যক্ত, কলানি চ। কর্তব্যানোতি যে পার্শ্ব নিশ্চিতঃ মতমুত্তরঃ) অর্থাৎ যজ্ঞ প্রকৃতি কর্ম্মেতে হিসাবি দোষ আছে এ নিশ্চিত সাংখ্যেরা বজ্জাদি কর্ম্মকে অকর্তব্য কহেন, আর মীমাসকেরা কহেন যে বজ্জাদি কর্ম্ম ত্যাগ করিবে না; কিন্তু এ সকল কর্ম্ম বাহ্যকে সাংখ্যেরা নিষেধ করেন ও মীমাসকেরা বিধি দিতেছেন তাহা আসক্তি ও কল ত্যাগপূর্ব্বক কর্তব্য হয় হে অর্জুন নিশ্চিত আমার এই উত্তম মত। ইত্যাদি বচনে বৈধ হিসাব অনুমতি ব্যক্তরূপে করিয়াছেন। বেদান্তের ৩ অধ্যায়ে ১ পাদে ২৫ সূত্র (অণ্ডমিতি চের শকাৎ) বজ্জাদি কর্ম্ম হিসাবমিশ্রিত প্রযুক্ত অণ্ড অর্থাৎ পাপজনক হয় এমত নহে যেহেতু বেদে তাহার বিধি দিয়াছেন। এবং স্মার্ত প্রকৃতি তাৎৎ নবীন ও প্রাচীন নিবন্ধকারেরা ভগবদ্গীতার এবং মনুবাচ্যানুসারে ও বেদান্ত ও মীমাসাদর্শনের প্রমাণে বৈধ হিসাব কর্তব্যতা লিখিয়াছেন এবং বৈধ হিসাবে যে সকল দোষপ্রতি আছে তাহাকে মন্বাদিবাক্যের বিরুদ্ধ সাংখ্যমতের জানিয়া আদর করেন নাই। (ব্রাহ্মণৈঃ সা ন কর্তব্য্য যতন্তে সাধিকা মতাঃ) এই অগস্ত্য-সংহিতাবচনের টীকা এইরূপ ধর্ম্মসংহারক ১৫৮ পৃষ্ঠে লিখেন “এ স্থানে কোনো নিপুণমতি কহেন যে ব্রহ্মজ্ঞানীর সর্ব্বশাস্ত্রেই অহিংসা দর্শনে এবং ব্রাহ্মণ জাতির শাস্ত্রান্তরে বৈধ হিসাববিধি অবশ্যে এই বচনে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রাহ্মণ জাতি নহে কিন্তু ব্রাহ্মকে জানেন এই ব্যুৎপত্তির অনুসারে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রহ্মজ্ঞানী এই অর্থ সুতরাং কর্তব্য হয়।” উত্তর, এ বচনে ব্রাহ্মণের হিসাব ত্যাগের কারণ লিখেন, যে তাহারা সাধিক হয়েন ইহাতে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রাহ্মণ জাতিরই গ্রহণ হয়, ব্রাহ্মণেরা সমগুণপ্রধান হয়েন অতএব লম্ব ব্রহ্মাদি তাহাদের প্রোধানরূপে কর্ম হয় (চাতুর্ধর্ষ্যঃ সরা সূটঃ কণকর্ম্মবিভাগশঃ) এ লোকের ব্যাখ্যাতে ভগবান্ শ্রীধর স্বামী সমগুণপ্রধান ব্রাহ্মণ হয়েন এই বিবরণ করিয়াছেন, এক নীতার অষ্টাদশাধ্যায়ে লিখেন (নমো বনমতঃ

পৌর কাছিরাজ্যমেষ চ। জ্ঞান বিজ্ঞানমাত্তিক্য ব্রহ্মকর্ম স্বভাবক) নব, বহু, উপত্য, ওচিত, কমা, মনসতা, শাস্ত্রার্থজ্ঞান, অহুতব, আভিক্যবুতি, এ সকল বিষয়সম্বন্ধে যে জ্ঞান তাঁহাদের স্বাভাবিক কর্ম হয়। অতএব সাংখ্যমতীর অনুসারীগণের মতামত এই যে ব্রহ্মনিঃ স্বভাব হিন্দো কর্মব্য হইয়াছে তাহা নিঃ স্বভাবের স্বাভাবিক হইলে ও পরমার্থি তাঁহাদের কর্ম এ কারণে বৈধ হিন্দো ও তাঁহাদের কর্মব্য নহে। অতএব এরূপ বুঝা ও মতামতের সম্ভাবনা সবে বিপরীতভাবের কর্মসা যে নিশ্চয়্যক্তি করিয়াছেন তিনি ব্রহ্মসংহারক কিবা তাঁহার সহায় হইবেন; অধিকতর ব্রহ্মনিষ্ঠের প্রতিও বিহিত হিন্দোর নিষেধ নাই, হানোপ্যকতিঃ (আত্মনিঃ সর্বক্ৰিয়ানি সংপ্রতিষ্ঠাপ্যাহিন্দু সর্বাণি কৃতানি অস্তর্য তীর্থেভ্যঃ) পরমাত্মাতে ইন্দ্রিয়সকল সংযোগ করিয়া বিহিত ব্যক্তিরকে হিন্দো করিবেন না। এক পুরাণ ইতিহাসেতেও বশিষ্ঠ, ব্যাস, প্রকৃতি জ্ঞানীরা বিহিত হিন্দো ও বিহিত হানোপ্য ভোজন আপনারা করিয়াছেন ও জনক যুধিষ্ঠির প্রকৃতি ব্রহ্মজ্ঞানকে অবসেবাতি হিন্দোবৃত্ত কর্ম করাইয়াছেন, এইরূপ মহাকালসংহিতার ওই বচন সাংখ্যমতান্তর্গত হয় বিশেষতঃ ওই বচন বলিদানপ্রকরণে লিখিত হইয়াছে ইহাতেও তাৎপ বৈধ হিন্দোর অনুকল্পের অনুমতি বোধ হয় নাই।

১০৯ পৃষ্ঠে পদ্মপুরাণ ও ব্রহ্মবৈবর্তের বচন লিখেন তাহাতেও বৈধ হিন্দোর নিষেধ নাই কেবল জীবনার্থ ও ব্রহ্মকর্মাধিনিষিদ্ধ করিয়াছেন ইহা সর্বশাস্ত্রসিদ্ধান্ত-সম্মত বটে।

১১৫ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “কখন ভাস্করভট্টজ্ঞানী কখন বা ভাস্করভট্টজ্ঞানী” এক ১০০ পৃষ্ঠেও এইরূপ পুনঃ কখন আছে, কিন্তু ব্রহ্মসংহারকের এরূপ নিষিদ্ধান্তে আশ্চর্য্য কি যেহেতু তাঁহার এ বোধও নাই যে কুলচার সর্বশাস্ত্রসিদ্ধান্তসম্মত হইলে। সর্বত্র সংস্কার রিষয়ে বাসচারের মত এই হয় (একমেব পত্র ব্রহ্ম কুল-ব্রহ্মসংস্কার) এবং ব্রহ্মশোভনে সর্বত্র বিধি এই (সর্বত্র ব্রহ্মসংস্কার তাৎপরে) এবং কুলচারের অর্থ সম্ভাবন, অর্থাৎ সমূহ অর্থ বর্ষে, অতএব সমূহ যে বিধি তাহা কুল-শব্দের প্রতিপাদ্য বাহ্য মহাবাক্যের তাৎপর্ষ্য হইয়াছে। কুলার্চনানীলিকাভূত ভট্ট-বচন (অনেকজননামতে কোলজ্ঞান প্রাপ্তভেদে। ব্রহ্মকৃতপদার্থজ্ঞানদেবার্চনাবিশু। ভট্টকর কোটিওপিত্ত কোলজ্ঞান ন চাত্মবা। কোলজ্ঞান তত্ত্বজ্ঞান ব্রহ্মজ্ঞান তত্ত্বভূতে) তথাচ (জীবঃ প্রকৃতিভবক নিক্কালাকাশমেষ চ। কিত্যপুতেজোবারবক কুলনিষ্ঠাভিধীকতে। ব্রহ্মবৃত্তা নিধিকর এভোচরণক যৎ। কুলচারঃ স এবাভে ব্রহ্মকর্মার্থসামকঃঃ)

১৪৮ পৃষ্ঠে ১৭ পাঙিতে লিখেন যে “য য উপাসনা শব্দেই বা তাঁহার অভিপ্রেত কি—যদি অন্নাংশনাই হয় তবে অন্নের উদ্দেশে পত্নবাতের ও নিবেদনের বিধি ও যাদি কোন শাস্ত্রে লিখিত আছে তাহা জানিতে ইচ্ছা করি।” উক্ত বীহার ক্রিষ্ণো-শাস্ত্রজ্ঞান আছে তিনি অবশ্যই জানেন যে দেবতায়ই কেবল মহাদেবতায়ই করেন সত্যক পানভোজ উদ্দেশে পত্নবাতের ও নিবেদনের বিধি ও যাদি কোন শাস্ত্রে লিখিত আছে এ প্রশ্ন করা সর্বপ্রকারে অব্যবহ্য হয়, বস্তুতঃ (অন্নাংশন কথ্য হকির্জাত্তো অন্নাং হক্য। অন্নিব ভেন পত্নবাত অন্নকর্ষনমাদি।) এক (অন্নাংশন মন্ত্ৰেণ পানভোজনমাত্মকং) এই প্রমাণানুসারে অন্নাংশনমন্ত্ৰের উদ্দেশ-পূর্বক অন্ননিষ্ঠের পান ভোজন বিহিত হয় এক পরব্রহ্মের সর্বময়প্রবৃত্ত ও তত্ত্বিত বস্তুর বখার্বত অভাবপ্রবৃত্ত, পান ভোজন ভব্যের নিবেদন তাঁহার প্রতি সত্ত্ব নহে। অধিকন্তু অন্ন দেবতার উদ্দেশে নহে যে সামগ্রী তাহা ভক্ষণের নিবেদন অন্ননিষ্ঠ গৃহস্থের প্রতি নাই, ধর্মসংহারক আপনিই স্বীকার করিয়াছেন যে অস্তে অস্তের নিবেদিত ভব্য ভোজন করিতে পারেন।

১৪৯ পৃষ্ঠে ৪ পাঙিতে লিখেন যে “অনিবেদ্য ন তুঞ্জীত মন্ত্ৰমাংসাদি কিঞ্চন, এ বচনে মন্ত্ৰ মাংসাদি তাৎ অব্যোরি বক্তঃ কিং। পরতঃ নামান্তত দেবতাকে অনিবেদিত ভোজনের নিবেদ প্রাপ্ত হইতেছে, অস্তথা অস্তে অস্তের নিবেদিত ভব্য এবং এক দেবতার উপাসক দেবতান্ত্রের প্রসাদ ভোজন করিতে পারেন না।” একপ কখনের দ্বারা ইহাও স্বীকার করিয়াছেন যে কোন দেবতাবিশেষের নৈবেদ্য ভোজন দ্বারা সেই দেবতাবিশেষের উপাসক হয় না।

১৪৭ পৃষ্ঠে ১৪ পাঙিতে লিখেন যে “যেদোক্তেন বিধানেন ইত্যাদি মহানির্বাণ-বচনে লোকবাত্তা শব্দে কেবল মন্ত্ৰ মাংস ভোজনাদি এই অর্থ কি মহাদেব তাঁহার কানে কহিয়াছেন” আমাদের প্রথম উত্তরের ১৯ পৃষ্ঠে ঐ পূর্বোক্ত বচনের অর্থ এইরূপ লিখা গিয়াছে যে “জ্ঞানে বীহার নির্ভর তিনি সর্ববৃন্দে যেদোক্ত বিধানেন আর কলিযুগে যেদোক্ত কিং। আগমোক্ত বিধানেন লোকাচার নির্বাণ করিবেন” অর্থাৎ অন্ননিষ্ঠের লৌকিক ব্যবহার কলিতে আগমোক্ত বিধানেন করিতে সমর্থ করেন, এই বিবরণে মন্ত্ৰ মাংস ভোজন এ শব্দও নাই, তবে সর্বকাল মন্ত্ৰ মাংস খাইবার লালসাতে ধর্মসংহারক অস্তে এক জাগ্রদবাহার কেবল মন্ত্ৰ মাংসই দেখিতে পান, সুতরাং একপ প্রশ্ন করা তাঁহার কি আশ্চর্য্য যে “লোকবাত্তা শব্দে কেবল মন্ত্ৰমাংসাদি ভোজন এই অর্থ কি মহাদেব তাঁহার কানে কহিয়াছেন” বস্তুতঃ শাস্ত্র-কর্তাদের প্রত্যাশার তাৎপর্য্য এই যে ওই সকল শাস্ত্র মন্ত্ৰের সাধ্য কিংবা

পূর্ণাঙ্গীর্ণ করিয়া দিয়া, অতঃপর তদবস্থায় যথেষ্ট এই বসনপ্রাপ্ত "যাত্রা" শব্দের অর্থ
 সন্ধানের জন্য পূর্ণাঙ্গীর্ণ ইহা করিয়াছেন যে সাধারণিক ব্যবহার করিয়া সন্ধান
 ও বিশ্লেষণের, পোস্তের পালন ও আহাৰাদি, যাত্রা বৃত্তান্তের ভিত্তি ইত্যাদি
 বিষয়ের আলোচনা, তাহা আশ্রয়িত্ত বিধানে সম্পাদন করিবেন (সেইকর্তৃক যত্নে
 করি ইত্যদ্য, যাত্রা তাৎ পালনে পড়িও ইতি) এবং তদবস্থায় জীবন যাত্রী (যাত্রী-
 যাত্রাপ্রাপ্তি ও তৎ প্রসিদ্ধকর্তব্যঃ) এই দীক্ষাকর্মের অর্থে লিখেন যে, কর্তব্যপ্রাপ্ত
 যদি তুমি না কর তবে শরীর নির্বাহক হইতে পারে না, এ স্থলে শরীরযাত্রা শব্দে
 শরীর নির্বাহ জীবন যাত্রীর কর্তব্য তদবস্থায় কৃত করিয়াছিলেন কি না ইহার নিম্ন
 বর্ণনাসংহারক অভ্যাসি বৃদ্ধি করেন না। আর এই ঘটন অবলম্বন করিয়া ১৪৭ পৃষ্ঠে ১৭
 পঙ্ক্তিতে বিস্তার প্রদ করেন যে "এ ঘটন জানীয়েই যে বর্ণনাসংহারে নিবেদিত
 সাধারণিক ভোজনই বা কিরূপে প্রাপ্ত হয়"। উক্তর, আশ্রয়িত্ত বিধানে যদি সন্ধান
 নির্বাহার্থ আহাৰাদি করিতে প্রস্তুতি সমর্থ হইলেন তবে প্রস্তুতিপন সন্ধানের আশ্রয়-
 বিহিত সাধারণিক ভোজন অবশ্য প্রাপ্ত হইল ইহার বিশেষ বিবরণ পরিচ্ছেদের শেষে
 লিখা গেল পঙ্ক্তিতেই যেন অবলোকন করেন। আমরা প্রথম উক্তরের ১৮ পৃষ্ঠে
 লিখিয়াছিলাম যে "বর্ণনাসংহারকাজীরা কিরূপে জানিয়াছেন যে অনিবেদিত সাংস
 ভোজন ও পরম হর্ষে হেদন কেহই করিয়া থাকেন তাহার বিশেষ লিখেন নাই তিনি
 কি তৎকালে উপস্থিত হইয়া নৃত্য কি উৎসাহ করিতে বর্ণন করিয়াছেন" ইহার
 উক্তরে বর্ণনাসংহারক ১০৫ পৃষ্ঠে লিখেন যে "তৎকালে জানীরা কি জ্ঞান, বর্ণনের
 অপেক্ষা কি, দলের মুখে কে হস্ত প্রদান করে দলের কোনই সত্যাসত্যের প্রমাণ
 হয়"। উক্তর, দলের মুখই প্রমাণ এই নিয়ম যদি বর্ণনাসংহারক করেন তবে এ বিধি
 সন্ধান আমাদের প্রতি যে পান ও হিংসার উল্লেখ করিবেন ততোধিক ওই বর্ণন মুখ
 প্রমাণ দ্বারা তাহার অতি মাত্তর ও অতি প্রিয়ের বর্ণনাবাহ্য্য আছে কিন্তু আমরা
 সে উল্লেখজনক বাক্য করিব না।

১৪৮ পৃষ্ঠে লিখেন যে "অতি নিম্ন হাস্যকর অঙ্গ ন্যূন্যে ক্রম করিয়া কাহার বা
 পূর্ণাঙ্গীর্ণ হীনপূর্ণক উক্তর আহাৰাদি দ্বারা পালন করত—অজ্ঞানি দ্বারা
 ভোজনের উপযুক্ততারূপবৃত্তির পরীক্ষা করিয়া যখন বিলম্ব জটপুটায় বর্ণন করেন
 তৎকালে পরম হর্ষে কহু বাস্তবের সহিত বহুতে বহু প্রকারে হেদনান্তর যোবন
 পূর্ণ করিয়া থাকেন" উক্তর, এরূপ অলীক বর্ণন বাহার বাস্তবিক ভিত্তি তাহা হইতে
 কদাপি হয় না, বরং এ অজ্ঞানক নিষ্ঠার সনুভিত উক্তর এই ছিল যে হিন্দুর সর্বথা
 সত্যক্য যে পাত তাহার বংশের এরূপ পালন ও পরে হিংসন বর্ণনাসংহারক ক্রম

করিয়া থাকেন কিন্তু অজ্ঞানবিশিষ্ট কোথায় অসীম বস্তু স্থলীয়ের সহিত সাদৃশ্য হইয়া অসীম কখন করিয়াছে। ১৪৬ ও ১৪৭ পৃষ্ঠে হারা লিখেন তাহার অন্যতম এই যে এক পুষ্টি পদ্ধতিসমূহে আপনাকে বৈদিক, "স্বর্গ", "অগ্নিসংহার" প্রকাশ করিতে তাঁহারের বিচার হারা আপনাকে পঞ্চম সৃষ্টিকর্তার নীকার করিয়াছেন। উক্ত, পদ্ধতিসমূহে এরূপ অপভিভেদ পাতিয়া প্রকাশে তাহার কেবল সম্বন্ধীয় হয়, সেইরূপও অপভিভেদসমূহে বস্তু কখনের হারা পণ্ডিতও অপমানিত হইয়াছেন ইহাও একত্রে আছে যেমন সূর্যের সত্যতে কোনো এক পণ্ডিত শাক, শাকলি, বক, ইহা করিয়া ভিন্নকৃত হইয়াছিলেন কেহেহু তাহার শাস নিবুলকন ইহাকেই শুধু জ্ঞান করিত। আমরা প্রথম উক্তের ১১ পৃষ্ঠে লিখি যে "পরমেশ্বরের জন্ম মরণ চৌর্য পানবার্য ইত্যাদি বোঝকে বস্তু জানিয়া অপবাদ দিতে পারেন" তাহার উক্তের প্রথমত ১৪১ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে লিখেন যে "ঈশ্বরবানের জন্ম ও মরণ কি প্রকারে অবসার্য কথা যায়" এবং জনন মরণের প্রমাণের উদ্দেশে বীড়া, বিষ্ণুপুরাণ, অপভ্রাসংহিতাদির বচন লিখিয়াছেন পরে আপন এই পূর্বোক্ত বাক্যের অজ্ঞতা করিয়া লিখিতে ১৪০ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন "অতএব পরমেশ্বরের জন্ম মৃত্যু শব্দ এরোপ লোকের ব্যবহারিক মাত্র কিন্তু বাস্তব নহে" অধিকন্তু ১৪৫ পৃষ্ঠের ১ পংক্তিতে লিখেন যে "পরমার্থ বিবেচনার মনুষ্যেরও জন্ম মৃত্যু কথা যায় না"। উক্ত, এ প্রমাণ বটে যে কি জীবের কি ভগবান্ রামকৃষ্ণ প্রভৃতির "পরমার্থ বিবেচনার জন্ম মৃত্যু কথা যায় না" তবে কি প্রকারে ১৩১ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে বর্ধসংহারক লিখিলেন যে "ভগবানের জনন ও মরণ কি প্রকারে অবসার্য কথা যায়" এখন বিজ্ঞ ব্যক্তির বিবেচনা করিলেন যে আমরা লিখিয়াছিলাম যে বর্ধসংহারক পরমেশ্বরের জন্ম মরণাদি বোঝকে বস্তু বোঝে দিতে পারেন তাহা তাঁহাদেরই প্রথম বাক্যাঙ্কন্যারে প্রমাণ হইল কি না।

ভগবদগীতাপ্রবোধকের অর্থকে যে অজ্ঞতা করিয়াছেন তাহার বস্তু বিবরণ লিখা আবশ্যক জানিয়া লিখিতেছি (বহুনি যে ব্যতীতানি) এই প্রবোধকের ব্যাখ্যাতে ১৪১ পৃষ্ঠে ১৫ পংক্তিতে লিখেন যে "আমি যাহারহিত এ কারণ আমার সকল "স্বরণ হয়" কিন্তু ঈশ্বর দ্বারা লিখেন যে (অনুপস্থিতাশক্তিবাৎ) অর্থাৎ আমার বিভাযাত্রা, যাহার প্রকাশ স্বভাব হয়, সুতরাং আমার সকল "স্বরণ হয়"। এক ইহার পরপ্রবোধে "আমিই" করিতেছেন (প্রকৃতি বাসবিত্তার সত্ত্বাব্যাক্ত্যন্যারা) আমি শুভসংস্কারণ আপন যাত্রাকে নীকার করিয়া শুভ ও ভেদবী সত্যাত্মক সৃষ্টিবিনষ্ট হইয়া অবতীর্ণ হই। অতএব সৃষ্টি মনুষ্যিক বিভ্রম, ভেদবী, সত্ত্বাব্যাক্ত্য হইলেন তথ্যবিশিষ্ট সে

[illegible]

১৯০ পৃষ্ঠে লিখেন যে “বর্ধসংস্থাপনাকাজীর সম্মানভাৱে ভাৰতবৰ্ষজাতীৰ
মহাসভাৰ অঙ্গ এক ভাৰতবৰ্ষজাতীৰ প্ৰায়কৈৰ ভোগে বৰ্ধসংস্থাপনাকাজীৰ ঐহিক
ভোগেৰে জন, সমাজেৰে এই স্বভাৱ যে সমাজজাত ব্যক্তি সকলকে অসৎ কৰ্মে প্ৰভুত
দেখিলে ঔহাদিগণ্যে সহপদেৰে দ্বাৰা নিবৃত্ত কৰান তাহাতেও যদি না হয় তিবৰত
কৰিয়া থাকেন” উক্ত, কোনে ব্যক্তিৰূপেৰে দৌৰাণ্যমান পাত্ৰেৰে প্ৰকাশেৰে দ্বাৰা
যে কৰ্ম কৰেন তাহাকে অসৎ কোনো ব্যক্তি অসৎ কৰ্মৰূপে প্ৰকাশ কৰিবাব ইচ্ছুক

ইহা আর অসম্ভব কহিতে পারেন ইহাও সেই সকল ব্যক্তির প্রতি কৃপা ও
 তাহার আহারকে অতি ইচ্ছাশীল পদের উল্লেখ করে, ইহাও তাহার
 বসন্ত বা কহিলে বসন্ত রক্তের মধ্যে পলিত করা যায় তবে হৃদয় ও মস্তিষ্ক পদের
 কথা আর স্পষ্ট হইবেক। বসন্ত রক্তেরা যদি কাহারো আহারকে মৃত ও কর্তে
 নিষিদ্ধ করেন তাহাি যে পর্যন্ত বিচারপূর্বক তাঁহার মৃত্যু প্রমাণ না করিতে
 পারেন ক্বাণি ভোজ্য ও ভোক্তার প্রতি দ্বন্দ্ব্য কহেন না, বরং বিচারে পরাক
 করিলেও তাঁহার সৌভাগ্যে বাধ্য হইয়া মীনের ভাষা ক্বাণি কহিতে পার
 করেন না।

১৫৫ পৃষ্ঠে লিখেন “কেহ কাহারো প্রায়ক করের ভোগ কলত নিষাধন করিতে
 পারেন না তাহার প্রত্যেক প্রাণ কীট পক্ষী পশুদি ও শূকর, ইহারা উক্ত আহার
 দ্বারা মৃত্যুর মুখে প্রতিপালিত হইলেও প্রায়কের গুণে পতন উচ্চিষ্ট পত্র ও মলমূত্র
 ভক্ষণে ব্যাকুল হয়”। উক্ত, এ উদাহরণের দ্বারা বর্ষসংহারক বহুভঙ্গ্য বসন্তের দ্বারা
 আশন মস্তকরেন করিয়াছেন, যেহেতু বিশেষ বনবস্তা থাকিতেও পতনও অপ্রায়
 প্রত্যেক সর্বত্রই ভক্ষণ করিতেছেন আর সেবস্তা এক বসন্তাদি ওষি ও হানক
 প্রভৃতি হুঁত্বা যে মাল হুঁত্ব জানিয়া আহার করিতেছেন, তাহা ত্যাগ করিয়া
 পশুবিভক্ত শাক ও তিত্ত পত্রাদিকে অতি প্রিয় আহার জান করেন অতএব তাঁহার
 প্রতিই তাঁহার উদাহরণ অবিকল সঙ্গত হয়।

:৫৬ ও ১৫৭ পৃষ্ঠে সীতার বচনানুসারে আহারের সাত্বিকতা ও তামসতা
 কহিয়াছেন “যে ভোগ ভোক্তার আয়ু, উৎসাহ, বল, আরোগ্য, সুখ ও শ্রীতির
 বর্ধক এক মধুর স্নিগ্ধ স্থির ও জনসত হয় সেই ভোজন সাত্বিকের প্রিয় তাহার নাম
 সাত্বিক—প্রহ্লাদীত, বিরস, হর্ষক, পশুবিভক্ত, উচ্চিষ্ট, অথবা অম্পৃষ্ট এই প্রকার যে
 কদম্বা ভোগ সেই তামসদিগের প্রিয় তাহার নাম তামসিক”। উক্ত, বিজ্ঞ লোক
 এই দুই বচনের অর্থ বিবেচনা করিবেন যে আয়ু উৎসাহ বল আরোগ্য উভয়বিধক
 গুণ মৃত মাংসাদি আহারে থাকে কি বাস মৃত মৎস্ত ইত্যাদি আহারে জন্মে। এ
 বচনস্থ (রক্তাঃ) এই পদের অর্থ জীৱের স্বামী লিখেন যে (রসবস্তাঃ) বর্ষসংহারক
 লিখেন (মধুরাঃ) আর শেষ বচনস্থ (অমেধ্যাঃ) এই পদের অর্থ স্বামী লিখেন যে
 (অজ্ঞাত কলজাদি) কিন্তু বর্ষসংহারক লিখেন (অম্পৃষ্ট)।

সংগ্রহীত পূর্বোক্ত বিবরণকে বোধমুগ্ধের নিমিত্ত সংক্ষেপে লিখিতেছি, সাধ্যমতে
 এক অল্প কোমল শাস্ত্রে বৈধ হিসাবতেও পাপ লিখিয়াছেন, পরন্তু মধাদি স্নিগ্ধ ও
 মীমাংসা, বৈজ্ঞানিক শাস্ত্রে ও ভগবদগীতাতে এক প্রাচীন নব্য সংগ্রহেতে বিহিত হিন্দা

১৫১। ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার তৃতীয় অধ্যায়ঃ শ্রীকৃষ্ণাচরণো নাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ ।
সমাস্তা শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাঃ ।

চতুর্থ অধ্যায়ের উত্তর

ধর্মসংহারক ১৬০ পৃষ্ঠে (যৌবনঃ ধনসম্পত্তিঃ প্রভৃষনবিবেকতা । ঐকমগপ্যনর্থাৎ
কিন্তু তত্ত্ব চতুর্ভুজঃ) এই শ্লোককে অবলম্বন করিয়া ১৪ পাঙক্তি অবধি লিখেন যে “এই
নীতিশাস্ত্রের ঘটনের তাৎপর্য্য নহে যে এই যৌবনাদি চতুর্ভুজ ব্যক্তিমাত্রেরি অনর্থের
কারণ কিন্তু হুশীল হৃদয়নগিরের সকল অনর্থের সাধন হয়” এক্ষণে রাবণ ও বিভীষণাদির
দৃষ্টান্ত দিয়া পরে ১৬১ পৃষ্ঠের ১২ পাঙক্তিতে লিখেন যে “ইন্দ্রানীন্তন অনেক হৃদয়ন
ও হৃদয়নেরও যৌবনাদিতে সৌকর্য্য ও সৌজন্ত প্রকাশ হইতেছে ।” উত্তর, আমাদের
প্রথম উত্তরে সামান্ততঃ কখন ছিল যে কেহ পিতা অবর্ত্তমানে যৌবন, ধন, প্রভৃষ,
অবিবেকতাপ্রভৃক্ত অনর্থ করিতেছেন ; কেহ বা পিতা বিস্তমানপ্রভৃক্ত ধন ও প্রভৃষ
উদ্ধার নাই কেবল যৌবন ও অবিবেকতাপ্রভৃক্ত নানা অনর্থকারী করেন । তাহাতে
আমাদের এই বাক্যকেই ধর্মসংহারক বস্তুত আপন প্রভৃষত্বের দৃঢ় করিয়াছেন যে
যৌবন, ধন, ইত্যাদি হৃদয়নেরি অনর্থের কারণ হয়, সাম্প্রতিক ব্যক্তির কার্য্য দেখিয়া
সৌকর্য্য কিংবা সৌজন্ত বিবেচনা করা উচিত,—ধর্মসংহারকের সেরূপ বিভব ও
অমাত্য ও সৈন্ত সেনাপতি নাই যে বাহার প্রতি ঘেঁষে হয় তাহাকে বধ কিংবা বন্দ
হইতে নির্ধাপনরূপ অনর্থ করিতে পারেন, কেবল কিকিৎ বিভব আছে বাহার দ্বারা
ছাপা করিবার বায়ে কাতর না করেন, তাহাতেই প্রমত্ত হইয়া শাস্ত্রীয় বিচারস্থলে
প্রশ্নচতুর্ভুজের ও প্রভৃষত্বের দ্বারা একরূপ হৃদয়াক্য, যাগা অতি নীচেও কহিতে সঙ্কোচ
করে, তাহা স্বজন ও অন্তকে কহিয়া নানা অনর্থের মূলীভূত হইতেছেন । যদি শাস্ত্রীয়
বিচার অভিপ্রেত ছিল তবে চণ্ডাল, কুকুর, শূকর, ইত্যাদি পশু প্রয়োগ বিনা কি
শাস্ত্রীয় বিচার হইতে পারে না । এখানে পৃষ্ঠেতে আপন সৌজন্তের প্রমাণ লিখেন
যে “কেহই ধর্মসংহাপনাকাজিকরূপে বিখ্যাত” যদি স্বদৃষ্টোত্তম নাম লোকের সমুত্তমের
প্রমাণ হয় তবে মনলাপোতার বিজ্ঞানকে সর্ব্বোত্তমরূপে মান্ত কেন না করেন ।

১৬২ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “হুশীল হৃদয়নগিরের—বুধা কেন্দ্রোদয়ন, সুরাপান,
মদ্যভক্ষণ, মদনোদয়ন ও বেস্তা সেবন সর্ব্বকালেই অসম্ভব” । উত্তর, এ বাক্য
যদি, অতএব ধর্মসংহারকে যদি ইহার দ্বারা অসম্ভবান দৃষ্ট হয় তবে হৃদয়ন পশু প্রয়োগ

নিজের প্রতি দৃষ্টি কর কি না? শৈব ধর্ম দ্বীত দ্বীকে পত্নী করিয়া নিষা
করিয়াছেন, অতএব জিজ্ঞাসি যে বৈবিক বিবাহে বিবাহিত স্ত্রীকে পাশাপাশি কি
প্রমাণ? সেও দাতব্যিক অর্থাৎ হয় না, যদি বুদ্ধিশাল্যপ্রমাণে বৈবিক বিবাহিত
স্ত্রীর স্ত্রী ও তৎসঙ্গে পাশাপাশি যেহান তবে তাত্ত্বিকমতদ্বীত স্ত্রীর পত্নীও কেন না
হয়, পাশাপাশি বুদ্ধি ও জ্ঞান উভয়েই তুল্যরূপে হইয়াছেন একের দাতব্য
অভের অদাতব্য হইবাতে কোনো বুদ্ধি ও প্রমাণ নাই।

১০০ পৃষ্ঠে ৪ পঙ্ক্তিতে গণিহার স্ত্রীকুল্যে প্রমাণ চাহিয়াছেন। উক্ত, যে
পাশাপাশি স্ত্রীকে স্ত্রী ও উপাসনা করিতেছেন, সেই পাশাপাশি বিবাহ, বীর, পত্নী, তিন
জনে উপাসনাকর্মের লিখেন, তাহাতে পত্নী তাহা হইবে দাতব্য জ্ঞান পাশের লিখেন
করিয়াছেন, যথা কুলার্জনচন্দ্রিকাযুক্ত কৃত্তিকাজ্ঞান (পত্নী পুণ্য কলম তোর
কলমেবাহরেৎ পত্নী। ন পিবেদানকজ্ঞান্য নারিবকপি তবরোহিতবা (গণিহা-
নকলমেবাহরেৎ গণিহা গণিহা)।

১০০ পৃষ্ঠে ৬ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে “বর্নসংস্থাপনাকাজীকর্মের কোনো২ ব্যক্তির
বৌদ্ধবাহাতেও কেশের গুরুতা নষ্ট হইতেছে, যদি তাহার বহুত কলপের
দ্বারা কেশের গুরুতা করিতেন তবে গুরুতার প্রত্যেক কি সপক কি বিপক কাহারো
হইত না”। উক্ত, বর্নসংস্থাপনাকর্মের নিম্নেই এই যে প্রত্যেক প্রমাণ ও অবস্থায়
কেশের দ্বারা গুরুত্ব প্রদর্শন করিবেন, অতএব এই কলম কোথায় চাহিয়াছে
যে একবার প্রমাণে কেশের গুরুতা কি সপক কি বিপক কাহারও প্রত্যেক না হয়?
কলম দ্বিবার হই তিন দিবস পরে কেশ বৃদ্ধি হইবার দ্বারা তাহার স্ত্রীর গুরুতা
সপক বিপক সকলেরি প্রত্যেক হয়। আর এই পৃষ্ঠের শেষে বর্নসংস্থাপনাকর্মের বুদ্ধি
করে দেখিয়া লিখিয়াছেন যে অন্যান্যের মধ্যে কোনো২ ব্যক্তি কৃত্রিম দ্রব্য ও মেঘের
দ্বারা বহুতলের লোম বৃদ্ধি ও সযুগ্ম দ্রব্যের বৃদ্ধি করিয়া থাকেন, এ উক্ত-
প্রমাণের কি উক্ত আছে, যদি কোনো ব্যক্তি অন্যান্যের মধ্যে বর্নসংস্থাপনাকর্মের
জন্মে প্রমাণ করিয়া থাকেন, যাহা আমরা জ্ঞাত নহি, তবে তিনি বর্নসংস্থাপনাকর্মেরই
তুল্য প্রমাণে হইবেন।

১০৪ পৃষ্ঠে ১১ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে “যদি প্রমাণ তাত্ত্বিক তত্ত্বজ্ঞানীর মানিত
হইয়া কোনো২ স্ত্রী তাত্ত্বিক তত্ত্বজ্ঞানী দ্বারা বর্ণিত করেন যে বর্নসংস্থাপনাকাজীকর্মের
মধ্যেও কোনো২ ব্যক্তিকে বর্ণনাপ্রদর্শন করিতে আমরা বর্ণন করিয়াছি, তবে সেই
সাক্ষীর প্রমাণ্য কিরূপে হইতে পারে, যেহেতু পাশের তাত্ত্বিক হই ব্যক্তির
অসাক্ষ্য করিতেছেন”। উক্ত, প্রমাণ্যত্বের সাক্ষীকে হই কহা কেবল

বর্জনকার্যকরই বিশেষ সত্যকেই একই সঙ্গে, কিন্তু সত্যকেই যেরূপ ব্যক্তির
 উদ্দেশ্যে প্রকাশ হইবার সময়ে সত্যকেই হইবে ও অবস্থান করিয়াই থাকে, যত
 প্রাণের সকল সৌকর্যে আসন বিলাক করিয়া নিত্যেরে পূর্ণ অবস্থান করে, কিন্তু
 তাঁর হৃদয়কে প্রভুকেই হইবে সত্য করিয়া অবস্থানকালে করে নিত্য-পাইয়াছে।
 ১৬৭ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তিতে বর্জনকার্যকর লিখেন যে “প্রায়শ্চিত্ত সত্ত্ব আর প্রায়শ্চিত্ত
 হৃদয় এই বর প্রকার বেশ হেতুর নিমিত্ত হয় তাহার কোন নিমিত্তপ্রভু যে বেশ
 হেতু তাহার মান নৈমিত্তিক বেশ হেতু” পরে ১৬৮ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে এই কথার লিখেন
 “(প্রায়শ্চিত্তে ভীষণতরোঃ সত্যশ্রিতোঃ সৌ হৃদয়)। আত্মানে সোমশ্রিতোঃ বর্জন
 সত্ত্ব হৃদয়) — প্রায়শ্চিত্ত ও হৃদয়ে বেশ হেতুর প্রসিদ্ধি আছে” এ স্থলে বিজ্ঞান
 এই যে এই কথ্যপ্রাপ্ত যে বর্জন শব্দ তাহার তাৎপর্য যদি সর্বকথনমুখন হয়, তবে
 প্রায়শ্চিত্ত ও প্রায়শ্চিত্তাদি স্থলে কেবল এই কথনমুখন ব্যবহার ব্যবহার দেখা যায়
 কিন্তু শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা মত্রে ও আত্মানাদিতে এই কথনপ্রাপ্ত ব্যবহার অন্যত্র
 দেখিতেছি, আর যদি শিখা ব্যতিরিক্ত হুওন এই কথন হু বর্জন শব্দের অর্থ হয়, তবে
 প্রায়শ্চিত্ত ও প্রায়শ্চিত্তাদি স্থলে এই কথনপ্রাপ্ত ব্যবহার বিরুদ্ধ ব্যবহার হুই হইতেছে,
 তাহাতে অত বচনের সহিত একবাক্যতা করিয়া বিভাঙ্গ্যাকার প্রায়শ্চিত্তে শিখা
 ব্যতিরিক্ত বেশ বর্জন অঙ্গীকার করেন, কিন্তু সত্য ভীষণতরোঃ প্রায়শ্চিত্তে কথনমুখন
 প্রাণে সর্বকথন কর্তব্য করিয়াছেন, সেইরূপ পূর্ণাভিবেকোরা বিশেষ সত্যেরে শিখা
 ভাণ্ডে পাণবৃদ্ধি করেন না। যদি আমাদের মধ্যে মত্রে উর্ভভাণ্ডে প্রসিদ্ধ-
 বোধ্য বেশের বর্জন কেহ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমরা প্রথম উক্তরে ২১ পৃষ্ঠে
 লিখিয়াছি যে “এরূপ হুই হোবে মহাপাতকক্রতি যে সকল বিষয়ে আছে তাহার
 ক্রমের নিমিত্ত এইরূপ অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক হানরূপ উপারও আছে” অর্থাৎ
 নিম্নাবচনপ্রাপ্ত ব্রহ্মহত্যা পাণ ভীষণতরোঃ বচনপ্রাপ্ত ব্রহ্মহত্যাতির প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা
 নানকে পায় এক ইহার প্রমাণের নিমিত্ত আমরা তিন বচন লিখিয়াছিলাম, বাহার
 তাৎপর্য এই ছিল যে অস্বাভাবিক হানে ব্রহ্মহত্যা পাণকর হয় আর কণমাত্রও
 জীব ও ব্রহ্মের এক্য চিন্তা করিলে সর্বপাপ নষ্ট হয়। তাহার প্রত্যুত্তরে বর্জনকার্যকর
 ১৭০ পৃষ্ঠে ১৫ পংক্তি অবধি লিখেন যে “ব্রহ্মকেন্দ্রহেতু শিখাবিরহে সূত্রায় শিখা-
 বচনের অভাবে সেই শিখারহিত ব্যক্তির উৎকৃত সত্য্য বচনাদি কর্ত্তের প্রত্যয়
 বৈকল্য করে” পরে ১৭১ পৃষ্ঠে “বৃতিবচন লিখিয়া ৮ পংক্তিতে লিখেন যে “শিখার
 অভাবে ক্রমে এই পাপ মহাপাতকতুল্য হয় যেমন উপপাতক ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া
 মহাপাতককেও লঙ্ঘন করে এক ক্রমে ব্রাহ্মণ্যবিরহ হানি হইতে থাকে” উক্ত,

এ আশ্চর্য্য বর্ষসংহারক, আপন প্রত্যুত্তরের ১৫ পৃষ্ঠে ও পত্রিতে লিখিয়াছেন “উদ্ভিতে জনতীনাথে ইত্যাদি বচনের এ তাৎপর্য্য নহে যে সূর্য্যোদয়ানন্তর নৃত্য-
 ধামসকলী বিকৃপূজাবিরূপ কর্ণে অনধিকারী হয়, যেহেতু নৃত্যধামন হান ও আচমন
 ভাব্য কর্ণের কতৃৎসংস্কাররূপ অঙ্গ, তাহার যথোক্ত কাল ও যজ্ঞাদির বৈশিষ্ট্য
 অনধিকারিত কর্ণের ভার যথোক্তকাল যজ্ঞাদিরিহিত নৃত্যধামনাদিকর্তার কৃত বৈষ
 ও পৈত্র কর্ণ অসিদ্ধ হয় না এক প্রতিদিনকর্তব্য সন্ধ্যা বন্দনাদি বিকৃপূজাবি কর্ণ
 যথাকথকিচ্ছপে কৃত হইলেও সিদ্ধ হয়” এখন পত্রিতেরা বিবেচনা করিবেন যে
 বর্ষসংহারক আপনি সূর্য্যোদয়ের তুরি কালানন্তর প্রত্যাহ প্রায় গত্রোত্থান করেন
 এ নিমিত্ত লিখেন যে “যথোক্ত কাল নৃত্যধামনাদিরিহিত কর্তার কৃত বৈষ ও পৈত্র কর্ণ
 অসিদ্ধ হয় না এক প্রতিদিনকর্তব্য সন্ধ্যা বন্দনাদি বিকৃপূজাবি কর্ণ যথাকথকিচ্ছপে
 কৃত হইলেও সিদ্ধ হয়” কিন্তু বর্ষসংহারকের যেহেতু ব্যক্তির প্রতি ব্যবস্থা দিতেছেন,
 যে নিখাবন্ধনাতাবে প্রত্যাহ বৈশিষ্ট্য জন্মিয়া এ পাতক ক্রমে মহাপাতককেও লঙ্ঘন
 করে এক ক্রমে ব্রাহ্মণ্যাদিরও হানি হইতে থাকে, অতঃ সূর্য্যোদয়ের পূর্বে
 গাত্রোত্থানের অভাবে প্রত্যাহ ক্রিয়াবৈশিষ্ট্য হইলেও সেই পাপ ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া
 বর্ষসংহারকের প্রতি মহাপাতক হয় না; অতঃপ্রবেশে যে সমস্ত অঙ্গ হইয়া
 পূর্ব্বাপর একত্র অনবিত্ত করেন তিনি শাস্ত্রীয় আলাপের যোগ্য কিঞ্ছপে করেন।
 ১৭২ পৃষ্ঠের ১৫ পত্রিতে লিখেন যে “স্ত্রী পুত্রাদিকে অঙ্গ হান কে না করিয়া থাকে ?
 অতঃপ্রবেশে এ বচনে অঙ্গহান শব্দে অঙ্গহানব্রত কহিতে হইবেক” আমরা প্রথম উত্তরে
 একত্র লিখি নাই যে স্ত্রী পুত্রকে ও বেতনগ্রহীতা ভৃত্যকে অঙ্গহান করিলে পাপকর
 হয়, অতঃপ্রবেশে এ আশঙ্কা করিতে বর্ষসংহারক সমর্থ হইলেন ? আর সামান্ত
 অঙ্গহানাপেকা অঙ্গহানব্রতে কলাবিকা বটে কিন্তু ও বচনে যে অঙ্গহান পক্ষে তাৎপর্য্য
 অঙ্গহানব্রতই হয় তাহার প্রমাণ লিখা বর্ষসংহারকের উচিত ছিল, যেহেতু সামান্ত
 অঙ্গহানে পরম কল প্রাপ্ত হইয়াছে ইহা ক্রিয়াবোপসার প্রকৃতি পুরাণে ও ইতিহাসে
 কৃত হয়। কেশবচন্দ্র বিহারে ১৭৩ পৃষ্ঠে : পত্রিতে লিখেন যে “সুবর্ণাদি দানে
 সামান্য পাপের কর হয় ইহাও বর্ষাধ, বজ্রপি তাঁহার্য্যও কদাচিত্ঃ সুবর্ণদান করিয়া
 থাকেন তথাপি তাহাতে তৎপাপের কর হয় না, যেহেতু তৎপাপে পুনঃপুনঃ
 প্রবৃত্ত হইলে তাহার নিবৃত্তি কোনো প্রকারে হইতে পারে না” এক ওই প্রকরণে এক
 কল লিখিয়াছেন যে পুনঃ পাপ করিলে তাহাকে গলা পবিত্র করেন না; এক ১৭৪
 পৃষ্ঠের শেষের পত্রিতে লিখিত করিয়াছেন যে “পুনঃপুনঃ পাপকারী
 লোকের পাপকর্মে রত হয় তাহাদের নিভার সর্বপাপনাশিনী পতিতোদ্ধারিণী

ত্রিভুবনভারিণী পঙ্কজ করেন না" । উক্ত, কর্মনিষ্ঠের প্রতি ব্রাহ্ম যুগে উদ্যান প্রকৃতি বাহ্যঃ বিহিত ভাষাকে কর্মসংহারক পুনঃ জ্ঞান ও যবনস্পর্শাদি বাহ্যঃ সর্বথা নিবিত্ত ভাষার প্রত্যাহ অমুষ্ঠান করিয়াও, গঙ্গানান দ্বারা না হউক, কিন্তু মৌর্যকৃপাতে হরিণামবলে সেই সকল হইতে মুক্ত হইয়া কৃতার্ব করেন, কিন্তু অস্ত্রে একজাতীয় পাপ পুনঃ করিলে ভাষার গঙ্গানানাদিতেও নিষ্কৃতি নাই এই ব্যবস্থা দেন ; অতএব এ কর্মসংহারকের চরিত্র পতিতেরা বিবেচনা করুন, বিশেষতঃ এই প্রকৃতির ১০৪ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে "ভাস্ক তত্ত্বজ্ঞানীর ত্রিকর্কচৈতন্য বিনা আর গভাস্তর নাই" পরে ১০৫ পৃষ্ঠের ৫ পংক্তি অবধি লিখেন যে (বহুতে পাপিনো বিপ্র মহাপাতকিনোপি বা । জীবহত্যারতা ভ্রাত্যাঃ নিম্বকান্চাজিতেস্ত্রিয়াঃ । পশ্চাৎ জ্ঞানসমুৎপন্ন্য গুরোঃ কৃকপ্রসাদতঃ । ততস্ত বাবজীবন্তি হরিণামগণারগাঃ । তদ্যন্তেহখিলপাপেভ্যঃ পূর্বজ্ঞেভ্যোপি নারদ) এ স্থলে বাবজীবনের পাপ ও জীবহত্যা পুনঃ করিয়াও হরিণামবলে কর্মসংহারকের মুক্ত হইবেন কিন্তু অস্ত্রে যদি কেশজেনন মাত্র বারম্বার করেন তাঁহার নিষ্কৃতি সুবর্ণদানে ও গঙ্গানানেও হয় না এরূপ কর্মসংহারক প্রায় দৃষ্ট নহে ।

১৭৫ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে "ভাস্ক তত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় অস্ত্র এক বচন লিখেন ভাষার তাৎপর্য এই যে আমি ব্রহ্ম এই প্রকার চিন্তা করিয়া কণমাত্র কাল করিলেই সকল পাপ নষ্ট হয় কিন্তু তাঁহাকেই এই ভিজ্ঞান করি যে এই প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ কাহার প্রতি করেন, যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানীগণের পাপাতাব প্রযুক্ত ভাষাদের প্রতি অসম্ভব" । উক্ত, সর্বজনপ্রসিদ্ধ সর্বশাস্ত্রসম্মত ইহা হয় যে জ্ঞানীর সিদ্ধাবস্থায় পাপ পুণ্যের সম্বন্ধ তাঁহার সহিত থাকে না, অতএব তাঁহারা এই কুলাধিবচনের বিষয় কদাপি নহেন ; বেদান্তের ৪ অধ্যায় ১পাদ ১৩ সূত্র (তদ্বিগমে উক্তরপূর্বাঘোরোত্তরবিনাশো তদ্যাপদেশাৎ) ব্রহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলে পূর্বপাপের বিনাশ ও পরপাপের স্পর্শাতাব ব্যক্তিতে হয়, যেহেতু বেদেতে এইরূপ উপদেশ আছে । কিন্তু জ্ঞানসাধনাবস্থায় পাপের সম্ভাবনা আছে সুতরাং জ্ঞানানুষ্ঠানীরা এ বচনের বিষয় করেন, যে কণমাত্রও আশ্চর্য্যচিন্তা করিলে পাপ হইতে মুক্ত হইবেন ইহার বিশেষ বিবরণ এই দ্বিতীয় উক্তরের ২৫ পৃষ্ঠে ও ৮৫ পৃষ্ঠে দেখা গিয়াছে তাহার অবলোকন করিবেন ।

কর্মসংহারক ১৭৭ পৃষ্ঠে ২ পংক্তিতে লিখেন যে এই প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ "যদি ভাস্ক তত্ত্বজ্ঞানীদের প্রতি করেন তবে তাহাও অসম্ভব যেহেতু ব্রহ্মপূরণবচনানুসারে ভাস্ক হই পাপিষ্ঠীগণের প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা শোধন হয় না" এক ব্রহ্মপূরণীয় বচন

কিন্তু আমরা যদি এই যে "অন্তর্ভুক্ত হই যে চিত্ত তাহা তীর্থস্থান করিলেও তৎ হই
যে চিত্ত তাহা তীর্থস্থান করিলেও তৎ হই না" "হুইচিৎ লোকেরা প্রায়শ্চিত্তের
দ্বারা তৎ হই না এক হুইশয় দান্তিক ও অবশেষের মন্তব্যকে কি তাঁর কি মান কি
ব্রত কি কোন আশ্রম কেহ পবিত্র করেন না"। উক্ত, এ সকল ব্রহ্মসূত্রীয় বচনকে
নিন্দার্বাণ না কহিয়া যদি হুইচিৎ প্রভৃতির পাপকে বহুলেপনরূপে বর্জনহারক
স্বীকার করেন, তবে তাঁহারই মতে হুইচিৎ ব্যক্তি সকলের কি নাম শ্রবণে কি
আশ্চর্যত্বনে এ হরের একেও তুল্যরূপে নিন্দারাত্যাব।

১৭৮ পৃষ্ঠে (ক্রিয়াসীনন্ত বৃক্ষন্ত মহারোগিণি এব ৫। যথেষ্টাচরণভাষ্যরশান্ত-
মশোচকং) এই বচন লিখিয়াছেন। উক্তর, এ বচন অবলম্বন করিয়া স্বঃ শ্রীমহাভারতীকে,
ও সার্থ গারত্রীবেত্তাকে, ও সুব্রহ্মরীকে, শাস্ত্রবিহিত আচরণবিশষ্টকে, ক্রিয়াসীন,
বৃক্ষ, মহারোগী, যথেষ্টাচারী কহিতে সকলেই বেধগ্রন্থক সর্ব্ব হয় কিন্তু পরমেশ্বর
যেন আমাদিগে ঘোষ না করেন।

১৭১ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তি অবধি লিখেন যে “পণ্ডিতাভিমাত্রী মহাশয় অন্ত হই
 যখন লিখিয়াছেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে অল্পদানে সুখ্যাতি দানে ব্রহ্মহত্যাকৃত
 মহাপাপও কম হয় কিন্তু তাঁহাকেই বিভ্রান্তা করি যে পুস্তকে লিখিত প্রোক্ষিত
 পাপনাশক কি আচ্ছন্নিত প্রোক্ষিত পাপনাশক হয়”। উক্তর, আমাদের পূর্ব্ব উক্তরে
 এবং লিপি কোন স্থানে নাই বাহার দ্বারা ইহা বোধ হইতে পারে যে পুস্তকে
 লিখিত প্রোক্ষিতকেও পাপকর হয় অতএব এ প্রায় ধর্ম্মসংহারকের সর্ব্বথা অবৃত্ত,
 বস্তুত আমাদের লিখিবার এবং তাৎপর্য্য ছিল যে ক্ষুদ্র দোষে বৃহৎ পাপক্ষয়ণ যে
 স্থানে আছে অর্থাৎ হাঁচিলে জীব না কহিলে ব্রহ্মহত্যাপাপ হয়, সেই২ স্থলে সাদাক্ত
 বান ও নাম দ্রবণ, বাহাতে ব্রহ্মহত্যাপিপাপ নাশ হয় কহিয়াছেন, ততৎপাপের

প্রাথমিকস্থানীয় হইতে পরে অর্থাৎ কেশ কেশবীর ব্রাহ্মণ্যাদি পাপ প্রাপ্তি
বিনাশ করণের ব্যবস্থা করিতে হয়, ইহাতে বর্নসংহারকের একই ধর্ম মণ্ডল
অযোগ্য হয়, যেহেতু অনেকের অজ্ঞান ও মায়াজন্য করা কেবল পুণ্ডরিক নির্মিত না
হইয়া বর্জ্য হইতে নিষ্পন্ন হইতেছে তাহা বর্নসংহারক যোগ্য হইয়া দেখিতে বাক্য
পান কিন্তু অনেক প্রত্যক্ষ বটে।

১৬৩ পৃষ্ঠার তৃতীয় পংক্তিতে লিখেন “বর্জ্যশাস্ত্রে বর্নসংহারকসম্বন্ধে
কেশক্ষেত্রে নিমিত্ত করেন না”। উত্তর, কেশক্ষেত্রে বস্ত্রের মনোরঞ্জন কারণ করা
কাজে ব্যাঘাত হয়, বরক কেশ ধারণ, বিন্দু প্রদান, অলকা তিলকা বিভ্রাস বস্ত্রের
মনোরঞ্জনের কারণ হইতে পারে। পরেই লিখেন যে “বস্ত্রপি উপলক্ষে যোগেই
তাঁহাদিগের বর্নক্ষেত্রে বিধিকৃত হইয়াছে”। উত্তর, শাস্ত্রীয় বিচারে এই সকল
নিষিদ্ধ উক্তি কিরূপ মহাব্যলোক হইতে সম্ভব হয় তাহা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা বিবেচনা
করিবেন, এইরূপ পূর্বপুরুষের উল্লেখপূর্বকও স্থানে২ অলীকোক্তি করিয়াছেন
তাহার যথোচিত উত্তর লিখিয়া বস্ত্রপিও আমরা ছাপা করিতে পাঠাইয়াছিলাম কিন্তু
পূর্বনিয়ম শ্রমণে তাহা হইতে পরে ক্ষান্ত হওয়া গেল তদনুসরণ এ সকল কথার
তাহার উত্তর দিতেও নিরস্ত থাকিলাম। ইতি চতুর্থপ্রশ্নে দ্বিতীয়োত্তরে কমাগ্রচুরো
নাম বটঃ পরিচ্ছেদঃ।

বর্নসংহারকের চতুর্থ প্রশ্নের তাৎপর্য্য এই ছিল যে ব্রাহ্মণ সুরাপান করিলে
ব্রহ্মহত্যাপাপগ্রস্ত এবং ব্রাহ্মণ্যহীন হইবেন ; তাহার উত্তরে আমরা লিখিয়াছিলাম
যে ব্রাহ্মণ্যাদি কলিতে সুরাপান করিবেন না এরূপ বচন শাস্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে,
সেইরূপ কলিতে উপাসনাভেদে ব্রাহ্মণ্যাদি সুরাপান করিবেন এরূপ বচনও শাস্ত্রে
দৃষ্ট হয় অতএব উভয় শাস্ত্রের পরস্পর বিরোধ হইবাতে পরমারাধ্য মহেশ্বর আপনিই
তাহার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন (অসংকৃতক মন্তাদি মহাপাপকরং তবৎ) অর্থাৎ যে
স্থলে কলিতে ব্রাহ্মণ্যাদির প্রতি মদিরার নিষেধ দৃষ্ট হইতেছে সে অসংকৃতমদিরাধিপের
জানিবে, ও যে স্থলে কলিতে ব্রাহ্মণ্যাদির মদিরা পানে বিধি দেখিতেছি তাহা সংকৃত-
মন্তপন হয়। তাহার প্রত্যুত্তরে ১৮০ পৃষ্ঠে ১৩ পংক্তিতে বর্নসংহারক আদৌ লিখেন
যে “পুরুষের ইচ্ছাতেই যে বিষয়ের প্রাপ্তি হয় তাহার প্রাপ্তির নিমিত্ত যে শাস্ত্র
তাহার নাম নিরম সেই নিরম যতুকালে ত্যাগ্যগমন—ইত্যাদি অতএব যত পানাদি
স্থলে যে বিধির আকার শাস্ত্র দেখা যায় সে বিধি নহে কিন্তু নিরম” অর্থাৎ মদিরা
পান পুরুষের ইচ্ছাপ্রাপ্ত হয় তাহার নিমিত্ত যে বিধির আকার শাস্ত্র দেখা যায়

মন্ডের পান ওই নিবেদের বিষয় করেন কিন্তু সংকৃত মন্ত প্রাপ্ত হইলেন। দ্বিতীয়ত ওই পৃষ্ঠে বর্নসংহারক কালিকাপুরাণীয় বচন লিখেন (মন্ত বদ্যাত্মকপত্ন আশ্রয়াদেব হৌগতঃ) এবং উপনার বচন লিখেন (মন্তমন্দেরমপেরমনিগ্রাহিঃ) এ দুই বচন দ্বারা না কলিযুগে মন্তপানের নিবেদ, না সংকৃত মন্তপানের নিবেদ, এ দুয়ের একেরো কখন নাই, কিন্তু সামান্ত্রিক মন্তপানের নিবেদ প্রাপ্ত হয়, অতএব সংকৃত মন্তপান-বিধায়ক বিশেষ বচন দ্বারা ওই কালিকাপুরাণের ও উপনাবচনের বিষয় অসংকৃত মন্তকে অবশ্য কহিতে হইবেক।

১৮৭ পৃষ্ঠে ২ পংক্তি লিখেন যে “এ স্থানে কলিযুগে মন্ডের নিবেদ প্রযুক্ত অনেক মন্ত প্রাচীন সর্বজনমাত্র গ্রন্থকারেরা মন্ত পানাদি স্থলে মন্তপ্রতিনিধি দানাদিরও নিবেদ করিয়াছেন”। উত্তর, পদ্যাদি অধিকারে মদিরা পানের নিবেদ প্রযুক্ত তৎপ্রতিনিধির নিবেদও অবশ্যই যুক্ত হয়, সুতরাং গ্রন্থকারেরা এ অধিকারে প্রতিনিধির নিবেদ কহিতেই পারেন, কিন্তু সেইরূপ সর্বজনমাত্র অন্তঃ গ্রন্থকারেরা পদ্যাদি ভিন্ন অধিকারে বিহিত মন্ডের প্রাক্তন ও তদভাবে তাহার প্রতিনিধি দান এক্ষণ ব্যবস্থা দিয়াছেন, অতএব অধিকারিভেদে উভয়ের মীমাংসা অবশ্য কর্তব্য হয়। কুলার্চনদীপিকাযুক্ত কুলার্চনবচন (বিজয়ারা বটী কার্যা শুরাণ্ড্যাবিসংবৃত্তা। মুখ্যাত্মবে তু তেনৈব তর্পণে কুলদেবতাঃ) সম্রাটের ৫ (অব্যাত্মবে তাত্মপাত্রে গব্যঃ বজ্রাঙ্কিতঃ বিনা) মন্তমাসংযুক্ত সন্নিহার বটিকা করিয়া মুখ্য মন্তাদির অভাবে তাহার দ্বারা কুলদেবতার তর্পণ করিবেক। মন্ডের অভাবে যুক্তব্যতিরিক্ত গব্যকে তাত্মপাত্রে রাখিয়া তাহা প্রদান করিবেক।

১৮৮ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তি অবধি পদ্মপুরাণীয় বচনপ্রমাণে পানভেদ লক্ষণ করিয়াছেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে, যে সকল লোকেরা অত্যন্ত ভকতি অগ্নির পানে বৃত্ত হয় তাহাদিগে পানও করিয়া জানিবে এক যে বেসমন্ত কার্য্য না করে ও ৭২ জাতীর আচার ত্যাগ করে তাহারা পানও হয়। উত্তর, বাহারা কেবল ৭২ জাতীকে পানও অগ্রাহ্য কেবল ঐতত্ত্বচরিত্রাত্মকীয় উপাসনা করেন ও ৭২ জাতীর আচার ত্যাগ করিয়া অস্ত্রাচারির সহিত পদতে তত্তৎসৃষ্ট অশ্বাভ ও অগ্নির আহার করেন তাহারা যথার্থরূপে ঐ লক্ষণাক্রান্ত করেন কি না ইহা বর্নসংহারকই বিবেচনা করিবেন।

১৮৯ পৃষ্ঠে ১ পংক্তি অবধি কলিতে পণ্ডিত্য ব্যতিরেক দ্বিবা ও বীরভাব নাই ইহার প্রমাণের উদ্দেশে নিম্নলিখিত প্রকৃতির বচন লিখিয়াছেন, তাহা মন্তপ্রমাণে লিখিতেছি (নিষাবীরকজ নাস্তি কলিকালে শুলোচনে। পণ্ডিত্যবাৎ পরো ভাবো নাস্তি নাস্তি কলৌরজঃ। কলৌ পণ্ডিত্য নন্তঃ যতঃ সিদ্ধীথরো ভবেৎ)। উত্তর,

এখনও এ সকল বচন কোন্ প্রকারের হৃত তাহা বর্ণনসহকারকের লিখা উচিত ছিল ; তদীয়ত এ সকল বচনের সহিত শাস্ত্রান্তরের বিরোধ না হয় এ নিষিদ্ধ ইহাকে পত্তভাবের ভূতিপন্ন অবস্থাই মানিতে হইবেক, যেহেতু কলিকালে বীরভাব সর্বথা প্রোক্ত এবং অস্ত্র ভাবের অপ্রোক্ততাবোধক বচন সকল দ্বারা প্রসিদ্ধ চিকাগ্রাণ্ড ও প্রসিদ্ধ সংগ্রহকারের হৃত হয় তাহা আমরা পূর্বোক্তের লিখিয়াছি, সম্প্রতিও তদ্বির অস্ত্র বচন লিখিতেছি। কুলার্চনদীপিকাধৃত কামাখ্যাভ্যাসে (জম্বুদীপে কলৌ দেবি ব্রাহ্মণস্ত বিশেষতঃ। পত্তর্ন স্তাং পত্তর্ন স্তাং পত্তর্ন স্তাং মাহাজয়া) মহানির্বাণে (কলৌ ন পত্তভাবোহুতি দিব্যভাবঃ কুতো ভবেৎ। অতো বিজাতিভিঃ কার্ধ্যং কেবলং বীরসামনং। সত্যং সত্যং পুনঃ সত্যং সত্যং সত্যং মরোচাভে। বীরভাবঃ বিনা দেবি সিদ্ধির্নাভি কলৌ যুগে) ইহার সংক্ষেপার্থ, কলিকালে জম্বুদীপে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ কদাপি পত্তভাব আশ্রয় করিবেন না। কলিতে পত্তভাব হইতে পারে না, দিব্যভাব কিন্তু পদ হয় অতএব ত্রিভৈরা কলিতে কেবল বীরসামন করিবেন।

এখন আমাদের লিখিত বীরভাবের প্রাশস্ত্যনুচ্চক এই সকল বচন ও বর্ণন-সহকারকের লিখিত পত্তভাবের প্রাশস্ত্যনুচ্চক বচন উভয়ের পরস্পর অনৈক্য দেখাইতেছি, যেহেতু তাহার লিখিত বচনে কলিতে পত্তভাবেই সাধন প্রোক্ত হয় এবং তাহার দ্বারা কেবল সিদ্ধি ভয়ে ইহা বোধ হয়, আর আমাদের লিখিত পূর্বঃ সংগ্রহকারকৃত বচনে ইহা প্রাপ্ত হইতেছে যে কলিতে বীরসামনই প্রোক্ত ও ভাটার দ্বারা কেবল সিদ্ধি হয় ; অতএব এরূপ বিরোধস্থলে সংগ্রহকারেরা সর্ব-সামঞ্জস্যে এইরূপ মীমাংসা করিয়াছেন যে পত্তভাবের বিধায়ক যে সকল বচন তাহা সেই অধিকারে পত্তভাবের ভূতিপন্ন হয় এবং বীরভাবের বিধায়ক বচন সকল ভূতধিকারে তাহার মাতান্ত্রাজ্ঞাপক হয়, যেমন বিষ্ণুপ্রধান গ্রন্থে ব্রহ্মা ও মহেশ্বর হইতে বিষ্ণুর প্রাধান্ত বর্ণন দ্বারা ও বৈষ্ণব ধর্মের সর্বোত্তমত্ব কথনের দ্বারা ভগবান্ বিষ্ণুর একা তত্ত্বের ভূতিমাত্র ভাৎপর্ধ্য হয়, রামায়ণে (অহং ভবমান্ জনন্ কৃতার্থো বসামি কান্তাননিশং ভবাত্মা) মহাদেব কহিতেছেন যে হে রাম আমি ভোমার নাম জপেতে কৃতকার্য হইয়া নিরন্তর ভবানীর সহিত কাশীতে বাস করি ; এবং শিব-প্রধান গ্রন্থে ব্রহ্মাও বিষ্ণু হইতে শিবের প্রাধান্ত বর্ণন ও শৈব ধর্মের সর্বোত্তমত্ব কথন দ্বারা ভগবান্ মহেশ্বরের ও মহেশ্বর ধর্মের ভূতি বোধ হয়, মহাভারতে দানধর্ম (ব্রহ্মভক্ত্যা তু কৃৎসন জনঘ্যাণ্ডং মহায়না) অর্থাৎ মহাদেবে ভক্তির দ্বারা কৃক জনঘ্যাণ্ডক হইয়াছেন ; আর শক্তিপ্রধান তন্ত্রানিতে বিষ্ণু প্রভৃতি হইতে শক্তির

প্রাচীন বর্ণন ও ভক্তদের সর্বোত্তম কথন শক্তির স্ততিশ্লোক হয়, নির্দোষত্ব (মোলোকারিপতির্থে স্ততিস্ততিপারায়ণঃ। কালীপদপ্রাসাদেন মোহিতবল্লোক-পালকঃ) অর্থাৎ মোলোকের অধিপতি যে কৃষ্ণ তিনি স্ততিস্ততিপারায়ণ হইয়া কালীপদপ্রাসাদের দ্বারা লোকপালক হইলেন। এই সকল স্থলে একজন কথনের দ্বারা কোনো দেবতার লবুধ অথবা অন্ত হইতে তাঁহার ইন্দ্রিয়প্রাপ্তি এবং তাৎপর্য্য নহে, অথবা প্রত্যেক বর্ণনকে স্ততিপার বীকার না করিয়া বার্থ অসীকার করিলে পরম্পর স্পষ্ট বিরোধোক্তির দ্বারা কোনো শাস্ত্রের প্রামাণ্য থাকে না। প্রায় ব্রতমাগ্রেই কহেন যে এ ব্রত সকল ব্রতের উত্তম হয় তাহাতে সেই ব্রতের স্ততিই তাৎপর্য্য হয় অন্ত ব্রতের লবুধ তাৎপর্য্য নহে, বরক বর্ষসংহারক আপনিই প্রথমত আপন প্রকৃতির ২১০ পৃষ্ঠে জীভাগবতের ও ব্রহ্মবৈবর্তের বচন লিখিয়াছেন, বাহার সংক্ষেপ অর্থ এই যে, সকল পুরাণের মধ্যে জীভাগবত শ্রেষ্ঠ হইলেন এবং সকল পুরাণের মধ্যে ব্রহ্মবৈবর্ত শ্রেষ্ঠ হইলেন এ দুইয়ের পরম্পর বিরোধের মীমাংসা আপনিই পুনরায় এইরূপে ২১৫ পৃষ্ঠে ৮ পংক্তিতে করেন “যে জীভাগবতাদির দ্বারা কেবল তত্ত্বগ্রন্থের উত্তমতা কহিতেছেন অতএব তত্ত্বগ্রন্থে লোকের প্রভাতিশর্য্য তত্ত্ব-বচনকে তত্ত্বগ্রন্থের স্তাবক কহা যায় একের স্ততিবাদে অন্যের নিন্দা কুত্রাপি কেহ কহিবেন না” বিশেষত বর্ষসংহারকের লিখিত পত্তভাবের প্রাশস্ত্যবোধক বচনে কলিতে বীরভাব নাই এই প্রাপ্ত হয়, আর বীরভাবের প্রাশস্ত্যবোধক বচন বাহা আমরা লিখিয়াছি তাহাতে স্পষ্ট লিখেন যে কলিযুগে জম্বুদ্বীপে বীরভাব ব্রাহ্মণের অবশ্য কর্তব্য অতএব উত্তর বচনের একবাক্যতা করিবার উপায়ান্তরও আছে যে কলিযুগে বীরভাব সামান্তত প্রশস্ত নহে ইহা ওই সিদ্ধলহরীবচনে লিখেন কোনো দ্বীপের বিশেষ করেন না, আর কামাখ্যাত্তরের বচনপ্রমাণে জম্বুদ্বীপে বীরভাবের বিশেষ কর্তব্যতা প্রাপ্ত হয় অতএব জম্বুদ্বীপ তির দ্বীপান্তরে বীরভাবের অপ্রাশস্ত্য মানিলেও উত্তর বচনের বিরোধলেশও থাকে না।

১২১ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তি অবধি লিখেন যে “ভাক্ত বামাচারী মহাশয় সমস্ত সাধন কারণ মন্ত মাসে মৈথুনের অবচ্ছেদ্যবচ্ছেদে বিধান কর্তন করাইবার আশয়ে (ন মাসেতকণে দোষঃ) ইত্যাদি মন্তুবচনের শেষ দুই পাদ অপহরণ করিয়া প্রথম দুই পাদ কর্তন করাইয়াছেন তাহার কারণ এই যে শেষ দুই পাদ কর্তন করাইলে তাহাবিশেষে চতুস্পদ হইতে হয়”। উত্তর, প্রথমস্থলে দ্বারা কালবাহুল্যে বেদন-বাহুল্যের আশা আমাদের নাই, সুতরাং পূর্বোক্তরে মন্তুবচনের পূর্বাধি লিখিয়া তাহার বিবরণে পরোক্তের তাৎপর্য্য এবং পূর্ব ২ বচনের অভিপ্রায় লিখা নিম্নাঙ্কিত,

একম উত্তরের ২২ পৃষ্ঠে ১৩ ও ১৭ পাঙক্তি “(ন মালেককণে দোষো ন মতে মত নৈমুনে) অর্থাৎ প্রবৃতি হইলে যে প্রকার মতপানে ও মালে ভোজনেন এক খ্রীস্বেগেরে বিধি আছে তাহা করিলে দোষ নাই” পরার্ধের যে ভাৎপর্বা, (অর্থাৎ নিবৃতি না হইয়া “প্রবৃতি হইলে” বিহিত মাংসাদি ভোজনেন দোষ নাই) তাহাও এই বিবরণে প্রাপ্ত হইয়াছে এক পূর্ব ২ বচনের অভিপ্রায়ও লিখা গিয়াছে অর্থাৎ “যে প্রকার মত পানে ও মালে ভোজনেন এক খ্রীস্বেগেরে বিধি আছে তাহা করিলে দোষ নাই” অতএব পাঙক্তেরা বিবেচনা করিবেন যে পরার্ধ না লেখাতে তাহার প্রয়োজন লেখা হইয়াছে কি না? আর ইহাও বিবেচনা করিবেন যে যে প্রকার বিধি আছে এই শব্দ-প্রয়োগাধীন “মত মালে ও মৈথুনের অবচ্ছেদ্যবচ্ছেদে বিধান কর্ণন করাইবার আশয়ে” ঐ পূর্বাধিক আমরা লিখিয়াছিলাম কি কেবল বিহিত মত মালে ও বিহিত খ্রীস্বেগ বিষয়ে আমরা লিখি, পরে তাহারাই যাহা উচিত হয় বর্ণনসহকারকত্ব বুঝাইবেন।

১২৫ পৃষ্ঠে ১৩ পাঙক্তি অবধি লিখেন যে “কুলার্ণবমহানির্কীর্ণতত্ত্বমাত্রদর্শী তাত্ত্ব বামাত্মী মহানয় কলিকালে জাতিমাত্রের বিশেষত্ব ব্রাহ্মণের মতপানে কুলার্ণব ও মহানির্কীর্ণের বচন কর্ণন করাইয়া তাহাতে বর্ণসংস্থাপনাকাজীর চকুর্ঘ্র প্রবে লিখিত মহানির বচনের সহিত বিরোধপ্রযুক্ত নিজ পাঙক্তের প্রভাবে বিরোধ তত্ত্বনার্থ বীমাণাও করিয়াছেন যে বর্ণসংস্থাপনাকাজীর লিখিত স্মৃতিপুরাণবচনে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপানে কে নিষেধ সে অসংস্কৃতের অর্থাৎ অশোভিত মতের, আর মহানির্কীর্ণাবিবচনে মতপানের যে বিধি সে সংস্কৃতের অর্থাৎ শোভিত মতের”। উত্তর, বর্ণসংস্থাপক এ স্থলে লিখেন যে কুলার্ণবমহানির্কীর্ণতত্ত্বমাত্রদর্শী আমরা হই, সুতরাং এক্ষণ অধিকারভেদে কলিযুগে মত পানের নিষেধের ব্যবস্থা ও অধিকারভেদে তাহার পানাদির বিধি দিয়াছি; অতএব তাহাকে জিজ্ঞাসা করি যে তৎকাল মহেশ্বরও কি কুলার্ণবমহানির্কীর্ণতত্ত্বমাত্রদর্শী ছিলেন যে এইরূপ সিদ্ধান্ত অধিকারভেদে করিয়াছেন? তথাচ কুলার্ণবতত্ত্বে (অন্যত্রেরনালোক্যম্প্রসূতকাপ্যপেরক। মত মালে পশুনাভ কৌলিকানাং মহাকলঃ) অর্থাৎ মত মালে পশুদের জাতির পানের অবলোকনের ও স্পর্শনের বোধ্য নহে, কিন্তু বীরদের মহাকলজনক হয়। তথাচ (যেহুয়া বর্তমানো বো দীকাসকরবর্জিতঃ। ন তত্ত লক্ষ্যতি কাপি তপতীর্ষত্ৰতাদিত্যিঃ) অর্থাৎ দীকস ও সত্যকারহীন হইয়া যে যেহুয়াচারে রত হয় তাহার তপতা ও তীর্ষ ও ত্রতাদির দ্বারা কবাণি লক্ষ্যতি নাই। এবং জিজ্ঞাস্য করি যে তত্ত্বশাস্ত্রপারদর্শী কুলার্ণববীণিকাকার কি কুলার্ণবমহানির্কীর্ণতত্ত্বমাত্রদর্শী ছিলেন যে আমাদের বহুকাল পূর্বে এইরূপ সিদ্ধান্ত

ভিনি করেন ? কুলার্চনদীপিকার (পূর্বোক্তবচনভেদে) ব্রাহ্মণানামনি সুরাপান-
 কার্যতি তত্র ব্রাহ্মণাদৌ নিবেদনাত, ব্রহ্মহত্যা সুরাপান ইত্যাদি, ব্রাহ্মণো ন চ
 ব্রহ্মহত্যা সুরা পোহা ন চ দ্বিভেদঃ । ব্রহ্মহত্যায়, বেদভ্যাগাৎ মত্তপানাত পূজ্যদার-
 নিবেদনাত । তৎকণাচ্ছাভেত্রে বিপ্রোক্তগোলাদপি গহিতঃ । ঐক্যমেত, ন ব্রহ্মহত্যা
 মত্ত মহাদেবী কদাচন, ইত্যাদিনিবেদনাত ব্রাহ্মণানাম কুলার্চনাতাব ইতি চেৎ,
 ব্রাহ্মণমুদ্ভিক্ত সুরাপানাদৌ বদ্ব্যগ্নিবেদনমুক্তং তদনতিবিক্তব্রাহ্মণপরঃ । তথাচ
 নিক্তরতস্ত্রে, অভিষেকং বিনা দেবি ব্রাহ্মণো ন পিবেৎ সুরাঃ । ন পিবেদ্রাহক-
 জব্যঃ নামিবকপি তদ্ব্যয়েৎ । কৃতান্তিষেকে বিপ্রো তু মত্তপানং বিবীরতঃ । অভিষেকে
 কৃতে বিপ্রো সুরাং নভ্যৎ যুগে যুগে । বিজয়াং রত্নকরাক সুরাভাবে নিবোধয়েৎ ।
 তথা, অভিষেকেন সর্কেবামধিকারো তৎকং প্রিয়ে । অভিষেকে কৃতে যিপ্রো ব্রহ্মহ-
 লভতে এক, এতেন ব্রাহ্মণানাম সুরাপানাদৌ বদ্ব্যগ্নিবেদনমুক্তং তদনতিবিক্তব্রাহ্মণ-
 পরমেবাবগম্যব্যঃ) ইহার অর্থ, কুলার্চনদীপিকাতে পূর্বোক্ত বচনসকলের দ্বারা
 ব্রাহ্মণেরও সুরাপান প্রাপ্ত হইল তাহাতে ব্রাহ্মণাদির নিবেদন করিয়াছেন ব্রহ্মহত্যা
 সুরাপান ইত্যাদি মহাপাতক হয়, ব্রাহ্মণ বধ করিবেক না ও দ্বিভেদে সুরাপান
 করিবেন না, বেদের ভ্যাগ ও মত্তপান এবং পূজ্যদীপগমন ইহার দ্বারা ব্রাহ্মণ
 তৎকণাৎ চণ্ডাল হইতে অধম হয়েন, ব্রাহ্মণ মহাদেবীকে কদাপি মত্তদান করিবেন না
 ইত্যাদি নিবেদন কর্ণনে ব্রাহ্মণের কোলধর্ম অকর্তব্য হয় এমনও কহিতে পারিবে না,
 যেহেতু ব্রাহ্মণকে উদ্দেশ করিয়া সুরা পানাদিতে যেই নিবেদন করিয়াছেন তাহা
 অতিবিক্ত ভিন্ন ব্রাহ্মণপর হয়, নিক্তরতস্ত্রে লিখেন, অভিষেক ব্যতিরেকে ব্রাহ্মণ
 সুরাপান করিবেন না এবং অস্ত্র দাঘক জব্য ও আম্রিক তক্ষণ করিবেন না কিন্তু
 ব্রাহ্মণ অভিষেকী হইয়া মত্তপান করিবেন অতিবিক্ত হইলে ব্রাহ্মণের সর্কযুগেই
 মত্তদান কর্তব্য হয়, সুরার অভাবে রত্নকরাক লিখিয়া প্রদান করিবেন, অভিষেক দ্বারা
 সকলের অধিকার হয় অতিবিক্ত হইলে ব্রাহ্মণ ব্রহ্ম প্রাপ্ত করেন ; অতএব ব্রাহ্মণের
 উদ্দেশে সুরাপানাদিতে যেই নিবেদন করিয়াছেন তাহা অবশ্যই অনতিবিক্তব্রাহ্মণপর
 জানিবে ; এবং দীপিকাকারের পূর্ব, কালীকল্পলতাকার প্রভৃতি অতি প্রাচীন
 আচার্যেরাও এইরূপ সীমালো করিয়াছেন তাহারও কি কুলার্চনব্রহ্মনির্বাণমাত্রবর্ণী
 ছিলেন ? কালীকল্পলতাসারে মত্তপানের বিধাতক ও নিবেদক নানা শাস্ত্রীয় বচন
 লিখিয়া পঞ্চাৎ সমাধান করেন যে (দেবতাধিকারভাবভেদে তত্তত্বেব্রহ্মচর্যনিষি-
 দ্বিরোধঃ সমাধেয়ঃ) দেবতা অধিকার ও ভাবভেদে সেই শাস্ত্রের বচন হইতে উপর
 যে পরস্পর বিরোধ তাহার সমাধা করিবে । সেই অভিষেক হই প্রকার হয় এক

পুনর্জন্মের বিভিন্ন মতবাদকে ভাবায় রস ও মজার ভাষায়
লেখা হয়েছে।

বর্তমানের ১৯শ শতক পশ্চিমাধিক কালোবিলাসভয়ের রস ভিখার ভাষায়
ভাষায় এই যে কৃষি পান কলিতে অভিষেক বা এক পান করিয়া পুনর্জন্ম পান
করিয়া কৃষিকল পশ্চিমাধিক হয় পরে উচিত হইয়া পুনর্জন্ম পান করিলে পুনর্জন্ম হয়
এই ভাষায় রস সকল সত্যদি যুগে সত্য হয় কলিযুগে সত্যপান করিলে পুনঃ
অন্যভাষায় পান হয় সত্য যেরূপ যুগে সত্য শোভন প্রাপ্ত হয় কলিযুগে সত্য শোভন
নাই এক কলিতে সত্যপান নাই। উক্ত, এই কালোবিলাসভয়ের রস কোন
প্রকারের বৃত্ত হয় তাহা বর্ণসংহারকে লেখা কর্তব্য ছিল, দ্বিতীয়ত, ইহার
প্রথম দুই বচন কলিযুগে অধিক পানের নিষেধ করণ দ্বারা বিহিত এক
শাস্ত্রোক্ত পরিমিত পানের অসম্মতি দিতেছেন, কিন্তু পরের বচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে
কলিযুগে সত্য শোভন নাই এক সত্যপান কর্তব্য নহে, তাহার তাৎপর্য্য এই যে
পশ্চিমের সত্যপান ও সত্য শোভন কর্তব্য নহে, কালোবিলাসভায় কুলজগৎবচন (পুরাণাঃ
শোভন পান দান তর্পণমবিক। পশ্চিম গহিত বেদি কোলানাঃ সৃষ্টি-
সাধন) দ্বিবার শোভন, পান, দান, তর্পণ, পশ্চিমের সহজে নিশ্চিত কিন্তু কোলোদের
সহজে সৃষ্টিসাধন হয়। তৃতীয়ত, বর্ণসংহারকের লিখিত বচনকে কুলার্জন-
দীপিকাযুক্ত বচন সকলের সহিত একবাক্যতা করিয়া অভিষেকী ভিন্ন ব্যক্তির সত্য-
শোভনে ও সত্যপানে অধিকার নাই, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবেক যেহেতু
বর্ণসংহারকের লিখিত বচনে সামান্ত পান শোভনের নিষেধ করিয়াছেন ও দীপিকাযুক্ত
বচনে অভিষেকী ব্যক্তির সত্য শোভন ও পান কর্তব্য হয় ইহা প্রাপ্ত হইয়াছে, অতএব
অভিষেকী ভিন্ন ব্যক্তি ওই কালোবিলাসভয়ে প্রাপ্ত নিষেধের বিষয় হইবেন। চতুর্থ,
সত্যদি যুগে তব প্রহণে আগমোক্ত অসম্মতি ছিল না উল্লাখ, শতরত্ন, দেবীমুক্ত
প্রকৃতি প্রভিমে তৎশোভনের বিধি ছিল, অতএব কলিতে যে শোভন ও পান নিষেধ
তাহা বৈদিক মন্ত্রমায়ে শোভন ও বৈদিক পান নিষেধ হয় অর্থাৎ তান্ত্রিক বহুসাহিত্য
বিনা কলিতে সত্য শোভন নাই যেহেতু এই কালোবিলাসভয়ে সত্য যেরূপে শোভনের
প্রাপ্ত্য লিখিতে সত্যদি কালে বিহিত যে বৈদিক শোভন তাহার প্রাপ্ত্য প্রথমে
জানাইয়া পরে ওই শোভনের নিষেধ দ্বারা ইহাই ব্যক্ত করিলেন যে কলিতে বৈদিক
শোভন ও পান অকর্তব্য হয়, তাহাি কুলার্জবে (কুলজগৎব্যাপি সেবতে য়েহতর্কনি-
মাত্রিতাঃ। তদবরোমসংঘাতো কৃত্বোনিবু জায়তে) যে ব্যক্তি তত্ত্ব ভিন্ন শাস্ত্র আশ্রয়
করিয়া কুলজগৎ প্রহণ করে তাহার শরীরস্থ লোকসংখ্যার প্রেতবোধিত রস পান

স্বামীশ্বরকর্তৃত্বের পূর্ণতা প্রকাশিত। কৃষ্ণাধিপতি বিদ্যারূপে বিদিত হইয়াছেন। তার লিখিত কলিযুগে কল্যাণকরমতঃ। বৈদিকতান্ত্রিকবীরত্বাদি প্রকাশিত। (অর্থাৎ উল্লীষ, শতরূপী, দেবীপুত্র, ইত্যাদি বৈদিক আচার্য্যাদি যুগে বিদ্যাবের তত্ত্ব লোচন বিহিত হয়। কলিযুগে তাহা লিখিত হয়, অতঃপর কলিতে তান্ত্রিক এক বৈদিক যন্ত্রের দ্বারা যন্ত্রের লোচন করিবেন। কৃষ্ণাধিপতির নিষ্ঠাভাষ্যে তৎ গ্রন্থের লিখিত যে স্থানে আছে তাহারে সেবত্যাগিনের উপাসনাভেদে কহিয়াছেন ও যে স্থানে লিখিত আছে তাহারে স্মৃতিশেষে ও সেবত্যাগিনে অসীকার করেন, তথাচ কুলার্জনবীপিকা (মহাভাষ্যে আশ্বমেধবিধানের পক্ষত্বের কল্যাণকরমতঃ পূজনীয়ত্যাগি—অতঃ দেবীপুরাণে চীনভ্রম কুলাবল্যাকাহ, মহাভৈরবকালোজ শিবস্ত বামনারকঃ। শ্রবানভৈরবী কালী ইত্যাদি পক্ষী) ইত্যাদি। অর্থাৎ পক্ষত্বের দ্বারা দেবতা পূজা আবশ্যক হয় ইহা কহিয়া পক্ষাৎ সিদ্ধান্ত করেন যে কলিতে তত্ত্ববোদ্যের দ্বারা সকল দেবতার পূজা প্রাপ্ত হইল, এমত নহে কিন্তু দেবীপুরাণ চীনভ্রম কুলাবলীভ্রমে কহিয়াছেন যে মহাভৈরবের মহাকালভৈরববৃত্তির উপাসনার এক শ্রবানভৈরবী ও মহাবিভাবির উপাসনার তত্ত্বের অনুষ্ঠান কর্তব্য হয়, এইরূপ বিবরণ করেন। সমস্তান্ত্রে (যে তাহা বস্ত্র বৈ প্রোক্তাতৈত্তর্যবৈবহি নার্করেৎ। বিরুদ্ধতাবমাত্রিত্য ভ্রষ্টো ভবতি সাধকঃ) যে দেবতার যে ভাব বিহিত হইয়াছে সে ভাবে তাহার অর্চনা না করিয়া যদি তাহার বিরুদ্ধ ভাব আশ্রয় করে তবে সে সাধক ভ্রষ্ট হয়। তথাচ (অধিকারি-বিশেষণে শাস্ত্রাণ্যুক্তান্তশেষতঃ) অধিকারিবিষেবে নানা শাস্ত্র কথিত হইয়াছেন।

দেবত্যাগিনে অধিকারিবিষেবে ও সাক্ষাৎভেদে তত্ত্ব গ্রহণের কর্তব্যতা ও অকর্তব্যতা স্বীকার না করিয়া উক্ত পক্ষের লিখিত বচনসকলের পরস্পর অর্জনকা বোধ করিয়া তাহার মীমাংসা নিমিত্ত ধর্মসংহারক ২০০ পৃষ্ঠে ৮ পংক্তি অবধি লিখেন যে “ভাস্ত্র বামাচারীর কুলার্জবানি তত্ত্বের বচনে কলিযুগেও ব্রাহ্মণের মতগানে লিখিত দেখিতেছি, আর ধর্মসংস্থাপনাকারীর লিখিত মতাদি স্মৃতি পুরাণ ও তন্ত্রান্তর এই সকল শাস্ত্রে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতগানে লিখিতও দেখিতেছি অতএব এক শাস্ত্রের প্রামাণ্য অত্র শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য অবশ্যই কহিতে হইবেক” পরে এই ব্যবস্থাকে দৃঢ় করিবার উদ্দেশে ১৬ পংক্তি অবধি স্মৃতিযুক্ত কুলপুরাণীর বচন লিখেন (যানি শাস্ত্রানি দৃষ্টান্তে লোকেন্থি বিবিধানি চ। ক্রতিস্মৃতিবিরুদ্ধানি নিষ্ঠা ভেদাং হি ভাস্মন। কল্যাণভৈরবকালি বামনার নাম বৎ কৃতঃ। এবিধানি চান্তানি মোহনার্থানি ভাস্মি। ময়া স্মৃতিভাস্মানি মোহাট্টরবাং ভবর্ধবে) ইহলোকে ক্রতিস্মৃতিবিরুদ্ধ নানাপ্রকার

এই পুঁজি পাই দুই হইতেও অধিক যে নিজে সে ভাঙ্গা, কলত প্রতিদ্বন্দ্বিতায়
 প্রতিদ্বন্দ্বিতায় কলত অধিক করিলে না কেহকি অন্যদ্বারা অধিক করিলে ভাঙ্গা পতি হয়
 এই কলারীভাব নাহে ও বাক্য নাহে যে এই কল হইয়াছে এবং এইভাবে যে
 কল কল আদায় করিত হয় তাহা লোকের মোহনার্থ এবং এইভাবে কলত যে ভা
 গারি পুঁজি করিয়াছি তাহা এই ভাবাবে ভাসনিক লোকের মোহ নিরিত হয়।

পরে ২০১ পৃষ্ঠা ১৫ পাণ্ডি অবধি নিম্নোক্ত করেন "অতএব কলিযুগে ভ্রান্ত্যের
 মতস্যম বিবরে তাক্ত বাবাভারী সিদ্ধি যে কুলার্ণবের ও মহানির্বাণের বসন
 তাহারি অগ্রাণ্য অবশ্যই কহিতে হইবেক যেহেতু সেই সকল তত্ত্ব প্রতিদ্বন্দ্বিতাবিরুদ্ধ
 ও নানা ভ্রান্তবিরুদ্ধ এ কারণ কল্পিত আপন হয় তাহাকে অসমাপন কহা যায়" তাহার
 পর ২০২ পৃষ্ঠার ৫ পাণ্ডি অবধি বর্ণনাকারক পদ্যপুস্তকের কল বাহ্য। প্রমিত উপা-
 সনত ও সংগ্রহকারিত নহে লিখেন, তাহার তাৎপর্য এই যে বিকৃতক পদ্যনির্দেশ্যে
 মোহ করিবার নিমিত্ত বস্তু বিকৃত অল্পমতিভ্রমে মহাবেদ্য বোধবিরুদ্ধ আপন মত। ও
 নিজে ভ্রান্ত্যি ধারণ করিয়াছিলেন। প্রথম উক্তর, এ সকল মতের প্রতিদ্বন্দ্বিতাবিরুদ্ধ
 তত্ত্বকে মোহনার্থ কহেন, কিন্তু উপাসনা ও সংস্কারবিশেষে তত্ত্ব গ্রহণ করিতে কুলার্ণব
 মহানির্বাণাদি নানা তত্ত্ব যে কহিয়াছেন তাহা প্রতিদ্বন্দ্বিতাবিরুদ্ধ কোনো নহে,
 যেহেতু সত্য্যাদি যুগে যে স্রোত মতসেবাবিধি প্রাপ্ত ছিল কলিতে তাহারি নিষেধ
 স্মৃতিতে করেন, কিন্তু মহাবিদ্যা দিব্যতাবিশেষের উচ্চেষে তত্ত্বোক্ত বিশেষ সংস্কারে
 মতমাসংগ্রহের নিষেধ কোনো প্রতি স্মৃতিতে নাই, তাহার দ্বারা এই সকল
 কুলার্ণবাদি তত্ত্ব প্রতিদ্বন্দ্বিতাবিরুদ্ধ হইতে পারে, বরক কুলার্ণবাদি তত্ত্ব কি প্রকার
 মত প্রতিদ্বন্দ্বিতাবিরুদ্ধ হয় তাহার বিবরণ করিয়া প্রতি স্মৃতির দ্বারা তাহাঃ পূঃ২
 পান ও দানকে নিষেধ করিয়াছেন, বধা কুলার্ণবে (ব্রহ্মপানত দেবেশি ব্রহ্মপান
 তত্ত্বোক্ত)। ব্রহ্মপানতক জেয় বোধ্যি নিরূপিত)। তথা (ভ্রান্ত্যবিশিষ্ট মত
 মাসং সেবতে কোপি ন। বিধিবৎ সেবতে দেবি তরসা বা প্রসীদসি) অর্থাৎ
 ভোগ্যার্থে যে অবিহিত মতপান তাহার নাম ব্রহ্মপান জানিবে বাহাকে কোনো দ্বায়ে
 ব্রহ্মপানজনক কহিয়াছেন অতএব অবিধানক্রমে কোনো ব্যক্তি অবিহিত মতপান ও
 মাসে ভোজন করিবেক না, কিন্তু হে দেবি ব্রহ্মবিধানক্রমে যে ব্যক্তি সেবন করে
 তাহাকে তুমি সীম প্রসাদা হও। যেমন স্মৃতি সংহিতা ও পুরাণাদিতে কলিযুগে
 অন্নের আভিভেদে বিশেষ নিয়ম করিয়াছেন, অথম আতির পক অন্ন উক্তর আতির
 ভোজ্য কলিতে নহে এইরূপ সামাজিক নিষেধ স্মৃতি পূরণ প্রকৃতিতে করেন, কিন্তু
 উৎকলখণ্ডে প্রোক্ত ভ্রান্ত্যের নিষেধিত হইলে সর্বকালিক একত্র হইয়া অন্ন সেবন

সব কামের কৃতি বিদ্যার হইলে সেই সকল যেনের নিম্ন হইবে না। অতএব কলকাতার
(পুণ্ডিত, পুণ্ডিত, বাস প্রবন্ধাধিপতি)। যেনবাস্তবিক পূর্ণ মাতৃকর্তৃ-
কর্তৃক।) বানী, যে বৃত্ত ব্যক্তির বিলম্বের দ্বারা আপাততঃ সমস্তই যে সকল
কলকর্তৃব্যাক্য তাহাকে পরমার্থলভন করে এক চাকুরীর দাপ করিলে কল
হয় ইত্যাদি কলপ্রবন্ধক যেনবাক্যে রত হয় আর ইহা হইতে স্রেষ্ঠ উপকরণ প্রাপ্য
নয় ইহা করে তাহাদের তত্ত্বজ্ঞান হয় না। এই বোকবর্ষ উপদেশে বর্ণনাবিল-
প্রতিপাদক কেবল পুণ্ডিতব্যাক্য অর্থাৎ বিলম্বের দ্বারা আপাততঃ সমস্তই পক্ষাৎ
হুৎকারক ইহা কখনের দ্বারা এই কর্তৃকাতীর যেনের অগ্রামাণ্য হয় এবং নহে, কিন্তু
কেবল সুবুদ্ধি তাহাতে প্রয়োজনাতাব ইহা জানাইয়াছেন। এক সুতকক্রতি
(প্রবা স্রেষ্ঠে অলুতা বহুত্বপা অষ্টাশোভনবর বেনু কর্তৃ। এতদে স্রেষ্ঠে স্রেষ্ঠে স্রেষ্ঠে
বৃত্তা করাতৃত্বাং তে পুনঃবাণিষাং) অষ্টাশোভন বহুত্বপ কর্তৃ তাহা সকল বিনাশী
হয় এই বিনাশী কর্তৃকে যে সকল বৃত্ত ব্যক্তি স্রেষ্ঠ করিয়া জানে তাহারা কল ভোগের
পর পুনঃ জন্ম বৃত্তা করাকে প্রাপ্ত হয়। এ স্থলে স্রেষ্ঠে আপনাই কর্তৃকাতীর
স্রেষ্ঠের অনাদর দেখাইতেছেন কিন্তু ইহাতে কর্তৃকাতীর স্রেষ্ঠের অগ্রামাণ্য হয় না।
সেইজন্য এই কর্তৃপুস্তকের বচনের দ্বারা মারম উচ্চাটনাদি কর্তৃবিধায়ক তত্ত্বের অনাদর
তাৎপর্য হয় কিন্তু অগ্রামাণ্য তাৎপর্য নহে। দ্বিতীয় উত্তর, স্রেষ্ঠ তত্ত্বাচার্য্য যিনি
এ কর্তৃপুস্তকের বচন লিখেন তাঁহার অভিপ্রায় যদি এরূপ হইত যে কর্তৃপুস্তক-
বচনানুসারে এই সকল তত্ত্বের শাস্ত্রব নাষ্ট, তবে বামলাদি তত্ত্বের বচনকে প্রমাণ
বোধে স্বীয় স্রেষ্ঠে কদাপি লিখিতেন না। তৃতীয় উত্তর, ২০৬ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে
বরাহপুরাণের উল্লেখ করিয়া কল্পিত আগবের লক্ষ দেখাইবার নিমিত্ত বচনসকল
১৫ পংক্তি অবধি লিখিয়া তাহার অর্থ ২০৭ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে লিখিয়াছেন "অর্থাৎ
প্রত্যহ গোমালে তক্ষণ ও সুরাপান করিবেক এক পক্ষা যদুনার মধ্যে তপস্বিনী
বালরতার হস্ত গ্রহণ করিয়া বলাৎকারে তাহাকে মৈথুন করিবেক এক মাতৃবোনি
পরিভ্রমণ করিয়া সকল বোনিতে বিহার করিবেক এক কি বলাব কি পরমার
যেনবাস্তবিক সর্ববোনিতে বিহার করিবেক কেবল গুরুশিষ্যপ্রাপ্তী ত্যাপ করিবেক"
পরে এই সকল বচনে নির্ভর করিয়া মহানির্বাণাদিকে এই সকল দৃষ্ট আগবের মধ্যে
পণ্ডিত করিয়াছেন, এ নিমিত্ত মহানির্বাণ ও কুলার্ণবের কতিপয় বচন এ স্থলে লিখা
বাইতেছে বাহার দ্বারা পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন, যে বর্ণসংহারকের লিখিত
বরাহপুরাণের বচনপ্রাপ্ত সুকর্ষণোপদেশ সকল এই সকল তত্ত্বপুট হইয়া বর্ণসংহারকের
মতানুসারে এই সকল তত্ত্ব অসমাপনের মধ্যে পণ্ডিত করেন, কি বর্ণসংহারকের

নিবৃত্ত এই সকল কৃত্যের অর্থাৎ গোমাল ভক্ষণ অপরিমিত সুরাপান, কমাৎকারে
 স্ত্রীসমর্প, ও অর্থাৎ শিবস্বীকরণ ইত্যাদি পাপকর্মের নিবন্ধ ভাষাতে প্রাপ্ত হইয়া
 নবান্নময়ণে নিবৃত্ত করেন। মহানির্বাণতত্ত্বে একাদশোক্তানে (অসংকৃতসুরাপানং
 ততোহপবীজ্যতঃ। কৃত্যাপ্যশোষিতং মাসেহুপবাসকরং চক্রে। কমাৎকারেন যো
 গম্ভেবসি চতালবোষিতঃ। বধন্তত বিধাতব্যো ন কন্তব্যঃ কনাপি নঃ। কৃত্যানো
 মানক মাসে গোমালে জ্ঞানতঃ শিবে। উপোক্ত পক্ষ শুভঃ স্তাৎ প্রারম্ভিতমিহ
 দ্বিজ। শিবরতিময়ঃ সজ শোষিতাপ্যশোষিতঃ। ত্যাজ্যো ভবতি কোলাদ্য
 বওনীচোপি কৃত্যতঃ) অর্থাৎ অসংকৃত সুরাপান করিলে ত্রিরাত্র উপবাস করিয়া
 পাপ হইতে মুক্ত হয় আর অশোষিত মাসে ভোজন করিলে দুই দিন উপবাস
 করিবেক। যে ব্যক্তি চতালের স্ত্রীকেও বলাৎকারে গমন করে রাজ্য তাহার বধ
 করিবেন কনাপি ক্ষান্ত হইবেন না। যে ব্যক্তি মাহুকের মাসে এক গোমালে
 জ্ঞানপূর্বক ভোজন করে এক পক্ষ উপবাস তাহার প্রারম্ভিত হয়। শোষিত কি
 অশোষিত মত অতিশয় পান করিলে কোলের ভ্রাজ্য ও রাজসংগের যোগ্য হয়
 (কামাৎ পরস্মিৎ পশুন্ রহঃ সত্যায়ন্ স্পৃশন্। পরিষজ্যোপবাসেন বিত্তছোদ্ভি-
 তপক্রমাৎ। যাতরঃ ভগিনীঃ কস্তাঃ গচ্ছতো নিবনঃ দমঃ) অর্থাৎ কামপূর্বক
 পরস্মিৎ দর্শন ও নির্জন স্থানে সত্যায়ণ, স্পর্শন কিংবা আলিঙ্গন করিলে ক্রমশ এক,
 দুই, তিন, চারি উপবাসের দ্বারা শুভ হইবেক। যাতা ভগিনী কিংবা কস্তা
 ইহাদিম্যে গমন করিলে তাহার বৃত্তাদও হয়। কুলার্ণবে (অসংকৃতঃ শিবন্ বজ্র
 বলাৎকারেন মৈথুনঃ। আত্মার্থ বা পশুন্ নিম্নন্ রোরবঃ নরকং ব্রজেৎ) অসংকৃত
 মত্তপান ও বলাৎকারে স্ত্রীসঙ্গ এবং আপনার নিমিত্ত পশুবৎ করিলে রোরব নরকে
 যায়। তথা প্রথম উক্তানে, (দ্ব্যবর্ণীজমাচারলজ্যনাচ্ছ্রুতিগ্রহাৎ। পরস্মিৎ-
 লোভাত নৃশামাহুকরো ভবেৎ। বেদশাস্ত্রাভ্যনভ্যাসাত্তথৈব গুরুবকনাৎ। নৃশামাহু-
 করো কৃত্যাদিত্রিরাশামনিগ্রহাৎ) আপনং বর্ণীজমাচারের লজ্যন দ্বারা ও নিমিত্ত
 প্রতিগ্রহের দ্বারা এক পরস্মিৎ ও পরম্ভনে লোভ ইহার দ্বারা মজ্জন্তের পরমাহু কর
 হয়। আর বেদশাস্ত্রাদির অনভ্যাস ও গুরুবকনা এক ইন্দ্রিয়ার অনিগ্রহ ইহাতে
 মজ্জন্তের আহু কর হয়। চতুর্থ উত্তর, কুরি তত্ত্বশাস্ত্রে পুনঃ সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়া
 ভগবান্ মহেশ্বর কহিয়াছেন যে বীরতাব ও তত্ত্বগ্রহণ কলিযুগে সর্বদা প্রোক্ত ও
 সিদ্ধিলাবক হইলেন, আর পশুতাব বাহা কহিয়াছি সে পশুদের মোহনার্থ জানিবে।
 তথাহি কুলার্ণবে দ্বিতীয় উক্তানে। (পশুশাস্ত্রাদি সর্বাণি মরৈষ কথিতানি বৈ।
 নৃভ্যন্তরক পঠেব মোহনার দ্বারান্নরঃ। মহাপাপবশাৎ পাপ বাহা ভেষেব জায়তে।

ডেবাক সন্মতির্নাতি কল্পকোটিশৈভেরণি।) অতঃ সৃষ্টি ব্যাপন করিয়া হুদাখ্যেয়
মোহন নিমিত্ত আদিই পত্তনাত্ত সকল কহিরাহি মহাপাপবিশিষ্ট মহত্ত্বের তাহাতেই
কেবল বাহা হয় শত কোটি করেও তাহাদের সন্মতি নাই।

তাহাতে যদি বর্ষসংহারকের নিষিদ্ধ কুর্যপুৰাণ পরপুৰাণ ও নিভলহরীর জন্ম
প্রমাণে বীরবিহারীর কুলার্ণব ও মহানির্কীর্ণাণি তত্ত্ব সকল মোহনার্থ অসমাপন
হয়েন, আর আবারও ঐ পূর্বনিষিদ্ধ বচনপ্রমাণে পরবিহারীর তত্ত্ব সকল মোহনার্থ
অসমাপন হয়েন আর ওই বচনকে উত্তর বর্ষের স্তম্ভিতর বীকার করা না যায়,
তবে নিবশ্রীত সকল শাস্ত্রের বৈপর্য্য ও অপ্রামাণ্য এককালেই হইল, এক সর্বজ্ঞ
ও বর্ষসংহারকর্তা পরমাত্মা ভগবান্ মহেশ্বরের বিখ্যাবাদিবে ও আশুপুত্রকে
শঙ্কা করে এক মহেশ্বরশ্রীত শাস্ত্রের যদি অপ্রামাণ্য হয় তবে ভগবান্ পরমেশ্বরের
শ্রীত বেদশাস্ত্রেরও অপ্রামাণ্যের প্রসঙ্গ কেন না হয়? কেহেই পারে তুল্যতপে
উভয়কেই সর্বজ্ঞ আশু ও সত্যস্বরূপ একাধা কহিরাহেন, সুতরাং একের বাক্যো-
ক্তমানে অন্তের বাক্যোক্তমানে হইতেই পারে, অতএব বর্ষসংহারক আপন এই
ব্যবস্থার দ্বারা যে “এক শাস্ত্রের প্রামাণ্য, অতঃ শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য অবশ্যই কহিতে
হইবেক” বেদাপন সর্বশাস্ত্রের উল্লেখক হয়েন কি না? এক “বর্ষসংহারক” এই
নাম তাহার উচিত হয় কি না পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন।

যতপণিও বর্ষসংহারক পত্তনবর্ষবিহারক তত্ত্বকে শাস্ত্রে যাত্ত কহিয়া বীরবর্ষবিহারক
তত্ত্বের অপ্রামাণ্যের ব্যবস্থা দিলেন, কিন্তু ভগবান্ মহেশ্বর ইহার বিপরীত সিদ্ধান্ত
করিরাহেন, অর্থাৎ তাৎ তত্ত্বের প্রামাণ্য কহিয়া অধিকারিত্বের পরম্পরের
অনৈক্যের সীমাসো করেন। মহানির্কীর্ণ (তত্ত্বাণি বহুধোক্তানি নানাখ্যানাবিকারি
চ। সিদ্ধান্না সাধকানাঞ্চ বিধানানি চ কুরিণঃ। যথা যথা কৃত্যঃ প্রপ্নাঃ যেন যেন
যথা যথা। তথা তন্ত্রোপকারায় তথৈবোক্তং ময়া শ্রিয়ে। অধিকারিবিশেষেণ
পাশ্চাত্যাত্তশেষতঃ। যে বেহেধিকারে দেবেশি সিদ্ধি বিলম্বি মানবাঃ) অর্থাৎ নানা
আখ্যানবৃত্ত অনেকপ্রকার তত্ত্ব কহিরাহি, সিদ্ধ ও সাধকের নানাপ্রকার বিধান
কহিরাহি—যে২ সময়ে বাহার২ দ্বারা যে২ রূপ প্রাপ্ত হইয়াছিল তখন তাহার
উপকারের নিমিত্ত প্রত্যেকরূপ শাস্ত্র কহিরাহি—অধিকারভেদে নানাবিধ শাস্ত্র কহা
নিরাহে—আপন২ অধিকারে মহত্ত্ব সকল সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন। এখন জিজ্ঞাস্ত
এই হইতে পারে যে বর্ষসংহারকের ব্যবস্থা যাত্ত হইয়া কি সকল শাস্ত্র উল্লেখ
হইবেক? কি ভগবান্ মহেশ্বরের আজ্ঞা নিরোধার্থ হইয়া শাস্ত্রসকল রক্ষা
পাইবেক?।

২১২ পৃষ্ঠে ১৪ পংক্তিতে কুলধর্মবিধায়ক তত্ত্বের অনুলকব স্থাপনের উদ্দেশ্যে ধর্ম-সংহারক লিখেন যে “সমূলক ও অনুলক স্মৃতি পুরাণাদির পরস্পর বিরোধে অনুলকই ত্যাগ্য হয়”। উক্তর, ধর্মপুরাণবচনরচনাকে আমরা প্রত্যক্ষ ঘেঁষিরাছি ও কেবল কুলধর্মবিধায়ক তত্ত্বের প্রকাশ সময়ে আমরা বিভ্রম্যান হিলাম না এমন নহে, বস্তুত এ দুইয়ের একও প্রত্যক্ষনিষ্ঠ নহে, কিন্তু কি পুরাণ কি তত্ত্ব উভয়ের প্রামাণ্যের কারণপরস্পরা ও পূর্ব২ আচার্য্য ও সংগ্রহকারকের বাক্য হইয়াছেন অতএব উভয়ের তুল্য প্রমাণ থাকিতে পুরাণের সমূলকব ও এই সকল তত্ত্বের অনুলকব কখন ধর্মসংহারক হইতেই হয়।

ওই পৃষ্ঠের ১৭ পংক্তি অবধি লিখেন যে “ঋতিস্মৃতির বিরোধে স্মৃতির অমাত্ততার কি ঋতির অমাত্ততা হয়, সমূলস্মৃতি ও অন্ত স্মৃতির বিরোধে অন্ত স্মৃতির অমাত্ততার সমূলস্মৃতির অমাত্ততা কি হয়”। উক্তর, শাস্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে যে ঋতিস্মৃতিবিরোধে ঋতির মাত্ততা এবং সমূলস্মৃতি ও অন্ত স্মৃতির বিরোধে সমূলস্মৃতির মাত্ততা হয়, সুতরাং তৎসমুদ্রপ ব্যবহার হইয়াছে, কিন্তু ইহা কোন্ শাস্ত্রে লিখিত আছে যে পুরাণ ও তত্ত্ব-শাস্ত্রে বিরোধ হইলে পুরাণই মাত্ত হইবেন? অথবা পুরাণে লিখিত যে মহেশ্বরোক্তি তাহা তত্ত্বলিখিত মহেশ্বরবাক্য হইতে জ্ঞেয় হয়? বরক ইহাই দৃষ্ট হয় যে পুরাণ যেসকল আপনাত জ্ঞেয় বর্ণন করেন সেইসকল তত্ত্ব পুরাণাদি হইতে তত্ত্বের জ্ঞেয় কখন আছে; বিশেষত ওই ধর্মপুরাণীয় বচনে ঋতিস্মৃতিবিরুদ্ধ শাস্ত্রকেই কেবল তামস করিয়াছেন তাহাতেও এরূপ কখন নাই যে পুরাণবিরুদ্ধ তত্ত্ব অগ্রাহ্য হয়, অথবা কি ঋতিসম্মত কি ঋতিবিরুদ্ধ স্মৃতিমাত্রেরই সহিত যে তত্ত্ব বিরুদ্ধ সে অগ্রাহ্য হয়; কেবল ধর্মসংহারক নকলক আশ্রয় করিয়া মহেশ্বরপ্রদীত শাস্ত্রের অপমান করিতেছেন।

আদৌ ধর্মসংহারক আপন অজ্ঞানতার প্রাবল্যে কুলধর্মবিধায়ক তত্ত্বমাত্রকে অস্বাপন্ন স্থির করিয়া, ২০৮ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তি অবধি (কলৌ যুগে মহেশানি ব্রাহ্মণান্য বিশেষতঃ। পশুর্ন ত্রাৎ পশুর্ন ত্রাৎ পশুর্ন ত্রাৎমাত্তর।) ইত্যাদি বচনের উল্লেখপূর্বক ১১ পংক্তিতে লিখেন যে “এই মহানির্ব্বাণের বচনে পশুর্ন ত্রাৎ ইত্যাদি স্থানে নঞের অর্থ নিষেধ নহে কিন্তু শিরশ্চালন এবং পুনঃ পশুর্ন ত্রাৎ এই শব্দ প্রয়োগে নিশ্চয় অর্থও বোধ হইতেছে, তাহাতে এই অর্থ স্থির হয় যে কলিযুগে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেরা কি পশু হইবেন না, কলত অবস্তাই পশু হইবেন” ইত্যাদি। উক্তর, আপন প্রত্যাভয়ের ১৮৮ পৃষ্ঠের ৬ পংক্তিতে ধর্মসংহারক লিখেন যে “যে পান্ডুরা পরদারান্ ন গচ্ছৎ পরধনং ন গৃহীরাৎ, অর্থাৎ পরদার গমন করিবক

সিদ্ধান্তে পৌঁছান। অতঃপর তিনি বলিলেন না, ইত্যাদি স্থানে বিরামচিহ্নের নক্সা এই কথা
 বলিয়া এই পত্রের অর্থ করে যে, সর্বদা শ্রমের দ্বারা ও পণ্যের দ্বারা পরিচালিত যে
 সমাজেরই এইখানে বসবাসের ও কারিগরদের দ্বারা যত্নে নিয়োজিত ইত্যাদি
 সমাজের (নতুন সমাজের) ইত্যাদি স্থানে কোন নিবেদন অবশ্যই করিলেন
 নাই। শ্রমের স্পষ্টতর জ্ঞান করিয়া নতুন অর্থ-নিরন্তরন করিয়া যে অর্থের
 দ্বারা তাহাদের এ স্থানে বসবাসের পথও করিলেন কিন্তু আপনাকে পুনরায়
 (পত্রের জ্ঞান) ইত্যাদি স্থানে অত্র শ্রমের শোষণ বচন ব্যক্তিগত ইহার স্পষ্টতর
 জ্ঞান করিয়া নতুন অর্থ-নিরন্তরন জানাইয়া অর্থের দ্বারা করিতেছেন ; কি
 আশ্চর্য্য বসবাসেরক অবশ্যই আপনার পথও বীকার করিলেন, অধিকতর বর্ন-
 সমাজের দ্বারা এই নিরন্তরন অর্থ নির্ভর করিয়া জাহার নির্ভর (নতুন
 প্রণিবেশের) — (নতুন শোষণ দ্বারা) ইত্যাদি কখনও মতপানবিচারক অত্র
 কনের সহিত একতরফা করিয়া নতুন অর্থ-নিরন্তরন করিতে তত্ত্ব ল্যা ব্যক্তিরা
 কেন না সমর্থ হইলেন ? এবং এইরূপ ব্যাখ্যা কেন না করেন যে (নতুন প্রণিবেশের)
 প্রকৃষ্টরূপে মত কি পান করিবেন না, কলত অবশ্যই পান করিবেন (নতুন
 শোষণ দ্বারা) বলিতে কি মতের শোষণ নাই, কলত অবশ্যই শোষণ আছে, সুতরাং
 বর্নসমাজের এইরূপ ব্যাখ্যার পথ বর্ণাইয়া ব্যক্তিসমিত বর্নসমাজের উদ্দেশ্যে তাৎ
 শাস্ত্রকে উদ্ধার করিতে বসিয়াছেন । পরে ঐ পৃষ্ঠে (অত্রএব বিভাজীনা) ইত্যাদি
 একস্থানস্থ বচনকে অত্রস্থানীয় বচন (যেহেতু কুলবর্ণাধার) ইত্যাদির সহিত অর্থ
 করিয়া যে প্রমাণ ব্যাখ্যান করিয়াছেন তাহা পণ্ডিতেরা যেন অবলোকন করেন ।

২০৯ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তি অবধি লিখেন যে “তথাপি তাত্ত্ব বামাচারী মহাশয় কহেন
 যে (কলো যুগে মহেশানি) ইত্যাদি মহানির্বাণের বচন শিববাক্য অত্র (যানি
 শাস্ত্রাণি বৃত্তান্তে) ইত্যাদি কুর্তপুস্ত্রাণীর বচন বেদব্যাসবাক্য অত্রএব বেদব্যাসবাক্যের
 দ্বারা শিববাক্যের বার কি প্রকারে জ্ঞান যায়, তথাপি সেই কুর্তপুস্ত্রাবচনকে
 শিববাক্য বলিয়া তাহাতে তাঁহাদিগের প্রভা করিতে হইবেক” । উক্ত, আমরা
 পূর্বেই পুনঃ কহিয়াছি যে কি শিববাক্য কি সেবাবাক্য কি ব্যাসাদি কবিবাক্য
 সকলই শাস্ত্রবোধে মত হইলেন, অত্রএব বর্নসমাজের এরূপ সেবা যে “তথাপি সেই
 কুর্তপুস্ত্রাণীর বচনকে শিববাক্য বলিয়া তাহাতে তাঁহাদিগের প্রভা করিতে হইবেক”
 সর্বদা অসম্মত, বিশেষত বর্নসমাজের নির্ভর এ কুর্তপুস্ত্রাণীর বচন শিববাক্যের
 কোনো মতে বাধক নহে বাহা আমরা এই বিতীর উত্তরে ২২৮ পৃষ্ঠের ১০ পংক্তি
 অবধি ২৪০ পৃষ্ঠের ৩ পংক্তি পর্যন্ত বিবরণপূর্বক লিখিয়াছি ; অধিকতর তদবান্

[illegible]

২১৭ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তি অবধি লিখেন যে “তাত্ত্বাবাচারী মহাপ্রভু কহেন যে মহানীর্কণাদি তত্ত্ব অসঙ্গত এ কারণ অগ্রাহ্য ও অপ্রমাণ হইলেও তথাপি পুরাণাদির মতাবলম্বী ও মহানীর্কণাদির মতাবলম্বী এ উভয়েরই তুল্য কল” ইত্যাদি। উক্ত, পূর্ব প্রমাণের দ্বারা কুলবর্ষবিধারক মহানীর্কণ, কুলার্ণবদির সদাপনব ও প্রাপ্তি সিদ্ধ হওয়াতে এ কোটি আশ্রমের প্রতি সম্ভব হয় না, যেহেতু বাচারী সকল কুলবর্ষবিধারক তত্ত্বাবলম্বী করেন তাহাদের ইচ্ছালোকে ভোগ এবং পরলোকে মোক্ষ-প্রাপ্তি দ্বারা বর্ষসংহারকের সহিত কদাপি কলমেতে সমতা সম্ভব নহে, (ব্রাহ্মি ভোগবাহুল্য তত্ত্ব মোক্ষস্ত কং কথ্য। যোগেনপি ভোগবিরহঃ কৌলজুড়য়তঃ) অর্থাৎ বৌদ্ধাদি অধিকারে বাহাতে বিহিতাজুড়ান বিনা ভোগের বাহুল্য আছে, তথাপি তথার মোক্ষের সম্ভাবনা নাই আর যোগাদি অধিকারে মোক্ষপ্রাপ্তি হয় কিন্তু তাহাতে ভোগের অপ্রাপ্যতা পরন্তু কৌলবর্ষে ভোগ ও মোক্ষ উভয় প্রাপ্তি হয়। তবে যে সকল লোক কেবল মুক্তিভেদে নির্ভর করেন তাহাদের নিকটে এ কোটি অস্ত্র কোটিভয়ের সহিত সম্ভব হয়, অর্থাৎ যদি কুলবর্ষবিধারক তত্ত্বানুগ্রহ এবং আশ্রমতত্ত্ব

কুলধর্মবিবেকক শূড়িগার উত্তরই সত্য করেন তবে উত্তরবাহিনীর পক্ষের
নিকট হইবেক, অবিহিত সৌন্দর্য ইহলোক জ্ঞান যদিও, যদি উত্তর শাস্ত্র-বিদ্যা
করেন তাহাতে বহুগিও উত্তরবাহিনীর পক্ষের নিকট হইবেক না তাহা
এই সত্যের নিকট ঐহিক জ্ঞান হইল, যদি উত্তরের করে এক সত্য ও সত্য শাস্ত্র
করেন অর্থাৎ কুলধর্মবিবেক শাস্ত্র সত্য করেন ও আপাতত কুলধর্মবিবেক
শূড়িগার বিদ্যা করেন তবে কোলিকের উত্তর সত্য হইল, আর এই শূড়ি-
গারবাহিনীর উত্তর সত্য হইবেক, অর্থাৎ তাহার অন্তর্গত অর্থাৎ এই
আপাতত কুলধর্মবিবেকক শূড়ি সত্য ও কুলধর্মবিবেক শাস্ত্র বিদ্যা যদি করেন
আপাি কোলিকের ইহলোকে স্বাধীনতা হইল আর এই শূড়িবাহিনীর কেবল
জ্ঞান নিকট হইতে পারে; এই অংশে উত্তর কর্তার এক প্রকার কুল্যকলাত্মক
হল থাকে। এ কোলিকের কেবল শূড়িগার ব্যক্তির নিকট কুলধর্মের
শাস্ত্রের প্রতি কারণ হয়।

২১৮ পৃষ্ঠার ১৪ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে “বর্ষসংস্থাপনাকাজকীর নিষিদ্ধ শূড়ি-
গারবিদ্যার ব্রাহ্মণ্যের মত পানের নিষেধ বর্ণনে শূড়ি ভাষ্যতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের
ক উক্ত প্রলম্ব প্রদান করিবেন না যেহেতু শূড়ি কল্যাকরমৃত পরাশরক বর্ণন
করিলে তাঁহাদিগেরও ব্যাক্যরোপ ও স্তম্ভ হইবেক, বহা পরাশর: (তথা সত্য
পানেন ব্রাহ্মণীগমনেন চ। বৈশ্বাক্ষরবিচারেণ শূড়িচণ্ডালতাং ত্রাজেং) শূড়িভাতি
যদি সত্য পান ব্রাহ্মণীগমন কিংবা বেদের বিচার করেন তবে তাঁহাদের চণ্ডাল ভাতি
প্রাপ্তি হয়”। উত্তর, বর্ষসংস্থাপন এই ব্যবস্থা মিলেন যে শূড়ির সুরাপান শূড়ি, যদি
সত্য পানও শূড়ি করে তবে চণ্ডাল হয়, কিন্তু বিভাকরাকার ও প্রায়শ্চিত্তবিবেককার
প্রভৃতি গ্রন্থকারেরা মহাদি ধর্মবিদ্যেন নির্ভরপূর্বক ইহার অন্তর্গত ব্যবস্থা মেন।
মহা: (তদ্ব্যবস্থাপনাজ্ঞাতো বৈশ্বাক্ষ ন সুরা পিবৎ) বৃহদ্বাক্যব্যা: (কাষাণি
হি রাজতো বৈভ্যো বাপি কথকন। মত্বেবাসুরা পীবা ন দোষঃ প্রতিপত্তে)
অর্থাৎ ব্রাহ্মণ কত্রির বৈশ্ব ইহারা সুরাপান করিবেন না, অর্থাৎ অবিহিত সুরাপান
করিবেন না, কত্রির ও বৈশ্ব যদি বৈশ্বাবীন অর্থাৎ বৈশ্বাক্ষের ব্যক্তিরও
সুরাভির মতপান করেন তবে দোষ প্রাপ্ত করেন না। পরে বিভাকরাকার
নিষেধ করেন (ত্রৈবর্ষিকানাং জন্মপ্রভৃতি শৈষ্টীনিবেধ: ব্রাহ্মণস্ত তু মত্বেবাজ-
নিবেধোপ্যুৎপত্তিপ্রভৃত্যে, রাজতবৈশ্বাক্ষো ন কথাভিদি পৌড্যানিবর্তনিবেধ:
শূড়স্ত তু ন সুরাপ্রতিবেধো বাপি মত্বেবাজনিবেধ:) অর্থাৎ ব্রাহ্মণ কত্রির বৈশ্ব
এই ভিন্ন কর্তার জন্ম অবধি শৈষ্টীসুরা নিষিদ্ধ হয় আর ব্রাহ্মণের প্রতি জন্ম অবধি

মত মতের নিষেধ। কত্রির বৈভবের গোড়ী প্রকৃতি মতের কল্যাণি মিলে
মাই অর্থাৎ রাসতও নিষিদ্ধ মত আর শূত্রের প্রতি শ্রদ্ধা কিবা মত এ দুইয়ের
একও নিষিদ্ধ নহে। প্রারম্ভিকবিবেককার দ্বারা সুনিষ্কলনের বিচার করিয়া
পরে সিদ্ধান্ত করেন (তদেব পৈতৃনিষেধত্রৈবর্ষিকানাং গোড়ীমাখীনিষেধস্ত
ব্রাহ্মণানামেব) তথা, (রাসতাকীনাং গোড়ীমাখীপ্রকৃতিসকলমতপানে ন দোষঃ)
অর্থাৎ ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ষের পৈতৃ শ্রদ্ধা নিষিদ্ধ হয় আর কেবল ব্রাহ্মণের প্রতি
গোড়ী মাখীর নিষেধ হয়। কত্রিরাহি বর্ষের গোড়ী মাখী প্রকৃতি সর্বপ্রকার
মতপানে দোষ নাই। এখন জিজ্ঞাস্য করি যে মত বাস্তবত্বের অনুশাসনে ও
মিতাকরা ও প্রারম্ভিকবিবেকের ব্যবস্থা দ্বারা শূত্রের বৈবাহিক মতপানে দোষাতাব
মানিতে হইবেক, কি বর্ষসংহারকের ব্যবস্থাদ্বারা এই সকলের সিদ্ধান্ত অন্তর্ভুক্ত হইয়া
শূত্রের মতপান নিষিদ্ধ ইহাই স্থির করা যাইবেক। বর্ষসংহারক শূত্র কমলাকরবৃত্ত
কহিয়া যে পরাশরবচন লিখেন তাহা শূত্র কমলাকরবৃত্ত অথবা শূত্র পদ্মাকরবৃত্তই
বা হটক সমূলক যদি হইত তবে মিতাকরাচার, কুলুক ভট্ট, প্রারম্ভিকবিবেককার,
ইহারা অবশ্যই লিখিয়া ইহার সীমাসো করিতেন; যদিও এই পরাশরবচন সমূলক
হয় তবে নবাদি অন্ত শ্রুতির সহিত একবাক্যতা করিবার ক্ষেত্রে ব্রাহ্মণের প্রাক্ত যে
শ্রোত বজীর মদিয়া তাহারি নিষেধ পরাশরবচনে শূত্রের প্রতি অভিপ্রায় হইবেক,
অন্তর্ভুক্ত নবাদি শ্রুতির সহিত একবাক্যতা থাকে না। এতদ্বির শূত্রের মতপানবিধায়ক
শব্দ বচন তদ্বশ্যে কৃষ্ট হইতেছে এবং এই শব্দের প্রসিদ্ধ সংগ্রহকারেরা তদনুসরণ
ব্যবস্থা দিরাছেন। এ স্থলে পুনরায় শ্রবণ দেওয়াইতেছি যে শ্রুতিতে যে স্থানে
ব্রাহ্মণের বিষয়ে মতপানের নিষেধ কহিয়াছেন সে অবস্থিত কামত মতপান হয়,
কেহকু (ন মাসতকণে দোষো ন মতে ন চ বৈধুনে) ইত্যাদি বর্ণাশ্রমশ্রুতিতে
তাহারা বিহিত মতপানে দোষাতাব স্বরূপ কহিয়াছেন।

২১৯ পৃষ্ঠের ৭ পংক্তি অবধি ২২১ পৃষ্ঠের ৯ পংক্তি পর্যন্ত বাহা লিখিয়াছেন
তাহার তাৎপর্য এই যে স্বপক কিবা বিপক জীকালীভবর নামে এক ব্যক্তিকে
বর্ষসংহারকের পরাত্তরের আশয়ে আনরা উপাণিত করিয়াছিলেন তিনি বাসুদেবভার
ঐতর্ঘ্যে শ্রুতিসুরাপাদিস্বরূপ অল্প শব্দের দ্বারা বর্ষসংহারক কর্তৃক আপন মত্রেই
নিহত হইলেন; কিন্তু বর্ষসংহারক কি উপায়ে আর কি বচনরূপ শব্দে তাঁহাকে
নিহত করিলেন তাহার বর্ণিত লিখেন না, বিবরণ যদি লিখিতেন তবে বিবরণ করা
যাইত যে তাঁহারের কোন পক্ষে মত পরাশর হইয়াছে।

২২১ পৃষ্ঠের ১০ পংক্তিতে নৈবশক্তি প্রহরণের অপ্রামাণ্যের উল্লেখ লিখেন যে

আবিষ্কারক জ্ঞানস্বরূপ মোহনদাস কর্তৃত্ব আপন হন। উত্তর, ওই সকল মহেশ্বরপ্রদত্ত রাজ্য সর্বথা প্রদান ইহা আমরা ২২৮ পৃষ্ঠের ১০ পংক্তি অবধি ২৪০ পৃষ্ঠ পর্যন্ত বিবরণপূর্বক লিখিয়াছি তাহাতে যেন পণ্ডিতেরা দৃষ্টি করেন, অতএব সর্বনিরস্তার আত্মাহুত্বেরে অনুষ্ঠান করিলে কদাপি পাপ স্পর্শ ও বনভাঙনা হইতে পারে না, যেহেতু ভগবান্ ক্রম বসেরও বন করেন।

২২৪ পৃষ্ঠে ১৭ পংক্তি অবধি লিখেন যে “লোকের বিধিই যে কর্তব্য তাহা শাস্ত্রীয় হইলেও অর্পের বিরোধী হয় তাহা বিশিষ্ট লোকের আচরণীয় নহে এই মন্তব্যচনে য কর্তব্য লোকের ক্ষেত্র হয় সে অবশ্যই নরকের কারণ—অতএব শৈব বিবাহ বর্ষাব হইলেও সম্মানদিসের কদাচ কর্তব্য নহে”। উত্তর, কেবল বিশিষ্ট লোকের ক্ষেত্র ও প্রায় এই বিবেচনার বর্ণাবধি স্থির করাতে যে আপত্তি ও বেৎ ঘোষ হয় তাহা বিশেষরূপে এই দ্বিতীয় উত্তরের চতুর্থ পরিচ্ছেদে ১০৭ পৃষ্ঠ অবধি ১৫৪ পৃষ্ঠ পর্যন্ত লিখা গিয়াছে, বিজ্ঞ ব্যক্তির তাহা অবলোকন করিয়া ইহার সিদ্ধান্ত করিবেন; বস্তুত তীতি, তুর্জি, সুবর্ণবসিক ও কৈবর্ত এবং কতিপয় বিশিষ্ট লোক ওই সকল তত্ত্বকে এবং তদ্বক্ত অনুষ্ঠানকে যদিও ঘোষ করিয়া থাকেন কিন্তু ব্রাহ্মণ, বৈদ্য, কারাদাদি ভূরি বিশিষ্টেরা ওই মহেশ্বরশাস্ত্রকে পরমপুত্রবার্ষসায়ন ও অতি প্রিয় জ্ঞান করিয়া য য অধিকারে তাহার অনুষ্ঠান করেন, অতএব তদ্ব্যাক্ত বর্ষ সকল বিশিষ্ট ব্যক্তিদের ক্ষেত্র কি হইবেন, সর্বথা বিশিষ্ট ব্যক্তিদের বিশিষ্টরূপে মান্যই হইয়াছেন।

বর্ষসংহারক ২২৪ পৃষ্ঠে ১১ পংক্তি অবধি নবীন এক প্রঙ্গ করেন যে “এ স্থানে শৈব বিবাহের ব্যবস্থাপক মহাশয়কে এই ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করি যে বাঁহারা ববনী-গমনে ও বেস্তাসেবনে সর্বথা ব্রত তীহাদের জীও বিধবাভূলা, যদি তাহারা সপিণ্ডা না হয় তবে ঐ সকল জীকে শৈব বিবাহ করা যায় কি না”। উত্তর, স্মৃতি ও তত্ত্ব উত্তর শাস্ত্রানুসারে স্বত্বীভবক পুত্রব সর্বথা পাপী করেন, কিন্তু ভর্তা বর্তমানে জীর বৈধব্য, কি মহেশ্বরশাস্ত্রে কি স্মৃতিশাস্ত্রে লিখেন না; তবে ভর্তা বিজ্ঞমানেও বৈধব্যের স্বীকার এবং তাহার সহিত অন্তের বিবাহের বিধি বর্ষসংহারকের মতানুসারে তীহার ক্ষোড়হই আছে, অর্থাৎ পাঁচ শিকা গোলাইকে দিলেই স্বামী থাকিতেও পূর্ব-বিবাহের খণ্ডন হইয়া জীর বৈধব্য হয়, আর পাঁচ শিকা পুনরায় প্রদানের দ্বারা তাহার সহিত অন্তের বিবাহ পরে হইতে পারে, অতএব বর্ষসংহারক এরূপ বৈধব্যের ও পুনরায় বিবাহের উপায় আপন করত্ব থাকিতে অন্তকে যে প্রঙ্গ করেন সে বৃষ্টি তীহার বনভের প্রবলতার নিমিত্ত হইবেক।

এইভাবে দুই ও তিন জনের মধ্যে প্রত্যেকের স্বকীয়তার আশ্রয় ইচ্ছা পূরণের সামান্য প্রচেষ্টা করিলেই ভাষার উত্তর এই যে কোনো পরিসীমাত্মক ; সুতরাং আমরা যদি প্রত্যেকের গোপনীয়তাও বক্তব্যের সহিত তুলিয়া উত্তর প্রত্যেকের স্বকীয়তা বজায় রাখি, সুতরাং সেই নিয়মে বর্ণনায়োক্তের সহিতও উত্তর করিতে হইয়াছে ইহাতে কেবল কি ? শাস্ত্রীর সমালোচনের অবকাশকালে কোট্যুকার্ণের বিরুদ্ধে কাল ব্যয় করিতে হইয়াছে ।

এই দ্বিতীয় উত্তরের সহকারে তাৎপর্য এই যে পরস্পরীয়তার আত্মকলম্বন করিয়া পরস্পরসাধন ও ঐহিক ব্যবহার অবশ্য কর্তব্য হয় এবং নিম্নক বংশেরা সর্বদা উপেক্ষিত হইয়াছে ।

ইতি চতুর্থপ্রশ্নে দ্বিতীয় উত্তরে অভিপ্রায়করো নাম সপ্তমঃ পরিচ্ছেদঃ ।

সমাজ চতুর্থপ্রশ্নোত্তরঃ ।

দ্বিতীয়োত্তরঃ সমাজঃ ।

—

କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ସହିତ ଯନ୍ତ୍ରପାଳ ବିଷୟକ ବିଚାର

[୧୯୨୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଲେଖିତ]

কোনো বিশিষ্টকর্মের কারণে কহিয়া থাকেন যে “এ কি ভাল কল, আমার কর্মের মধ্যে অন্যকেই মত পান করিয়া বই সোপ করিতেছে; ইহারা তা নিশ্চয়ই মুরারী এ সকল সোপের সহিত আলাপ করা কর্তব্য নহে” অতঃপর কার্যে মহাপুরুষকে নিবেদন করি যে বর্ষ এক অর্থাৎ ইহার নিয়ম পাশ্রে করেন, আমার মধ্যে অন্যর দ্বিগুণ পুণ্যজনক ও নরীর মধ্যে বলা অন্যতম চতুর্দশক ইহাতে পাশ্র্য প্রকাশ হইল, লোকদৃষ্টিতে অস্বাভাবিক বিশেষ জিহ্বা প্রাপ্ত হইল না। সেইরূপ যাজ্ঞবল্ক্য বিদ্রোহ পাশ্র্য প্রকাশ হইল; শূদ্রের প্রতি মতগানে অর্থাৎ নাই তাহার প্রকাশ নহে, বলা

তদ্ব্যং ব্রাহ্মণ্যাজ্ঞাতো বৈতন্ত ন মুরাঃ পিবেৎ ।

ব্রাহ্মণ ও কত্রির এক বৈতন্ত ইহারা মুরাপান করিবেন না ।

বৃহদ্বাক্যবাক্যঃ ।—করাবিনি হি রাজতো বৈতন্তা বাপি ককলন । মতমেবাহুরাঃ
ইহা ন মোক প্রতিপত্তে ।

কত্রির ও বৈতন্ত বহি বেহাবীন অর্থাৎ দেবতার উদ্দেশ্য ব্যতিরেকও মুরাঃ ভিন্ন
অন্য মতগান করেন তদ্ব্যং যোম প্রাপ্ত হইল না ।

বিভীত প্রকাশ ; বিভাকরা ও প্রায়শ্চিত্তবিবেক, বাহার মতে সনু্যত ভাবতবর্গ
এ সকল বিবরণ ব্যবস্থা মত হইয়াছে, তাহাতে দৃষ্ট হইতেছে ।

বিভাকরা, বলা

ত্রৈবর্জিকানাং ভগ্নপ্রভৃতি গৈরীনিবেহঃ ব্রাহ্মণস্ত তু মতরাত্রনিবেহোপাংগতি-
প্রভৃত্যেব রাজতবৈতন্তরোক্ত ন করাচিনি পৌড়্যানিন্তনিবেহঃ শূদ্রস্ত তু ন
মুরাপ্রতিষেধো নাপি মতপ্রতিষেধঃ ।

ব্রাহ্মণ, কত্রির, বৈতন্ত এই তিন বর্ণের ভগ্ন অবশিষ্ট গৈরী মুরা নিষিদ্ধ হয় আর
ব্রাহ্মণের প্রতি ভগ্ন অবশিষ্ট মত মাত্রের নিবেহ,† কত্রির ও বৈতন্তের প্রতি পৌড়ী
প্রভৃতি মতের করাচিনি নিবেহ নাই অর্থাৎ রাগতও নিষিদ্ধ নহে ; আর শূদ্রের প্রতি
মুরা এক মত এ হইয়ের একও নিষিদ্ধ নহে ।

* এ স্থানে মুরা শব্দে গৈরী বহির্ভুক্ত কহি ।

† এ স্থানে ব্রাহ্মণের প্রতি যে মত নিবেহ করিলেন, তাহা অবশিষ্ট মত বিধি জানিয়ে,
যেহেতু “লোভাসপ্যাঃ তদ্ব্যং গুরীরাং” ইত্যাদি শ্রুতি এবং “ন বাসন্তকণে যোযো” ইত্যাদি
মতবচন ও নানাবিধ তত্ত্ববচনের সহিত একসাক্ষ্যতা করিতে হইবেক ।

প্রারম্ভিকভাবে বলা

অতঃপর পৈতৃকনিবেদনপ্রবন্ধের কানায় গোড়ামানীনিবেদন প্রাধান্যলাভের। তথা, রাজতাবীনাথ গোড়ামানীপ্রবৃত্তিসকলমতপানে ন বোধ্য।

প্রাধান্যাদি ভিন্ন কর্ণের পৈতৃক পুরাপান নিবন্ধ হয়, আর তৎকাল প্রাধান্যের প্রতি গোড়ামানীর নিবেদন হয়; কিন্তু গোড়ামানী প্রবৃত্তি সর্বপ্রকার মতপানে কল্পিতাদি কর্ণের দোষ নাই।

এই সকল দেখাযায় শাস্ত্রের প্রমাণ দ্বারা কি এই কার্য মহাশয়ের অবস্থা জন্ম গ্রাহ্য হইবেক? আর এরূপ শাস্ত্রসম্মত ব্যবহার নিবন্ধীয় হয় কি এ ব্যবহারকে যে নিষিদ্ধ করে সে নিষিদ্ধীয় হয়?

বিশেষত এই কার্য মহাশয় করিয়া থাকেন যে তাঁহার পূর্বপুরুষ কান্তকূজে ছিলেন তথা হইতে গোড়ামানী আইলেন অতএব প্রত্যেক কেন না দেখেন যে কান্তকূজ কার্যেরা এই শাস্ত্রপ্রমাণে পরম্পরানুসারে মতপানে কল্পি পাপ জানে না।

যদি কেহ কল্যাণের উদ্দেশে দুর্ঘ ভুলাইবার নিমিত্ত শূন্য কমলায় ইত্যাদি প্রবন্ধের নাম গ্রহণপূর্বক, শূন্যের মতপান নিষেধ বিধির অকপোলকল্পিত শ্লোক পাঠ করেন, তবে বিশিষ্টকল্যাণের কার্য মহাশয়কে বিবেচনা করা উচিত হয়; যে এরূপ শ্লোক যদি মূল হইত, তবে প্রারম্ভিকবিবেককার ও বিভাজনকার বাহীরা সর্বশাস্ত্রের সাযুজ্য করিয়া ব্যবস্থা সকল স্থির করিয়াছেন, তাহারা অবশ্যই ইহার উত্তর করিয়া সমাধান করিতেন।

প্রসিদ্ধ প্রবন্ধকারের দৃষ্ট যে বচন নহে তাহার অর্থদৃষ্টিতে ইদানীন্তন জ্ঞান নূতন ব্যবহার করনা যদি প্রমাণ হয়, তবে এক হই শ্লোক কিবা কতিপয় প্রবন্ধের কোন এক প্রবন্ধ রচনা করিতে বাহার শক্তি আছে সেও নানাবিধ নূতন ব্যবহার প্রচার করিতে পারে; কিন্তু তাহা বিজ্ঞ লোকের নিকট প্রথমতঃ গ্রাহ্য হইবেক না, এবং তাহার বোধ্য উত্তর এই প্রকার অকপোলকল্পিত শ্লোক ও প্রবন্ধ দ্বারা অতঃপাতিও কোন্ দিতে যা পারেন।

এবং এই প্রতীকার রহিল যে এই কার্য মহাশয় ইহার প্রবৃত্তির দ্বারা লিখিবেন, কিবা নিষিদ্ধ হইতে বিরত হইবেন। ইতি শকাব্দা ১৭৪৮।

শ্রীমহাশয় দাসত।

সমাদিকায়

চারি প্রহের উত্তর

৩ এপ্রিল ১৮২২ তারিখের 'সমাচার বর্পণে' বর্ধসম্বোধনাকাজী-প্রেরিত 'চারি প্রহ' মুদ্রিত হয়। এই প্রস্তুতকৃতের উত্তরবরণ রামমোহন ১৮২২ খ্রীষ্টাব্দের মে মাসে 'চারি প্রহের উত্তর' পুস্তিকা (পৃ. ২৬) প্রকাশ করেন।

পঞ্চ্য প্রদান

'চারি প্রহের উত্তর' পুস্তিকার প্রত্যুত্তরে ১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারি মাসে বর্ধসম্বোধনাকাজী 'পাষণ্ডীড়ন' প্রচার করেন। পরবর্তী ডিসেম্বর মাসে 'পাষণ্ডীড়ন'ের উত্তরবরণ রামমোহনের 'পঞ্চ্য প্রদান' (পৃ. ২৬১) পুস্তকখানি প্রকাশিত হয়। বর্ধসম্বোধনাকাজী নন্দলাল ঠাকুর ইহার কোন প্রত্যুত্তর দিবার গুরুত্ব করেন নাই।

উত্তর পক্ষের মৃত্যুর পর নন্দকুমার কবিরত্ন ভট্টাচার্য্য ১৭৮০ শকে (ইং ১৮৪৮ খ্রীঃ) পাষণ্ডীড়ন ও পঞ্চ্য প্রদান পুস্তকের সমতুল্যমূল্য বিচার "বিবাদভঙ্গার্নব" (পৃ. ১১১) পুস্তক প্রচার করেন।

কার্যস্বের সহিত যত্নপান বিবয়ক বিচার

এই পুস্তিকার মূল সংস্করণ আমরা দেখি নাই; ইহা রাজনারায়ণ বন্দ্য ও আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাসীশ-সম্পাদিত 'রাজা রামমোহন রায়-প্রেরিত গ্রন্থাবলি' (ইং ১৮৮০) হইতে পুনর্মুদ্রিত হইল। উক্ত গ্রন্থাবলীর "প্রকাশকের শেষ বিজ্ঞাপনে" (পৃ. ৮০৭) আছে :—

কল্পিত রামচন্দ্র নামের নামে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে। শূন্যের যত্নপান করা অপরাধীয় নহে; বিহিত যত্নপানে রাখণ প্রভৃতি বর্ণেরও অধিকার আছে;

‘आदि अज्ञान केवल’ व ‘भावकीर्तन’ श्रुतकाल हल हल कभीकाल ११ नया
 प्रकाश प्रकाश, केवल हल श्रुतकाल प्रकाश ।

উদ্ভিগ

[১৯২১ বঙ্গাব্দে অগ্রহায়ণ মাসে প্রকাশিত রাষ্ট্রবান্ধব-প্রকাশিত পত্র (সংবাদ) দেখে যে "বিশেষ হটক" লেখ আছে, তাহা বন্ধনীর এবং সেই সঙ্গে বন্ধনীর কতিপয় কথা কবিতা হইবে।]

পৃষ্ঠা	পঙ্কতি	অর্থ	অর্থ
১	১৪	এক	এক
১ এক ১১	২৪-২৬ এক ২০-২১	ইহা নারীবিধবাঃ ইত্যাদি	ইহা নারীবিধবাঃ সুপত্নী- স্বামিনে মণিঃ সখিনী । অনন্তবাহুস্বামীঃ সুহৃদাঃ আবোহন্ত জনমো যোনিবধে । [১০১৮১৭]
১১	৩০	পাতকসে	পাতকসে
১৬	২০	নিবৃত্তে হু ঝাক	নিবৃত্তে হু ঝাক
১৭	২৩	বৃত্তান্ত	বৃত্তান্ত
১৪	২	পরা	প্রা
২০	৮	বিবাহ	বিবাহ
২৩	৩	কেন হয় ।	কেন [না] হয় ।
২৪	১৬	অনুল	অনুল
২৫	২৮	সহোদকে ।	সহোদকে ।
২৬	৩	[বাবা ?]	বাবা
২৭	২৬	যে...তিনি	যে পাত্তারী তিনি
২৮	৩০	কবিতা ।	কবিতা ।
২৯	৮	সবাব	সবাব
৩০	১	সহস্রবস্ত্রভাষ্য	সহস্রবস্ত্রভাষ্য
৩১	১০	যোমিনে পথ্য	যোমিনে পথ্য
৩২	২৭	২৭ পৃষ্ঠায়	১৭ পৃষ্ঠায়
৩৩	১৬	২৮ পৃষ্ঠায়	২৪ পৃষ্ঠায়
৩৪	১৪	জীবা	জীবা

২০ পঙ্কতির শেষে ০ ভাষ্যকা চিত্র সহযোগে নিম্নোক্ত পাণ্ডিত্য বসিবে,—

এই পুস্তকে যে যে সঙ্গে গীতি-চিহ্ন দ্রুত হইয়াছে, স্থল পুস্তকে সেই সেই সঙ্গে ফুলটপ-চিহ্ন

